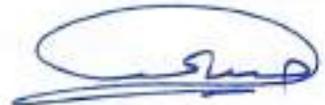


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: المنفى
الكلية/المعهد: صيدلة
القسم العلمي: صيدلة سريرية
تاريخ ملء الملف: 2022/6/28

التوقيع: 
اسم معاوني العلمي: د. محمد سليم، كوير
التاريخ: 2022/6/28

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: م. زينة تحسين علي
التاريخ: 2022/6/28

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. زينب ستار عبد
التاريخ: 2022/6/28
التوقيع: 

مصادقة السيد العميد
د. رافع بيلون

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :المتنى

الكلية/المعهد: صيدلة

القسم العلمي : صيدلة سريرية

تاريخ ملء الملف : 2022/6/28



التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. زينة تحسين علي

التاريخ : 2022 / 6 / 28

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة المثنى-كلية الصيدلة-فرع الصيدلة السريرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس صيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	الكورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الجزء العملي-بحث مكتبي-برامج الكترونية
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/6/28
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
1-اكتساب الطلبة مهارات التواصل المطلوبة للتعامل مع المرضى والكوادر الطبية والصحية بشكل صحيح.	
2-اكتساب الطلبة المهارات المعرفية للتعامل مع الامراض المختلفة وخصوصا الشائعة منها وايضا مع الادوية بشكل امن وفعال لكل الفئات العمرية والحالات المرضية؛ والحد من المشاكل المصاحبة لاستخدام الدواء(مثل الجرعة المناسبة؛التاثيرات الجانبية؛التداخلات الدوائية؛وغيرها)	
3- تعليم الطلبة مهارة قياس مستويات الادوية في الدم للحصول على دواء امن وفعال	
4- تعليم الطلبة القوانين الاخلاقية اللازمة لممارسة مهنة الصيدلة	
5-تعليم الطلبة اهمية الاقتصاد الصيدلاني والسيطرة او التقليل من الكلفة العلاجية الكلية من خلال الخدمات الصيدلانية المقدمة.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تعليم الطلبة وتوسيع مداركهم للتمييز بين الامراض التي تحتاج اشراف الطبيب المباشر عن تلك التي تحتاج علاجات للتقليل من حدة الاعراض فقط . 2- تعليم الطلبة كيفية التعامل مع الادوية بشكل صحيح لتوفير علاج امن وفعال بنفس الوقت 3- تعليم الطلبة كيفية التقليل من المشاكل المرافقة لاستخدام الدواء سريريا مثل (الجرعة المناسبة؛التأثيرات الجانبية؛التداخلات الدوائية؛ وغيرها). 4- تعليم الطلبة الطرق المناسبة للتواصل بشكل صحيح واخلاقي مع المرضى والكوادر الطبية والصحية. 5- تعليم الطلبة كيفية قياس مستويات الادوية في الجسم واستخدام المعادلات والقيم الرياضية اللازمة لذلك .
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – اكتساب مهارة صرف الدواء بطرف فعالة وامنة. ب 2 – اكتساب مهارات التواصل بشكل صحيح مع المرضى ب 3 – اكتساب مهارة التعامل مع الادوية بشكل صحيح و تخزينها بطرق امنة. ب 4- اكتساب مهارة كتابة والقاء سمنار او محاضرة علمية ب 5- اكتساب مهارة تقديم الرعاية الصيدلانية المناسبة للمجتمع
طرائق التعليم والتعلم 1- محاضرات نظرية واخرى عملية.(حضورية +الالكترونية) 2- استخدام صيدلية افتراضية لاقامة تمثيلية علمية (case scenario) لحالات مرضية مختلفة اقرب للواقع ومناقشة التعامل معها بشكل صحيح وواضح 3- سمنارات علمية. 4- عمل منشورات دوائية لامراض او علاجات مختلفة لتعريف المريض حالته المرضية واستخدام علاجاته بطريقة صحية
طرائق التقييم امتحانات تحريرية-امتحانات شفوية- سمنارات وتقارير علمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج 1- ج 2- ج 3- ج 4-

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2ساعة	2ساعة	Clinical pharmacy I	Cpcp1446	الرابعة/ كورس اول
2ساعة	2ساعة	Clinical pharmacy II	Cpcp2452	الرابعة/كورس ثاني
/	2ساعة	Communication skill	cpCs455	الرابعة/كورس ثاني
/	1ساعة	Medical ethics	cpPe341	الثالثة/كورس ثاني
/	3ساعة	Therapeutic I	cpAt1559	الخامس/كورس اول
/	2ساعة	Therapeutic II	cpAt2565	الخامس/كورس ثاني
2 ساعة	2ساعة	TDM	cpTd566	الخامس/كورس ثاني
/	2ساعة	Pharmacoeconomy	cpPm564	الخامسة/كورس ثاني
4ساعة		Hospital training	cpHt568	الخامسة/كورس ثاني

12. التخطيط للتطور الشخصي

- تطوير الذات من خلال المطالعة والقراءة المستمرة .
- المشاركة بمناقشات علمية.
- اقامة ندوات وفعاليات ثقافية وعلمية.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل الدراسي والصحة البدنية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب علمية ومجلات علمية رصينة:

- **Applied Clinical Pharmacokinetics**, Second Edition, 2008 by Larry A. Bauer.
- **clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications**, Third Edition, 1995 by Malcolm Rowland and Thomas Tozer;
- Drummond MF, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW. **Methods for the economic evaluation of health care programmes**. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2005.
- Roger Walker, Clive Edwards (eds), **Clinical Pharmacy & Therapeutics**. 2012.
- Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, **Pharmacotherapy hand book** 11th Edition. -ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON(eds), **Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness**, 6th edition.
- Lor waterfield, **Community Pharmacy Hand Book**, 5th edition
- Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. **Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide**, 2nd Edition.
- Robert m. Veatch and Amy Haddad. **Case Studies in Pharmacy Ethics**. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.
- **Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills in Pharmacy Practice**, 5th edition.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Clinical pharmacy I	Cpcp446	المرحلة الرابعة
																اساسي	Clinical pharmacy II	Cpcp2452	
																اساسي	Communication skills	cpCs455	
																اساسي	Medical ethics	cpPe341	المرحلة الثالثة
																اساسي	Therapeutic I	cpAt1559	المرحلة الخامسة
																اساسي	Therapeutic II	cpAt2565	
																اساسي	Hospital training	cpHt568	

																اساسي	TDM	cpTd566	المرحلة الخامسة
																اساسي	Pharmacoeconomy	cpPm564	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة المثنى-كلية الصيدلة-صيدلة سريرية
3. اسم / رمز المقرر	صيدلة سريرية I
4. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الرابعة
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/6/28
8. أهداف المقرر: صيدلة سريرية I	
-تعليم طلبية المرحلة الرابعة كيفية علاج بعض الامراض البسيطة التي لاتحتاج الى اشراف الطبيب المباشر.	
- وكيفية التعامل والتواصل مع المريض والمرض بشكل صحيح ومبسط.	
-الاستخدام الرشيد للدوية.	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلبة وتوسيع مداركهم للتمييز بين الامراض التي تحتاج اشراف الطبيب المباشر عن تلك التي تحتاج علاجات للتقليل من حدة الاعراض فقط (OTC medications)
- 2- تعليم الطلبة كيفية التعامل مع الادوية بشكل صحيح لتوفير علاج امن وفعال بنفس الوقت
- 3- تعليم الطلبة كيفية التقليل من المشاكل المرافقة لاستخدام الدواء سريريا مثل (الجرعة المناسبة؛التاثيرات الجانبية؛التداخلات الدوائية؛ وغيرها).
- 4- تعليم الطلبة الطرق المناسبة للتواصل بشكل صحيح واخلاقي مع المرضى.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اكتساب مهارة صرف الدواء بطرف فعالة وامنة.
- ب2 - اكتساب مهارات التواصل بشكل صحيح مع المرضى
- ب3 - اكتساب مهارة التعامل مع الادوية بشكل صحيح و تخزينها بطرق امنة.
- ب4- اكتساب مهارة كتابة والقاء سمنار او محاضرة علمية

ج- طرائق التعليم والتعلم :

- ج1- محاضرات نظرية واخرى عملية.(حضورية +الكترونية)
- ج2- استخدام صيدلية افتراضية لاقامة تمثيلية علمية (case scenario) لحالات مرضية مختلفة اقرب للواقع ومناقشة التعامل معها بشكل صحيح وواضح
- ج3- سمنارات علمية.
- ج4- عمل منشورات دوائية لامراض او علاجات مختلفة لتعريف المريض حالته المرضية واستخدام علاجته بطريقة صحية.

