

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي : فرع العلوم المخبرية والسريية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. محمد كادي

التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ١٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. م. طالب ناضل عباس

التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ١٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ. د. محمد كادي

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                                                        |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ١ . المؤسسة التعليمية                                                                                  | جامعة المثنى                |
| ٢ . القسم العلمي / المركز                                                                              | كلية الصيدلة                |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                                                                   | الدراسات الأولية            |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية                                                                               | بكلوريوس صيدلة              |
| ٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى                                                                | الفصول الدراسية ( الكورسات) |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد                                                                            |                             |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                           |                             |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف                                                                                  | ٢٠٢١/٦/١٠                   |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                           |                             |
| يهدف برنامج التعليم الى اعداد كوادر طبية في اختصاص الصيدلة، قادرة على خدمة المجتمع من خلال             |                             |
| عملهم في الصناعات الدوائية ، والاشراف السريري على اعطاء الدواء في المستشفيات والمراكز الصحية،          |                             |
| والعمل مع الكوادر الطبية الاخرى في خلق بيئة صحية وإيجاد الحلول المناسبة للمشاكل المتعلقة بالصحة.       |                             |
| يهدف البرنامج الاكاديمي للفرع الى وضع الاسس العلمية الصحيحة في دراسة علاقة الادوية مع العلوم           |                             |
| الحياتية من الاحياء الطبية والفيزياء الطبية والاحصاء الحياتي والانسجة والتشريح، وعلوم الاحياء المجهرية |                             |
| والفسلجة المرضية والكيمياء الحياتية والتحليلات المرضية والصحة العامة.                                  |                             |
|                                                                                                        |                             |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- دراسة علم بايولوجيا الانسان والمكونات الحيوية للجسم البشري.
  - ٢- دراسة علم وضائف الاعضاء والتشريح .
  - ٣- التعرف على الحالات المرضية وتأثيراتها على الانسجة البشرية.
  - ٤- معرفة انواع الاحياء المجهرية المسببة للأمراض ودراسة مخاطرها.
  - ٥- معرفة الطرق التشخيصية لاهم المايكروبات والحالات المرضية الناتجة عنها
  - ٦- دراسة الكيمياء الحياتية والجزيئية واستخدام التقنيات الحديثة في قياس القيم الكيموحيوية.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ - اكتساب المهارات العملية في التشريح والانسجة.
  - ب ٢ - تحقيق المشاركة الفعلية في تشخيص البكتريا والفايروسات الممرضة وطرق الوقاية منها.
  - ب ٣ - تطبيق الطرق العملية في قياس القيم الدموية والكيموحيوية.

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية
٢. المحاضرات العملية في المختبرات العلمية .
٣. المحاضرات العملية في المستشفيات.
٤. التطبيق الصيفي في المرحلة الرابعة و الخامسة في الدوائر ذات العلاقة.

طرائق التقييم

١. الامتحانات النظرية اليومية والشهرية والفصلية.
  ٢. الامتحانات العملية .
  ٣. التجارب البحثية السنوية للطلبة مع بحوث التخرج.
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج ١- نشر الثقافة الصحية في المجتمع.
  - ج ٢- توضيح اهمية القطاع الصحي في توفير الاختبارات والعدد التشخيصية الضرورية.
  - ج ٣- تطبيق اعلى معايير السلامة المهنية في المختبرات والردهات الطبية.
  - ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات المعدة من قبل التدريسيين المتخصصين .
٢. الكتب المنهجية.
٣. المصادر الخارجية المحلية والعربية والعالمية.
٤. معلومات على الشبكة العنكبوتية.
٥. العرض البياني ( PowerPoint )
٦. التجارب العملية في المختبرات.
٧. التدريب الصيفي.

### طرائق التقييم

امتحانات نصف فصلية ٤٠% ( توزع حسب عدد الوحدات في كل مادة للامتحانات النظرية والعملية)،  
الامتحانات النهائية ٦٠% (توزع حسب عدد الوحدات في كل مادة للامتحانات النظرية والعملية)،  
تحتسب درجات المشاركة والنشاط الصفّي والواجبات والامتحانات اليومية في درجات الامتحان الفصلي.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- تعلم استخدام الحاسوب .
  - ٢د- تعلم طرق الادارة العلمية الناجحة.
  - ٣د- تحليل الكفاءة الاقتصادية والجدوى الاقتصادية للمشاريع الصحية.
  - ٤د- الحريات الفردية والديمقراطية.

### طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم لهذه المهارات هي المحاضرات النظرية في علم الاحصاء والرياضيات والحاسوب والمختبرات العملية البايولوجية و الكيمائية .

### طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية للتخصصات السابقة.

### ١١. بنية البرنامج

| المرحلة<br>الدراسية | رمز المقرر أو<br>المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
|---------------------|-------------------------|----------------------|------------------|------|
|                     |                         |                      | نظري             | عملي |
| الاول               | CIHB101                 | الاحياء الطبية       | ٢                | ٢    |
| الاول               | CIHi112                 | الانسجة              | ٢                | ٢    |
| الاول               | CIha108                 | التشريح              | ١                | ٢    |
| الاول               | CIMB105                 | أحصاء حياتي          | ٣                |      |
| الاول               | CIMp110                 | الفيزياء الطبية      | ٢                | ٢    |
| الاول               | CIC106                  | الحاسبات             | ١                | ١    |
| الاول               | CIAI116                 | اللغة العربية        | ٢                |      |
| الاول               | CIEI107                 | اللغة الانكليزية     | ٢                |      |

|        |          |                      |   |   |
|--------|----------|----------------------|---|---|
| الاول  | CIHr113  | حقوق الانسان         | ٢ |   |
| الثاني | CIMm217  | الاحياء المجهرية I   | ٣ | ٢ |
| الثاني | CIMv224  | الاحياء المجهرية II  | ٣ | ٢ |
| الثاني | CIDe220  | حريات عامة           | ٢ |   |
| الثالث | CIPy334  | فسلجة الامراض        | ٣ | ٢ |
| الثاني | CICs114  | الحاسبات             | ١ | ١ |
| الثالث | CBBi1333 | الكيمياء الحياتية I  | ٣ | ٢ |
| الثالث | CIBi2339 | الكيمياء الحياتية II | ٣ | ٢ |
| الرابع | CIBu448  | الصحة العامة         | ٢ |   |
| الخامس | CICi561  | تحاليل مرضية         |   | ٢ |

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

يسعى الفرع الى تطوير وزيادة اعداد الاساتذة المتخصصين ، والارتقاء في استخدام الطرق العلمية الحديثة، وشراء التقنيات الحديثة التي تلبي الحاجة الفعلية للبحث العلمي وتوسيع افق التعاون مع الكليات المناظرة. عمد الفرع الى توفير افضل الوسائل العلمية لمساعدة الطلبة والباحثين في استيعاب المادة العلمية في اطار اكايمي.

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

فرع العلوم المختبرية والسريية احد تشكيلات كلية الصيدلة الحكومية في المثنى، تخضع لمعايير القبول المركزي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وتعتبر من الكليات الطبية والتي تقبل اعلى المعدلات لمخرجات الدراسة الاعدادية بعد اداء الامتحان العام الستوي.

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. التعليمات النافذة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. دليل الكليات والمعاهد العراقية.
٣. كتاب المنهج الدراسي الموحد في كليات الصيدلة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر       | أساسي<br>أم اختياري | الأهداف المعرفية | الأهداف المهنية |     |     |     | الأهداف الوجدانية والقيمية |     |     |     | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) |     |     |     |
|-----------------|------------|------------------|---------------------|------------------|-----------------|-----|-----|-----|----------------------------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
|                 |            |                  |                     |                  | ب ١             | ب ٢ | ب ٣ | ب ٤ | ج ١                        | ج ٢ | ج ٣ | ج ٤ | د ١                                                                                           | د ٢ | د ٣ | د ٤ |
| الأولى          | ١١١        | الاحياء الطبية   | اساسي               |                  | ✓               |     |     |     | ✓                          |     |     |     |                                                                                               |     |     |     |
|                 | ١٢٧        | الانسيجه         | اساسي               | ✓                | ✓               |     |     |     | ✓                          |     |     |     |                                                                                               |     |     |     |
|                 | ١٢١١       | التشريح          | اساسي               | ✓                | ✓               |     |     |     | ✓                          |     |     |     |                                                                                               |     |     |     |
|                 | ١١٥        | أحصاء حيائي      | اساسي               |                  |                 |     |     |     |                            |     |     |     | ✓                                                                                             |     |     |     |
|                 | ١٢٩        | الفيزياء الطبية  | اساسي               |                  | ✓               |     |     |     | ✓                          |     |     |     |                                                                                               |     |     |     |
|                 | ١١٤        | الحاسبات         | اساسي               |                  |                 |     |     |     |                            |     |     |     | ✓                                                                                             |     |     |     |
|                 | Unv. code  | اللغة العربية    | اساسي               | ✓                |                 |     |     |     |                            |     |     |     |                                                                                               |     | ✓   |     |
|                 | Uni.Code   | اللغة الانكليزية | اساسي               | ✓                |                 |     |     |     |                            |     |     |     |                                                                                               |     | ✓   |     |
|                 | Uni Code   | حقوق الانسان     | اساسي               | ✓                |                 |     |     |     |                            |     |     |     |                                                                                               |     | ✓   |     |
|                 |            |                  |                     |                  |                 |     |     |     |                            |     |     |     |                                                                                               |     |     |     |

|         |                      |       |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |           |
|---------|----------------------|-------|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|
| الثانية | الاحياء المجهرية I   | اساسي |  |  |   |   |   | ✓ |   |  |  |  |  |  |  |  |  | ٢١٢       |
|         | الاحياء المجهرية III | اساسي |  |  | ✓ |   | ✓ | ✓ |   |  |  |  |  |  |  |  |  | ٢٢٧       |
|         | فسلجة الامراض        | اساسي |  |  |   |   |   |   | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  | ٣١٥       |
|         | الحاسبات             | اساسي |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  | ٢٢١١      |
|         | حريات عامة           |       |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  | Uni. code |
| الثالثة | الكيمياء الحياتية I  | اساسي |  |  |   | ✓ |   |   | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  | ٣١٤       |
|         | الكيمياء الحياتية II | اساسي |  |  |   | ✓ |   |   | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  | ٣٢٩       |
| الرابعة | الصحة العامة         | اساسي |  |  |   | ✓ |   |   | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  | ٤١٥       |
| الخامسة | تحاليل مرضية         | اساسي |  |  |   | ✓ |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  | ٥١٥       |
|         |                      |       |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |           |
|         |                      |       |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |           |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                        | جامعة المثنى           |
| ٢. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                                                                                    | كلية الصيدلة           |
| ٣. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                         | Human Biology          |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                     | الالكتروني             |
| ٥. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                            | الكورس الاول ٢٠٢٠-٢٠٢١ |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                             | ٦٠                     |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                    | ٢٠٢١/٦/١١              |
| ٨. أهداف المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| To study the composition of human body, types of cell structures, types of tissues, bone, skeleton, joints and muscle as well as nutrition. Human biology also explains in details different body systems and human genetics.                                               |                        |
| At the end of the course, the student should be able to describe the composition of human body, body systems structure and function, and human genetics such as the Mendelian inheritance, division of chromosomes, and terms such as allele, locus, homo and heterozygous. |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١. دراسة علم بايولوجيا الانسان والمكونات الحيوية للجسم البشري.
٢. دراسة علم وظائف الاعضاء والتشريح .
٣. التعرف على الحالات المرضية وتأثيراتها على الانسجة البشرية..

