

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الخن

الكلية / المعهد : كلية الصيدلة

الفرع العلمي : فرع العلوم المخبرية والسريية

تاريخ ملء الملف : 2020/7/30

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د. ر.م.د. عبد الله محمد الحار

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس الفرع : أ.م.د. طاهر ناصر عباس

التاريخ : ٢٠٢٠ / ٧ / ٣٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. طاهر ناصر عباس

التاريخ : ٢٠٢٠ / ٧ / ٣٠

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثلى
2. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	الدراسات الأولية
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	الفصول الدراسية (الكورسات)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/12/30
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف برنامج التعليم الى اعداد كوادر طبية في اختصاص الصيدلة، قادرة على خدمة المجتمع من خلال عملهم في الصناعات الدوائية ، والإشراف السريري على اعطاء الدواء في المستشفيات والمراكز الصحية، والعمل مع الكوادر الطبية الأخرى في خلق بيئة صحية وإيجاد الحلول المناسبة للمشاكل المتعلقة بالصحة.	
يهدف البرنامج الأكاديمي للفرع الى وضع الاسس العلمية الصحيحة في دراسة علاقة الانوية مع العلوم	
الحياتية من الاحياء الطبية والفيزياء الطبية والاحصاء الحياتي والانسجة والتشريح، وعلوم الاحياء المجهرية	
والفسلجة المرضية والكيمياء الحياتية والتحليلات المرضية والصحة العامة.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- دراسة علم بايولوجيا الانسان والمكونات الحيوية للجسم البشري.
- 2- دراسة علم وظائف الاعضاء والتشريح .
- 3- التعرف على الحالات المرضية وتأثيراتها على الانسجة البشرية.
- 4- معرفة انواع الاحياء المجهرية المسببة للأمراض ودراسة مخاطرها.
- 5- معرفة الطرق التشخيصية لاهم المايكروبات والحالات المرضية الناتجة عنها
- 6- دراسة الكيمياء الحياتية والجزيئية واستخدام التقنيات الحديثة في قياس القيم الكيموحيوية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اكتساب المهارات العملية في التشريح والانسجة.
- ب 2 - تحقيق المشاركة الفعلية في تشخيص البكتريا والفايروسات الممرضة وطرق الوقاية منها.
- ب 3 - تطبيق الطرق العملية في قياس القيم الدموية والكيموحيوية.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. المحاضرات العملية في المختبرات العلمية .
3. المحاضرات العملية في المستشفيات.
4. التطبيق الصيفي في المرحلة الرابعة و الخامسة في الدوائر ذات العلاقة.

طرائق التقييم

1. الامتحانات النظرية اليومية والشهرية والفصلية.
2. الامتحانات العملية .
3. التجارب البحثية السنوية للطلبة مع بحوث التخرج.
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- نشر الثقافة الصحية في المجتمع.
- ج2- توضيح أهمية القطاع الصحي في توفير الاختبارات والعدد التشخيصية الضرورية.
- ج3- تطبيق أعلى معايير السلامة المهنية في المختبرات والردهات الطبية.
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات المعدة من قبل التدريسيين المتخصصين .
2. الكتب المنهجية.
3. المصادر الخارجية المحلية والعربية والعالمية.
4. معلومات على الشبكة العنكبوتية.
5. العرض البياني (PowerPoint)
6. التجارب العملية في المختبرات.
7. التدريب الصيفي.

طرائق التقييم

امتحانات نصف فصلية 40% (توزع حسب عدد الوحدات في كل مادة للامتحانات النظرية والعملية)،
الامتحانات النهائية 60% (توزع حسب عدد الوحدات في كل مادة للامتحانات النظرية والعملية)،
تحتسب درجات المشاركة والنشاط الصفّي والواجبات والامتحانات اليومية في درجات الامتحان الفصلي.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تعلم استخدام الحاسوب .
 - د2- تعلم طرق الإدارة العلمية الناجحة.
 - د3- تحليل الكفاءة الاقتصادية والحدوى الاقتصادية للمشاريع الصحية.
 - د4- الحريات الفردية والديمقراطية.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم لهذه المهارات هي المحاضرات النظرية في علم الاحصاء والرياضيات والحاسوب والمختبرات العملية البايولوجية والكيميائية .

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية للتخصصات السابقة.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاول	111	الاحياء الطبية	2	2
الاول	127	الانسجة	2	2
الاول	1211	التشريح	1	2
الاول	115	أحصاء حياتي	3	
الاول	129	الفيزياء الطبية	2	2
الاول	114	الحاسيات	1	1
الاول	Unv. code	اللغة العربية	2	
الاول	Uni.Code	اللغة الانكليزية	2	

الأول	Uni Code	حقوق الانسان	2	
الثاني	212	الاحياء المجهرية I	3	2
الثاني	227	الاحياء المجهرية II	3	2
الثاني	Uni> code	حريات عامة	2	
الثاني	315	فسلجة الامراض	3	2
الثاني	2211	الحاسبات	1	1
الثالث	314	الكيمياء الحياتية I	3	2
الثالث	329	الكيمياء الحياتية II	3	2
الرابع	415	الصحة العامة	2	
الخامس	515	تحاليل مرضية		2

12. التخطيط للتطور الشخصي

يسعى الفرع الى تطوير وزيادة اعداد الاساتذة المتخصصين ، والارتقاء في استخدام الطرق العلمية الحديثة، وشراء التقنيات الحديثة التي تلبي الحاجة الفعلية للبحث العلمي وتوسيع افق التعاون مع الكليات المناظرة. عمد الفرع الى توفير افضل الوسائل العلمية لمساعدة الطلبة والباحثين في استيعاب المادة العلمية في اطار اكااديمي.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكليات أو المعهد)