طرائق التقييم

امتحانات تحريرية-امتحانات شفوية- سمنارات وتقارير علمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- اكساب الطلبة الثقة لأصرف الدواء بشكل امن وفعال وباعتماد على الدلائل العلمية المثبتة
- د2- اكساب الطلبة الثقة ليصبح قيادي و□ لك من خلال مشاركته بعمل السمنارات والمحاضرات العلمية
- د3- اكساب مهارات التواصل مع شرائح المجتمع المختلفة

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم (نظري+عملي)	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات شفوية وتحريرية	محاضرات	-Introduction to community pharmacy. - Communication with patients.		4ساعة	1
امتحانات شفوية وتحريرية	محاضرات	- Respiratory problems: Cough, Common cold, allergic rhinitis, Otitis media, Laryngitis & Pharyngitis		7ساعة	3-2
امتحانات شفوية وتحريرية	محاضرات	- G.I.T problemse: Diarrhea, Constipation, Heart burn and indigestion, IBS and Hemorrhoids		10 ساعة	6-3
امتحانات شفوية وتحريرية	محاضرات	- Pediatric care practice : Oral thrush, pinworms and head lice		2 ساعة	7-6
امتحانات شفوية وتحريرية	محاضرات	- Skin conditions: Acne, Scabies, Psoriasis, Hair loss, Fungal infection, Eczema and Dermatitis , Dandruff, Cold sore, Corns and Callus		11ساعة	10-7
امتحانات شفوية وتحريرية	محاضرات	- Women's health care: Cystitis and vaginal thrush, primary dysmenorrhea and Premenstrual syndrome.		2ساعة	10
امتحانات شفوية وتحريرية	محاضرات	- CNS related problems: Headache, Insomnia, Motion sickness, Nausea and vomiting		4ساعة	11
امتحانات شفوية وتحريرية	محاضرات	-Eye problems -ENT problems		4ساعة	12
امتحانات شفوية وتحريرية	محاضرات	-Oral hygiene, mouth ulcer -Obesity and body weight control. -Pain and musculoskeletal disorders. -Nicotine replacement therapy (NRT) -Dietary supplements -An update in reclassification of OTC drugs (simvastatin, Tamusotisin &azithromycin) . -Medication adherence and errors.		16ساعة	15-12

11. البنية التحتية

Reference Text: ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON(eds),Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, 6th edition.
Lor waterfield, Community Pharmacy Hand Book, 5th edition

1- الكتب والمراجع المقررة المطلوبة والتي يوصى بها

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

استحداث قناة سريرية تعليمية
برنامج تدريبي مكثف

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقسيم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: المنفى
الكلية/ المعهد: الصيدلة
القسم العلمي: الكيمياء الصيدلانية
تاريخ ملء الملف: 2022-2021

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: م. مروة ثامر السعدي
التاريخ: 2022-6-21

التوقيع: 
اسم معاون القسم: د. هبة السيد
التاريخ: 2022/6/21

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. زهير ستارحلي

التاريخ: 2022/6/21
التوقيع: 

مصادقة السيد العميد
أ. د. سامي علي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :المتنى

الكلية/ المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : الكيمياء الصيدلانية

تاريخ ملء الملف : 2022-2021

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. مروة ثامر السعدي

التاريخ : 2202-6-21

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر و ف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه و ف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	فرع الكيمياء الصيدلانية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس صيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي :	كورسات
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التجارب العملية المختبرية وبحوث علمية و الطبية
8. تاريخ إعداد الوصف	2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	دراسات المركبات الكيميائية المستخدمة في التراكيبات الدوائية وطرق تحضير المركبات الكيميائية وتطويرها
	التحليل الكيميائية وطرق التحضير والاذابة وزيادة الفعالية الدوائية للمركبات الكيميائية
	التعرف على الخصائص الكيميائية والفيزيائية للمركبات الكيميائية المختلفة

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على المواد الكيميائية
- 2-المواد الفعالة المستخدمة بالتراكيب الدوائية
- 3- طرق الاستخلاص والعزل والتحضير
- 4-التراكيب الكيميائية للادوية والعلاجات
- 5- استخداماتها الطبية والعلاجية
- 6-التأثيرات والتغيرات على المركبات الكيميائية لزيادة فعالية الادوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -استخلاص المواد الفعالة وتحضيرها
- ب 2 - استخدام الاجهزة المختبرية واجراء التجارب العلمية
- ب 3 - تشخيص المركبات الكيميائية الفعالة وعزلها وتطوير القدرة الفعالية للادوية

طرائق التعليم والتعلم

المواد النظرية وتنفيذ الجزء العملي بالمختبرات وعمل البحوث العلمية والمكتبية

طرائق التقييم

- ج1- الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية
- ج2-الواجبات والتقارير الاسبوعية
- ج3-الامتحانات الفصلية والنهائية
- ج4-النشاطات الصفية والاصفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

عمل التجارب المختبرية والتحضيرات الدوائية واستخدام الطرق والاجهزة الحديثة
استخدام وسائل العرض الحديثة والمقاطع الفديوية
حث الطلاب وتحفيزهم خلال الواجبات البيتية والتقارير العلمية والزيارات الميدانية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والفديوية والتجارب المختبرية والتقارير والتجارب العلمية

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية والواجبات البيتية والتقارير المكتبية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-تعزيز الثقة بالنفس وتطوير اللغة الانكليزية من خلال القاء السمونات
 د2- تطوير الاداء البحثي عن طريق تنفيذ التجارب العلمية المختبرية
 د3 تطوير والتعرف على الاجهزة المختبرية
 د4-

طرائق التعليم والتعلم

مرئي وشفوي وتحريري

طرائق التقييم

السمونات والبحوث المكتبية والامتحانات الشفهية والتحريرية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	3	الكيمياء التحليلية	PcAc 103	المرحلة الاولى\ كورس اول
2	3	الكيمياء عضوية I	PcOC 1 111	المرحلة الاولى\ كورس ثاني
2	3	الكيمياء العضوية II		المرحلة الثانية\ كورس اول
2	2	الكيمياء العضوية III	PcO3 223	المرحلة الثانية\ كورس ثاني

2	2	الكيمياء اللاعضوية الصيدلانية	Pclc 330	المرحلة الثالثة اكورس اول
2	3	الكيمياء العضوية الصيدلانية I	PcOp1 336	المرحلة الثالثة اكورس ثاني
2	3	الكيمياء العضوية الصيدلانية II	PcOP2 445	المرحلة الرابعة اكورس اول
2	3	الكيمياء العضوية الصيدلانية III	PcOP3 450	مرحلة رابعة كورس ثاني
-	2	الكيمياء العضوية الصيدلانية IV	PCOP4 557	مرحلة خامسة كورس اول
2	3	التحاليل الصيدلانية المتقدمة	PcA 567	مرحلة خامسة كورس ثاني

12. التخطيط للتطور الشخصي

البحث العلمي والمعرفي والسمنارات والنشاطات العلمية والثقافية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل الدراسي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West
Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd
Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000
An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M.
latest ed
Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and
Wilson, latest edition
Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry,
Delgado JN, Remers WA, (Eds); 10th ed, 2004
Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and
Morrill; 2. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer
JR.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	كيمياء تحليلية	PcAc 103	المرحلة الاولى كورس اول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء عضوية I	PcOC 111	المرحلة الاولى كورس الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العضوية II		المرحلة الثانية الكورس الاول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العضوية III	PcO3 223	المرحلة الثانية كورس ثاني

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء اللاعضوية الصيدلانية	Pclc 330	المرحلة الثالثة اكورس اول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العضوية الصيدلانية I	PcOp1 336	المرحلة الثالثة \ كورس ثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العضوية الصيدلانية II	PcOP2 445	المرحلة الرابعة اكورس اول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العضوية الصيدلانية III	PcOP3 450	رحلة رابعة كورس ثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العضوية الصيدلانية IV	PCOP4 557	مرحلة خامسة كورس اول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التحاليل الصيدلانية	PcA 567	مرحلة خامسة كورس ثاني

																		المتقدمة		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة المثني كلية الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية I
4. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الاولى
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-2020
8. أهداف المقرر	دراسة الكيمياء الفراغية وكيفية تحضير وتسمية المركبات العضوية الالكانات والالكينات

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- التراكيب الكيميائية للمواد الفاعلة
- أ2- دراسة المواد الكيميائية وكيفية التعامل معها
- أ4- التحضيرات الكيميائية والتراكيب الدوائية الاساسية
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -تشخيص المركبات العضوية
- ب2 - كيفية التعامل مع المركبات العضوية وتحضيرها
- ب3 - اكتساب المهارة في العمل على الاجهزة والادوات المخبرية
- ب4- البحث العلمي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية النظرية والتقارير العلمية
التجارب المخبرية
البحوث العلمية والمكتبية

طرائق التقييم

امتحانات شفوية وتحريرية وامتحانات اسبوعية وتقارير وسمنارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
استخدام وسائل العرض الحديثة والمقاطع الفيديوية
و حث الطلاب وتحفيزهم خلال الواجبات البيتية والتقارير العلمية والزيارات الميدانية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الاجهزة واجراء التجارب العلمية
اعداد التقارير العملية
اعداد البحوث العلمية المكتبية

طرائق التقييم

امتحانات شفوية وتحريرية وامتحانات اسبوعية وتقارير وسمنارات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-استخدام الاجهزه المختبريه
- د2-تطوير مبادئ التفكير العلمي وا تحليل والاستنتاج
- د3- استخدام الحاسبات وتطوير اللغة الانكليزية
- د4- اداء التجارب المختبرية وتطوير الاداء البحثي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة عن الكيمياء العضوية	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري
2-3	6		الالكانات والايثان	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري
4-5	5		الالكينات 1 و 2	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري
5-6	5		الالكينات والدايين	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري
7-8-9	8		الكيمياء الفراغية 1 و 2	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري
10-11	8		الكحولات والايثرات	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري
12-13-14	6		الكيلات الهاليد	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري
15	4		المركبات الحلقية	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. .Thomason learning; CA,USA; 2000

<p>Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

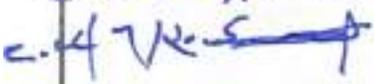
<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المشي
الكلية / المعهد : الصيدلة
القسم العلمي : العقاقير والنباتات الطبية
تاريخ ملء الملف : 2021-2022

التوقيع : 
اسم رئيس القسم : م. مروة ثامر السعدي
التاريخ : 2022-6-15

التوقيع : 
اسم معاون القسم : د. هبة سالم كويج
التاريخ : 

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ. د. ناصر بيلون ياسين

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :المنفى

الكلية/ المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : العقاقير والنباتات الطبية