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - اكتساب المهارات العملية في التشريح والانسجة.
- ٢ - تحقيق المشاركة الفعلية في تشخيص البكتريا والفايروسات الممرضة وطرق الوقاية منها.
- ٣ - تطبيق الطرق العملية في قياس القيم الدموية والكيموحيوية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية الخاصة بمفردات المنهج المقرر و الواجبات.
- وفيديوهات تسجيلية للمحاضرات النظرية والعملية.
- الكتب والمصادر

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية الشهرية والفصلية والواجبات والنشاطات الصفية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- نشر الثقافة الصحية في المجتمع.
- ج٢- توضيح اهمية القطاع الصحي في توفير الاختبارات والعدد التشخيصية الضرورية.
- ج٣- تطبيق اعلى معايير السلامة المهنية في المختبرات والردهات الطبية.

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات المعدة من قبل التدريسيين المتخصصين .
٢. الكتب المنهجية.
٣. المصادر الخارجية المحلية والعربية والعالمية.
٤. معلومات على الشبكة العنكبوتية.
٥. العرض البياني ( PowerPoint )
٦. التجارب العملية في المختبرات.
٧. التدريب الصيفي.

#### طرائق التقييم

امتحانات نصف فصلية ٤٠% ( توزع حسب عدد الوحدات في كل مادة للامتحانات النظرية والعملية)،  
الامتحانات النهائية ٦٠% (توزع حسب عدد الوحدات في كل مادة للامتحانات النظرية والعملية)،  
تحتسب درجات المشاركة والنشاط الصفّي والواجبات والامتحانات اليومية في درجات الامتحان الفصلي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
تعلم استخدام التقنيات التشخيصية النسجية والتشريحية وطرق قياس المعايير الحيوية لمعرفة تأثير  
الادوية والعقاقير الطبية والتي ستؤهل الطلبة لاجراء البحوث السريرية والتجارب المعملية الخاصة في  
الكشف عن التأثيرات الدوائية.

| ٣-      |         |                        |                                                               |                   |               |
|---------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                       | طريقة التعليم     | طريقة التقييم |
| الأول   | ٢       |                        | Introduction and basic principles of human biology.           | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
| الثاني  | ٢       |                        | Cell: Structure, properties and classification.               | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
| الثالث  | ٢       |                        | Tissues: Structures; properties; classification and function. | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
| الرابع  | ٢       |                        | Nutrition.                                                    | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
| الخامس  | ٢       |                        | Digestive System (Mouth, Esophagus, Stomach)                  | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
| السادس  | ٢       |                        | Digest System (intestine).                                    | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
| السابع  | ٢       |                        | Circulatory System; Blood.                                    | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
| الثامن  | ٢       |                        | Inflammation. Immunity and the blood                          | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
| التاسع  | ٢       |                        | Excretory System.                                             | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
| العاشر  | ٢       |                        | Human Chromosomes and Genetics                                | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |

#### ٤- البنية التحتية

|                                                                   |                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                         | محاضرة معدة من قبل استاذ المادة.  |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                     | <i>Text Book of Human Biology</i> |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....) |                                   |
| ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                            |                                   |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية            | جامعة المثني                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ٢. القسم العلمي / المركز        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٣. اسم / رمز المقرر             | English I                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة         | الالكتروني                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٥. الفصل / السنة                | الكورس الاول ٢٠٢٠-٢٠٢١                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٢٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢١/٦/١١                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٨. أهداف المقرر:                | تحسين اللغة الانكليزية لدى الطالب و البقاء على امتداد لما درسه سابقا في المدرسة من خلال ممارسة المحادثة الانكليزية و كتابة المقالة التي تعتمد على القواعد و تراكيب الجمل بهدف ازالة عائق اللغة لدى الطالب عند التعامل مع الشركات الاجنبية او الجامعات الاجنبية و جعله قادر على خوض نقاشات علمية و حضور مؤتمرات دولية. |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١. إضافة مفردات لغوية جديدة لحصيلة الطالب المعرفية.
٢. الإلمام بالقواعد اللغوية.
٣. القدرة على التعامل مع الشركات و الجامعات الاجنبية.
٤. القدرة على التعبير الانشائي باستخدام تراكيب جمل صحيحة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١. أكتساب مهارة الاستماع والاستيعاب.
٢. تحسين مهارة الكتابة.
٣. تحسين مهارة نطق الحروف و الكلمات.
٥. أكتساب مهارة المحادثة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية الخاصة بمفردات المنهج المقرر و الواجبات.  
وفيديوهات لمقاطع محادثة يوتيوب.

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية الشهرية والفصلية والواجبات والنشاطات الصفية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الأهمية الاجتماعية للطالب عند اجادته اللغة الانكليزية.
- ج ٢- الأهمية العلمية للطالب عند اكماله الدراسات العليا او العمل مع شركات اجنبية.
- ج ٣- الأهمية الاقتصادية للطالب بالاعتماد على مهاراته والعمل على تحسينها

طرائق التعليم والتعلم

المحاور بالغة الانكليزية و كتابة المقالة الانشائية

طرائق التقييم

الواجبات و النشاطات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١ - اكتساب لغة ثانية يساعد على التعامل مع الاجانب.
- د ٢ - السفر الى دول اجنبية دون خوف من حاجز اللغة.
- د ٣ - سهولة الحصول على وظيفة في الشركات بالاعتماد على لغتين العربية و الانكليزية.

١١.

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                           | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|---------------------------------------------------|---------------|---------------|
| الأول   | ٢       |                        | How to write E-mails                              | محاضرة نظري   | امتحان نظري   |
| الثاني  | ٢       |                        | Phone conversation                                | محاضرة نظري   | امتحان نظري   |
| الثالث  | ٢       |                        | Compound adjective                                | محاضرة نظري   | امتحان نظري   |
| الرابع  | ٢       |                        | Phrasal verbs and Driving expressions             | محاضرة نظري   | امتحان نظري   |
| الخامس  | ٢       |                        | Expression with house & home                      | محاضرة نظري   | امتحان نظري   |
| السادس  | ٢       |                        | The verbs lay & lie                               | محاضرة نظري   | امتحان نظري   |
| السابع  | ٢       |                        | Confusing words                                   | محاضرة نظري   | امتحان نظري   |
| الثامن  | ٢       |                        | Time tenses present (simple, continuous, perfect) | محاضرة نظري   | practice      |
| التاسع  | ٢       |                        | Time tenses past (simple, continuous, perfect)    | محاضرة نظري   | practice      |
| العاشر  | ٢       |                        | Time tenses past (simple, continuous, perfect)    | محاضرة نظري   | practice      |

١٢. البنية التحتية

|                                                                          |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                                | محاضرة معدة من قبل استاذ المادة.                                             |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            | Getting along with English                                                   |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | How to win friends and influence people<br>The American writer Dale Carnegie |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                          | Learn English with Emma<br>[engVid]                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ١. استخدام مختبرات خاصة لتدريس اللغة الانكليزية تحتوي على اجهزة مثل<br>الهيدفون و جهاز عرض الشاشة و سبيكر.<br>٢. تقسيم الطلاب الى مجاميع صغيرة من اجل التعرف على مستوى الطالب الحقيقي<br>و مساعدته على تجاوز العوائق من خلال فصح المجال للمحاورة باللغة الانكليزية.<br>فعند جعل المجاميع صغيرة يمكن السيطرة على نوعية التعليم.<br>٣. اجراء زيارات لشركات اجنبية لخلق صورة حقيقية عن كيفية استخدام اللغة<br>الانكليزية من خلال اجراء حوار مع الاجانب. |  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية            | جامعة المثني                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٢. القسم العلمي / المركز        | كلية الصيدلة                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٣. اسم / رمز المقرر             | Microbiology II                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة         | مدمج                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ٥. الفصل / السنة                | الكورس الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٧٥                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢١/٦/١٣                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ٨. أهداف المقرر:                | To provide students with knowledge about pathogenesis, morphology, laboratory diagnosis, identification, pathology, clinical features of medically important parasitic, viral diseases and the basic concepts of immunity procedures against these diseases. |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |
|--|
|  |
|  |

## ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

١. دراسة علم بايولوجيا الانسان والمكونات الحيوية للجسم البشري.
٢. دراسة علم الطفيليات المرضية والفايروسات .
٣. التعرف على الحالات المرضية وتأثيراتها على الانسجة البشرية..

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - اكتساب المهارات العملية في تشخيص الطفيليات والفايروسات المرضية.
- ٢ - تحقيق المشاركة الفعلية في تشخيص البكتيريا والفايروسات الممرضة وطرق الوقاية منها.
- ٣ - تطبيق الطرق العملية في قياس القيم الدموية والكيموحيوية.

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية الخاصة بمفردات المنهج المقرر و الواجبات.
- وفيديوهات تسجيلية للمحاضرات النظرية والعملية.
- الكتب والمصادر

### طرائق التقييم

الامتحانات النظرية الشهرية والفصلية والواجبات والنشاطات الصفية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- نشر الثقافة الصحية في المجتمع.

ج ٢- توضيح أهمية القطاع الصحي في توفير الاختبارات والعدد التشخيصية الضرورية.

ج ٣- تطبيق اعلى معايير السلامة المهنية في المختبرات والردهات الطبية.

### طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات المعدة من قبل التدريسيين المتخصصين .

٢. الكتب المنهجية.

٣. المصادر الخارجية المحلية والعربية والعالمية.

٤. معلومات على الشبكة العنكبوتية.

٥. العرض البياني ( PowerPoint )

٦. التجارب العملية في المختبرات.

٧. التدريب الصيفي.