فرع العلوم المخبرية والسريية احد تشكيلات كلية الصيدلة الحكومية في المثنى، تخضع لمعايير القبول المركزي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وتعتبر من الكليات الطبية والتي تقبل اعلى المعدلات لمخرجات الدراسة الاعدادية بعد اداء الامتحان العام السنوي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. التعليمات الدافدة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. دليل الكليات والمعاهد العراقية.
3. كتاب المنهج الدراسي الموحد في كليات الصيدلة.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-
- د2-
- د3-
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية / المعهد : صيدلة

الفرع العلمي : صيدلة سريرية

تاريخ ملء الملف : 2020 / 7 / 30

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. رامت حيدر محمد عواد
التاريخ :

التوقيع : 
اسم رئيس الفرع : م. زينة تحسين علي
التاريخ : 2020 / 7 / 30

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.أ. طاب بن ضلع

التاريخ : ٢٠٢٠ / ٧ / ٣٠

التوقيع : 

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة المنيا-كلية الصيدلة-فرع الصيدلة السريرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس صيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	الكورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الجزء العملي-بحث مكتبي-برامج الكترونية
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/12/30
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
1-اكتساب الطلبة مهارات التواصل المطلوبة للتعامل مع المرضى والكوادر الطبية والصحية بشكل صحيح.	
2-اكتساب الطلبة المهارات المعرفية للتعامل مع الامراض المختلفة وخصوصا الشائعة منها وايضا مع الادوية بشكل امن وفعل لكل الفئات العمرية والحالات المرضية؛ والحد من المشاكل المصاحبة لاستخدام الدواء مثل(الجرعة المناسبة؛التأثيرات الجانبية؛التداخلات الدوائية؛وغيرها)	
3- تعليم الطلبة مهارة قياس مستويات الادوية في الدم للحصول على دواء امن وفعل	
4- تعليم الطلبة القوانين الاخلاقية اللازمة لممارسة مهنة الصيدلة	
5-تعليم الطلبة اهمية الاقتصاد الصيدلاني والسيطرة او التقليل من الكلفة العلاجية الكلية من خلال الخدمات الصيدلانية المقدمة.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلبة وتوسيع مداركهم للتمييز بين الأمراض التي تحتاج اشراف الطبيب المباشر عن تلك التي تحتاج علاجات للتقليل من حدة الأعراض فقط.
- 2- تعليم الطلبة كيفية التعامل مع الادوية بشكل صحيح لتوفير علاج امن وفعال بنفس الوقت
- 3- تعليم الطلبة كيفية التقليل من المشاكل المرافقة لاستخدام الدواء سريريا مثل (الجرعة المناسبة، التأثيرات الجانبية، التداخلات الدوائية، وغيرها).
- 4- تعليم الطلبة الطرق المناسبة للتواصل بشكل صحيح واخلاقي مع المرضى والكوادر الطبية والصحية.
- 5- تعليم الطلبة كيفية قياس مستويات الادوية في الجسم واستخدام المعادلات والقيم الرياضية اللازمة لذلك.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اكتساب مهارة صرف الدواء بطرف فعالة وامنة.
- ب 2 - اكتساب مهارات التواصل بشكل صحيح مع المرضى
- ب 3 - اكتساب مهارة التعامل مع الادوية بشكل صحيح وخزنها بطرق امنة.
- ب 4 - اكتساب مهارة كتابة والقاء سمنار او محاضرة علمية
- ب 5 - اكتساب مهارة تقديم الرعاية الصيدلانية المناسبة للمجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية واخرى عملية (حضورية + الكترونية)
- 2- استخدام صيدلانية افتراضية لاقامة تمثيلية علمية (case scenario) لحالات مرضية مختلفة اقرب للواقع ومناقشة التعامل معها بشكل صحيح وواضح
- 3- سمنارات علمية.
- 4- عمل منشورات دوائية لامراض او علاجات مختلفة لتعريف المريض حالته المرضية واستخدام علاجه بطريقة صحيحة

طرائق التقييم

امتحانات تحريرية- امتحانات شفوية- سمنارات وتقارير علمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج 1-
- ج 2-
- ج 3-
- ج 4-

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-
 - د2-
 - د3-
 - د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة/ كورس أول	Cpcp1446	Clinical pharmacy I	2 ساعة	2 ساعة
الرابعة/ كورس ثاني	Cpcp2452	Clinical pharmacy II	2 ساعة	2 ساعة
الرابعة/ كورس ثاني	cpCs455	Communication skill	2 ساعة	/
الثالثة/ كورس ثاني	cpPe341	Medical ethics	1 ساعة	/
الخامس/ كورس أول	cpAt1559	Therapeutic I	2 ساعة	2 ساعة
الخامس/ كورس ثاني	cpAt2565	Therapeutic II	2 ساعة	/
الخامس/ كورس ثاني	cpTd566	TDM	2 ساعة	2 ساعة
الخامسة/ كورس ثاني	cpPm564	Pharmacoeconomy	2 ساعة	/
الخامسة/ كورس ثاني	cpHt568	Hospital training		4 ساعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- تطوير الذات من خلال المطالعة والقراءة المستمرة .

- المشاركة بمناقشات علمية.