تاريخ ملء الملف : 2021-2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. مروة ثامر السعدي

التاريخ : 2022-6-15

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر و ف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه و ف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم العقاقير والنباتات الطبية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس صيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي :	كورسات
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التجارب العملية المختبرية وبحوث علمية والليوت الزجاجية للنباتات الطبية
8. تاريخ إعداد الوصف	2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	دراسة النباتات الطبية وتأثيراتها واستخداماتها العلاجية وطرق استخلاص المادة الفعالة منها والاثار الجانبية لها

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- التعرف على النباتات الطبية
- أ2-المواد الفعالة المستخرجه من النبات
- أ3- طرق الاستخلاص والعزل
- أ4-التراكيب الكيميائية للنباتات
- أ5- استخداماتها الطبية والعلاجية
- أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 –استخلاص الموادالفعاله
- ب 2 – استخدام المحاليل المناسبة للاستخلاص
- ب 3 - تشخيص المركبات الكيميائية الفعالة

طرائق التعليم والتعلم

المواد النظرية وتنفيذ الجزء العملي بالمختبرات وعمل البحوث العلمية والمكتبية

طرائق التقييم

- ج1- الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية
- ج2-الواجبات والتقارير الاسبوعية
- ج3-الامتحانات الفصلية والنهائية
- ج4-النشاطات الصفية والاصفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

استخدام وسائل العرض الحديثة والمقاطع الفديوية
حث الطلاب وتحفيزهم خلال الواجبات البيئية والتقارير العلمية والزيارات الميدانية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والفديوية والتجارب المختبرية والزيارات الميدانية

طرائق التقييم

الامتحانات الشفوية والتحريرية والواجبات البيتية والتقارير المكتبية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-تعزيز الثقة بالنفس وتطوير اللغة الانكليزية من خلال القاء السمنارات
 د2- تطوير الاداء البحثي عن طريق تنفيذ التجارب العلمية المختبرية
 د3 تطوير والتعرف على الاجهزة المختبرية
 د4-

طرائق التعليم والتعلم

مرئي وشفوي وتحريري

طرائق التقييم

السمنارات والبحوث المكتبية والامتحانات الشفهية والتحريرية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	3	العقاقير والنباتات الطبية I	Phpa1 227	المرحلة الثانية
2	2	العقاقير والنباتات الطبية II	Phpa2 331	المرحلة الثالثة كورس اول
2	2	العقاقير والنباتات الطبية III	Phpa3 340	المرحلة الثالثة كورس ثاني

--	--	--	--	--

12. التخطيط للتطور الشخصي

البحث العلمي والمعرفي والسمنارات والنشاطات العلمية والثقافية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل الدراسي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب العلمية والمصادر والبحوث العلمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		العقاقير والنباتات الطبية I		المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		العقاقير والنباتات الطبية II		المرحلة الثالثة الكورس الاول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		العقاقير والنباتات الطبية III		المرحلة الثالثة الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة المثني كلية الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	العقاقير والنباتات الطبية \ 227\ ppha1
4. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الثانية
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات بالاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2021
8. أهداف المقرر	دراسة النباتات الطبية وتأثيراتها واستخداماتها العلاجية وطرق استخلاص المادة الفعالة منها والاثار الجانبية لها والتدريب والتعرف على الاجهزة المختبرية وطريقة استخدامها بالتعريف على المواد الكيميائية المستخلص

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-النباتات الطبية وانواعها
- أ2-التراكيب الكيميائية للمواد الفاعلة
- أ3- التأثيرات العلاجية للنباتات ومركباتها
- أ4- طرق الاستخلاص والعزل المختبرية
- أ5- استخدامات مستخلصات النباتات الطبية كعلاجات وادوية فعالة
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تشخيص المواد الفعالة
- ب2 - تحديد الفوائد والسمية للمواد المستخلصة و
- ب3 - طرق الاستخلاص والتشخيص والعزل للمواد الخام من النباتات الطبية
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية النظرية والتقارير العلمية
التجارب المختبرية
البحوث العلمية والمكتبية

طرائق التقييم

امتحانات شفوية وتحريرية وامتحانات اسبوعية وتقارير وسمنارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

استخدام وسائل العرض الحديثة والمقاطع الفديوية
و حث الطلاب وتحفيزهم خلال الواجبات البيتية والتقارير العلمية والزيارات الميدانية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الاجهزة واجراء التجارب العلمية
اعداد التقارير العملية
اعداد البحوث العلمية المكتبية

طرائق التقييم

امتحانات شفوية وتحريرية وامتحانات اسبوعية وتقارير وسمنارات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- استخدام الاجهزه المختبريه
 د2- تطوير مبادئ التفكير العلمي وا تحليل والاستنتاج
 د3- استخدام الحاسبات وتطوير اللغه الانكليزية
 د4- اداء التجارب المختبرية وتطوير الاداء البحثي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة والتشخيص النباتي	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري
2 و3 و4	9		الكيمياء النباتية	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري
5	3		المكبات الفعالة	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري
6 و7 و8 و9 و10	15		طرق الاستخلاص	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري
10 و11 و12 و13 و14 و15	15		فصل وتحليل المركبات الفعالة	محاضرات	امتحانات شفهي وتحريري

12. البنية التحتية	
Pharmacognosy by teyler	1- الكتب المقررة المطلوبة
Pharmacognosy by trease and evance	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Phytochemistry and pharmacognosy	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المشي

الكلية/ المعهد: الصيدلة

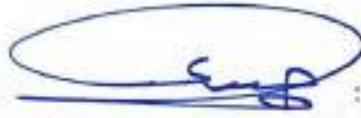
القسم العلمي : الادوية و السموم

تاريخ ملء الملف : 2022-6-23

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : م. صفا أزهر رزاق

التاريخ : 2022-6-23

التوقيع : 

اسم معاوني العلمي : د. م. صفا أزهر رزاق

التاريخ : 2022-6-23

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. د. زينة ستار علي

التاريخ : 2022-6-23

التوقيع : 

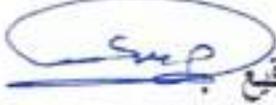
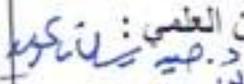
مصادقة السيد العميد

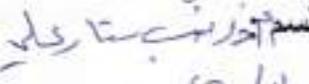
د. د. ياسين هلال شاوي

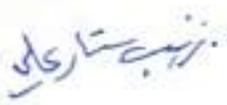
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

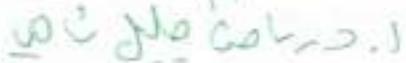
الجامعة : المنى
الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة
القسم العلمي : العلوم المخبرية والسريرية
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢-٢٠٢١

التوقيع : 
اسم معاون القسم : 
التاريخ : ٢٠٢٢-٠٤-٠٤

التوقيع : 
اسم رئيس القسم : 
التاريخ : ٢٠٢٢/٦/٤

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. د. 
التاريخ : ٢٠٢٢/٦/٤
التوقيع : 

مصادقة السيد العميد

د. 

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى
الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة
القسم العلمي : العلوم المخبرية والسريرية
تاريخ ملء الملف : 2021-2022

التوقيع :
□ م معاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
□ م رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
□ م مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق □ تفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة بغداد كلية الصيدلة - فرع الصيدلانيات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس صيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	لكورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الجزء العلي □ حث مكتبي
8. تاريخ إعداد الوصف	2021-2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي البرنامج لمدة خمس سنوات:	
المرحلة الأولى	
<p>علم التشريح البشري : دراسة الموقف من مختلف الأجهزة في تجويف الصدر و البطن بما في ذلك : الجهاز الهضمي، الجهاز الدوري، الجهاز اللمفاوي ، الجهاز التنفسي ، الجهاز البولي ، الجهاز التناسلي ، ونظام الغدد الصماء والجهاز العصبي و الجلد</p> <p>علم الأحياء البشري : دراسة تكوين الجسم البشري ، وأنواع هياكل الخلية ، وأنواع الأنسجة والعظام والهيكل العظمي والمفاصل و العضالت وكذلك التغذية . ويوضح علم الأحياء البشري أيضا في تفاصيل أجهزة الجسم المختلفة، و علم الوراثة البشرية . في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب قادرا على وصف تكوين الجسم البشري ، هيكل الجسم و الوظيفة ، و علم الوراثة البشرية مثل الوراثة المنديليه ، وتقسيم الكروموسومات ، و مصطلحات مثل أليل ، موضع ومتشابه و متخالف</p> <p>الرياضيات و الأحصاء الحيوي : يعطي الطالب القدرة على التعامل مع مفهوم الرياضيات و الأحصاء، يشدد على المعرفة و المهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الأحصاء الحيوي في المجال الطبي . عند انتهاء الكورس الطالب سوف يكونون قادرين على فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي.</p> <p>علوم الحاسبات : يعطي الطالب القدرة على التعامل مع مفهوم علم الحاسوب، و يؤكد على المعرفة و المهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الكمبيوتر الأساسية</p>	

وتطبيق ذلك في حياة الإنسان و المجال الطبي . عند انتهاء الكورس الطالب سوف يكونو قادرين على فهم مصطلحات الكمبيوتر و المختصرات المستخدمة لوصف المحاضرة ، و لغات برمجة التطبيقات.

علم الأنسجة : يهتم بدراسة التركيب النسيجي للجسم البشري . ويهدف في المقام الأول إلى إعطاء الطالب أساسا لدراسة متقدمة في مجال الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء ، علم الأمراض. في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم البشري.