### طرائق التقييم

امتحانات نصف فصلية ٤٠% ( توزع حسب عدد الوحدات في كل مادة للاختبارات النظرية والعملية)،

الامتحانات النهائية ٦٠% (توزع حسب عدد الوحدات في كل مادة للاختبارات النظرية والعملية)،

تحتسب درجات المشاركة والنشاط الصفي والواجبات والامتحانات اليومية في درجات الامتحان الفصلي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

تعلم استخدام التقنيات التشخيصية النسجية والتشريحية وطرق قياس المعايير الحيوية لمعرفة تأثير الادوية والعقاقير الطبية والتي ستؤهل الطلبة لاجراء البحوث السريرية والتجارب المعملية الخاصة في الكشف عن التأثيرات الدوائية.

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                  | طريقة التعليم     | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| الأول   | ٣       |                        | Introduction.                                                                                                                            | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
| الثاني  | ٣       |                        | Intestinal protozoa (Amoeba, Balantidium, Giardia, Chilomastix)                                                                          | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
| الثالث  | ٣       |                        | Haemoflagellates: Leshmania spp.; Trypanosome spp.                                                                                       | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
| الرابع  | ٣       |                        | Sporozoa: Malarial parasites of human; Toxoplasma.                                                                                       | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
| الخامس  | ٣       |                        | Helminthes: Classification<br>Flukes: Hepatic fluke                                                                                      | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
| السادس  | ٣       |                        | Blood flukes (Schistosoma spp)<br>Tap worms: Taenia spp.,                                                                                | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
| السابع  | ٣       |                        | Echinococcus (Hydatid cyst)<br>Nematods: Ascaris, Entrobis.                                                                              | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
| الثامن  | ٣       |                        | Virology: Introduction, Comparison between viruses and bacteria and other microbes; Classification of viruses; Replication; Chemotherapy | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
| التاسع  | ٣       |                        | Herpes viridae; Orthomyxo viruses; Paramyxo viruses                                                                                      | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
| العاشر  | ٣       |                        | Retro viruses; Hepato viruses; Oncogenic viruses.                                                                                        | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |

| ٤- البنية التحتية                                                        |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                                | محاضرة معدة من قبل استاذ المادة.                                                                  |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            | <i>Animal Agents and Vectors of Human Disease. 5th.Ed.</i><br><i>P.C. Beaver &amp; R.C. Jung.</i> |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |                                                                                                   |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                  |                                                                                                   |



|  |
|--|
|  |
|--|

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. دراسة علم بايولوجيا الانسان والمكونات الحيوية للجسم البشري.
2. دراسة علم وظائف الاعضاء والتشريح .
3. التعرف على الحالات المرضية وتأثيراتها على الانسجة البشرية..

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- اكتساب المهارات العملية في الفسلجة
- 2- تحقيق المشاركة الفعلية في تشخيص الحالات المرضية الفسلجية وطريقة عمل كل فحص مختبريا.
- 3 - تطبيق الطرق العملية في قياس القيم الدموية والكيموحيوية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية الخاصة بمفردات المنهج المقرر و الواجبات.
- وفيديوهات تسجيلية للمحاضرات النظرية والعملية.
- الكتب والمصادر

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية الشهرية والفصلية والواجبات والنشاطات الصفية والامتحانات الاسبوعية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- نشر الثقافة الصحية في المجتمع.
- ج2- توضيح اهمية القطاع الصحي في توفير الاختبارات والعدد التشخيصية الضرورية.
- ج3- تطبيق اعلى معايير السلامة المهنية في المختبرات والردهات الطبية.

| 3- برامج السعيم والسعيم |                    |                                                                                         |                                                       |                   |               |
|-------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| الأسبوع                 | الساعات            | مخرجات التعلم                                                                           | اسم الوحدة / أو الموضوع                               | طريقة التعليم     | طريقة التقييم |
| 1.                      | المحاضرات المطلوبة | ل التدريسيين المتخصصين .                                                                |                                                       |                   |               |
| 2.                      | المحاضرات المطلوبة | ل التدريسيين المتخصصين .                                                                |                                                       |                   |               |
| الأول                   | 3.                 | المحاضرات المطلوبة                                                                      | The general and cellular basis of medical physiology. | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
|                         | 4.                 | معلومات على الشبكة العنكبوتية.                                                          |                                                       |                   |               |
|                         | 5.                 | العرض البياني ( PowerPoint )                                                            |                                                       |                   |               |
| الثاني                  | 3.                 | المحاضرات المطلوبة                                                                      | Physiology of nerves and muscles part1                | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
|                         | 7.                 | المحاضرات المطلوبة                                                                      |                                                       |                   |               |
| الثالث                  | 3.                 | المحاضرات المطلوبة                                                                      | Physiology of nerves and muscles part2                | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
|                         |                    | الامتحانات نصف فصلية 40% ( توزع حسب عدد الوحدات في كل مادة )                            |                                                       |                   |               |
|                         |                    | الامتحانات النهائية 60% ( توزع حسب عدد الوحدات في كل مادة للامتحانات النظرية والعملية ) |                                                       |                   |               |
| الرابع                  | 3.                 | المحاضرات المطلوبة                                                                      | Physiology of nerves and muscles part 3               | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
|                         |                    | المحاضرات المطلوبة                                                                      |                                                       |                   |               |
| الخامس                  | 3.                 | المحاضرات المطلوبة                                                                      | Respiratory system part 1                             | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
|                         |                    | المحاضرات المطلوبة                                                                      |                                                       |                   |               |
| السادس                  | 3.                 | المحاضرات المطلوبة                                                                      | Respiratory system part 2                             | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
|                         |                    | المحاضرات المطلوبة                                                                      |                                                       |                   |               |
| السابع                  | 3.                 | المحاضرات المطلوبة                                                                      | Renal Physiology1                                     | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
|                         |                    | المحاضرات المطلوبة                                                                      |                                                       |                   |               |
| الثامن                  | 3.                 | المحاضرات المطلوبة                                                                      | Renal Physiology2                                     | محاضرة نظري وعلمي | امتحان نظري   |
|                         |                    | المحاضرات المطلوبة                                                                      |                                                       |                   |               |
| التاسع                  | 3.                 | المحاضرات المطلوبة                                                                      | Cardiovascular system1                                | محاضرة نظري       | امتحان نظري   |

|  |     |  |  |  |                                                                                                                                               |
|--|-----|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | معا |  |  |  |                                                                                                                                               |
|  |     |  |  |  | 4- البنية التحتية                                                                                                                             |
|  |     |  |  |  | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                                                                                     |
|  |     |  |  |  | محاضرة معدة من قبل استاذ المادة.                                                                                                              |
|  |     |  |  |  | Cardiovascular system <sup>2</sup>   نظري   نظري                                                                                              |
|  |     |  |  |  | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                 |
|  |     |  |  |  | Reference text: <i>Review of Medical Physiology; Ganong W.F (Ed.); 2005. and Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.</i> |
|  |     |  |  |  | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير , .... )                                                                      |
|  |     |  |  |  | ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت                                                                                                      |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية / المعهد : صيدلة

القسم العلمي : صيدلة سريرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٣



التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. زينة تحسين علي

التاريخ : 2021 / 6 / 13

التوقيع :   
اسم المعاون العلمي : د. هادي حسن عويش  
التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ١٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. رئيس مستار علي

التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ١٣

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ. ر. هادي حسن عويش

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ١ . المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                  | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي             |
| ٢ . القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                                                                              | جامعة المثنى-كلية الصيدلة-فرع الصيدلة السريرية |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                                                                                                                                                                                                                                   | بكالوريوس صيدلة                                |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية                                                                                                                                                                                                                                               | بكالوريوس                                      |
| ٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى                                                                                                                                                                                                                                | الكورسات                                       |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                                                                                                                                                                            | برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي      |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                                                                                                                                                                                           | الجزء العملي-بحث مكتبي-برامج الكترونية         |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف                                                                                                                                                                                                                                                  | ٢٠٢١/٦/١٣                                      |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي:                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |
| ١- اكساب الطلبة مهارات التواصل المطلوبة للتعامل مع المرضى والكوادر الطبية والصحية بشكل صحيح.                                                                                                                                                                           |                                                |
| ٢- اكساب الطلبة المهارات المعرفية للتعامل مع الامراض المختلفة وخصوصا الشائعة منها وايضا مع الادوية بشكل امن وفعال لكل الفئات العمرية والحالات المرضية؛ والحد من المشاكل المصاحبة لاستخدام الدواء مثل (الجرعة المناسبة؛ التأثيرات الجانبية؛ التداخلات الدوائية؛ وغيرها) |                                                |
| ٣- تعليم الطلبة مهارة قياس مستويات الادوية في الدم للحصول على دواء امن وفعال                                                                                                                                                                                           |                                                |
| ٤- تعليم الطلبة القوانين الاخلاقية اللازمة لممارسة مهنة الصيدلة                                                                                                                                                                                                        |                                                |
| ٥- تعليم الطلبة اهمية الاقتصاد الصيدلاني والسيطرة او التقليل من الكلفة العلاجية الكلية من خلال الخدمات الصيدلانية المقدمة.                                                                                                                                             |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعليم الطلبة وتوسيع مداركهم للتمييز بين الامراض التي تحتاج اشراف الطبيب المباشر عن تلك التي تحتاج علاجات للتقليل من حدة الاعراض فقط .
- ٢- تعليم الطلبة كيفية التعامل مع الادوية بشكل صحيح لتوفير علاج امن وفعال بنفس الوقت
- ٣- تعليم الطلبة كيفية التقليل من المشاكل المرافقة لاستخدام الدواء سريريا مثل (الجرعة المناسبة؛ التأثيرات الجانبية؛ التداخلات الدوائية؛ وغيرها).
- ٤- تعليم الطلبة الطرق المناسبة للتواصل بشكل صحيح واخلاقي مع المرضى والكوادر الطبية والصحية.
- ٥- تعليم الطلبة كيفية قياس مستويات الادوية في الجسم واستخدام المعادلات والقيم الرياضية اللازمة لذلك .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - اكتساب مهارة صرف الدواء بطرف فعالة وامنة.
- ب ٢ - اكتساب مهارات التواصل بشكل صحيح مع المرضى
- ب ٣ - اكتساب مهارة التعامل مع الادوية بشكل صحيح و تخزينها بطرق امنة.
- ب ٤ - اكتساب مهارة كتابة والقاء سمنار او محاضرة علمية
- ب ٥ - اكتساب مهارة تقديم الرعاية الصيدلانية المناسبة للمجتمع