- إقامة ندوات وفعاليات ثقافية وعلمية.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل الدراسي والصحة البدنية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب علمية ومجلات علمية رصينة:

- **Applied Clinical Pharmacokinetics**, Second Edition, 2008 by Larry A. Bauer.
- **clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications**, Third Edition, 1995 by Malcolm Rowland and Thomas Tozer;
- Drummond MF, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW. **Methods for the economic evaluation of health care programmes**. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2005.
- Roger Walker, Clive Edwards (eds), **Clinical Pharmacy & Therapeutics**.2012.
- Barbara G. Wells & Joseph T. Diriro, **Pharmacotherapy hand book** 7th Edition.
- ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON(eds), **Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness**, 6th edition.
- Lor waterfield, **Community Pharmacy Hand Book**, 5th edition
- Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. **Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide**, 2nd Edition.
- Robert m. Veatch and Amy Haddad. **Case Studies in Pharmacy Ethics**. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.
- Robert S. Beardsley, (ed.); **Communication Skills in Pharmacy Practice**, 5th edition.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة بالتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المستوى / السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهارية الخاصة بالمبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المتفق لها المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
				1 ^ا	2 ^ا	3 ^ا	4 ^ا	1 ^ب	2 ^ب	3 ^ب	4 ^ب	1 ^ج	2 ^ج	3 ^ج	4 ^ج	1 ^د		2 ^د	3 ^د	4 ^د																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
المرحلة الرابعة			اساسي	/					/					/					/																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة المثنى-كلية الصيدلة-صيدلة سريرية
3. اسم / رمز المقرر	صيدلة سريرية I
4. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الرابعة
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/12/30
8. أهداف المقرر: صيدلة سريرية I	
-تعليم طلبة المرحلة الرابعة كيفية علاج بعض الامراض البسيطة التي لا تحتاج الى اشراف الطبيب المباشر.	
- وكيفية التعامل والتواصل مع المريض والمرض بشكل صحيح وميسر.	
-الاستخدام الرشيد للأدوية.	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلبة وتوسيع مداركهم للتمييز بين الأمراض التي تحتاج إشراف الطبيب المباشر عن تلك التي تحتاج علاجات للتقليل من حدة الأعراض فقط (OTC medications)
- 2- تعليم الطلبة كيفية التعامل مع الأدوية بشكل صحيح لتوفير علاج آمن وفعال بنفس الوقت
- 3- تعليم الطلبة كيفية التقليل من المشاكل المرافقة لاستخدام الدواء سرياً مثل (الجرعة المناسبة، التأثيرات الجانبية، التداخلات الدوائية، وغيرها).
- 4- تعليم الطلبة الطرق المناسبة للتواصل بشكل صحيح وأخلاقي مع المرضى.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اكتساب مهارة صرف الدواء بطرف فعالة وأمنة.
- ب2 - اكتساب مهارات التواصل بشكل صحيح مع المرضى
- ب3 - اكتساب مهارة التعامل مع الأدوية بشكل صحيح وحرصاً بطرق آمنة.
- ب4- اكتساب مهارة كتابة وإلقاء سمنار أو محاضرة علمية

ج- طرائق التعليم والتعلم :

- ج1- محاضرات نظرية وأخرى عملية.(حضورية + إلكترونية)
- ج2- استخدام صيدلية افتراضية لأقامة تمثيلية علمية (case scenario) لحالات مرضية مختلفة أقرب للواقع ومناقشة التعامل معها بشكل صحيح وواضح
- ج3- سمنارات علمية.
- ج4- عمل منشورات دوائية لأمراض أو علاجات مختلفة لتعريف المريض حالته المرضية واستخدام علاجاته بطريقة صحيحة.

طرائق التقييم

امتحانات تحريرية-امتحانات شفوية- سمنارات وتقارير علمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- اكتساب الطلبة الثقة لصرف الدواء بشكل آمن وفعال وباعتماد على الدلائل العلمية المثبتة
- د2- اكتساب الطلبة الثقة ليصبح قيادي وذلك من خلال مشاركته بعمل السمنارات والمحاضرات العلمية
- د3- اكتساب مهارات التواصل مع شرائح المجتمع المختلفة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم (نظري + عملي)	طريقة التقييم
1	4 ساعة		- Introduction to community pharmacy. - Communication with patients.	محاضرات	امتحانات شفوية وتحريرية
2-3	7 ساعة		- Respiratory problems: Cough, Common cold, allergic rhinitis, Otitis media, Laryngitis & Pharyngitis	محاضرات	امتحانات شفوية وتحريرية
3-6	10 ساعة		- G.I.T problemse: Diarrhea, Constipation, Heart burn and indigestion, IBS and Hemorrhoids	محاضرات	امتحانات شفوية وتحريرية
6-7	2 ساعة		- Pediatric care practice : Oral thrush, pinworms and head lice	محاضرات	امتحانات شفوية وتحريرية
7-10	11 ساعة		- Skin conditions: Acne, Scabies, Psoriasis, Hair loss, Fungal infection, Eczema and Dermatitis , Dandruff, Cold sore, Corns and Callus	محاضرات	امتحانات شفوية وتحريرية
10	2 ساعة		- Women's health care: Cystitis and vaginal thrush, primary dysmenorrhea and Premenstrual syndrome.	محاضرات	امتحانات شفوية وتحريرية
11	4 ساعة		- CNS related problems: Headache, Insomnia, Motion sickness, Nausea and vomiting.	محاضرات	امتحانات شفوية وتحريرية
12	4 ساعة		- Eye problems - ENT problems	محاضرات	امتحانات شفوية وتحريرية
12-15	16 ساعة		- Oral hygiene, mouth ulcer - Obesity and body weight control. - Pain and musculoskeletal disorders. - Nicotine replacement therapy (NRT) - Dietary supplements - An update in reclassification of OTC drugs (simvastatin, Tamusotisin & azithromycin) . - Medication adherence and errors.	محاضرات	امتحانات شفوية وتحريرية

11. البنية التحتية

Reference Text: ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON(eds),Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, 6th edition.
Lor waterfield, Community Pharmacy Hand Book, 5th edition

1- الكتب والمراجع المقررة المطلوبة والتي يوصى بها

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

استحداث قناة سريرية تعليمية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية / المعهد : الصيدلة

الفرع العلمي : الأدوية و السموم

تاريخ ملء الملف : 2020-12-30

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. رافع عبد كبر محمد هوار
التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس الفرع : م. صفا أزهري رزاق