الفيزياء الطبية: يعطي الطالب القدرة على التعامل مع مفاهيم الفيزياء، و يؤكد على المعرفة والمهارات اللازمة لأداء و كفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الفيزياء الأساسية وتطبيق الفيزياء في المجال الطبي . عند الانتهاء من الكورس الطالب سوف يكونو قادرين على فهم المصطلحات الفيزيائية و الاختصار الذي يستخدم لوصف المحاضرة ، و التطبيق في المجال الطبي.

المرحلة الثانية

فصل الاول (علم الأحياء الدقيقة الطبية) : علم الجراثيم الطبي يهتم بمعرفة الأنواع المختلفة من البكتيريا ، و شكل و تسمية كل الكائنات الحية الدقيقة ، وأجزاء من المجهر و كيف يمكن استخدامه لتشخيص أنواع مختلفة من البكتيريا، وتصنيف البكتيريا وفقا لمعيشتها مثال الى هوائية وغير هوائية ووفقا لشكلها كعصويه و كروية وكذلك وفقا لتفاعلها مع الصبغة مثل سالبة الغرام وموجبة الغرام . كيفية زراعة البكتيريا في الوسائط و كيفية التعقيم . يوفر فهم أساسي عن الشكل ، التوزيع ، وظائف الأعضاء و الوراثة في البكتيريا بالإضافة إلى ذلك، طرق التعامل ، تصور ، و تحديد من المرض البكتيري.

علم الفيروسات و الطفيليات الطبيه والمناعه: يهتم بمعرفة كيفية تشخيص الأمراض وفقا لنتائج المختبر. و دراسة العديد من أنواع الطفيليات ، والشكل ، مكان المعيشه ، واسم المرض ، ودورة حياة الطفيلي و العالقات و الأعراض . و مناقشة دورة حياة الفيروس ، وأنواع والمراحل المعديّة و فترة حضانه المرض ، طريق العدوى والوقاية و العلاج. ويهدف إلى تزويد الطالب بالمعرفة عن تطور المرض ، بالشكل والتشخيص المختبري و تحديد الهوية، الأمراض ، و المظاهر السريرية للأمراض الطفيلية والفيروسية و المفاهيم الأساسية لأجراء التحصين ضد هذه الأمراض. كما يهدف الى المعرفة بطرق الاستجابة المناعية المتخصصة و غير المتخصصة وكذلك اهم الأمراض الناتجة عن فرط او نقصان الاستجابة المناعية. السلامة البيولوجية : هي ممارسات العمل الآمنة المرتبطة بالتعامل مع المواد البيولوجية، لاسيما العوامل المعدية وهي تهتم بمبادئ الاحتواء، والتكنولوجيا والممارسات التي يتم تنفيذها للوقاية من التعرض غير مقصود للممرضات والسموم، أو إطلاقهم على نحو عارض. مسؤولية الممارسات المختبرية، التي تشمل الحماية، والرقابة والمساءلة عن المواد البيولوجية القيمة سوف يساعد على منع الوصول غير المصرح به، أو الضياع، أو السرقة، أو إساءة الاستعمال، أو التحريف، أو الإطلاق المتعمد.

المرحلة الثالثة

علم الأمراض : يصف المفاهيم الأساسية الأمراض على المستوى الخلوي ذات الصلة لإصابة ، وآلية دفاع الجسم من الأمراض ، والطفرات ، و التكاثر الخلوي . ويعرض الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر في عملية المرض . ويصف أثر وظائف غير طبيعية على لاعضاء المرتبطة بعملية المرض من أجهزة الجسم المستهدفة. وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضء المريضه.

الكيمياء الحيوية 1 : يهتم بمعرفة تعريف " الكيمياء الحيوية . وشرح خصوصية الأنزيمات، محفزات الكيمائية الحيوية، و الكيمياء المتضمنه في عملائنزم ، وكيفية حصول عملية التمثيل الغذائي للجلوكوز و الذي يؤدي في نهاية المطاف إلى توليد كميات كبيرة من الطاقة . ويصف كيف يحصل التمثيل الغذائي. للدهون والأحماض الأمينية ، وشرح الكيفية التي يمكن استخدامها للحصول على الوقود . ويصف بنية الحمض النووي ، ويشرح كيفية حمله للمعلومات الوراثية في تسلسل قاعدتها تكرر الحمض النووي ، وتحديد خمس فئات من الجزيئات الحيوية البوليمرية و بنائها الحادي أهمية الكربوهيدرات و تمثيلها الغذائي، والكيمياء الحيوية 2 : يهتم بدراسة الطاقة الحيوية ، ودور ATP ، وأهمية الكربوهيدرات و تمثيلها الغذائي، و أهمية الدهون و تمثيلها الغذائي ،

والأحماض الأمينية و البروتينات و عملية تمثيلها الغذائي، و بروتينات البلازما . و تنوع عمل نظام الغدد الصماء والهرمونات .والأنزيم و حركية. واستقلاب النوكليوتيدات و بنية الحمض النووي ، و عملية النسخ و الترجمة.

المرحلة الرابعة

فصل الاول (الصحة العامة) يتيح هذا البرنامج للطلاب فهم مبادئ الصحة العامة وفن الوقاية من المرض يتيح هذا البرنامج للطلاب فهم مبادئ الصحة العامة وفن الوقاية من المرض وتعزيز الصحة وإطالة العمر وتعزيز الصحة من خلال جهد منظم للمجتمع.

المرحلة الخامسة

فصل الاول (لكيمياء السريرية) : يدرس الأختبارات المختبرية المطلوبه وتفسير نتائج، اضطراب الأليض الخلوي للكاربوهدرات، اضطراب دهون البلازما و البروتينات الدهني ، اختبار وظائف الكبد ، اضطرابات في وظائف الكلى .انزيمات البلازما في التشخيص. تحت المهاد و الغدة النخامية . الغدة الكظرية . الجهاز التناسلي. الحمل و العقم .اختبارات وظيفة الغدة الدرقية بروتينات البلازما
فصل الاول تدريب المختبري : يهدف لمعرفة كيفية اجراء أنواع مختلفة من التحاليل ومناقشة النتائج و كتابة التقارير السريرية وفقا لبيانات تم الحصول عليها من التقييم . التدريب يشمل أمراض الدم ، علم الطفيليات ، علم الجراثيم ، والكيمياء الحيوية ، ومراقبة الجودة ، علم المناعة ، علم الأمصال ، و علم الفيروسات ، فحص البول العام ، والتعقيم ، وأخذ عينات الدم وفرع التقنيات جديدة

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1-لكيمياء السريرية أو المختبر الطبي هو مركز فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات ، والذي يمكن أن يوفر أدلة المعرفة المستندة إلى و القيمة المضافة التي ثم يتم تطبيقها على الحالات السريرية في مصلحة تحسين النتائج و الخبرات للمرضى.

2 -متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي وتأثير الأتمتة في هذه

3-فهم اساس الكيمياء الحيوية

4 -الكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة .

5 -المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية

6 -يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية .

7 -التعريف بالمفهوم الأساسي لعلوم الكمبيوتر.

8 -يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية و المستشفى، كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة و الطفيليه

9-وكذلك التعريف باهم المفاهيم المناعيه كفهم الية عمل الجهاز المناعي واهم الأمراض الناجمه عن فرط او نقصان الاستجابة المناعيه.

10 -المعرفة حول المفهوم الأساسي للرياضيات والحصاء.

11-فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة

12-التعريف بالمفهوم الأساسي للفيزياء الطبية .

13 -يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية و المستشفى، كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة.

أ1-فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1- فهم مستقبل الطب التجديدي ومبدأ علاج الخلية الحية التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفة.
- ب2- معرفة طبيعة و وقوع رد فعل الكيمياء الحيوية داخل الجسم بما في ذلك المواد الأساسية مثل الكربوهيدرات، والدهون والأحماض الأمينية والبروتين. دراسة وكشف هذه المواد من حيث الزيادة والنقصان في الناس المرضى .
- ب3- تشخيص الأمراض عن طريق الكشف عن العوامل المسببة .
- ب4- استخدام المضادات الحيوية المناسبة في العلاج وفقا لتقرير نتيجة المختبر .
- ب5- التأكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة أداء بكفاءة واجبات ومسؤوليات الصيدلي .
- ب6- يتناول الكورس مفهوم الأجهزة الأساسية والبرامج والكمبيوتر وتطبيقاته في مجال تكنولوجيا المعلومات.
- ب7- عند انتهاء من الكورس الطالب سوف يكون قادرين على فهم تطبيقات الكمبيوتر في المجال الطبي .
- ب8- يتناول الكورس مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي.
- ب9- عند استكمال الكورس الطالب يكون قادرين على فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي .
- ب10- يتعامل الكورس مع مفهوم الفيزياء الطبية الأساسية وتطبيقاتها في مجال الصيدلة
- ب11- عند انتهاء الكورس الطالب سوف يكون قادرين على فهم تطبيقات الفيزياء في المجال الطبي

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات مع المناقشات .
- سيبوره بيضاء
- صف الكتروني
- جهاز عارض ضوئي
- المبادئ التوجيهية
- ندوات

طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية.
2. امتحانات شفوية و تحريرية
3. تقارير مختبريه ويومية
4. مشاريع تخرج