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات نظرية واخرى عملية.(حضورية +الكترونية)
- ٢- استخدام صيدلية افتراضية لاقامة تمثيلية علمية (case scenario) لحالات مرضية مختلفة اقرب للواقع ومناقشة التعامل معها بشكل صحيح وواضح
- ٣- سمنارات علمية.
- ٤- عمل منشورات دوائية لامراض او علاجات مختلفة لتعريف المريض حالته المرضية واستخدام علاجاته بطريقة صحية

### طرائق التقييم

امتحانات تحريرية-امتحانات شفوية- سمنارات وتقارير علمية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

### طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية   |          | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
|--------------------|----------|----------------------|----------------------|------------------|------|
|                    |          |                      |                      | نظري             | عملي |
| الرابعة/ كورس اول  | Cpcp1446 | Clinical pharmacy I  | ٢ ساعة               | ٢ ساعة           | /    |
| الرابعة/ كورس ثاني | Cpcp2452 | Clinical pharmacy II | ٢ ساعة               | ٢ ساعة           | /    |
| الرابعة/ كورس ثاني | cpCs455  | Communication skill  | ٢ ساعة               | /                | /    |
| الثالثة/ كورس ثاني | cpPe341  | Medical ethics       | ١ ساعة               | /                | /    |
| الخامس/ كورس اول   | cpAt1559 | Therapeutic I        | ٣ ساعة               | /                | /    |
| الخامس/ كورس ثاني  | cpAt2565 | Therapeutic II       | ٢ ساعة               | /                | /    |
| الخامس/ كورس ثاني  | cpTd566  | TDM                  | ٢ ساعة               | ٢ ساعة           | /    |
| الخامسة/ كورس ثاني | cpPm564  | Pharmacoeconomy      | ٢ ساعة               | /                | /    |
| الخامسة/ كورس ثاني | cpHt568  | Hospital training    | ٤ ساعة               | /                | /    |

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- تطوير الذات من خلال المطالعة والقراءة المستمرة .

- المشاركة بمناقشات علمية.

- اقامة ندوات وفعاليات ثقافية وعلمية.

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل الدراسي والصحة البدنية

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب علمية ومجلات علمية رصينة:

- **Applied Clinical Pharmacokinetics**, Second Edition, 2008 by Larry A. Bauer.
- **clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications**, Third Edition, 1995 by Malcolm Rowland and Thomas Tozer;
- Drummond MF, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW. **Methods for the economic evaluation of health care programmes**. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2005.
- Roger Walker, Clive Edwards (eds), **Clinical Pharmacy & Therapeutics**. 2012.
- Barbara G. Wells & Joseph T. Diriro, **Pharmacotherapy hand book** 7<sup>th</sup> Edition.
- ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON(eds), **Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness**, 6th edition.
- Lor waterfield, **Community Pharmacy Hand Book**, 5th edition
- Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. **Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide**, 2nd Edition.
- Robert m. Veatch and Amy Haddad. **Case Studies in Pharmacy Ethics**. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.
- Robert S. Beardsley, (ed.); **Communication Skills in Pharmacy Practice**, 5<sup>th</sup> edition.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) |    |    |    | الاهداف الوجدانية والقيمية |    |    |    | الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الاهداف المعرفية |    |    |    | اساسي ام اختياري | اسم المقرر           | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|----------------------|------------|-----------------|
| ٤د                                                                                            | ٣د | ٢د | ١د | ٤ج                         | ٣ج | ٢ج | ١ج | ٤ب                                  | ٣ب | ٢ب | ١ب | ٤أ               | ٣أ | ٢أ | ١أ |                  |                      |            |                 |
| /                                                                                             | /  | /  | /  | /                          | /  | /  | /  | /                                   | /  | /  | /  | /                | /  | /  | /  | اساسي            | Clinical pharmacy I  | Cpcp446    | المرحلة الرابعة |
|                                                                                               |    |    |    |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    | اساسي            | Clinical pharmacy II | Cpcp2452   |                 |
|                                                                                               |    |    |    |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    | اساسي            | Communication skills | cpCs455    |                 |
|                                                                                               |    |    |    |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    | اساسي            | Medical ethics       | cpPe341    | المرحلة الثالثة |
|                                                                                               |    |    |    |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    | اساسي            | Therapeutic I        | cpAt1559   | المرحلة الخامسة |
|                                                                                               |    |    |    |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    | اساسي            | Therapeutic II       | cpAt2565   |                 |
|                                                                                               |    |    |    |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    | اساسي            | Hospital training    | cpHt568    |                 |



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                    |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية                                                                               | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي     |
| ٢. القسم العلمي / المركز                                                                           | جامعة المثنى-كلية الصيدلة-صيدلة سريرية |
| ٣. اسم / رمز المقرر                                                                                | صيدلة سريرية I                         |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة                                                                            | المرحلة الرابعة                        |
| ٥. الفصل / السنة                                                                                   | الفصل الدراسي الأول                    |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                    | ٦٠ ساعة                                |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                           | ٢٠٢١/٦/١٤                              |
| ٨. أهداف المقرر: صيدلة سريرية I                                                                    |                                        |
| -تعليم طلبة المرحلة الرابعة كيفية علاج بعض الامراض البسيطة التي لا تحتاج الى اشراف الطبيب المباشر. |                                        |
| - وكيفية التعامل والتواصل مع المريض والمرض بشكل صحيح ومبسط.                                        |                                        |
| -الاستخدام الرشيد للأدوية.                                                                         |                                        |
|                                                                                                    |                                        |
|                                                                                                    |                                        |
|                                                                                                    |                                        |
|                                                                                                    |                                        |
|                                                                                                    |                                        |
|                                                                                                    |                                        |
|                                                                                                    |                                        |

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعليم الطلبة وتوسيع مداركهم للتمييز بين الامراض التي تحتاج اشراف الطبيب المباشر عن تلك التي تحتاج علاجات للتقليل من حدة الاعراض فقط (OTC medications)
- ٢- تعليم الطلبة كيفية التعامل مع الادوية بشكل صحيح لتوفير علاج امن وفعال بنفس الوقت
- ٣- تعليم الطلبة كيفية التقليل من المشاكل المرافقة لاستخدام الدواء سريريا مثل (الجرعة المناسبة؛ التأثيرات الجانبية؛ التداخلات الدوائية؛ وغيرها).
- ٤- تعليم الطلبة الطرق المناسبة للتواصل بشكل صحيح واخلاقي مع المرضى.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - اكتساب مهارة صرف الدواء بطرف فعالة وامنة.
- ب٢ - اكتساب مهارات التواصل بشكل صحيح مع المرضى
- ب٣ - اكتساب مهارة التعامل مع الادوية بشكل صحيح وخزنها بطرق امنة.
- ب٤ - اكتساب مهارة كتابة والقاء سمنار او محاضرة علمية

ج - طرائق التعليم والتعلم :

- ج١ - محاضرات نظرية واخرى عملية. (حضورية + الكترونية)
- ج٢ - استخدام صيدلية افتراضية لاقامة تمثيلية علمية (case scenario) لحالات مرضية مختلفة اقرب للواقع ومناقشة التعامل معها بشكل صحيح وواضح
- ج٣ - سمنارات علمية.
- ج٤ - عمل منشورات دوائية لامراض او علاجات مختلفة لتعريف المريض حالته المرضية واستخدام علاجاته بطريقة صحيحة.

طرائق التقييم

امتحانات تحريرية- امتحانات شفوية- سمنارات وتقارير علمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د١ - اكتساب الطلبة الثقة لصرف الدواء بشكل امن وفعال وباعتماد على الدلائل العلمية المثبتة
- د٢ - اكتساب الطلبة الثقة ليصبح قيادي وذلك من خلال مشاركته بعمل السمنارات والمحاضرات العلمية
- د٣ - اكتساب مهارات التواصل مع شرائح المجتمع المختلفة

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                     | طريقة التعليم (نظري+عملي) | طريقة التقييم           |
|---------|---------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1       | 4 ساعة  |                        | -Introduction to community pharmacy.<br>- Communication with patients.                                                                                                                                                                                                                                      | محاضرات                   | امتحانات شفوية وتحريرية |
| ٢-٣     | ٧ ساعة  |                        | - Respiratory problems: Cough, Common cold, allergic rhinitis, Otitis media, Laryngitis & Pharyngitis                                                                                                                                                                                                       | محاضرات                   | امتحانات شفوية وتحريرية |
| ٣-6     | 10 ساعة |                        | - G.I.T problemse: Diarrhea, Constipation, Heart burn and indigestion, IBS and Hemorrhoids                                                                                                                                                                                                                  | محاضرات                   | امتحانات شفوية وتحريرية |
| ٦-٧     | ٢ ساعة  |                        | - Pediatric care practice : Oral thrush, pinworms and head lice                                                                                                                                                                                                                                             | محاضرات                   | امتحانات شفوية وتحريرية |
| ٧-١٠    | ١١ ساعة |                        | - Skin conditions: Acne, Scabies, Psoriasis, Hair loss, Fungal infection, Eczema and Dermatitis , Dandruff, Cold sore, Corns and Callus                                                                                                                                                                     | محاضرات                   | امتحانات شفوية وتحريرية |
| ١٠      | ٢ ساعة  |                        | - Women's health care: Cystitis and vaginal thrush, primary dysmenorrhea and Premenstrual syndrome.                                                                                                                                                                                                         | محاضرات                   | امتحانات شفوية وتحريرية |
| 11      | 4 ساعة  |                        | - CNS related problems: Headache, Insomnia, Motion sickness, Nausea and vomiting                                                                                                                                                                                                                            | محاضرات                   | امتحانات شفوية وتحريرية |
| 12      | ٤ ساعة  |                        | -Eye problems<br>-ENT problems                                                                                                                                                                                                                                                                              | محاضرات                   | امتحانات شفوية وتحريرية |
| ١٢-١٥   | ١٦ ساعة |                        | -Oral hygiene, mouth ulcer<br>-Obesity and body weight control.<br>-Pain and musculoskeletal disorders.<br>-Nicotine replacement therapy ( NRT)<br>-Dietary supplements<br>-An update in reclassification of OTC drugs ( simvastatin, Tamusotisin &azithromycin) .<br><br>-Medication adherence and errors. | محاضرات                   | امتحانات شفوية وتحريرية |

١١. البنية التحتية

Reference Text: ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON(eds),Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, 6th edition.  
Lor waterfield, Community Pharmacy Hand Book, 5th edition

١- الكتب والمراجع المقررة المطلوبة والتي يوصى بها

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

استحداث قناة سريرية تعليمية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : الادوية و السموم

تاريخ ملء الملف : 2021-6-13

التوقيع :   
اسم المعاون العلمي : د. هدى السيد عويش  
التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ١٣