التاريخ : 2020-7-30

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ٢٠١. طاب ماضل عباس

التاريخ : ٢٠٢٠ / ٧ / ٢٠

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تخليقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الأدوية والسموم
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	شهادة البكالوريوس في الصيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ليس هناك برنامج معتمد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	للطلبة كورسات تدريب عملي في المستشفيات والمختبرات والصيدليات الأهلية
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- دراسة أنواع الأدوية المستعملة في علاج مختلف الأمراض	
2- دراسة الحالات المحظورة لاستخدام الأدوية	
3-دراسة مساوي الأدوية	
4- دراسة تأثير الدواء على أنظمة الجسم	
5- دراسة التداخلات الدوائية	
6- دراسة تأثير الجسم على الدواء من امتصاص وتأييض وطرح	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- كيفية صرف الدواء
- 2- تحذير المريض من مساوئ الأدوية
- 3- كيفية معاملة المريض وتنقيفه صحياً
- 4- تنقيف الطالب علمياً باختصاصه
- 5- كيفية عمل والقاء سمذرات ومحاضرات نوعية
- 6- كيفية اعداد بحوث التخرج الخاصة بالأدوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - مهارة تحضير الأدوية
- ب 2 - مهارة قياس ضغط الدم أو قياس درجة الحرارة أو تخطيط القلب
- ب 3 - مهارة التعامل مع المرضى

طرائق التعليم والتعلم

منصة الكوكل كلاس روم و الكوكل ميت
العروض التقديمية
الفيديوات المسجلة
السيورة

طرائق التقييم

امتحانات نظرية و عملية و عمل مناقشات ضمن حلقات دراسية مصغرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار
- ج2- مهارات الابداع في تركيبة الدواء وصيغه الكيميائية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية و عملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية

طرائق التقييم

امتحانات نظرية و عملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية و حلقات نقاشية الكترونية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات الاستماع

د2- مهارات القيادة

د3- مهارات المحادثة

د4- مهارات اتخاذ القرار

طرائق التعلم والتعليم

يقدم الطلبة دليلاً على المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

مراجعة مهارات التفكير الشخصي وعرض النتائج واستخدام الطرق الجديدة في التعلم

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى (كورس واحد)		مصطلحات طبية	ساعة واحدة اسبوعيا	
الثانية (كورسين)		فسلجة	ثلاث ساعات اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا
الثالثة (كورس واحد)		علم الادوية I	ثلاث ساعات اسبوعيا	
الرابعة (كورسين)		علم الادوية II علم الأدوية III	ثلاث ساعات اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا
الرابعة (كورس واحد)		سموم	ثلاث ساعات اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا
الخامسة (كورس واحد)		سموم	ساعتان اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا

12. التخطيط للتطور الشخصي

هناك وحدات معينة ضمن البرنامج للتنمية الشخصية وإعطاء الفرص للطلبة وتشجيعهم على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيًا والتي تسمح للطلاب للتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

منظمة الصحة العالمية والمصادر العلمية المختلفة من الكتب والانترنت
ولجنة عمداء كليات الصيدلة في العراق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المعقولة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقديم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المتوقعة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهنية المهاراتية				الاهداف المعرفية				أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	1د	2د	3د	4د	1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب	4ب				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	اساسي	مصطلحات طبية		الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	اساسي	فلسفه		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	اساسي	الدوية		الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	اساسي	الدوية		الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	اساسي	سموم		الخامسة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	اساسي	سموم		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري وعمل
5. الفصل / السنة	الفصل الأول/ المرحلة الأولى الفصل الأول والثاني/ المرحلة الثانية الفصل الأول/ المرحلة الثالثة الفصل الأول والثاني/ المرحلة الرابعة الفصل الأول / المرحلة الخامسة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	عدد الساعات الدراسية الكلية 180 موزعة على 10 كورسات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/12/30
8. أهداف المقرر	يسعى فرع الأدوية والسموم لتحقيق أهدافه بتخريج كوادر صيدلانية لها من الخبرة والإمكانية العلمية ما يؤهلها لخوض غمار العمل الميداني الطبي في المستشفيات والمراكز الصحية خدمة للإنسانية ولمد يد العون لمن يحتاجها. وبدراسة علم الأدوية يُحاط الطالب علماً بالآثار العلاجية للأدوية المختلفة ودواعي استعمالها وسميتها وأعراضها الجانبية ومحظورات استعمالها بالإضافة إلى تفاعلاتها مع الأدوية الأخرى، ويختص علم السموم بدراسة التأثيرات الضارة للأدوية والكيماويات الأخرى، وكيفية حدوث التسمم بهذه المواد وسبل الوقاية منها، وطرق السيطرة على مضاعفات التسمم، أما تشخيص حالات التسمم وأعراضها وكيفية علاجها والوقاية منها فهي من صميم تخصص علم السموم السريري.

10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	1-دراسة أعضاء ووظائف الجسم المختلفة 2-دراسة المصطلحات الطبية المختلفة 3-دراسة مختلف الأدوية واستخداماتها واضرارها 4-دراسة أنواع السموم ومصادرها والوقاية منها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	ب 1 – تطبيقات عملية بالمختبرات الخاصة ب 2 – كورسات تطبيقية في الصيدليات الاهلية والحكومية ب 3 – كورسات تطبيقية في المختبرات في المستشفيات
طرائق التعليم والتعلم	استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح النوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة
طرائق التقييم	امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	ج 1- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم ج 2-حزاد الطالب ايمانا بتقديمه خدمة للمجتمع مستقبلا ج 3- ج 4-
طرائق التعليم والتعلم	من خلال تقديم محاضرات نظريه وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات درسيه
طرائق التقييم	امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تقديم البحوث في المؤتمرات
- د2- مشاريع التخرج
- د3- مشاركات رياضية وفنية
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ساعة واحدة اسبوعيا	تعلم المصطلحات الطبية	مصطلحات طبية	نظري	امتحانات نظرية	
ثلاث ساعات اسبوعيا	معرفة وظائف الجسم	فسلحة	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي	
ثلاث ساعات اسبوعيا	معرفة أنواع الادوية	ادوية	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي	
ساعتان اسبوعيا	معرفة أنواع السموم	سموم	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي	