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- استخدام طرق حديثة في عرض المحاضرات بشكل سلايدات. ج2- مقاطع فيديو و مخططات توضيحية. ج3- زيارة المصانع الدوائية ان امكن وتقديم التقارير العلمية ج4- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية طرائق التعليم والتعلم.
طرائق التعليم والتعلم
1. التدريس والقاء المحاضرات 2. السمونات و الواجبات البيتية 3. الزيارات الميدانية
طرائق التقييم
1. امتحانات مختبرية 2. شفوية 3. امتحانات تحريرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التجارب العملية د2- اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب د3- منح ثقة للطلاب من خلال مناقشة السمونات.				
طرائق التعليم والتعلم				
طرائق التعليم والتعلم مرئي و شفوي و كتابة				
طرائق التقييم				
امتحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية				
11.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2ساعة	2ساعة	علم التشريح البشري		الاولى
2ساعة	2ساعة	علم الأحياء الطالب		
لا يوجد	2ساعة	الرياضيات و الأحصاء		

لا يوجد لا يوجد ساعة ٢ ساعة ٢	ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢	الحيوي مصطلحات الطبية علوم الحاسبات علم الأنسجة الفيزياء الطبية		
ساعة ٢ ساعة ٢	ساعة ٣ ساعة ٣ ساعة 1	علم الأحياء الدقيقة الطبية\ف1 علم الفيروسات و الطفيليات الطبييه والمناعه\ف2 السلامة البيولوجية \ف1		الثانية
ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢	ساعة ٣ ساعة ٣ ساعة ٣	علم الأمراض\ف1 الكيمياء الحيوية 1 \ف1 ، والكيمياء الحيوية 2 \ف2		الثالثة
لا يوجد	ساعة 2	الصحة العامة \ف1		الرابعة
ساعة ٢ لا يوجد	ساعة ٣ ساعة ٢	لكيمياء السريرية \ف1 تدريب المختبري \ف1		الخامسة

12. التخطيط للتطور الشخصي
التطور الشخصي. زيادة المعرفة. المناقشات العلمية - الفعاليات الثقافية
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
المعدل الدراسي و الصحة البدنية
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب العلمية والبحوث العالمية:

- تعلم المهارات اللازمة لاجتياز امتحان شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب ICDL-Base
- حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية / تأليف ج. ب. توماس ؛ ترجمة موفق دعبول، علي
- A textbook of human **biology**, [Inglis, John Kenneth] on Amazon.
- JUNQUEIRA CARNEIRO , 11 edition **Basic** Histology (2013).
- Snell's Clinical Anatomy 9th
- Jawetz, Melnick, & Adelberg's - Medical Microbiology
- Rapid diagnosis of parasitic diseases
- Lippincots biochemistry
- Essentials of Pathophysiology: Concepts of Altered Health States
-

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات الـ المنقولة (الـ المتعلقة بقاء والتطور	الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	رمز المقرر	اسم المقرر	السنة / المستوى
	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	(c)	103051111	احياء بشري	السنة الأولى / الفصل الدراسي الأول
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103051114	علم الحاسبات	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103051115	الرياضيات والاحصاء البشري	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103051127	تشريح بشري	السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103051114	علم الحاسبات	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103051129	فيزياء طبيه	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	1030511211	انسجه	

X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103051001	حقوق الانسان	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103052212	احياء دقيقه طبيه	السنة الثانيه / الفصل الدراسي الاول
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)		علم الحاسبات	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103052002	ديمقراطيه	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103052227	علم الفايروسات والطفيليات الطبي والمناعه	السنة الثانيه / الفصل الدراسي الثاني
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)		علم الحاسبات	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103053314	كيمياء حياتيه 1	السنة الثالثه / الفصل الدراسي الاول
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103053315	علم الامراض	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103053329	كيمياء حياتيه 2	السنة الثالثه / الفصل الدراسي الثاني

x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103054415	صحة عامه	السنة الرابعه / الفصل الدراسي الاول
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103055514	كيمياء سريرييه	السنة الخامسه / الفصل الدراسي الاول
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)	103055515	تدريب المختبرات السريري	

11. بنية المقرر الرياضيات والاحصاء الطبي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	رياضيات مباديء عامه الخطه تتضمن اشكال . عدم تساوي . قيم مطلقه . مضاعفات	مباديء عامه الخطه تتضمن اشكال	سيوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري
2	3	دوال ورسوم . الدوال المتبادله الميل ومعادلات الخطوط	الدوال والميل	سيوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري
3	3	المحدد والتكامل نظريات المحدد وظروف التكامل	المحددات والتكامل	سيوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
4	3	الانحراف ظل الخط والمشتقات . قواعد التمييز	المشتقه والدوال المثلثيه	سيوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
5	3	تكامل : التكامل غير مسمى . قواعد التكاملات إلى أجل غير مسمى . صيغ التكامل من أجل الداله المثلثية الأساسية؛	مفهوم التكامل	سيوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
6	3	خصائص تكاملات محددة . ممارسة التمارين	...	سيوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
7	3		امتحان 1		
8	3	لإحصاء الحيوي : المفاهيم العامة الإحصاءات؛ الأسباب الإحصائية مفاهيم الاحتمالات: خصائص احتمال	مفهوم العام للإحصاء الاحتماليه	سيوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف

9	3	التوزيع الاحتمالي للمتغير المنفصل . توزيع ذي الحدين ، توزيع بواسون	توزيع بواسون	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
10	3	تواصل توزيع الاحتمالات و التوزيع الطبيعي ، أسئلة المراجعة و التدريبات	.....	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
11	3	مفهوم النزعة المركزية : متوسط العينة و متوسط عدد السكان . متوسط	النزعة المركزية	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
12	3	لانحرافات و الاختلاف : الانحراف ، التشتت و التباين . الانحراف المعياري و التباين	الانحراف و التقلب	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
13	3	معامل الاختلافات . الخطأ المعياري . تحليل الارتباط . نموذج الانحدار و نموذج معادلة الانحدار	معامل الاختلافات . الخطأ المعياري . تحليل الارتباط	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
14	3	اختبار T اختبار ، Z- اختبار ، كاي و أنوفا	اختبارات إحصاءات	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
15	3	تطبيق الإحصائية في المجال الطبي . مراجعة الأسئلة و التدريبات.	.....	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
امتحان 2					
هيكل الكورس: الفيزياء الطبية ، السنة الاولى / الفصل الدراسي الثاني					
1	2	المفاهيم العامة :	مفهوم عام للفيزياء	سبوره ذكيه	امتحان نظري

	الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	نظام الديناميكا الحرارية	طريقة الفيزياء والمعايير؛ نظام الديناميكا الحرارية و نظام الخصائص . الحفاظ على مبدأ الطاقة؛ تطبيق لليناميكا الحرارية . القانون الصفري .		
امتحان نظري	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	الضغط؛ درجة الحرارة في الطب	الضغط؛ درجة الحرارة في الطب ومقاييس درجة الحرارة	2	2
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	القانون العام♣ حالة التوازن♣	معادلة الحالة . الغاز المثالي والغاز الحقيقي؛ القانون العام للغازات. التوازن وأشكال التوازن . عامل الانضغاطية ، معامل حجم التمدد	2	3
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	الحرارة و الطاقة؛ الجهد	الحرارة و الطاقة؛ الجهد وأشكال الميكانيكية العمل؛ قوة؛ القانون 1 الأول لليناميكا الحرارية . قانون بويلز و تشارلز	2	4
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	العشوائيه والمحتوى الحراري	القانون الثاني لليناميكا الحرارية . العشوائيه العكسيه واللاعكسيه و المحتوى الحراري .	2	5
امتحان نظري	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	النظريه الحراريه	الاشعه تحت الحمراء والنظريه الحراريه	2	6
		امتحان 1		2	7
امتحان نظري	سبوره ذكيه	مفهوم الطاقه	الطاقة الداخلية . السعة	2	8

فعالية الصف	الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	الداخليه	الحرارية و عملية ثابت الحرارة . العلاقة بين الضغط والحجم ، ودرجة الحرارة في عملية ثابت الحرارة		
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	نظرية الحركيه البصريات	اساسيات الفيزياء ؛ نظرية الحركية للغازات . موجات الكهر ومغناطيسية؛ فيزياء البصريات	2	9
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	تأثير الاشعاع	تأثير الاشعاع على انتقال الحرارة في جسم الانسان	2	10
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	مفهوم الاشعاه	تأشير الاشعه تحت الحمراء وال فوق البنفسجيه	2	11
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	التطبيق الطبي	تأثير الاشعاع طبيا وحيويا	2	12
امتحان نظري	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	مفهوم الاشعه الكهر ومغناطيسيه	الاشعه الكهر ومغناطيسيه	2	13
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	مفهوم اشعاع اكس	النتاج اشعة اكس وطيف اشعة اكس	2	14
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتصاص الاشعاع	امتصاص اشعة اكس	2	15
		امتحان 2			
هيكل الكورس: علم الحاسوب ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الاول					

امتحان عملي وفعالية الصف	Data show +شاشة عرض صف الكتروني	تطبيقات الـ Workspace google	Introduction to classroom مقدمة في تطبيق الصفوف الالكترونية	2	1
=	=	Microsoft and Doc word google	شريط الـ file ، Home	2	2
=	=	Microsoft and Doc word google	شريط Insert tab	2	3
=	=	Microsoft and Doc word google	شريط Layout Tab	2	4
=	=	Microsoft and Doc word google	شريط References Tab	2	5
امتحان عملي وفعالية الصف	Data show +شاشة عرض صف الكتروني	Microsoft and Doc word google	شريط Mailings Tab	2	6
=	=	Microsoft and Doc word google	شريط Review Tab	2	7
=	=	Microsoft and Doc word google	شريط View Tab	2	8
امتحان عملي وفعالية الصف	Data show +شاشة عرض صف الكتروني	Microsoft PowerPoint and Slide google	مقدمة في تطبيق Introduction to Microsoft PowerPoint (File and Home Tab ، Insert tab	2	9
=	=	Microsoft PowerPoint and Slide google	شريط Design	2	10
=	=	Microsoft PowerPoint and Slide google	شريط Transition Tab	2	11