التوقيع :   
اسم رئيس القسم : م. صفا أزهر رزاق  
التاريخ : 2021-6-13

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. ريمه بشار علي

التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ١٣  
التوقيع : 

مصادقة السيد العميد



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                        |                                                                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                   | كلية الصيدلة                                                         |
| 2. القسم العلمي / المركز                               | فرع الادوية والسموم                                                  |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                    | شهادة البكالوريوس في الصيدلة                                         |
| 4. اسم الشهادة النهائية                                | بكالوريوس صيدلة                                                      |
| 5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى                 | كورسات                                                               |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد                             | ليس هناك برنامج معتمد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي          |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى                            | للطلبة كورسات تدريب عملي في المستشفيات والمختبرات والصيدليات الاهلية |
| 8. تاريخ إعداد الوصف                                   |                                                                      |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي                            |                                                                      |
| 1- دراسة أنواع الادوية المستعمله في علاج مختلف الامراض |                                                                      |
| 2- دراسة الحالات المحظورة لاستخدام الادوية             |                                                                      |
| 3-دراسة مساوي الادوية                                  |                                                                      |
| 4- دراسة تأثير الدواء على أنظمة الجسم                  |                                                                      |
| 5- دراسة التداخلات الدوائية                            |                                                                      |
| 6- دراسة تأثير الجسم على الدواء من امتصاص وتأيض وطرح   |                                                                      |
|                                                        |                                                                      |

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- كيفية صرف الدواء
- 2- تحذير المريض من مساوئ الادوية
- 3- كيفية معاملة المريض وتنقيفه صحيا
- 4- تنقيف الطالب علميا باختصاصه
- 5- كيفية عمل والقاء سمنارات ومحاضرات نوعية
- 6- كيفية اعداد بحوث التخرج الخاصة بالادوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - مهارة تحضير الادوية
- ب 2 - مهارة قياس ضغط الدم او قياس درجة الحرارة او تخطيط القلب
- ب 3 - مهارة التعامل مع المرضى

طرائق التعليم والتعلم

منصة الكوكل كلاس روم و الكوكل ميت  
العروض التقديمية  
الفيديوات المسجلة  
السبورة

طرائق التقييم

امتحانات نظرية و عملية و عمل مناقشات ضمن حلقات دراسية مصغرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار
- ج2- مهارات الابداع في تركيبة الدواء وصيغه الكيميائية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكاليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية و حلقات نقاشية الكترونية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات الاستماع

د2- مهارات القيادة

د3- مهارات المحادثة

د4- مهارات اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

يقدم الطلبة دليلا على المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

مراجعة مهارات التفكير الشخصي وعرض النتائج واستخدام الطرق الجديدة في التعلم

#### 11.بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية       | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة      |                               |
|------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------|
|                        |                      |                      | نظري                  | عملي                          |
| الأولى<br>(كورس واحد)  | Ptmt 104             | مصطلحات طبية         | ساعة واحدة<br>اسبوعيا |                               |
| الثانية<br>(كورسين)    | Ptph2<br>226         | فسلجة                | ثلاث ساعات<br>اسبوعيا | ساعتان اسبوعيا                |
| الثالثة<br>(كورس واحد) | Ptpc1<br>337         | علم الادوية          | ثلاث ساعات<br>اسبوعيا |                               |
| الرابعة<br>(كورسين)    | Ptct<br>448          | علم الادوية          | ثلاث ساعات<br>اسبوعيا | ساعتان أسبوعيا<br>(كورس واحد) |
| الرابعة<br>(كورس واحد) | Ptct<br>453          | سموم                 | ثلاث ساعات<br>اسبوعيا | ساعتان اسبوعيا                |
| الخامسة<br>(كورس واحد) | Ptct<br>562          | سموم                 | ساعتان<br>اسبوعيا     | ساعتان اسبوعيا                |

12. التخطيط للتطور الشخصي

هناك وحدات معينة ضمن البرنامج للتنمية الشخصية وإعطاء الفرص للطلبة وتشجيعهم على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنية والتي تسمح للطلاب للتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

منظمة الصحة العالمية والمصادر العلمية المختلفة من الكتب والانترنت  
ولجنة عمداء كليات الصيدلة في العراق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج                                                            |    |    |    |                            |    |    |    |                                  |    |    |    |                  |    | السنة / المستوى |    |            |              |              |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|----------------------------------|----|----|----|------------------|----|-----------------|----|------------|--------------|--------------|---------|
| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |    |    |    | الأهداف الوجدانية والقيمية |    |    |    | الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الأهداف المعرفية |    |                 |    | أم اختياري | اسم المقرر   | رمز المقرر   |         |
| 4د                                                                                            | 3د | 2د | 1د | 4ع                         | 3ع | 2ع | 1ع | 4ب                               | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ               | 3أ | 2أ              | 1أ | اساسي      | مصطلحات طبية | Ptmt<br>104  | الأولى  |
| ✓                                                                                             | ✓  | ✓  | ✓  |                            |    | ✓  | ✓  |                                  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                | ✓  | ✓               | ✓  |            |              |              |         |
|                                                                                               |    |    |    |                            |    |    |    |                                  |    |    |    |                  |    |                 |    |            |              |              |         |
| ✓                                                                                             | ✓  | ✓  | ✓  |                            |    | ✓  | ✓  |                                  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                | ✓  | ✓               | ✓  |            |              |              |         |
|                                                                                               |    |    |    |                            |    |    |    |                                  |    |    |    |                  |    |                 |    | اساسي      | فلسفة        | Ptph2<br>226 | الثانية |
| ✓                                                                                             | ✓  | ✓  | ✓  |                            |    | ✓  | ✓  |                                  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                | ✓  | ✓               | ✓  | اساسي      | الدوية       | Ptpc1<br>337 | الثالثة |
| ✓                                                                                             | ✓  | ✓  | ✓  |                            |    | ✓  | ✓  |                                  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                | ✓  | ✓               | ✓  | اساسي      | الدوية       | Ptct<br>448  | الرابعة |



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                 |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الصيدلة                                                                                                                                                                 |
| 2. القسم العلمي / المركز        | فرع الادوية والسموم                                                                                                                                                          |
| 3. اسم / رمز المقرر             |                                                                                                                                                                              |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | نظري وعلمي                                                                                                                                                                   |
| 5. الفصل / السنة                | الفصل الأول/ المرحلة الأولى<br>الفصل الأول والثاني/ المرحلة الثانية<br>الفصل الأول/ المرحلة الثالثة<br>الفصل الأول والثاني/ المرحلة الرابعة<br>الفصل الأول / المرحلة الخامسة |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | عدد الساعات الدراسية الكلية 180 موزعة على 10 كورسات                                                                                                                          |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2021/6/13                                                                                                                                                                    |

8. أهداف المقرر  
يسعى فرع الأدوية والسموم لتحقيق أهدافه بتخريج كوادر صيدلانية لها من الخبرة والإمكانية العلمية ما يؤهلها لخوض غمار العمل الميداني الطبي في المستشفيات والمراكز الصحية خدمة للإنسانية ولمد يد العون لمن يحتاجها وبدراسة علم الأدوية يُحاط الطالب علماً بالآثار العلاجية للأدوية المختلفة ودواعي استعمالها وسميتها وأعراضها الجانبية ومحظورات استعمالها بالإضافة إلى تفاعلاتها مع الأدوية الأخرى، ويختص علم السموم بدراسة التأثيرات الضارة للأدوية والكيماويات الأخرى، وكيفية حدوث التسمم بهذه المواد وسبل الوقاية منها، وطرق السيطرة على مضاعفات التسمم، أما تشخيص حالات التسمم وأعراضها وكيفية علاجها والوقاية منها فهي من صميم تخصص علم السموم السريري.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-دراسة أعضاء ووظائف الجسم المختلفة
- 2-دراسة المصطلحات الطبية المختلفة
- 3-دراسة مختلف الادوية واستخداماتها واضرارها
- 4-دراسة أنواع السموم ومصادرها والوقاية منها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تطبيقات عملية بالمختبرات الخاصة
- ب2 - كورسات تطبيقية في الصيدليات الالهية والحكومية
- ب3 - كورسات تطبيقية في المختبرات في المستشفيات

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم
- ج2-يزداد الطالب ايمانا بتقديمه خدمة للمجتمع مستقبلا
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-تقديم البحوث في المؤتمرات
- د2-مشاريع التخرج
- د3-مشاركات رياضية وفنية
- د4-

| 11. بنية المقرر    |                       |                        |                         |                            |               |
|--------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
| الأسبوع            | الساعات               | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم              | طريقة التقييم |
| ساعة واحدة اسبوعيا | تعلم المصطلحات الطبية | مصطلحات طبية           | نظري                    | امتحانات نظرية             |               |
| ثلاث ساعات اسبوعيا | معرفة وظائف الجسم     | فلسفة                  | نظري وعملي              | امتحانات نظرية وتطبيق عملي |               |
| ثلاث ساعات اسبوعيا | معرفة أنواع الادوية   | ادوية                  | نظري وعملي              | امتحانات نظرية وتطبيق عملي |               |
| ساعتان اسبوعيا     | معرفة أنواع السموم    | سموم                   | نظري وعملي              | امتحانات نظرية وتطبيق عملي |               |
|                    |                       |                        |                         |                            |               |
|                    |                       |                        |                         |                            |               |
|                    |                       |                        |                         |                            |               |

| 10. البنية التحتية                                                    |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                             | Ganong, Lippencott's, Casserete                         |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                         | الكتب المنهجية                                          |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... ) | بحوث او حالات مرضية للدراسة من المستشفيات               |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت                               | السمنارات مشاريع التخرج تعتمد على الانترنت كمصادر للبحث |

| 10. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| من خلال إضافة مواضيع جديدة مواكبة للتطور العلمي الحاصل في مجالات الفلسفة و الادويه والسوم |  |



## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثني  
الكلية/ المعهد : كلية الصيدلة  
القسم العلمي : فرع الصيدلانيات  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠-٢٠٢١

التوقيع :   
اسم معاون القسم : د. محمد صالح  
التاريخ : ٢٠٢١/٦/٢٠

التوقيع :   
اسم رئيس القسم : د. أحمد عبد الله  
التاريخ : ٢٠٢١/٦/٢٠

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. رئيس ستار علي  
التاريخ : ٢٠٢١/٦/٢٠  
التوقيع : 