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Ganong, Lippencott's, Casserete
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المنهجية
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	بحوث أو حالات مرضية للدراسة من المستشفيات
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	السمنارات مشاريع التخرج تعتمد على الانترنت كمصادر للبحث

10. خطة تطوير المقرر الدراسي	
من خلال إضافة مواضيع جديدة مواكبة للتطور العلمي الحاصل في مجالات الفسلحة و الادوية والسموم	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الطنقى

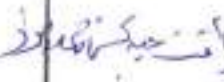
الكلية : المعهد : الصيدلة

الفرع العلمي : الكيمياء الصيدلانية

تاريخ ملء الملف : 2020-2019



التوقيع :

اسم المعاون العلمي :  أ.م.د. أحمد عبد الكريم

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس الفرع : م. مروة ثامر السعدي

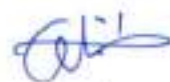
التاريخ : 2020-7-30

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م. طاب ماضى عباس

التاريخ : ٢٠٢٠/٧/٢٤



التوقيع

مصادقة السيد السيد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	فرع الكيمياء الصيدلانية
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	بكالوريوس صيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التجارب العملية المختبرية وبحوث علمية و الطبية
8. تاريخ إعداد الوصف	2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	دراسات المركبات الكيميائية المستخدمة في التراكيبات الدوائية وطرق تحضير المركبات الكيميائية وتطويرها
	التحاليل الكيميائية وطرق التحضير والإذابة وزيادة الفعالية الدوائية للمركبات الكيميائية
	التعرف على الخصائص الكيميائية والفيزيائية للمركبات الكيميائية المختلفة

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على المواد الكيميائية
- 2- المواد الفعالة المستخدمة بالتركيب الدوائية
- 3- طرق الاستخلاص والعزل والتحضير
- 4- التركيب الكيميائية للدوية والعلاجات
- 5- استخداماتها الطبية والعلاجية
- 6- التأثيرات والتغيرات على المركبات الكيميائية لزيادة فعالية الادوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - استخلاص المواد الفعالة وتحضيرها
- ب 2 - استخدام الاجهزة المختبرية واجراء التجارب العلمية
- ب 3 - تشخيص المركبات الكيميائية الفعالة وعزلها وتطوير القدرة الفعالية للدوية

طرائق التعليم والتعلم

المواد النظرية وتنفيذ الجزء العملي بالمختبرات وعمل البحوث العلمية والمكتبية

طرائق التقييم

- ج1- الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية
- ج2- الواجبات والتقارير الاسبوعية
- ج3- الامتحانات الفصلية والنهائية
- ج4- النشاطات الصفية والاصفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

عمل التجارب المختبرية والتحضيرات الدوائية واستخدام الطرق والاجهزة الحديثة
استخدام وسائل العرض الحديثة والمقاطع الفيديوية
حث الطلاب وتحفيزهم خلال الواجبات البيتية والتقارير العلمية والزيارات الميدانية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والفيديوية والتجارب المختبرية والتقارير والتجارب العلمية

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية والواجبات البيتية والتقارير المكتوبة

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تعزيز الثقة بالنفس وتطوير اللغة الانكليزية من خلال لقاء السمنارات
 - د2- تطوير الاداء البحثي عن طريق تنفيذ التجارب العلمية المختبرية
 - د3 تطوير والتعرف على الاجهزة المختبرية
 - د4-

طرائق التعليم والتعلم

مرني وشفوي وتحريري

طرائق التقييم

السمنارات والبحوث المكتوبة والامتحانات الشفهية والتحريرية

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى كورس أول	PcAc 103	الكيمياء التحليلية	3	2
المرحلة الأولى كورس ثاني	PcOC 1 111	الكيمياء عضوية I	3	2
المرحلة الثانية كورس أول		الكيمياء العضوية II	3	2
المرحلة الثانية كورس ثاني	PcO3 223	الكيمياء العضوية III	2	2

2	2	الكيمياء اللاعضوية الصيدلانية	PcIc 330	المرحلة الثالثة أكورس أول
2	3	الكيمياء العضوية الصيدلانية I	PcOp1 336	المرحلة الثالثة أكورس ثاني
2	3	الكيمياء العضوية الصيدلانية II	PcOP2 445	المرحلة الرابعة أكورس أول
2	3	الكيمياء العضوية الصيدلانية III	PcOP3 450	مرحلة رابعة كورس ثاني
-	2	الكيمياء العضوية الصيدلانية IV	PCOP4 557	مرحلة خامسة كورس أول
2	3	التحاليل الصيدلانية المتقدمة	PcA 567	مرحلة خامسة كورس ثاني

12. التخطيط للتطور الشخصي

البحث العلمي والمعرفي والسماعات والشايطات العلمية والثقافية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل الدراسي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West
Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd
Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomson learning; CA, USA; 2000
An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M.
latest ed
Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and
Wilson, latest edition
Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry,
Delgado JN, Remers WA, (Eds); 10th ed, 2004
Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and
Morrill; 2. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer
JR.