=	=	Microsoft PowerPoint and Slide google	شريط Animation Tab	2	12
=	=	Microsoft PowerPoint and Slide google	شريط Slide View	2	13
		امتحان نظري وعملي			
هيكل الكورس: علم الحاسوب ، السنة الاولى / الفصل الدراسي الثاني					
امتحان عملي وفعالية الصف	Data show +شاشة عرض صف الكتروني	Microsoft Excel and Google Sheet	مقدمة في تطبيق الاكسل Introduction to Microsoft Excel	2	1
=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	شريط Insert	2	2
=	=			2	3
=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	شريط Page Layout	2	4
=	=			2	5
امتحان عملي وفعالية الصف	=	Microsoft Excel and Google Sheet	شريط Formula	2	6
=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	الايخطاء الشائعة formula errors in Excel	2	7
=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	بيانات التحليل Data Analysis	2	8
=	=			2	9
=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	How to add Data Analysis	2	10
=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	T-test one sample	2	11
=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	T-test paired	2	12
=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	T- test Independent	2	13

		الامتحان 2 نظري وعلمي			
هيكل الكورس: احياء بشري ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الثاني					
امتحان نظري	سبوره ذكيه صف الكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	تعريف الاحياء	مقدمه	2	1
امتحان نظري	=	انقسام الخليه	الخلية	2	2
امتحان نظري وفعالية الصف	=	النوع . الوظيفة . التوزيع	النسيج . العظم . الغضاريف	2	3
امتحان نظري وفعالية الصف	=	المركزي والمحيطي	الجهاز العصبي	2	4
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الفيتامينات والمعادن	التغذية	2	5
امتحان نظري	=	الفم . المريء . المعدة	الجهاز الهضمي	2	6
		امتحان 1		2	7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الامعاء الدقيقة والغليظة	الجهاز الهضمي	2	8
امتحان نظري	=	انواع الغدد	جهاز الافراز والتنفس	2	9
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الكر وموسومات والجينات شبه المميتة	الجينات البشريه	2	10
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الطبقات . الوظيفة . الغدد . المرض	الجلد	2	11
امتحان نظري وفعالية الصف	=	جزء من جهاز الدوران . الشرايين والاورده وتركيب الدم	جهاز الدوران	2	12
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الالتهاب والمناعه المناعه للأمراض	مناعه	2	13
		امتحان 2			
هيكل الكورس: تشريح بشري ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الثاني					
امتحان نظري	=	موقع نظام الأوعية الدموية (القلب ، الشرايين والأوردة (	جهاز الدوران	1	1

امتحان نظري	=	موقع الجهاز الليمفاوي (الليمفاوي الشعري)	جهاز الدوران	1	2
امتحان نظري وفعالية الصف	=	موقع (الغدة الصعترية الغدة ، الطحال و الغدد الليمفاوية)	النسيج اللمفي	1	3
امتحان نظري وفعالية الصف	=	العقيدات اللمفاوية و اللوزتين	النسيج اللمفي	1	4
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي حسب الموقع	الجهاز العصبي	1	5
امتحان نظري	=	الجزء الموصل (الأنف ، البلعوم الأنفي ، القصبة الهوائية القصبات الهوائية و القصبيات) جزء التنفس الرئة	الجهاز التنفسي	2	6
		امتحان 1		1.5	7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	موقع أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي (GIT) تجويف الفم ، الفم ، المريء و المعدة . الأمعاء الدقيقة ، الأمعاء الغليظة والمستقيم و فتحة الشرج . الغدد المرتبطة مع الجهاز الهضمي عن طريق الموقع (الغدد اللعابية والبنكرياس والكبد و المرارة)	الجهاز الهضمي	3	8
امتحان نظري	=	موقع الغدة الكظرية	الجهاز الغدي	1	9

		والغدة الدرقية و الغدة الدرقية ، جزر لانغرهانس و الغدة الصنوبرية . موقع الغدة النخامية			
امتحان نظري وفعالية الصف	=	م طرح الغدد التناسلية) الحويصلات المنوية والبروستاتا و الغدد كوبر () القنوات التناسلية م طرح . موقع الخصيتين	جهاز التكاثر الذكري	2	10
امتحان نظري وفعالية الصف	=	موقع المبيض ، قناة البيض ، الرحم و المهبل	جهاز التكاثر الانثوي	2	11
امتحان نظري وفعالية الصف	=	موقع (الكلى و النفرون) ، موقع () الحالب ، المثانة و الإحليل) .	الجهاز البولي	1	12
		الامتحان النهائي			13
هيكل الكورس: الانسجه ، السنه الاولى / الفصل الدراسي الثاني					
امتحان نظري	=	موقع نظام الأوعية الدموية (القلب ، الشرايين والأوردة (	جهاز الدوران	1	1
امتحان نظري	=	موقع الجهاز الليمفاوي) اللمفاوي الشعري(	جهاز الدوران	1	2
امتحان نظري وفعالية الصف	=	موقع (الغدة الصعترية الغدة ، الطحال و الغدد الليمفاوية)	النسيج اللمفي	1	3
امتحان نظري وفعالية	=	العقيدات اللمفاوية و اللوزتين	النسيج اللمفي	1	4

الصف					
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي حسب الموقع	الجهاز العصبي	3	5
امتحان نظري	=	الجزء الموصل () الأنف ، البلعوم الأنفي ، القصبة الهوائية القصبات الهوائية و القصبات () جزء التنفس الرنة	الجهاز العصبي	3	6
		امتحان 1		1,5	7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	موقع أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي (GIT) تجويف الفم ، الفم ، المرىء و المعدة) الأمعاء الدقيقة ، الأمعاء الغليظة والمستقيم و فتحة الشرح . الغدد المرتبطة مع الجهاز الهضمي عن طريق الموقع () الغدد اللعابية و البنكرياس والكبد و المرارة ()	الجهاز الهضمي	3	8
امتحان نظري	=	الغدد المرتبطة الجهاز الهضمي () الغدد اللعابية و البنكرياس والكبد و المرارة	الجهاز الهضمي	1	9
امتحان نظري وفعالية الصف	=	هيكل العام الفسولوجي النسجي ل الغدة النخامية	الجهاز الغدي	2	10
امتحان نظري وفعالية	=	الهيكل العام للغدة الكظرية ، الغدة	الجهاز الغدي	2	11

الصف		الدرقية ، الغدة الدرقية ، جزر لانغرهانس و الغدد الصنوبرية			
امتحان نظري وفعالية الصف	=	خطوات الحيوانات المنوية الهيكل العام للخصيتين . القنوات الناقلة ل - مطرح الغدد التناسلية () الحويصلات المنوية والبروستاتا وغدة كوبر	الجهاز التناسلي الذكري	2	12
امتحان نظري	=	الجلد السميك والنحيف	الجلد	1	13
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الهيكل العام المبيض ، قناة البييض ، الرحم و المهبل خطوات نمو جراب الإباضة	الجهاز التناسلي الانثوي	3	14
امتحان نظري وفعالية الصف	=	هيك (الحالب ، المثانة و الإحليل) نسيج النفرون الترشيح ، و امتصاص و إفراز هيك ووظيفة من (الكلى و النفرون)	الجهاز البولي	2	15
		امتحان 2			
هيكل الكورس: الاحياء الدقيقة الطبي، السنه الثانيه / الفصل الدراسي الاول					
امتحان نظري	Data show سيوره صف الكثروني	تاريخ علم الاحياء الدقيقه	اهمية علم الاحياء الدقيقه	2	1
امتحان نظري	=	حافات السطوح . كبسول . الجدار الخلوي للبكتريا السالبه والموجبه غرام . غشاء	تشریح البكتريا	2	2

امتحان نظري وفعالية الصف	=	السايتوبلازم محددات النمو الكيميائي والفيزيائي. النمو ورسومات النمو ونكاثر البكتريا	فسلجة البكتريا	2	3
امتحان نظري وفعالية الصف	=	تعريف ، عناصر وراثية ، وطفرات (الجينات العفوية نقل ، والتحول ، الاقتران ، و تنبيغ الجينات	الجينات	2	4
امتحان نظري وفعالية الصف	=	البيابو تكنولوجي والحمض النووي	=	2	5
امتحان نظري	=	تكوين الابواغ والتكاثر	=	2	6
		امتحان 1		1,5	7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الطرق الفيزيائية والكيميائية	التعقيم	2	8
امتحان نظري	=	الانواع	العلاج الكيميائي	2	9
امتحان نظري وفعالية الصف	=	اشكال البكتريا التصنيف والتقسيم	خصائص البكتريا	1	10
امتحان نظري وفعالية الصف	=	سنتربتوكوكس بايوجينز سنتربتوكوكس نيومونيا	اجناس الستافلوكوكس	3	11
امتحان نظري وفعالية الصف	=	باسلص انثراسز باسلص ستلص باسلص سيسز	البكتريا العصويه الهوائيه المكونه للابواغ	1	12
امتحان نظري	=	كلوستريديوم بريفرينجيز كلوستريديوم تيتاني كلوستريديوم بوتيليوم	مختاره	3	13
امتحان نظري وفعالية الصف	=	كوراني بكتريوم دفثريا مايكو بكتريوم تيوبر كلوزس	=	2	14