مصادقة السيد العميد  
  
د. محمد صالح

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية                                                                                               | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي                                                                                                                                             |
| ٢. القسم العلمي / المركز                                                                                           | جامعة بغداد كلية الصيدلة - فرع الصيدلانيات                                                                                                                                     |
| ٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                                                                                | بكالوريوس صيدلة                                                                                                                                                                |
| ٤. اسم الشهادة النهائية                                                                                            | بكالوريوس                                                                                                                                                                      |
| ٥. النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى                                                                          | لكورسات                                                                                                                                                                        |
| ٦. برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                         | لا يوجد                                                                                                                                                                        |
| ٧. المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                                        | الجزء العلي - بحث مكتبي                                                                                                                                                        |
| ٨. تاريخ إعداد الوصف                                                                                               | ٢٠٢٠-٢٠٢١                                                                                                                                                                      |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي<br>البرنامج لمدة خمس سنوات:                                                            |                                                                                                                                                                                |
| المرحلة الأولى                                                                                                     | الصيدلة وحسابات صيدلانية: يدرس أساسيات علم الصيدلة وتاريخها اضافة الى تعليم طرق قياس الأوزان والحجوم أما في الفصل الثاني فيدرس فيه أساسيات تركيب الأدوية بجرعاتها المختلفة     |
| المرحلة الثانية                                                                                                    | فصل الاول والثاني ( الصيدلة الفيزيائية): تدرس فيه الأساس الفيزيائي والرياضي والكيميائي لما يخص جميع الظواهر الفيزيائية والكيميائية للمواد بحالاتها الصلبة والسائلة والغازية    |
| المرحلة الثالثة                                                                                                    | فصل الاول والثاني ( الصيدلة التكنولوجية): وتدرس في هذين الفصلين جميع أساسيات عمل التراكيب الدوائية كالمساحيق- الأشربة- الحبوب-المراهم ... الخ وطرق تحضيرها وثباتيتها وتعبئتها. |
| المرحلة الرابعة                                                                                                    | فصل الاول (الصيدلة الحياتية) حيث يدرس الطالب طرق امتصاص الأدوية بانواعها وجرعها الدوائية اضافة الى الية امتصاصها وانتشارها و أيضها وطرحها داخل وخارج الجسم                     |
| فصل الثاني (الصيدلة الصناعية) حيث يدرس الطالب الوسائل الخاصة بالصناعة الدوائية في المصانع كالمزج والخلط و التعبئة. |                                                                                                                                                                                |
| المرحلة الخامسة                                                                                                    | فصل الاول ( الصيدلة الصناعية) حيث يدرس الطالب كيفية التصنيع الدوائي الكامل لمختلف الجرعات                                                                                      |

الدوائية.  
فصل الثاني (تصميم الجرع الدوائية) يدرس الطالب فيه كيفية تصميم الجرع الدوائية بمختلف أشكالها وبمختلف طرق إيصالها داخل الجسم.  
فصل الثاني (الصيدلة الأحيائية) فيدرس الطالب فيه الجرع الدوائية الخاصة بالهرمونات والبروتينات وطرق تعقيمها وحفظها.

#### ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على الأدوية بانواعها وأشكالها.
- ٢- طرق تحضير المواد الفعالة بشكل جرعات دوائية كاملة للإنسان والحيوان.
- ٣- دراسة ثباتية الجرعات المحضرة بمختلف أشكالها.

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - اكتساب المهارة في طرق التركيب و التحضير.
- ب ٢ - اكتساب المهارة في معرفة كيفية المحافظة على ثباتيتها لأطول فترة ممكنة.
- ب ٣ - اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المفصولة.

##### طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات نظرية
٢. مختبرات تعليمية
٣. بحوث علمية وعملية
٤. بحوث مكتبية طرائق التقييم

##### طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية.
2. امتحانات شفوية و تحريرية
3. تقارير مختبريه ويومية
4. مشاريع تخرج

##### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- استخدام طرق حديثة في عرض المحاضرات بشكل سلايدات.
- ج ٢- مقاطع فيديو و مخططات توضيحية.
- ج ٣- زيارة المصانع الدوائية ان امكن وتقديم التقارير العلمية
- ج ٤- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية طرائق التعليم والتعلم.

##### طرائق التعليم والتعلم

١. التدريس والقاء المحاضرات
٢. السمنارات و الواجبات البيتية

|                       |
|-----------------------|
| ٣. الزيارات الميدانية |
| طرائق التقييم         |
| ١. امتحانات مختبرية   |
| ٢. شفوية              |
| ٣. امتحانات تحريرية   |

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- التجارب العملية
- ٢د- اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب
- ٣د- منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات.

|                                           |
|-------------------------------------------|
| طرائق التعليم والتعلم                     |
| طرائق التعليم والتعلم مرئي و شفوي و كتابة |

|                                              |
|----------------------------------------------|
| طرائق التقييم                                |
| امتحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية |

#### ١١. بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق       | اسم المقرر أو المساق                                                        | الساعات المعتمدة |                   |
|------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
|                  |                            |                                                                             | نظري             | عملي              |
| الاولى           | PPPP 102<br>PPHC 109       | مبادئ الصيدلة\ف١<br>حسابات صيدلانية\ف٢                                      | ٢ ساعة<br>٢ ساعة | لا يوجد<br>٢ ساعة |
| الثانية          | PPPL 208<br>PPPL 225       | الصيدلة الفيزيائية\ف١<br>الصيدلة الفيزيائية\ف٢                              | ٣ ساعة<br>٣ ساعة | ٢ ساعة<br>٢ ساعة  |
| الثالثة          | PPT1 232<br>PPT2 338       | الصيدلة التكنولوجية\ف١<br>الصيدلة التكنولوجية\ف٢                            | ٣ ساعة<br>٣ ساعة | ٢ ساعة<br>٢ ساعة  |
| الرابعة          | PBP 447<br>PIF2 558        | الصيدلة الحياتية\ف١ الصيدلة<br>الصناعية\ف٢                                  | ٣ ساعة<br>٣ ساعة | ٢ ساعة<br>٢ ساعة  |
| الخامسة          | PIP1 445<br>BDF 569<br>570 | الصيدلة الصناعية\ف١ تصميم<br>الجرع الدوائية\ف٢<br>تقانة احيائية صيدلانية\ف٢ | ٣ ساعة<br>٢ ساعة | ٢ ساعة<br>لا يوجد |

|         |        |  |  |
|---------|--------|--|--|
| لا يوجد | ١ ساعة |  |  |
|---------|--------|--|--|

|                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٢. التخطيط للتطور الشخصي                                                                                                                                                                     |
| التطور الشخصي. زيادة المعرفة. المناقشات العلمية - الفعاليات الثقافية                                                                                                                          |
| ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)                                                                                                                           |
| المعدل الدراسي و الصحة البدنية                                                                                                                                                                |
| ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                                                                                                                                           |
| الكتب العلمية والبحوث العالمية:<br>الصيدلة الامريكية - سبر اول<br>الصيدلة الفيزيائية ---مارتن<br>الجرع الدوائية ----- انسل<br>الصيدلة الحياتية ---- شارجل<br>الصيدلة الصناعية --- ليون ليخمان |



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية            | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢. القسم العلمي / المركز        | كلية الصيدلة- فرع الصيدلانيات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ٣. اسم / رمز المقرر             | الصيدلة والحسابات الصيدلانية<br>صيدلة فيزيولوجية<br>صيدلة تكنولوجية<br>صيدلة حيائية \ الصيدلة صناعية<br>صيدلة صناعية \ تصميم جرع دوائية \ صيدلة احياية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة         | المرحلة الأولى<br>المرحلة الثانية<br>المرحلة الثالثة<br>المرحلة الرابعة<br>المرحلة الخامسة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٥. الفصل / السنة                | الفصل الأول والثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٤٣ ساعة للمراحل والدروس كافة ( نظري و عملي )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٠-٢٠٢١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ٨. أهداف المقرر                 | الصيدلة وحسابات صيدلانية: يدرس أساسيات علم الصيدلة وتاريخها اضافة التعليم طرق قياس الأوزان والحجوم أما في الفصل الثاني فيدرس فيه اساسيات تركيب الأدوية بجرعاتها المختلفة.<br>الصيدلة الفيزيولوجية: تدرس فيه الأساس الفيزيائي والرياضي والكيميائي لما يخص جميع الظواهر الفيزيائية والكيميائية للمواد بحالاتها الصلبة والسائلة والغازية.<br>الصيدلة التكنولوجية : تدرس في هذين الفصلين جميع اساسيات عمل التراكيب الدوائية كالمساحيق الاشربة الحبوب المراهم .. الخ وطرق تحضيرها وثباتيتها وتعبئتها. |

الصيدلة الحياتية : حيث يدرس الطالب طرق امتصاص الأدوية بأنواعها وجرعها الدوائية اضافة الى الية امتصاصها وانتشارها و أيضا وطرحها داخل وخارج الجسم.  
الصيدلة الصناعية ١ : حيث يدرس الطالب الوسائل الخاصة بالصناعة الدوائية في المصانع كالمزج والخلط والتعبئة.

الصيدلة الصناعية ٢: حيث يدرس الطالب كيفية التصنيع الدوائي الكامل لمختلف الجرعات الدوائية. تصميم الجرع الدوائية: يدرس الطالب فيه كيفية تصميم الجرع الدوائية بمختلف أشكالها ولمختلف طريق ايصالها داخل الجسم. الصيدلة الأحيائية : فيدرس الطالب فيه الجرع الدوائية الخاصة بالمهرمونات والبروتينات وطرق تعقيمها وحفظها.

#### ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة المستحضرات النباتية
- ٢- دراسة النباتات الطبية وطرق استخلاصها
- ٣- أمكانية تكاثر النباتات صناعيا لزيادة نسبة المواد الفعالة
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص
- ب ٢ - اكتساب المهارة في عزل المواد
- ب ٣ - اكتساب المهارة في تشخيصها
- ب ٤ -

##### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - محاضرات نظرية
- ٢ - مختبرات تعليمية
- ٣ - تقارير علمية بحوث مكتوبة

##### طرائق التقييم

- ١ - امتحانات نصف فصلية و نهائية
- ٢ - امتحانات شفوية و بحوث مختبرية
- ٣ - زيارة المصانع الدوائية
- ٤ - استخدام الأجهزة العلمية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- تقديم البحوث باستخدام الحاسوب
  - ج ٢- التعرف على الجرع الدوائية
  - ج ٣- استخدام الأجهزة المختبرية الحديثة
  - ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

السمنارات - الواجبات اليومية - الإمتحانات التحريرية

طرائق التقييم

امتحانات شفوية و تحريرية وكتابة التقارير عن التجارب العملية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- اجراء التجارب العلمية
  - د ٢- اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب
  - د ٣- للطالب من خلال عرض البحوث العلمية
  - د ٤-

# ١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                    | طريقة التعليم | طريقة التقييم        |
|---------|---------|------------------------|--------------------------------------------|---------------|----------------------|
| ١       | ٣       |                        | مقدمة الصيدلة                              | محاضرات       | امتحان شفوي و تحريري |
| ٢-٤     | ١٢      |                        | الصيدلة الفيزيائية                         | محاضرات       | امتحان شفوي و تحريري |
| ٥       | ٣       |                        | الصيدلة وطرق تركيب الأدوية وتحضيرها        | محاضرات       | امتحان شفوي و تحريري |
| ٦-١٠    | ١٢      |                        | ثباتية الأدوية                             | محاضرات       | امتحان شفوي و تحريري |
| ١١-١٥   | ١٥      |                        | التصنيع الدوائي الكامل في المصانع الدوائية | محاضرات       | امتحان شفوي و تحريري |

# ١٢. البنية التحتية

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprowls' American Pharmacy: An Introduction to Pharmaceutical Techniques and Dosage Forms.</li> <li>• Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences.</li> <li>• Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems.</li> <li>• Applied biopharmaceutics and pharmacokinetics by Leon Shargel</li> <li>• The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Herbert Lieberman and Leon Lachman.</li> </ul> |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encyclopedia of Pharmaceutical Technology</li> <li>• Physicochemical Principles of Pharmacy by Alexander T. Florence</li> <li>• Aulton's Pharmaceutics : The Design and Manufacture of Medicines</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| ٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• British pharmacopoeia</li> <li>• United State Pharmacopoeia</li> <li>• European Pharmacopei</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة<br>والتأهيلية المنقولة)<br>المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقبالية التوظيف<br>والتطور الشخصي) | الأهداف الوجدانية<br>والقيمة |    |    |    | الأهداف المهنية<br>بالبرنامج |     |     |     | الأهداف المعرفية |     |     |     | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر          | رمز<br>المقرر               | السنة / المستوى |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|----|----|------------------------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|---------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------|
|                                                                                                           | د                            | ٣د | ٢د | ١د | ج ٤                          | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤              | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ |                     |                     |                             |                 |
| /                                                                                                         | /                            | /  | /  | /  | /                            | /   | /   | /   | /                | /   | /   | /   | اساسي               | مبادئ الصيدلة       | PPp102                      | الاولى          |
| /                                                                                                         | /                            | /  | /  | /  | /                            | /   | /   | /   | /                | /   | /   | /   | اساسي               | حسابات صيدلانية     | pph109                      | الاولى          |
| /                                                                                                         | /                            | /  | /  | /  | /                            | /   | /   | /   | /                | /   | /   | /   | اساسي               | الصيدلة الفيزيائية  | PPp218                      | الثانية         |
| /                                                                                                         | /                            | /  | /  | /  | /                            | /   | /   | /   | /                | /   | /   | /   | اساسي               | الصيدلة التكنولوجية | PPp225<br>pp1332<br>pp12338 | الثانية         |
| /                                                                                                         | /                            | /  | /  | /  | /                            | /   | /   | /   | /                | /   | /   | /   | اساسي               | الصيدلة الحياتية    | PPp447                      | الرابعة         |
| /                                                                                                         | /                            | /  | /  | /  | /                            | /   | /   | /   | /                | /   | /   | /   | اساسي               | الصيدلة الصناعية    | PPp454                      | الرابعة         |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية / المعهد : الصيدلة

القسم العلمي : العقاقير والنباتات الطبية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠-٢٠٢١

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : م. مروة ثامر السعدي

التاريخ : ٢٠٢١-٦-١٥

التوقيع : 

اسم معاون القسم : د. محمد علي محمد

التاريخ : ٢٠٢١/٦/٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ٣. د. رئيس مستشار

التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ٢٠

التوقيع : 

مصادقة السيد العميد



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                             |                                                                                                              |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية                        | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي                                                                           |
| ٢. القسم العلمي / المركز                    | قسم العقاقير والنباتات الطبية                                                                                |
| ٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني         | بكالوريوس صيدلة                                                                                              |
| ٤. اسم الشهادة النهائية                     | بكالوريوس صيدلة                                                                                              |
| ٥. النظام الدراسي :<br>سنوي / مقررات / أخرى | كورسات                                                                                                       |
| ٦. برنامج الاعتماد المعتمد                  | لا يوجد                                                                                                      |
| ٧. المؤثرات الخارجية الأخرى                 | التجارب العملية المختبرية وبحوث علمية والليوت الزجاجية للنباتات الطبية                                       |
| ٨. تاريخ إعداد الوصف                        | ٢٠٢١                                                                                                         |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي                 | دراسة النباتات الطبية وتأثيراتها واستخداماتها العلاجية وطرق استخلاص المادة الفعالة منها والآثار الجانبية لها |
|                                             |                                                                                                              |
|                                             |                                                                                                              |
|                                             |                                                                                                              |
|                                             |                                                                                                              |
|                                             |                                                                                                              |
|                                             |                                                                                                              |
|                                             |                                                                                                              |
|                                             |                                                                                                              |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- التعرف على النباتات الطبية
- ٢أ- المواد الفعالة المستخرجة من النبات
- ٣أ- طرق الاستخلاص والعزل
- ٤أ- التراكيب الكيميائية للنباتات
- ٥أ- استخداماتها الطبية والعلاجية
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخلاص المواد الفعالة
- ب ٢ - استخدام المحاليل المناسبة للاستخلاص
- ب ٣ - تشخيص المركبات الكيميائية الفعالة

طرائق التعليم والتعلم

المواد النظرية وتنفيذ الجزء العملي بالمختبرات وعمل البحوث العلمية والمكتبية

طرائق التقييم

- ج ١- الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية
- ج ٢- الواجبات والتقارير الاسبوعية
- ج ٣- الامتحانات الفصلية والنهائية
- ج ٤- النشاطات الصفية والاصفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

استخدام وسائل العرض الحديثة والمقاطع الفديوية  
حث الطلاب وتحفيزهم خلال الواجبات البيتية والتقارير العلمية والزيارات الميدانية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والفديوية والتجارب المختبرية والزيارات الميدانية

طرائق التقييم

## الامتحانات الشفهية والتحريرية والواجبات البيتية والتقارير المكتوبة

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تعزيز الثقة بالنفس وتطوير اللغة الانكليزية من خلال لقاء السمنارات
- د ٢- تطوير الاداء البحثي عن طريق تنفيذ التجارب العلمية المختبرية
- د ٣ تطوير والتعرف على الاجهزة المختبرية
- د ٤-

### طرائق التعليم والتعلم

مرئي وشفوي وتحريري

### طرائق التقييم

السمنارات والبحوث المكتوبة والامتحانات الشفهية والتحريرية

### ١١. بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية             | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق             | الساعات المعتمدة |      |
|------------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------|------|
|                              |                      |                                  | نظري             | عملي |
| المرحلة الثانية              | Phpa1 227            | العقاقير والنباتات الطبية<br>I   | ٣                | ٢    |
| المرحلة الثالثة<br>كورس اول  | Phpa2 331            | العقاقير والنباتات الطبية<br>II  | 2                | 2    |
| المرحلة الثالثة<br>كورس ثاني | Phpa3 340            | العقاقير والنباتات الطبية<br>III | 2                | 2    |
|                              |                      |                                  |                  |      |
|                              |                      |                                  |                  |      |
|                              |                      |                                  |                  |      |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

البحث العلمي والمعرفي والسمنارات والنشاطات العلمية والثقافية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل الدراسي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب العلمية والمصادر والبحوث العلمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| الكورس الاول    | الكورس الثاني   | الكورس الثاني   | الكورس الثاني   |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة | المرحلة الثالثة | المرحلة الثانية |
| المرحلة الثانية |                 |                 |                 |



### نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- النباتات الطبية وأنواعها
- ٢- التراكيب الكيميائية للمواد الفاعلة
- ٣- التأثيرات العلاجية للنباتات ومركباتها
- ٤- طرق الاستخلاص والعزل المختبرية
- ٥- استخدامات مستخلصات النباتات الطبية كعلاجات وادوية فعالة
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تشخيص المواد الفعالة
- ب ٢ - تحديد الفوائد والسمية للمواد المستخلصة و
- ب ٣ - طرق الاستخلاص والتشخيص والعزل للمواد الخام من النباتات الطبية
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية النظرية والتقارير العلمية  
التجارب المختبرية  
البحوث العلمية والمكتبية

طرائق التقييم

امتحانات شفوية وتحريرية وامتحانات اسبوعية وتقارير وسمنارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

استخدام وسائل العرض الحديثة والمقاطع الفديوية  
و حث الطلاب وتحفيزهم خلال الواجبات البيتية والتقارير العلمية والزيارات الميدانية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الاجهزة واجراء التجارب العلمية  
اعداد التقارير العملية  
اعداد البحوث العلمية المكتبية

طرائق التقييم

امتحانات شفوية وتحريرية وامتحانات اسبوعية وتقارير وسمنارات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د-استخدام الاجهزه المختبريه

٢د-تطوير مبادئ التفكير العلمي و التحليل والاستنتاج

٣د- استخدام الحاسبات وتطوير اللغة الانكليزية

٤د- اداء التجارب المختبرية وتطوير الاداء البحثي

#### ١١. بنية المقرر

| الأسبوع                | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع     | طريقة التعليم | طريقة التقييم         |
|------------------------|---------|------------------------|-----------------------------|---------------|-----------------------|
| ١                      | ٣       |                        | مقدمة والتشخيص النباتي      | محاضرات       | امتحانات شفهي وتحريري |
| ٢ و ٣ و ٤              | ٩       |                        | الكيمياء النباتية           | محاضرات       | امتحانات شفهي وتحريري |
| ٥                      | ٣       |                        | المكبات الفعالة             | محاضرات       | امتحانات شفهي وتحريري |
| ٦ و ٧ و ٨ و ٩ و ١٠     | ١٥      |                        | طرق الاستخلاص               | محاضرات       | امتحانات شفهي وتحريري |
| ١١ و ١٢ و ١٣ و ١٤ و ١٥ | ١٥      |                        | فصل وتحليل المركبات الفعالة | محاضرات       | امتحانات شفهي وتحريري |
|                        |         |                        |                             |               |                       |
|                        |         |                        |                             |               |                       |

#### ١٢. البنية التحتية

|                                                                       |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                             | Pharmacognosy by teyler            |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                         | Pharmacognosy by trease and evance |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | Phytochemistry and pharmacognosy   |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                          |                                    |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثني

الكلية/ المعهد : الصيدلة

القسم العلمي : الكيمياء الصيدلانية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١-٢٠٢٠

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : م. مروة ثامر السعدي

التاريخ : ٢٠٢١-٦-١٥

التوقيع : 

اسم معاون القسم : د. م. م. ثامر السعدي

التاريخ : ٢٠٢١/٦/١٥

دقق الملف من قبل

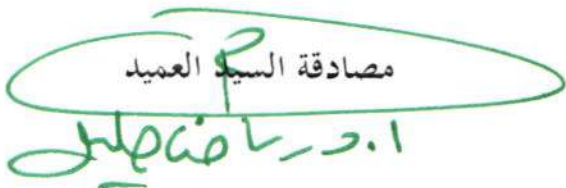
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. م. م. ثامر السعدي

التاريخ : ٢٠٢١/٦/١٥

التوقيع : 

مصادقة السيد العميد



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                                                     |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية                                                                                | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي             |
| ٢. القسم العلمي / المركز                                                                            | فرع الكيمياء الصيدلانية                        |
| ٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                                                                 | بكالوريوس صيدلة                                |
| ٤. اسم الشهادة النهائية                                                                             | بكالوريوس صيدلة                                |
| ٥. النظام الدراسي :                                                                                 | كورسات                                         |
| سنوي /مقررات /أخرى                                                                                  | لا يوجد                                        |
| ٦. برنامج الاعتماد المعتمد                                                                          | لا يوجد                                        |
| ٧. المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                         | التجارب العملية المختبرية وبحوث علمية و الطبية |
| ٨. تاريخ إعداد الوصف                                                                                | ٢٠٢١                                           |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                         |                                                |
| دراسات المركبات الكيميائية المستخدمة في التراكيبات الدوائية وطرق تحضير المركبات الكيميائية وتطويرها |                                                |
| التحاليل الكيميائية وطرق التحضير والاذابة وزيادة الفعالية الدوائية للمركبات الكيميائية              |                                                |
| التعرف على الخصائص الكيميائية والفيزيائية للمركبات الكيميائية المختلفة                              |                                                |
|                                                                                                     |                                                |
|                                                                                                     |                                                |
|                                                                                                     |                                                |
|                                                                                                     |                                                |
|                                                                                                     |                                                |
|                                                                                                     |                                                |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- التعرف على المواد الكيميائية
- ٢أ- المواد الفعالة المستخدمة بالتراكيب الدوائية
- ٣أ- طرق الاستخلاص والعزل والتحضير
- ٤أ- التراكيب الكيميائية للأدوية والعلاجات
- ٥أ- استخداماتها الطبية والعلاجية
- ٦أ- التأثيرات والتغيرات على المركبات الكيميائية لزيادة فعالية الادوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخلاص المواد الفعالة وتحضيرها
- ب ٢ - استخدام الاجهزة المخبرية واجراء التجارب العلمية
- ب ٣ - تشخيص المركبات الكيميائية الفعالة وعزلها وتطوير القدرة الفعالية للأدوية

طرائق التعليم والتعلم

المواد النظرية وتنفيذ الجزء العملي بالمختبرات وعمل البحوث العلمية والمكتبية

طرائق التقييم

- ج ١ - الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية
- ج ٢ - الواجبات والتقارير الاسبوعية
- ج ٣ - الامتحانات الفصلية والنهائية
- ج ٤ - النشاطات الصفية والاصفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

عمل التجارب المخبرية والتحضيرات الدوائية واستخدام الطرق والاجهزة الحديثة  
استخدام وسائل العرض الحديثة والمقاطع الفيديوية  
حث الطلاب وتحفيزهم خلال الواجبات البيئية والتقارير العلمية والزيارات الميدانية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والفيديوية والتجارب المخبرية والتقارير والتجارب العلمية

## طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية والواجبات البيتية والتقارير المكتبية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د١-تعزيز الثقة بالنفس وتطوير اللغة الانكليزية من خلال لقاء السمنارات  
 د٢- تطوير الاداء البحثي عن طريق تنفيذ التجارب العلمية المختبرية  
 د٣ تطوير والتعرف على الاجهزة المختبرية  
 د٤-

## طرائق التعليم والتعلم

مرني وشفوي وتحريري

## طرائق التقييم

السمنارات والبحوث المكتبية والامتحانات الشفهية والتحريرية

## ١١. بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية          | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
|---------------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
|                           |                      |                      | نظري             | عملي |
| المرحلة الاولى كورس اول   | PcAc 103             | الكيمياء التحليلية   | ٣                | ٢    |
| المرحلة الاولى كورس ثاني  | PcOC 1 111           | الكيمياء عضوية I     | 3                | 2    |
| المرحلة الثانية كورس اول  |                      | الكيمياء العضوية II  | 3                | 2    |
| المرحلة الثانية كورس ثاني | PcO3 223             | الكيمياء العضوية III | 2                | 2    |

|   |   |                                    |           |                               |
|---|---|------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| 2 | 2 | الكيمياء اللاعضوية<br>الصيدلانية   | Pclc 330  | المرحلة الثالثة<br>أكورس اول  |
| 2 | 3 | الكيمياء العضوية<br>الصيدلانية I   | PcOp1 336 | المرحلة الثالثة<br>أكورس ثاني |
| 2 | 3 | الكيمياء العضوية<br>الصيدلانية II  | PcOP2 445 | المرحلة الرابعة<br>أكورس اول  |
| 2 | 3 | الكيمياء العضوية<br>الصيدلانية III | PcOP3 450 | مرحلة رابعة<br>كورس ثاني      |
| - | 2 | الكيمياء العضوية<br>الصيدلانية IV  | PCOP4 557 | مرحلة خامسة<br>كورس اول       |
| 2 | 3 | التحليل الصيدلانية<br>المتقدمة     | PcA 567   | مرحلة خامسة<br>كورس ثاني      |

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

البحث العلمي والمعرفي والسمنارات والنشاطات العلمية والثقافية

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل الدراسي

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West

Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd

Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomson learning; CA, USA; 2000

An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M.

latest ed

Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and

Wilson, latest edition

Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry,

Delgado JN, Remers WA, (Eds); 10th ed, 2004

Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and

Morrill; 2. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer

JR.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) | الأهداف الوجدانية والقيمية |    |    |    | الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الأهداف المعرفية |    |    |    | أساسي أم اختياري | اسم المقرر           | رمز المقرر | السنة / المستوى              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|----------------------|------------|------------------------------|
|                                                                                               | د                          | ٣د | ٢د | ١د | ٤ج                               | ٣ج | ٢ج | ١ج | ٤ب               | ٣ب | ٢ب | ١ب |                  |                      |            |                              |
| /                                                                                             | /                          | /  | /  | /  | /                                | /  | /  | /  | /                | /  | /  | /  | اساسي            | كيمياء تحليلية       | PcAc 103   | المرحلة الاولى كورس اول      |
| /                                                                                             | /                          | /  | /  | /  | /                                | /  | /  | /  | /                | /  | /  | /  | اساسي            | الكيمياء عضوية I     | PcOC 111   | المرحلة الاولى لكورس الثاني  |
| /                                                                                             | /                          | /  | /  | /  | /                                | /  | /  | /  | /                | /  | /  | /  | اساسي            | الكيمياء العضوية II  |            | المرحلة الثانية الكورس الاول |
| /                                                                                             | /                          | /  | /  | /  | /                                | /  | /  | /  | /                | /  | /  | /  | اساسي            | الكيمياء العضوية III | PcO3 223   | المرحلة الثانية كورس ثاني    |







١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- التراكيب الكيميائية للمواد الفاعلة
- ٢أ- دراسة المواد الكيميائية وكيفية التعامل معها
- ٤أ- التحضيرات الكيميائية والتراكيب الدوائية الأساسية
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تشخيص المركبات العضوية
  - ب٢ - كيفية التعامل مع المركبات العضوية وتحضيرها
  - ب٣ - اكتساب المهارة في العمل على الأجهزة والادوات المختبرية
  - ب٤ - البحث العلمي
- طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية النظرية والتقارير العلمية  
التجارب المختبرية  
البحوث العلمية والمكتبية

طرائق التقييم

امتحانات شفوية وتحريرية وامتحانات اسبوعية وتقارير وسمنارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
استخدام وسائل العرض الحديثة والمقاطع الفديوية  
و حث الطلاب وتحفيزهم خلال الواجبات البيتية والتقارير العلمية والزيارات الميدانية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الأجهزة وأجراء التجارب العلمية  
اعداد التقارير العملية  
اعداد البحوث العلمية المكتبية

طرائق التقييم

امتحانات شفوية وتحريرية وامتحانات اسبوعية وتقارير وسمنارات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د - استخدام الاجهزه المختبريه

٢د - تطوير مبادئ التفكير العلمي وا تحليل والاستنتاج

٣د - استخدام الحاسبات وتطوير اللغة الانكليزية

٤د - اداء التجارب المختبرية وتطوير الاداء البحثي

#### ١١. بنية المقرر

| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع   | طريقة التعليم | طريقة التقييم         |
|----------|---------|------------------------|---------------------------|---------------|-----------------------|
| ١        | ٣       |                        | مقدمة عن الكيمياء العضوية | محاضرات       | امتحانات شفهي وتحريري |
| ٢-٣      | ٦       |                        | الالكانات والايتان        | محاضرات       | امتحانات شفهي وتحريري |
| ٤-٥      | ٥       |                        | الالكينات ١ و ٢           | محاضرات       | امتحانات شفهي وتحريري |
| ٥-٦      | ٥       |                        | الالكينات والدايين        | محاضرات       | امتحانات شفهي وتحريري |
| ٧-٨-٩    | ٨       |                        | الكيمياء الفراغية ١ و ٢   | محاضرات       | امتحانات شفهي وتحريري |
| ١٠-١١    | ٨       |                        | الكحولات والايترات        | محاضرات       | امتحانات شفهي وتحريري |
| ١٢-١٣-١٤ | ٦       |                        | الكيلات الهاليد           | محاضرات       | امتحانات شفهي وتحريري |
| ١٥       | ٤       |                        | المركبات الحلقية          | محاضرات       | امتحانات شفهي وتحريري |

#### ١٢. البنية التحتية

|                           |                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd<br>Organic Chemistry by McCurry; 5th ed.<br>Thomason learning; CA,USA; 2000 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                        |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd<br>Organic Chemistry by McCurry; 5th ed.<br>Thomason learning; CA,USA; 2000 | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            |
|                                                                                                                                        | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |
|                                                                                                                                        | ب - المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت<br>....                          |

|                              |
|------------------------------|
| ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|                              |