مخطط مهارات المتخرج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أم اختياري أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	1د	2د	3د	4د	1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب	4ب					1ا
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	المرحلة الأولى كورس أول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	المرحلة الأولى كورس الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	المرحلة الثانية الكورس الأول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	المرحلة الثانية كورس ثاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.⁴

[illegible]

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التراكيب الكيميائية للمواد الفاعلة 2- دراسة المواد الكيميائية وكيفية التعامل معها 4- التحضيرات الكيميائية والتراكيب الدوائية الأساسية 5- 6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - تشخيص المركبات العضوية 2 - كيفية التعامل مع المركبات العضوية وتحضيرها 3 - اكتساب المهارة في العمل على الأجهزة والادوات المختبرية 4- البحث العلمي طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات العلمية النظرية والتقارير العلمية التجارب المختبرية البحوث العلمية والمكتبية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية وتحريرية وامتحانات اسبوعية وتقارير وسمنارات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية استخدام وسائل العرض الحديثة والمقاطع الفديوية وحت الطلاب وتحفيزهم خلال الواجبات البيئية والتقارير العلمية والزيارات الميدانية
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الأجهزة واجراء التجارب العلمية اعداد التقارير العملية اعداد البحوث العلمية المكتبية
طرائق التقييم
امتحانات شفوية وتحريرية وامتحانات اسبوعية وتقارير وسمنارات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- استخدام الاجهزة المختبرية
- د2- تطوير مبادئ التفكير العلمي وتحليل والاستنتاج
- د3- استخدام الحاسبات وتطوير اللغة الانكليزية
- د4- اداء التجارب المختبرية وتطوير الاداء البحثي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة عن الكيمياء العضوية	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري
2-3	6		الالكانات والايثان	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري
4-5	5		الالكينات 1 و 2	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري
5-6	5		الالكينات والدايين	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري
7-8-9	8		الكيمياء الفراغية 1 و 2	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري
10-11	8		الكحولات والايثرات	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري
12-13-14	6		الكيلات الهاليد	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري
15	4		المركبات الحلقية	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000

Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الحنفى

الكلية / المعهد : صيدلة

الفرع العلمي : فرع الصيدلانيات

تاريخ ملء الملف : 2020/7/30

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. راقية عبد الرحمن محمد حواري

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس الفرع : أ.م.د. زينة عبد الله

التاريخ : 2020 / 7 / 30

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. هادي محمد عبد الله

التاريخ : ٢٠٢٠ / ٧ / ٣٠

التوقيع :

مصادقة السيد العميد



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة المثني كلية الصيدلة - فرع الصيدلانيات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس صيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	لكورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الجزء العلوي - بحث مكتبي
8. تاريخ اعداد الوصف	2020-2019
9. أهداف البرنامج الأكاديمي البرنامج لمدة خمس سنوات:	
المرحلة الأولى	
الصيدلة وحسابات صيدلانية: يدرس أساسيات علم الصيدلة وتاريخها اضافة الى تعليم طرق قياس الأوزان والحجوم أما في الفصل الثاني فيدرس فيه أساسيات تركيب الأدوية بجرعاتها المختلفة	
المرحلة الثانية	
فصل الأول والثاني (الصيدلة الفيزيائية) : تدرس فيه الأساس الفيزيائي والرياضي والكيميائي لما يخص جميع الظواهر الفيزيائية والكيميائية للمواد بحالاتها الصلبة والسائلة والغازية	
المرحلة الثالثة	
فصل الأول والثاني (الصيدلة التكنولوجية) : وتدرس في هذين الفصلين جميع أساسيات عمل التراكيب الدوائية -كالمساحيق- الأشرطة- الحبوب-المراهم ... الخ وطرق تحضيرها وثباتيتها وتعبئتها.	
المرحلة الرابعة	
فصل الأول (الصيدلة الحياتية) حيث يدرس الطالب طرق امتصاص الأدوية بأنواعها وجرعها الدوائية اضافة الى آلية امتصاصها وانتشارها و أيضها وطرحها داخل وخارج الجسم	

الدوائية.
فصل الثاني (تصميم الجرع الدوائية) يدرس الطالب فيه كيفية تصميم الجرع الدوائية بمختلف أشكالها وبمختلف طرق إيصالها داخل الجسم.
فصل الثاني (الصيدلة الأحيائية) يدرس الطالب فيه الجرع الدوائية الخاصة بالهرمونات والبروتينات وطرق تعقيمها وحفظها.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على الأدوية بأنواعها وأشكالها.
- 2- طرق تحضير المواد الفعالة بشكل جرعات دوائية كاملة للإنسان والحيوان.
- 3- دراسة ثباتية الجرعات المحضرة بمختلف أشكالها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اكتساب المهارة في طرق التركيب و التحضير.
- ب 2 - اكتساب المهارة في معرفة كيفية المحافظة على ثباتيتها لأطول فترة ممكنة.
- ب 3 - اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المفصولة.

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية
2. مختبرات تعليمية
3. بحوث علمية وعملية
4. بحوث مكتبية طرائق التقييم

طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية.
2. امتحانات شفوية و تحريرية
3. تقارير مختبرية ويومية
4. مشاريع تخرج

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج 1- استخدام طرق حديثة في عرض المحاضرات بشكل سلايدات.
- ج 2- مقاطع فيديو و مخططات توضيحية.
- ج 3- زيارة المصانع الدوائية إن أمكن وتقديم التقارير العلمية
- ج 4- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية طرائق التعليم والتعلم.

طرائق التعليم والتعلم

1. التدريس والقاء المحاضرات
2. المسابقات و الواجبات البيتية

3. الزيارات الميدانية
طرائق التقييم
1. امتحانات مختبرية
2. شفوية
3. امتحانات تحريرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التجارب العملية
- د2- اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب
- د3- منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات.