امتحان نظري وفعالية الصف	=	لستريا	=	1	15
		امتحان 2			
هيكل الكورس: علم الحاسوب / السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول					
امتحان عملي وفعالية الصف	Data show +شاشة عرض صف الكروني	تطبيقات الرسم البياني	استيراد البيانات	2	1
=	=	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	تحليل البيانات	2	2
=	=	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	كيفية حساب بعض القيم الاحصائية	2	3
امتحان عملي وفعالية الصف	Data show +شاشة عرض صف الكروني	الاطء الشائعة في تطبيق الاكسل	صيح الخطأ في الاكسل	2	4
=	=	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	الدخول الى تحليل البيانات في الاكسل	2	5
=	=	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	الاحصاء الوصفي	2	6
=	=	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	لمدرج التكراري	2	7
امتحان عملي وفعالية الصف	Data show +شاشة عرض صف الكروني	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	الارتباط	2	8
=	=	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	الانحدار	2	9
=	=	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	اختبار t-test لعينه واحدة	2	11
=	=	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	اختبار t-test لزوج من البيانات ، اختبار t- test غير المعتمد	2	10
امتحان عملي وفعالية الصف	Data show +شاشة عرض	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو	ختبار النوا باتجاه واحد	2	11

	صف الالكتروني	سوفت اكسل	أنوفا : ، اختبار لعملان بدون تكرار ،		
=	=	دروس عملية في الكيمياء	خصائص المركبات	2	12
=	=	دروس عملية في الكيمياء	رسم ال Structure Chemical	2	13
=	=	دروس عملية في الكيمياء	رسم IR , UV	2	14
=	=		رسم ال-NMR	2	15
		امتحان 2 نظري وعلي 1			
هيكل الكورس: علم الحاسوب السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني					
امتحان عملي وفعالية الصف	Data show + شاشة عرض صف الكتروني	تحليل البيانات مع SPSS الجوانب العامة ، سير العمل ، القضايا الحرجة	مقدمة في SPSS	2	1
=	=	النوافذ المتوفرة في برنامج ال-SPSS	SPSS: وصف عام ، النوال ، القوائم ، الايجازات	2	2
=	=	ادخال وتعديل البيانات صناديق الحوار لبرنامج ال-SPSS ، الادخال اليدوي للبيانات ، بناء جملة الملفات والبرامج النصية ، إدارة المخرجات	تعريف المتغيرات	2	3
=	=	التحليل الوصفي للبيانات ، الترددات، وصف البيانات ، الاستكشاف	الاحصاءات الوصفية الجداول التكرارية	2	4
=	=	المخططات البيانية	الرسوم البيانية	2	5
=	=	الاختبارات الاحصائية	المعدل	2	6
=	=	الاختبارات الاحصائية	اختبار T-Test	2	7
=	=	الاختبارات الاحصائية	اختبار أنوفا باتجاه واحد	2	8
=	=	الاختبارات	اختبارات غير حدودي	2	9

		الإحصائية			
=	=	الاختبارات الإحصائية	اختبارات طبيعية	2	10
=	=	تحليل الارتباط والانحدار	الارتباط والانحدار	2	11
=	=	تحليل الارتباط والانحدار	الارتباط الخطي والانحدار	2	12
=	=	تحليل الارتباط والانحدار	الانحدار المتعدد (الخطي)	2	13
=	=	تحليل الارتباط والانحدار	تحليل متعدد المتغيرات	2	14
=	=	الاختبارات غير معلمية	اختبار Chi square	2	15
		امتحان نظري وعلمي			
هيكل الكورس: الفايروسات والطفيليات والمناعة السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني					
امتحان نظري	=	مقدمه لانواع الطفيليات	مقدمه	3	1
امتحان نظري	=	اميبا بلاننديوم جيارديا كيلوماسنكس	اوليات الامعاء	5	2
امتحان نظري وفعالية الصف	=	لشمائيا . تريبانوسوما	الموطنات	4	3
امتحان نظري وفعالية الصف	=	ملاريا . توكسوبلازما	البوغيات	4	4
امتحان نظري وفعالية الصف	=	ديدان الكبد والدم شستوسوما . الديدان الشريطيه	الديدان وتقسيمها	5	5
امتحان نظري	=	ديدان الاكياس المائيه الاسكارس	=	5	6
امتحان نظري وفعالية الصف		امتحان 1		1,5	7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مقدمه ومقارنه بين الفايروسات والبكتريا والميكروبس الاخرى	الفياروسات	2	8
امتحان نظري	=	تقسيم الفايروسات	=	2	9
امتحان نظري وفعالية	=	التكاثر	=	2	10

الصف					
امتحان نظري وفعالية الصف	=	عزل وتشخيص وتتمية الفيروسات	=	2	11
امتحان نظري وفعالية الصف	=	طرق الطفرات الجينية	=	2	12
امتحان نظري وفعالية الصف	=	العلاج الكيميائي للفيروسات	=	2	13
امتحان نظري وفعالية الصف	=	فايروسات الDNA	=	2	14
امتحان نظري وفعالية الصف	=	فيروسات RNA	=	2	15
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مقدمه عامه	المناعه	1	16
امتحان نظري وفعالية الصف	=	المناعه الفطريه والمحفزه	انواع المناعه	2	17
امتحان نظري	=	خصائص الانتي جين خلية بي وتي		3	18
امتحان نظري وفعالية الصف	=	المكمل . انواع فرط التحسس	مصطلحات في المناعه	3	19
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مناعه الاورام	علم الاورام	3	20
		امتحان 2			
هيكل الكورس: علم الامراض السنه الثالثه / الفصل الدراسي الاول					
امتحان نظري	=	مقدمه حول معنى العلم	المقدمه	1	1
امتحان نظري	=	الحطاط . نخر . ضمور؛ تضخم . حوول و تكلس . الالتهاب و اصلاح	اصابة الخلية و استجابة الأنسجة	6	2
امتحان نظري وفعالية	=	زيادة نقص صوديوم الدم .	اضطراب الالكتروليتات	4	3

الصف		فرط و نقص بوتاسيوم الدم . متلازمة الإفراز غير الملائم من ADH . مرض السكري الكاذب؛ الأيض الحامضي أو القاعدي والتنفس الحامضي والقاعدي.	وموازنة الماء والحامض والقاعده		
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الاحتقان؛ تجلط الدم . الانسداد و احتشاء . صدمة؛ أمراض القلب والشرايين و الجلطات القلبية، أمراض القلب الروماتيزمية . فشل القلب؛ الوذمة الرئوية الحادة	اضطرابات القلب والأوعية الدموية	3	4
امتحان نظري وفعالية الصف	=	ارتفاع ضغط الدم . ارتفاع ضغط الدم الثانوي . ارتفاع ضغط الدم الخبيث . انخفاض ضغط الدم . تمدد الأوعية الدموية في مقابل الدوالي	=	2	5
امتحان نظري	=	لتهابات الرئوية . مرض السل؛ تنفسي متلازمة الضائقة	اضطرابات الجهاز التنفسي	1	6
		امتحان 1		1,5	7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الربو القصبي . انتفاخ الرئة و القصبات . التليف الكيسي؛ الانسداد الرئوي . ارتفاع ضغط الدم الرئوي.	اضطرابات الجهاز التنفسي	2	8

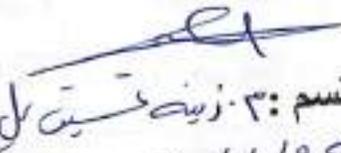
امتحان نظري	=	متلازمة الكلوية؛ التهاب كبيبات الكلية . الكبيبات السكري . مرض الكبيبي ارتفاع ضغط الدم .	اضطرابات جهاز الكلية	2	9
امتحان نظري وفعالية الصف	=	لتهاب الحويضة والكلية .. فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن	اضطرابات جهاز الكلية	2	10
امتحان نظري وفعالية الصف	=	قرحة المعدة ومرض اليمون ومرض كرون	اضطرابات الجهاز الهضمي والكبد	2	11
امتحان نظري وفعالية الصف	=	اسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية . التهاب الكبد الفيروسي؛ التشمع الصفراوي الابتدائي؛ فشل الكبد . تحصن صفراوي	اضطرابات الجهاز الهضمي والكبد	2	12
امتحان نظري	=	زيادة ونقصان هرمون الغده الدرقية مرض كرايفز	اضطراب وظائف الغده الدرقيه	2	13
امتحان نظري وفعالية الصف	=	ومرض كشنك . قصور الغده الكظريه . تنسج الغده الكظريه	اضطراب وظائف الغده الكظريه	2	14
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مرض السكر واضطراب الايض الخلوي واضطرابات البروتين والدهون امتحان 2	اضطرابات الايض الخلوي	3	15
هيكل الكورس: علم الكيمياء الحياتيه 1 السنه الثالثه / الفصل الدراسي الاول					
امتحان نظري	=	تعريف ومصطلحات بروتين دي ان اي	مقدمه للجزيئات الكبيره في الكيمياء الحياتيه	2	1

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثني
الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة
القسم العلمي : فرع الصيدلانيات
تاريخ ملء الملف : 2022-2021


التوقيع : د. ه. ه. السيد
اسم المعاون العلمي : كوير
التاريخ : ٢٨٠ / ٤ / ٢٠٢٢


التوقيع : د. ز. ز. السيد
اسم رئيس القسم : ٣٠٣ زينة السيد
التاريخ : 2022/6/28

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. ز. ز. السيد
التاريخ : ٢٨٠ / ٤ / ٢٠٢٢
التوقيع : 

مصادقة السيد العميد


د. أ. أ. السيد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثني
الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة
القسم العلمي : فرع الصيدلانيات
تاريخ ملء الملف : 2022-2021