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التعليم والتعلم مرني و شفوي و كتابة
طرائق التقييم
امتحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية

1.1. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		مبادئ الصيدلة اف1 حسابات صيدلانية اف2	2 ساعة 2 ساعة	لا يوجد 2 ساعة
الثانية		الصيدلة الفيزيائية اف1 الصيدلة الفيزيائية اف2	3 ساعة 3 ساعة	2 ساعة 2 ساعة
الثالثة		الصيدلة التكنولوجية اف1 الصيدلة التكنولوجية اف2	3 ساعة 3 ساعة	2 ساعة 2 ساعة
الرابعة		الصيدلة الحياتية اف1 الصناعية اف2	3 ساعة 3 ساعة	2 ساعة 2 ساعة
الخامسة		الصيدلة الصناعية اف1 تصميم الجرع الدوائية اف2 تقانة احيائية صيدلانية اف2	3 ساعة 2 ساعة	2 ساعة لا يوجد

لا يوجد	1 ساعة		
---------	--------	--	--

12. التخطيط للتطور الشخصي	
التطور الشخصي. زيادة المعرفة. المناقشات العلمية - الفعاليات الثقافية	
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
المعدل الدراسي و الصحة البدنية	
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
الكتب العلمية والبحوث العالمية: الصيدلة الأمريكية - سير أول الصيدلة الفيزيائية ---- سمارتن الجرع الدوائية ----- انسل الصيدلة الحياتية ---- شارجل الصيدلة الصناعية ---- ليون ليخمان	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقديم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	الأهداف الوجدانية والقيمة				الأهداف المهاراتية بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	1د	2د	3د	4د	1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب	4ب				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ الصيدلة حسابات صيدلانية		الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الصيدلة الفيزيائية		الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الصيدلة التكنولوجية		الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الصيدلة الحياتية		الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الصيدلة الصناعية		

الخامسة	اساسى															الصيدلة الصناعية	تصميم الجرغ الدوائية	ثقافة احيائية صيدلانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.†

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة- فرع الصيدلانيات
3. اسم / رمز المقرر	الصيدلة والحسابات الصيدلانية صيدلة فيزيائية صيدلة تكنولوجية صيدلة حيوية الصيدلة الصناعية صيدلة صناعية تصميم جرع دوائية إحصائية
4. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الأولى المرحلة الثانية المرحلة الثالثة المرحلة الرابعة المرحلة الخامسة
5. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	43 ساعة للمراحل والدروس كافة (نظري و عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2019
8. أهداف المقرر	الصيدلة وحسابات صيدلانية: يدرس أساسيات علم الصيدلة وتاريخها إضافة التعليم طرق قياس الأوزان والحجوم أما في الفصل الثاني فيدرس فيه أساسيات تركيب الأدوية بجرعاتها المختلفة. الصيدلة الفيزيائية: تدرس فيه الأساس الفيزيائي والرياضي والكيميائي لما يخص جميع الظواهر الفيزيائية والكيميائية للمواد بحالاتها الصلبة والسائلة والغازية. الصيدلة التكنولوجية : تدرس في هذين الفصلين جميع أساسيات عمل التراكيب الدوائية كالمساحيق الأشربة الحبوب المراهم .. الخ وطرق تحضيرها وثباتيتها وتعبئتها.

الصيدلة الحياتية : حيث يدرس الطالب طرق امتصاص الأدوية بأنواعها وجرعها الدوائية إضافة الى البية امتصاصها وانتشارها و أيضها وطرحها داخل وخارج الجسم.

الصيدلة الصناعية 1 : حيث يدرس الطالب الوسائل الخاصة بالصناعة الدوائية في المصانع كالمزج والخلط والتعبئة.

الصيدلة الصناعية 2: حيث يدرس الطالب كيفية التصنيع الدوائي الكامل لمختلف الجرعات الدوائية. تصميم الجرع الدوائية: يدرس الطالب فيه كيفية تصميم الجرع الدوائية بمختلف أشكالها ولمختلف طرق إيصالها داخل الجسم. الصيدلة الأحيائية : فيدرس الطالب فيه الجرع الدوائية الخاصة بالهرمونات والبروتينات وطرق تعقيمها وحفظها.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة المستحضرات النباتية
- 2- دراسة النباتات الطبية وطرق استخلاصها
- 3- إمكانية تكاثر النباتات صناعياً لزيادة نسبة المواد الفعالة
- 4-
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص
- ب2 - اكتساب المهارة في عزل المواد
- ب3 - اكتساب المهارة في تشخيصها
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - محاضرات نظرية
- 2 - مختبرات تعليمية
- 3 - تقارير علمية بحوث مكتوبة

طرائق التقييم

- 1 - امتحانات نصف فصلية ونهائية
- 2 - امتحانات شفوية وبحوث مختبرية
- 3 - زيارة المصانع الدوائية
- 4 - استخدام الأجهزة العلمية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- تقديم البحوث باستخدام الحاسوب
 - ج2- التعرف على الجرع الدوائية
 - ج3- استخدام الأجهزة المختبرية الحديثة
 - ج4-

طرائق التعليم والتعلم

السمنارات - الواجبات اليومية - الإمتحانات التحريرية

طرائق التقييم

امتحانات شفوية و تحريرية وكتابة التقارير عن التجارب العملية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اجراء التجارب العلمية
 - د2- اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب
 - د3- للطالب من خلال عرض البحوث العلمية
 - د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة الصيدلة	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
2-4	12		الصيدلة الفيزيائية	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
5	3		الصيدلة وطرق تركيب الأدوية وتحضيرها	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
6-10	12		ثباتية الأدوية	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
11-15	15		التصنيع الدوائي الكامل في المصانع الدوائية	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	• Sprowls' American Pharmacy: An Introduction to Pharmaceutical Techniques and Dosage Forms. • Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences. • Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems. • Applied biopharmaceutics and pharmacokinetics by Leon Shargel • The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Herbert Lieberman and Leon Lachman.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	• Encyclopedia of Pharmaceutical Technology • Physicochemical Principles of Pharmacy by Alexander T. Florence • Aulton's Pharmaceutics : The Design and Manufacture of Medicines
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	• British pharmacopoeia • United State Pharmacopoeia • European Pharmacopei

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الخثي

الكلية/ المعهد : الصبدلة

القسم العلمي : العقاقير والنباتات الطبية

تاريخ ملء الملف : 2020-2019



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : محمد إسماعيل

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس الفرع : م. مروة ناصر السعدي

التاريخ : 2020-7-30

دفع الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.أ. طاب ناض عباس

التاريخ : ٢٠٢٠ / ٧ / ٢٠



التوقيع :

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم العقاقير والنباتات الطبية
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	بكالوريوس صيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التجارب العملية المختبرية وبحوث علمية والليبوت الزجاجة للنباتات الطبية
8. تاريخ إعداد الوصف	2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	دراسة النباتات الطبية وتأثيراتها واستخداماتها العلاجية وطرق استخلاص المادة الفعالة منها والآثار الجانبية لها

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على النباتات الطبية
- 2- المواد الفعالة المستخرجة من النبات
- 3- طرق الاستخلاص والعزل
- 4- التراكيب الكيميائية للنباتات
- 5- استخداماتها الطبية والعلاجية
- 6-

ب - الأهداف مهارائية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - استخلاص المواد الفعالة
- ب 2 - استخدام المحاليل المناسبة للاستخلاص
- ب 3 - تشخيص المركبات الكيميائية الفعالة

طرائق التعليم والتعلم

المواد النظرية وتنفيذ الجزء العملي بالمختبرات وعمل البحوث العلمية والمكتنية

طرائق التقييم

- ج 1- الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية
- ج 2- الواجبات والتقارير الأسبوعية
- ج 3- الامتحانات الفصلية والنهائية
- ج 4- النشاطات الصفية والاصفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

استخدام وسائل العرض الحديثة والمقاطع الفديوية
حث الطلاب وتحفيزهم خلال الواجبات البيئية والتقارير العلمية والزيارات الميدانية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والفديوية والتجارب المختبرية والزيارات الميدانية

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية والواجبات البيتية والتقارير المكتوبة

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تعزيز الثقة بالنفس وتطوير اللغة الانكليزية من خلال لقاء السمنارات
 - د2- تطوير الاداء البحثي عن طريق تنفيذ التجارب العلمية المختبرية
 - د3 تطوير والتعرف على الاجهزة المختبرية
 - د4-

طرائق التعليم والتعلم

مرئي وشفوي وتحريري

طرائق التقييم

السمنارات والبحوث المكتوبة والامتحانات الشفهية والتحريرية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
3	2	العقاقير والنباتات الطبية I	Phpa1 227	المرحلة الثانية
2	2	العقاقير والنباتات الطبية II	Phpa2 331	المرحلة الثالثة كورس اول
2	2	العقاقير والنباتات الطبية III	Phpa3 340	المرحلة الثالثة كورس ثاني

--	--	--	--	--

12. التخطيط للتطور الشخصي

البحث العلمي والمعرفي والسمات والنشاطات العلمية والثقافية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل الدراسي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب العلمية والمصادر والبحوث العلمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المستوى / السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية															
المرحلة الثانية		العقاقير والنباتات I الطبية I		الأهداف الخاصة بالبرنامج															
				الأهداف الوجدانية والقيمة															
				4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
المرحلة الثالثة الكورس الأول		العقاقير والنباتات II الطبية II		الأهداف الخاصة بالبرنامج															
				الأهداف الوجدانية والقيمة															
				4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
المرحلة الثالثة الكورس الثاني		العقاقير والنباتات III الطبية III		الأهداف الخاصة بالبرنامج															
				الأهداف الوجدانية والقيمة															
				4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.†

[illegible]

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- النباتات الطبية وأنواعها
- 2- التراكيب الكيميائية للمواد الفاعلة
- 3- التأثيرات العلاجية للنباتات ومركباتها
- 4- طرق الاستخلاص والعزل المختبرية
- 5- استخدامات مستخلصات النباتات الطبية كعلاجات وادوية فعالة
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تشخيص المواد الفعالة
- ب 2 - تحديد الفوائد والسمية للمواد المستخلصة و
- ب 3 - طرق الاستخلاص والتشخيص والعزل للمواد الخام من النباتات الطبية
- ب 4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية النظرية والتقارير العلمية
التجارب المختبرية
البحوث العلمية والمكتبية

طرائق التقييم

امتحانات شفوية وتحريرية وامتحانات اسبوعية وتقارير وسمنارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

استخدام وسائل العرض الحديثة والمقاطع الفيديوية
وحث الطلاب وتحفيزهم خلال الواجبات البيئية والتقارير العلمية والزيارات الميدانية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الاجهزة واجراء التجارب العلمية
اعداد التقارير العملية
اعداد البحوث العلمية المكتبية

طرائق التقييم

امتحانات شفوية وتحريرية وامتحانات اسبوعية وتقارير وسمنارات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1- استخدام الاجهزة المختبرية

2- تطوير مبادئ التفكير العلمي وتحليل والاستنتاج

3- استخدام الحاسبات وتطوير اللغة الانكليزية

4- اداء التجارب المختبرية وتطوير الاداء البحثي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة والتشخيص النباتي	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري
2 و 3 و 4	9		الكيمياء النباتية	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري
5	3		المكبات الفعالة	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري
6 و 7 و 8 و 9 و 10	15		طرق الاستخلاص	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري
10 و 11 و 12 و 13 و 14 و 15	15		فصل وتحليل المركبات الفعالة	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Pharmacognosy by teyler
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Pharmacognosy by trease and evance
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	Phytochemistry and pharmacognosy
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