التوقيع :
□ م معاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
□ م رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
□ م مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق □ تفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة بغداد كلية الصيدلة - فرع الصيدلانيات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس صيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	لكورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الجزء العلي □ حث مكتبي
8. تاريخ إعداد الوصف	2021-2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي البرنامج لمدة خمس سنوات:	
المرحلة الأولى	الصيدلة وحسابات صيدلانية: يدرس أساسيات علم الصيدلة وتاريخها إضافة الى تعليم طرق قياس الأوزان والحجوم أما في الفصل الثاني فيدرس فيه اساسيات تركيب الأدوية بجرعاتها المختلفة
المرحلة الثانية	فصل الاول والثاني (الصيدلة الفيزيائية) : تدرس فيه الأساس الفيزيائي والرياضي والكيميائي لما يخص جميع الظواهر الفيزيائية والكيميائية للمواد بحالاتها الصلبة والسائلة والغازية
المرحلة الثالثة	فصل الاول والثاني (الصيدلة التكنولوجية): وتدرس في هذين الفصلين جميع اساسيات عمل التراكيب الدوائية -كالمساحيق- الأشرية- الحبوب-المراهم ... الخ وطرق تحضيرها وثباتينها وتعبئتها.
المرحلة الرابعة	فصل الاول (الصيدلة الحياتية) حيث يدرس الطالب طرق امتصاص الأدوية بانواعها وجرعها الدوائية إضافة الى الية امتصاصها وانتشارها و أيضا وطرحها داخل وخارج الجسم
فصل الثاني (الصيدلة الصناعية) حيث يدرس الطالب الوسائل الخاصة بالصناعة الدوائية في المصانع كالمزج والخلط و التعبئة.	
المرحلة الخامسة	فصل الاول (الصيدلة الصناعية) حيث يدرس الطالب كيفية التصنيع الدوائي الكامل لمختلف الجرعات

الدوائية.
فصل الثاني (تصميم الجرع الدوائية) يدرس الطالب فيه كيفية تصميم الجرع الدوائية بمختلف أشكالها وبمختلف طرق إيصالها داخل الجسم.
فصل الثاني (الصيدلة الأحيائية) فيدرس الطالب فيه الجرع الدوائية الخاصة بالهرمونات والبروتينات وطرق تعقيمها وحفظها.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على الأدوية بانواعها وأشكالها.
- 2- طرق تحضير المواد الفعالة بشكل جرعات دوائية كاملة للانسان والحيوان.
- 3- دراسة ثباتية الجرعات المحضرة بمختلف أشكالها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اكتساب المهارة في طرق التركيب و التحضير.
- ب 2 - اكتساب المهارة في معرفة كيفية المحافظة على ثباتيتها لأطول فترة ممكنة.
- ب 3 - اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المفصولة.

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية
2. مختبرات تعليمية
3. بحوث علمية وعملية
4. بحوث مكتبية طرائق التقييم

طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية.
2. امتحانات شفوية و تحريرية
3. تقارير مختبريه ويومية
4. مشاريع تخرج

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- استخدام طرق حديثة في عرض المحاضرات بشكل سلايدات.
- ج2- مقاطع فيديو و مخططات توضيحية.
- ج3- زيارة المصانع الدوائية ان امكن وتقديم التقارير العلمية
- ج4- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية طرائق التعليم والتعلم.

طرائق التعليم والتعلم

1. التدريس والقاء المحاضرات
2. السمنارات و الواجبات البيتية

3. الزيارات الميدانية
طرائق التقييم
1. امتحانات مخبرية 2. شفوية 3. امتحانات تحريرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التجارب العملية د2- اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب د3- منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمات.

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التعليم والتعلم مرئي و شفوي و كتابة

طرائق التقييم
امتحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		مبادئ الصيدلة\ف1 حسابات صيدلانية \ف2	2ساعة 2ساعة	لا يوجد 2ساعة
الثانية		الصيدلة الفيزيوية\ف1 الصيدلة الفيزيوية \ف2	3 ساعة 3 ساعة	2ساعة 2ساعة
الثالثة		الصيدلة التكنولوجية \ف1 الصيدلة التكنولوجية \ف2	3 ساعة 3 ساعة	2ساعة 2ساعة
الرابعة		الصيدلة الحياتية \ف1 الصناعية \ف2	3 ساعة 3 ساعة	2ساعة 2ساعة
الخامسة		الصيدلة الصناعية \ف1 تصميم الجرع الدوائية \ف2 تقانة احيائية صيدلانية \ف2	3 ساعة 2 ساعة	2 ساعة لا يوجد

لا يوجد	اساعة		
---------	-------	--	--

12. التخطيط للتطور الشخصي
التطور الشخصي. زيادة المعرفة. المناقشات العلمية - الفعاليات الثقافية
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
المعدل الدراسي و الصحة البدنية
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب العلمية والبحوث العالمية: الصيدلة الامريكية - سبر اول الصيدلة الفيزيائية ---مارتن الجرع الدوائية ---- انسل الصيدلة الحياتية --- شارجل الصيدلة الصناعية ---- ليون ليخمان

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بآلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أم اختياري □□ي	م المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	□□ي	مبادئ الصيدلة حسابات صيدلانية	الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	□□ي	الصيدلة الفيزيائية	الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	□□ي	الصيدلة التكنولوجية	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	□□ي	الصيدلة الحياتية الصيدلة الصناعية	الرابعة

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	الصيدلة الصناعية		الخامسة
																	تصميم الجرعات الدوائية		
																	تقانة احيائية صيدلانية		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة- فرع الصيدلانيات
3. اسم / رمز المقرر	الصيدلة والحسابات الصيدلانية صيدلة فيزيولوجية صيدلة تكنولوجية صيدلة حيائية \الصيدلة صناعية صيدلة صناعية اتصميم جرع دوائية اصيدلة احائية
4. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الأولى المرحلة الثانية المرحلة الثالثة المرحلة الرابعة المرحلة الخامسة
5. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	43 ساعة للمراحل والدروس كافة (نظري و عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-2022
8. أهداف المقرر	الصيدلة وحسابات صيدلانية: يدرس أساسيات علم الصيدلة وتاريخها اضافة التعليم طرق قياس الأوزان والحجوم أما في الفصل الثاني فيدرس فيه اساسيات تركيب الأدوية بجرعاتها المختلفة. الصيدلة الفيزيولوجية: تدرس فيه الأساس الفيزيائي والرياضي والكيميائي لما يخص جميع الظواهر الفيزيائية والكيميائية للمواد بحالاتها الصلبة والسائلة والغازية. الصيدلة التكنولوجية : تدرس في هذين الفصلين جميع اساسيات عمل التراكيب الدوائية كالمساحيق الاشربة الحبوب المراهم .. الخ وطرق تحضيرها وثباتيتها وتعبئتها.

الصيدلة الحيائية : حيث يدرس الطالب طرق امتصاص الأدوية بانواعها وجرعها الدوائية اضافة الى الية امتصاصها وانتشارها و أيضا وطرحها داخل وخارج الجسم.
الصيدلة الصناعية 1 : حيث يدرس الطالب الوسائل الخاصة بالصناعة الدوائية في المصانع كالمزج والخلط والتعبئة.

الصيدلة الصناعية2: حيث يدرس الطالب كيفية التصنيع الدوائي الكامل لمختلف الجرعات الدوائية. تصميم الجرع الدوائية: يدرس الطالب فيه كيفية تصميم الجرع الدوائية بمختلف أشكالها ولمختلف طريق ايصالها داخل الجسم. الصيدلة الأحيائية : فيدرس الطالب فيه الجرع الدوائية الخاصة بالهرمونات والبروتينات وطرق تعقيمها وحفظها.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- معرفة المستحضرات النباتية
- 2أ- دراسة النباتات الطبية وطرق استخلاصها
- 3أ- إمكانية تكاثر النباتات صناعيا لزيادة نسبة المواد الفعالة
- 4أ-
- 5أ-
- 6أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص
- 2ب - اكتساب المهارة في عزل المواد
- 3ب - اكتساب المهارة في تشخيصها
- 4ب-

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - محاضرات نظرية
- 2 - مختبرات تعليمية
- 3 - تقارير علمية بحوث مكتبية

طرائق التقييم

- 1- امتحانات نصف فصلية و نهائية
- 2- امتحانات شفوية و بحوث مختبرية
- 3- زيارة المصانع الدوائية
- 4- استخدام الأجهزة العلمية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تقديم البحوث باستخدام الحاسوب
ج2- التعرف على الجرع الدوائية
ج3- استخدام الأجهزة المخبرية الحديثة
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

السمنارات - الواجبات اليومية - الإمتحانات التحريرية

طرائق التقييم

امتحانات شفوية و تحريرية وكتابة التقارير عن التجارب العملية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- اجراء التجارب العلمية
د2-اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب
د3-للمطالب من خلال عرض البحوث العلمية
د4-

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة الصيدلة	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
2-4	12		الصيدلة الفيزيائية	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
5	3		الصيدلة وطرق تركيب الأدوية وتحضيرها	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
6-10	12		ثباتية الأدوية	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري
11-15	15		التصنيع الدوائي الكامل في المصانع الدوائية	محاضرات	امتحان شفوي و تحريري

12.البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> • Sprowls' American Pharmacy: An Introduction to Pharmaceutical Techniques and Dosage Forms. • Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences. • Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems. • Applied biopharmaceutics and pharmacokinetics by Leon Shargel • The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Herbert Lieberman and Leon Lachman. 	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • Encyclopedia of Pharmaceutical Technology • Physicochemical Principles of Pharmacy by Alexander T. Florence • Aulton's Pharmaceutics : The Design and Manufacture of Medicines 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • British pharmacopoeia • United State Pharmacopoeia • European Pharmacopei 	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي