



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى.....

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة.....

القسم العلمي:.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم صيدلانية.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الصيدلة.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2025\4\15

تاريخ ملء الملف: 2025\5\04

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: د. محمد هادي هادي
التاريخ: 2025/5/15

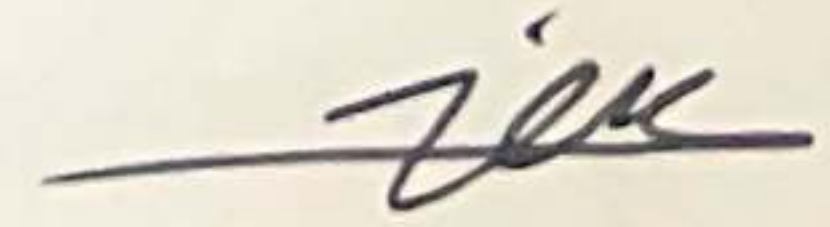
التوقيع: 
اسم رئيس القسم: د. محمد هادي هادي
التاريخ: 2025/5/15

د. محمد هادي هادي
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد هادي هادي

التاريخ: 2025/5/15

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد
د. محمد هادي هادي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى.....

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة.....

القسم العلمي:.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم صيدلانية.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الصيدلة.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2025\4\15

تاريخ ملء الملف: 2025\5\04

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

رؤيتنا ان نكون الاسم الأبرز الذي يتم اختياره كونه مبتكراً، يوفر تعليم متميز لعلوم الصيدلة، متقدم في مجال البحث العلمي، بالإضافة للمشاركة المجتمعية التي تمثل جانب من مجتمع التعليم العالمي.

2. رسالة البرنامج

رسالتنا هي احدث تغيير إيجابي في تقديم الرعاية الصحية الصيدلانية العالمية لصالح المرضى، والأسواق المحلية والمجتمع، وذلك من خلال تخريج صيادلة ناجحين وعلى دراية ومعرفة فعلية باختصاصهم، نشر ابحاثاً علمية مميزة، توفير بيئة عمل داعمة بالإضافة إلى خلق القيادة الفعالة على المستويين المحلي والدولي.

3. اهداف البرنامج

- أن نكون منظمة تعليمية ملتزمة بالتعليم والتكيف والتغيير كوسيلة للتحسين المستمر.
- تقديم مساهمة قيادية معنوية مع المنظمات المحلية والدولية من خلال برامج التعليم الجامعي المتقدم، توفير الخدمات والبحث العلمي، بالإضافة إلى تطوير التعاون النشط والمفيد مع المنظمات المخصصة لتحسين الرعاية الصحية.
- الحفاظ على البيئة المادية وتحسينها للسماح للموظفين بمتابعة الاهداف الاستراتيجية المطلوبة لتحقيق مهمة الكلية.
- توفير فرص ممتازة للطلبة لتطوير واكتساب مهارات وقدرات جديدة في تصميم المفاهيم وإجراء التحليل والتفسير والتواصل العلمي لتلبية احتياجات الصناعة والمستشفيات والمجتمع.
- توفير منهج تقني ومهني عالي الجودة يتماشى مع احتياجات الشركات والمجتمعات المحلية والإقليمية.
- تحسين الموازنة النقدية والاستفادة من الفوائض المالية لتوفير القدرة الاستثمارية المستقبلية.
- التعاون بين الكادر التدريسي والوظيفي في كليتنا مع مقدمي الرعاية الصحية والسلطات الصحية وأصحاب المصلحة الآخرين لضمان تقديم أفضل حلول رعاية المرضى.
- إنتاج ونشر أبحاث علمية ذات جودة دولية عالية بشكل مستدام ومستمر، مع إمكانية حقيقية لتحقيق فائدة في مجال الرعاية الصحية واكتشاف الأدوية وتطويرها.
- الاستمرار في جذب و استقطاب موظفين موهوبين ، مخلصين ومن اختصاصات متنوعة مع وجود فهم واضح من قبل كل موظف لدوره في تحقيق مهمة الكلية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟

لا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	4	8		
متطلبات الكلية	55	169		
متطلبات القسم	لا يوجد	لا يوجد		
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
الاولى	112	مبادئ صيدلة/ ف1	2 نظري	لا يوجد
الاولى	128	حسابات صيدلية/ ف2	2 نظري	2 عملي
الثانية	213	الصيدلة الفيزيائية 1/ف1	3 نظري	2 عملي
الثانية	228	الصيدلة الفيزيائية 2/ف2	3 نظري	2 عملي
الثالثة	313	الصيدلة التكنولوجية 1/ ف1	3 نظري	2 عملي
الثالثة	328	الصيدلة التكنولوجية 2/ف2	3 نظري	2 عملي
الرابعة	414	الصيدلة الحياتية/ ف1	2 نظري	2 عملي
الرابعة	4210	الصيدلة الصناعية 1/ف2	3 نظري	2 عملي
الخامسة	512	الصيدلة الصناعية 2/ف1	3 نظري	2 عملي
الخامسة	5212	تصميم الجرعة الدوائية/ف2	2 نظري	لا يوجد
الخامسة	5213	تقانة احيائية صيدلانية/ ف2	1 نظري	لا يوجد
الاولى	111	الاحياء البشرية	2 نظري	2 عملي
الاولى	115	الرياضيات والإحصاء الحيوي	3 نظري	لا يوجد
الاولى		حقوق الانسان	2 نظري	لا يوجد
الاولى	127	تشريح البشري	1 نظري	2 عملي
الاولى	129	الفيزياء الطبية	2 نظري	2 عملي
الاولى	127 1--1	الانسجة	2 نظري	2 عملي
الاولى		الحاسبات	1 نظري	2 عملي
الثانية		الحاسبات	1 نظري	2 عملي
الثانية		جرائم حزب البعث	2 نظري	لا يوجد
الثانية	212	الاحياء المجهرية I	3 نظري	2 عملي
الثانية	222	الاحياء المجهرية II	3 نظري	2 عملي
الثالثة	314	الكيمياء الحيوية I	3 نظري	2 عملي
الثالثة	315	الفسلجة المرضية	3 نظري	2 عملي
الثالثة	329	الكيمياء الحيوية II	3 نظري	2 عملي
الرابعة	415	الصحة العامة	2 نظري	لا يوجد
الخامسة	514	الكيمياء السريرية	3 نظري	2 عملي

الخامسة	515	تدريب المختبرات السريرية	لا يوجد	4 عملي
الثانية	2210	العقاقير I	3 نظري	2 عملي
الثالثة	312	العقاقير II	2 نظري	2 عملي
الثالثة	3210	العقاقير III	2 نظري	2 عملي
الأولى	116	مصطلحات طبية	1 نظري	لا يوجد
الثانية	214	فلسفة I	3 نظري	2 عملي
الثانية	229	فلسفة II	3 نظري	2 عملي
الثالثة	327	ادوية I	3 نظري	لا يوجد
الثالثة	3211	اخلاقيات صيدلة	1 نظري	لا يوجد
الرابعة	411	ادوية II	3 نظري	2 عملي
الرابعة	426	ادوية III	2 نظري	لا يوجد
الرابعة	429	سموم عام	2 نظري	2 عملي
الخامسة	516	سموم سريرية	2 نظري	2 عملي
الرابعة		صيدلة سريرية 1	2 نظري	2 عملي
الرابعة		صيدلة سريرية 2	2 نظري	2 عملي
الرابعة	215	مهارات التواصل	2 نظري	لا يوجد
الخامسة		علاجات 1	3 نظري	لا يوجد
الخامسة		علاجات 2	2 نظري	لا يوجد
الخامسة	529	مناظرة دوائية	2 نظري	2 عملي
الخامسة	527	اقتصاد الدواء	2 نظري	لا يوجد
الخامسة		تدريب مستشفيات	لا يوجد	4 عملي
الأولى	113	الكيمياء التحليلية	3 نظري	2 عملي
الأولى	1210	الكيمياء العضوية 1	3 نظري	2 عملي
الثانية	211	الكيمياء العضوية 2	3 نظري	2 عملي
الثانية	226	الكيمياء العضوية 3	2 نظري	2 عملي
الثالثة	311	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية	2 نظري	2 عملي
الثالثة	326	الكيمياء العضوية الصيدلانية 1	3 نظري	2 عملي
الرابعة	412	الكيمياء العضوية الصيدلانية 2	3 نظري	2 عملي
الرابعة	427	الكيمياء العضوية الصيدلانية 3	3 نظري	2 عملي
الخامسة	511	الكيمياء العضوية الصيدلانية 4	2 نظري	لا يوجد
الخامسة	5210	التحليلات الصيدلانية المتقدمة	3 نظري	2 عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	✓ تعليم الطلبة كيفية التعامل مع الادوية بشكل صحيح لتوفير علاج امن وفعال بنفس الوقت ✓ تعليم الطلبة كيفية التقليل من المشاكل المرافقة لاستخدام الدواء سريريا مثل (الجرعة المناسبة؛التأثيرات الجانبية؛التداخلات الدوائية ؛وغيرها). ✓ تعليم الطلبة الطرق المناسبة للتواصل بشكل صحيح واخلاقي مع المرضى والكوادر الطبية والصحية. ✓ تعليم الطلبة كيفية قياس مستويات الادوية في الجسم واستخدام المعادلات والقيم الرياضية اللازمة لذلك .تأسيس فريق رعاية صحية متعدد التخصصات ، والذي يمكن أن يوفر أدلة المعرفة المستندة إلى القيمة المضافة التي يتم تطبيقها على الحالات السريرية في مصلحة تحسين النتائج و الخبرات للمرضى. ✓ متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي وتأثير الأتمتة في هذه المجال.

✓ الكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة . ✓ المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية. ✓ التعرف بالمفهوم الأساسي لعلوم الكمبيوتر . ✓ فهم مواضيع أخرى تغطي مواضيع ذي صلة مع الصيدلية كاهم الامراض البكتيرية والفيروسية والطفيلية وكذلك التعرف باهم المفاهيم المناعية كهم الية عمل الجهاز المناعي واهم الامراض الناجمة عن فرط او نقصان الاستجابة المناعية. ✓ المعرفة حول المفهوم الأساسي للرياضيات والإحصاء. التعرف بالمفهوم الأساسي للفيزياء الطبية . ✓ فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة ✓ يتناول الكورس مفهوم الأجهزة الأساسية والبرامج والكمبيوتر وتطبيقاته في مجال تكنولوجيا المعلومات.	
المهارات	
✓ اكتساب مهارة صرف الدواء بطرف فعالة وامنة. ✓ اكتساب مهارات التواصل بشكل صحيح مع المرضى ✓ اكتساب مهارة التعامل مع الادوية بشكل صحيح و تخزينها بطرق امنة. ✓ اكتساب مهارة كتابة والقاء سمنار او محاضرة علمية ✓ اكتساب مهارة تقديم الرعاية الصيدلانية المناسبة للمجتمع ✓ يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية و المستشفى، كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة. ✓ فهم مستقبل الطب التجديدي ومبدأ علاج الخلية الحية التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفة. ✓ معرفة طبيعة و وقوع رد فعل الكيمياء الحيوية داخل الجسم بما في ذلك المواد الأساسية مثل الكربوهيدرات، والدهون والأحماض الأمينية والبروتين. دراسة وكشف هذه المواد من حيث الزيادة والنقصان في الناس المرضى.	مخرجات التعلم 2
القيم	
✓ استخدام المضادات الحيوية المناسبة في العلاج وفقا لتقرير نتيجة المختبر . ✓ التأكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات ومسؤوليات الصيدلي. ✓ عند انتهاء من الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم تطبيقات الكمبيوتر في المجال الطبي.	مخرجات التعلم 4

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- استراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. - استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.	

10. طرائق التقييم	
الامتحان النظري.	

التقييم العملي.

أعضاء هيئة التدريس

5

	1			ادوية وعلاجات	صيدلة	مدرس مساعد
	1			صيدلانيات		
	1			علوم الصيدلانية		
	1			احياء مجهرية	علوم حياة	
	1			علوم حياة		
	1			انتاج نبات	الزراعة	
	1			تربية لغة عربية	تربية لغة عربية	
	1			قانون خاص	قانون	
				قانون جنائي		
	2			كيمياء لاعضوية	كيمياء	
	1			كيمياء حيائية		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
محاضرات التوجيهية دورات في مهارات المختبر. ندوات الحلقات النقاشية. الاجتماعات التوجيهية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
محاضرات التوجيهية دورات في مهارات المختبر. ندوات الحلقات النقاشية. الاجتماعات التوجيهية.

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

رئاسة الجامعة
لجنة عمداء كليات الصيدلة في العراق

14. خطة تطوير البرنامج

خطة التحسين المعدة من قبل عمادة الكلية.
خطة تحسين المختبرات.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												فرع العلوم السريرية والمختبرية			
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاحياء البشرية	111	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الرياضيات والإحصاء الحيوي	115	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تشریح البشري	127	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفيزياء الطبية	129	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الانسجة	127 1-	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسبات I		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق الانسان		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاحياء المجهرية I	212	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاحياء المجهرية II	222	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم البعث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسبات II		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء الحيوية I	314	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفسلجة المرضية	315	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء الحيوية II	329	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الصحة العامة	415	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء السريرية	514	الخامسة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تدريب المختبرات السريرية	515	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												فرع الصيدلة السريرية			
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	صيدلة سريرية1		الرابعة
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	صيدلة سريرية2		
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مهارات تواصل	215	الرابعة
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناظرة دوائية	529	الخامسة
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد الدواء	527	
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علاجات1		الخامسة
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علاجات2		
		/	/	/		/	/	/	/	/	/	أساسي	تدريب مستشفيات		الخامسة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												فرع الكياء الصيدلانية			
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء التحليلية	113	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء العضوية 1	1210	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء العضوية 2	211	الثانية

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء العضوية 3	226	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء اللاعضوية الصيدلانية	311	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء العضوية الصيدلانية 1	326	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء العضوية الصيدلانية 2	412	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء العضوية الصيدلانية 3	427	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء العضوية الصيدلانية 4	511	الخامسة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التحليلات الصيدلانية المتقدمة	5210	الخامسة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												فرع الادوية والسموم			
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مصطلحات طبية	116	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فسلجة 1	214	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فسلجة 2	229	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادوية 1	327	المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اخلاقيات المهنة	3211	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادوية 2	411	المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	سموم عامة	429	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادوية 3	426	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	سموم سريرية	516	المرحلة الخامسة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												فرع العقاقير			
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج 4	3 ج	2 ج	1 ج	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	عقاقير I	2210	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	عقاقير II	312	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	عقاقير III	3210	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												فرع الصيدلانيات			
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ الصيدلة	112	الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حسابات صيدلانية	128	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الصيدلة الفيزيائية I	213	الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الصيدلة الفيزيائية II	228	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الصيدلة التكنولوجية I	313	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الصيدلة التكنولوجية II	328	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الصيدلة الحياتية	414	الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الصيدلة الصناعية	4210	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الصيدلة الصناعية	512	الخامسة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تصميم الجرعات الدوائية	5212	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التقانة الاحيائية الصيدلانية	5123	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
صيدلة سريرية 1					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/4/29					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة نظري - ساعة عملي / 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: زينة تحسين علي الأيمل : dr_zta@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اكتساب الطالب المعرفة الكافية والمهارات اللازمة لايصال دواء فعال وامين باستخدام OTC لمعالجة الحالات المرضية البسيطة التي لا تحتاج الى تدخل الطبيب		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طرائق التعليم والتعلم المرئي والشفوي وكتابة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في صيدلة المجتمع	مقدمة في صيدلة المجتمع	مرئي و شفوي و كتابة	امتحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير
2، 3	4	المشاكل التنفسية: الكحة، الزكام، الحساسية الموسمية، التهاب الاذن والجيوب الانفية	المشاكل التنفسية: الكحة، الزكام، الحساسية الموسمية، التهاب الاذن والجيوب الانفية	=	=
4، 5	4	مشاكل الجهاز الهضمي:	مشاكل الجهاز الهضمي:	=	=

		الاسهال، الامساك، حرقة المعدة، عسر الهضم، البواسير	الاسهال، الامساك، حرقة المعدة، عسر الهضم، البواسير		
6	2	حالات الاطفال الشائعة: الفطريات الفموية، القمل، والديدان	حالات الاطفال الشائعة: الفطريات الفموية، القمل، والديدان	=	=
8،7	4	الحالات الجلدية: حب الشباب، تساقط الشعر، حالات التحسس المختلفة، الجرب، قرحة الفم، الفطريات	الحالات الجلدية: حب الشباب، تساقط الشعر، حالات التحسس المختلفة، الجرب، قرحة الفم، الفطريات	=	=
9	2	الحالات النسائية الشائعة: التهابات فطرية، التهاب المجاري البولية، خربطة الدورة الشهرية، الام الدورة الشهرية	الحالات النسائية الشائعة: التهابات فطرية، التهاب المجاري البولية، خربطة الدورة الشهرية، الام الدورة الشهرية	=	=
11،10	4	مشاكل الجهاز العصبي: الام الراس، الارق، لعبان النفس والتقيء	مشاكل الجهاز العصبي: الام الراس، الارق، لعبان النفس والتقيء	=	=
12	2	مشاكل العيون	مشاكل العيون	=	=
13	2	مشاكل الاذن	مشاكل الاذن	=	=
14	2	الحالات الفموية: قرح الفم، مطهرات الفم، التدخين	الحالات الفموية: قرح الفم، مطهرات الفم، التدخين	=	=
15	2	الام العضلات والمفاصل والعظام	الام العضلات والمفاصل والعظام	=	=

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي 60%
الامتحان النصفى 20%
العملي 15%
كوزات وتقارير 5%

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON(eds), Symptoms in the Pharmacy. A Guide to Management of Common Illness, 6th edition. Lor –waterfield, Community Pharmacy Hand Book, 5th edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://scholar.google.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
صيدلة سريرية 2					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
26/4/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2ساعة نظري- 2ساعة عملي – 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: زينة تحسين علي الأيمل : dr_zta@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اكتساب الطالب المعرفة الكافية والمهارات اللازمة لايصال دواء فعال وامين للمرضى وحل جميع مشاكل الدواء		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طرائق التعليم والتعلم المرئي والشفوي وكتابة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3،2،1	6	امراض الجهاز القلبي: -ارتفاع ضغط الدم - الفشل القلبي - الجلطة القلبي	امراض الجهاز القلبي: -ارتفاع ضغط الدم - الفشل القلبي - الجلطة القلبي	مرئي و شفوي و كتابة	امتحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير
6،5،4	6	الالتهابات: -التهاب السل الرئوي -التهاب الجهاز العصبي -التهاب المجاري البولية	الالتهابات: -التهاب السل الرئوي -التهاب الجهاز العصبي -التهاب المجاري البولية	=	=
8،7	4	امراض الجهاز التنفسي: -الربو -التهاب الرئوي المزمن	امراض الجهاز التنفسي: -الربو -التهاب الرئوي المزمن	=	=

=	=	امراض المفاصل والعظام: - هشاشة العظام - التهاب المفاصل - التهاب المفاصل الرثوي - داء النقرص	امراض المفاصل والعظام: - هشاشة العظام - التهاب المفاصل - التهاب المفاصل الرثوي - داء النقرص	6	11,10,9
=	=	فقر الدم	فقر الدم	2	12
=	=	قرحة الجهاز الهضمي	قرحة الجهاز الهضمي	2	13
=	=	مرض السكري	مرض السكري	4	15,14
11. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي 60% الامتحان النصفى 20% العملي 15% كوزات وتقارير 5%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
-ACCP 2023 3-Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease. -GLOBAL STRATEGY FOR PREVENTION, DIAGNOSIS AND MANAGEMENT OF COPD: 2023 Report. Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease - GOLD. 2023.		المراجع الرئيسية (المصادر)			
-Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy: Pathophysiologic Approach, 12 th Edition. 2023. -GINA guideline. 2023		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
https://scholar.google.com		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مهارات التواصل					
2. رمز المقرر					
215					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني - المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/4/29					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة نظري - 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م نور ثامر السعدي الأيمل : noora-thamer@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تطوير العلاقة التقليدية بين المري والصيدلاني • لتسهيل تبادل المعلومات بما يخدم توفير رعاية وصحية افضل		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم بطريقة العصف الذهني أساليب التعليم الحديثة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مهارات التواصل	القواعد الأسا لمهارات التواصل	السبورة- باور بوينغ صور مخططات جداول	امتحانات شفوية امتحان نصف الفصل الامتحان النهائي

=	=	تطوير التواصل اللفظي	=	2	2
=	=	الموانع ومعو التواصل السليم	=	2	3
=	=	الاستماع الفعال	=	2	4
=	=	تحليل التكلفة مقابل بفاعلية الادوية	=	2	5
=	=		امتحان منتصف الفصل	2	6
=	=	دراسة التوكيد اللفظية	التواصل الجيد	2	7
=	=	المقابلات الاستشارات في المؤسسة الصحية	=	2	8
=	=	التركيز على المهمة الاستشارات لتع الرعاية الطبية	=	2	9
=	=	الاستعمال للأدوية من خلال تواصل فعال المرضى وتوجيه	=	2	10
=	=	الاستراتيجيات المتبعة لضمان معدل من التواء لتلبية احتياجات المرضى	=	2	11
=	=	طرق التواء الحديثة مع الأطباء وكبار السن	=	2	12
=	=	المهارات المكتسبة من التعاونات الفعالة في القطاع الصحي	=	2	13
=	=	استعمال التكنولوجيا والتطور في الرعاية الصحية	=	2	14
=	=	طرق الوقاية وطرق علاجها	الامراض تحدث اثناء السفر	2	15
11. تقييم المقرر					
35% امتحان نصف الفصل - 5% امتحانات شفوية وسيمينارات - 60% امتحان نهاية الفصل					
12. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القواعد الأساسية في مهارات التواصل Robert S Beardsley	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
/https://scholar.google.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
العلاجات 2					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني – المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/5/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعات نظري و 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. صفا أزهر رزاق الأيمل: safa_azhar@mu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات اللازمة للتعامل مع الأمراض المختلفة وإدارتها في الب السريرية. فهو يمكن الطلاب من ربط علامات وأعراض المرض بالبيانات التحليلية، ومعرفة كيفية وضع التدابير الو العلاجية للحالات المختلفة.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	اضطرابات الغدة الكظرية	اضطرابات الغدة الكظرية	السبورة، الفيديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
2.	2	اضطرابات الغدة الدرقية	اضطرابات الغدة الدرقية	=	=
3.	2	مرض الزهايمر	مرض الزهايمر	=	=

4.	2	اضطرابات القلق العام	اضطرابات القلق العام	=	=
5.	2	اضطرابات الاكتئاب	اضطرابات الاكتئاب	=	=
6.	2	الفصام	الفصام	=	=
7.	2	الأرق	الأرق	=	=
8.	2	وسائل منع الحمل	الهormونات	=	=
9.	2	العلاج بالهرمونات البديلة	الهormونات	=	=
10.	2	اضطرابات الدورة الشهرية	الهormونات	=	=
11.	2	العلاج الكيميائي للسرطان وعلاجه	العلاج الكيميائي	=	=
12.	2	سرطان الدم	العلاج الكيميائي	=	=
13.	2	سرطان الثدي	العلاج الكيميائي	=	=
14.	2	سرطان البروستاتا	العلاج الكيميائي	=	=
15.	2	الآثار الضارة للعلاج الكيميائي	العلاج الكيميائي	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 % السعي (35% درجة امتحان المديرم 5% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy Handbo 12th Edition. 2023. Chisholm-Burns M Schwinghammer TL, Malone PM, et al. Pharmacotherapy principle and practice. 6th edition. 20	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy Handbook. 12th Edition. 2023. Chisholm-Burns MA, Schwinghammer TL, Malone PM, et al. Pharmacotherapy principle and practice. 6th edition. 2022	المراجع الرئيسة (المصادر)
Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy Handbook. 12th Edition. 2023. Chisholm-Burns MA, Schwinghammer TL, Malone PM, et al.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مناظرة الدواء العلاجي					
2. رمز المقرر					
529					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني - المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1/5/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
4 ساعات أسبوعيا (2 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. زينب عبدالكاظم الأيميل : zainab.abdlkadhim@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات اللازمة للتعامل مع المعادلات الخاصة بحركات الدواء • تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة عن قوانين الحركات الدواء في المجتمعات الخاصة . • تمكين الطلاب من فهم الية المناظرة الدوائية لاغلب مجاميع الادوية .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	مراجعة الحركية الدوائية الأساسية (PK) والديناميكية الدوائية	. الحركية الدوائية الأساسية (PK) والديناميكية الدوائية	السيورة، الفيديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
2.	2	قوانين ومعادلات الحركية الدوائية الأساسية (PK) والديناميكية الدوائية	الحركية الدوائية الأساسية (PK) والديناميكية الدوائية	=	=

3.	2	قوانين ومعادلات الحركة الدوائية (PK) والديناميكية الدوائية في المجتمعات الخاصة.	الحركة الدوائية الأساسية (PK) والديناميكية الدوائية	=	=
4.	2	الحركة الدوائية (PK) والديناميكية الدوائية لدواء الامينو كلاكوسايد	الامينو كلاكوسايد	=	=
5.		الحركة الدوائية الأساسية (PK) والديناميكية الدوائية للفانكوميسين	الفانكوميسين		
6.	2	الحركة الدوائية الأساسية (PK) والديناميكية الدوائية لديجوكسين	الديجوكسين	=	=
7.	2	امتحان المد	-----		
8.	2	الحركة الدوائية الأساسية (PK) والديناميكية الدوائية لادوية الصرع	مضادات الصرع	=	=
9.	2	الحركة الدوائية الأساسية (PK) والديناميكية الدوائية للفينيتوين	مضادات الصرع	=	=
10.	2	الحركة الدوائية الأساسية (PK) والديناميكية الدوائية (كاربامازول وغيرها)	مضادات الصرع	=	=
11.	2	الحركة الدوائية الأساسية (PK) والديناميكية الدوائية للثيوفيلين	الثيوفيلين	=	=
12.	2	الحركة الدوائية الأساسية (PK) والديناميكية الدوائية لكابحات المناعة	كابحات المناعة	=	=
13.	2	الحركة الدوائية الأساسية (PK) والديناميكية الدوائية لادوية الجهاز الوعائي القلبي	ادوية الجهاز الوعائي القلبي	=	=
14.	2	الحركة الدوائية الأساسية (PK) والديناميكية الدوائية للمضادة للسرطان	الادوية المضادة للسرطان	=	=
15.	2	الحركة الدوائية الأساسية (PK) والديناميكية الدوائية لمضادات التخثر	مضادات التخثر	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
 60 % درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Applied Clinical Pharmacokinetics, Second Edition, 2008 by Larry A. Bauer
المراجع الرئيسة (المصادر)	Clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications, Third Edition,
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	Clinical Pharmacokinetics Concepts

and Applications, Third Edition, 1995 by Malcolm Rowland and Thomas Tozer	التقارير)
https://scholar.google.com /	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
العلاجات التطبيقية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول – المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1/5/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات نظري و 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. صفا أزهر رزاق الأيمل: safa_azhar@mu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات اللازمة للتعامل مع الأمراض المختلفة وإدارتها في الب السريرية. فهو يمكن الطلاب من ربط علامات وأعراض المرض بالبيانات التحليلية، ومعرفة كيفية وضع التدابير الو العلاجية للحالات المختلفة.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	متلازمة الشريان التاجي الحادة.	متلازمة الشريان التاجي الحادة.	السبورة، الفيديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوبنت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
2.	3	عدم انتظام ضربات القلب	عدم انتظام ضربات القلب	=	=
3.	3	تجلط الدم	تجلط الدم	=	=

4.	3	عسر شحميات الدم	=	=
5.	3	سكتة دماغية	=	=
6.	3	صدمة	=	=
7.	3	تليف الكبد والتهاب الكبد	=	=
8.	3	أمراض التهاب الأمعاء	=	=
9.	3	الفشل الكلوي الحاد (ARF) والفشل المزمن (CRF)	=	=
10.	3	غسيل الكلى وغسيل الكلى البريتوني والذئبة الحمامية الجهازية (SLE)	=	=
11.	3	تضخم البروستاتا الحميد (BPH)	=	=
12.	3	سلس البول وسلس البول عند الأطفال	=	=
13.	3	الصرع	=	=
14.	3	إدارة الألم و الصداع	=	=
15.	3	الزرق	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 % السعي (35% درجة امتحان المد تيرم 5% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy Handbook. 12th Edition. 2023. Chisholm-Burns MA, Schwinghammer TL, Malone PM, et al. Pharmacotherapy principle and practice. 6th edition. 2022	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy Handbook. 12th Edition. 2023. Chisholm-Burns MA, Schwinghammer TL, Malone PM, et al. Pharmacotherapy principle and practice. 6th edition. 2022	المراجع الرئيسة (المصادر)
Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy Handbook. 12th Edition. 2023. Chisholm-Burns MA, Schwinghammer TL, Malone PM, et al.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اقتصاد الدواء					
2. رمز المقرر					
527					
3. الفصل / السنة					
الكورس الثاني - المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 - 2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتين (نظري) - 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م نور ثامر السعدي الأيمل : noora-thamer@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • لتعليم القواعد الأساسية في اقتصاديات الدواء • طرق تحليل قيمة الادوية والمستلزمات البية •					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية التعليم بطريقة العصف الذهني أساليب التعليم الحديثة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اقتصاديات الدواء	القواعد الأساسية لاقتصاد الدواء	السيورة- باوربوينتو- صور - مخططات- جداول	امتحانات شفوية و امتحان نصف الفصل و الامتحان النهائي

=	=	تحليل التكلفة	التكلفة	2	2
=	=	حساب التكلفة	=	2	3
=	=	طريقة التسعير	=	2	4
=	=	تحليل التكلفة مقارنة بفاعلية الادوية	=	2	5
=	=		امتحان منتصف الفصل	2	6
=	=	دراسة التكلفة ومقارنتها بالاستعمال	التكلفة	2	7
=	=	تحديد معدل التكلفة مع الاستعمال على المدى البعيد والفائدة	=	2	8
=	=	حساب الكلفة المتعلقة بالامراض التي تصيب الناس ومدى تأثير الإصابة على حياتهم اليومية	=	2	9
=	=	حساب تكلفة الادوية والخدمات في المستشفيات	=	2	10
=	=	حساب تكلفة الاحداث والخدمات المقدمة في الحالات الطارئة	=	2	11
=	=	التحليل الاقتصادي للخدمات الطبية في القطاع العام	=	2	12
=	=	التحليل الاقتصادي للخدمات المقدمة في القطاع الخاص	=	2	13
=	=	كيفية حساب التكلفة للخدمات الطبية المقدمة من شركات التأمين	=	2	14
=	=	كلفة طرق الوقاية وكلفة السيطرة على الامراض	الامراض المعدية	2	15

11. تقييم المقرر

35% امتحان نصف الفصل- 5% امتحانات شفوية وسيمنارات – 60% امتحان نهاية الفصل

12. مصادر التعلم والتدريس

بوتمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القواعد الأساسية في اقتصاد الدواء	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

	التقارير)
/https://scholar.google.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تدريب المستشفيات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني- المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1/5/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
4 ساعات أسبوعيا 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م ليلي حمودي هاشم الایمیل layla.alobaid@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • لتعليم الصيدلاني عن الردهات المتوفره في المستشفى قبل التعيين • لمعرفه كل ما يتعلق بردهه الجراحه والباطنيه والنسائيه والاطفال • لمعرفه الادويه المتاحة او الممنوعه حسب حاله المريض • لتمكين الصيدلاني من قراءه السونار والتحاليل الطبيه					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	4	ردهه الباطنيه	امراض القلب	الاسبورة، الفديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت مع التواجد في المستشفيات	امتحان النهائي، امتحانات فصليه، امتحانات اليومية والشفهية

		التعليمية			
2.	4	ردهه الباطنيه	ارتفاع الضغط	=	=
3.	4	ردهه الباطنيه	السكر	=	=
4.	4	ردهه الباطنيه	فشل القلب	=	=
5.	4	ردهه الباطنيه	المدررات	=	=
6.	4	ردهه الباطنيه	الذبحة الصدرية	=	=
7.	4	ردهه الباطنيه	انسداد الشرايين	=	=
8.	4	ردهه الجراحه	التاهيل للعمليه	=	=
9.	4	ردهه الجراحه	الفشل الكلوي	=	=
10.	4	ردهه الجراحه	الربو	=	=
11.	4	ردهه الجراحه	العملية الجراحية	=	=
12.	4	ردهه الجراحه	العلاج بالمغذيات	=	=
13.	4	ردهه الجراحه	القدم السكري	=	=
14.	4	ردهه الجراحه	الزائده الدويه	=	=
15.	4	دهه الجراحه	الخثره الوريديه	=	=
16.	4	ردهه النسائيه	انواع الاجهاض	=	=
17.	4	ردهه النسائيه	الحمل خارج الرحم	=	=
18.	4	ردهه النسائيه	الحمل العنقودي	=	=
19.	4	ردهه النسائيه	الادويه الممنوعه عن الحامل	=	=
20.	4	ردهه النسائيه	ارتفاع ضغط الحامل	=	=
21.	4	ردهه النسائيه	الولاده	=	=
22.	4	ردهه النسائيه	مشاكل الدم للجنين	=	=
23.	4	ردهه النسائيه	داء القطط	=	=
24.	4	ردهه الاطفال	السحايا	=	=
25.	4	ردهه الاطفال	التهاب القصبات	=	=
26.	4	ردهه الاطفال	التهاب الكبد	=	=
27.	4	ردهه الاطفال	التهاب الامعاء	=	=
28.	4	ردهه الاطفال	امراض التنفس	=	=
29.	4	ردهه الاطفال	سكر الاطفال	=	=
30.	4	ردهه الاطفال	امراض القلب للاطفال	=	=

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 % السعي (يشمل درجة امتحان الردهات الاربعه مع التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
 60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Cooper,Daniel H ;Krainik ,Andrew J;Lubner ,Sam J;Reno ,Hilary E.L.Washington Manual of Medical Therapeutics, The ,35 th Edition 2016.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Joseph T.Dipiro ,Robert L.pharmacotherapy :Apathophysiologic Approach,10 th edition.2017	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر				
مبادئ الصيدلة				
٢. رمز المقرر				
112				
٣. الفصل / السنة				
السنة الاولى الفصل الدراسي الاول				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
28/4/2025				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
٢ساعات نظري/ ٢ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.م مروة ثامر السعدي الأيميل : marwa_thamer@mu.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		- التعرف على الاشكال الصيدلانية والمصطلحات الصيدلاني واساسيات الحساب الجرعات والعوامل التي تؤثر عليها والحس - الصيدلانية الاساسية لتحضير المركبات الصيدلانية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		طرائق التعليم والتعلم مرئي و شفوي و كتابة		
١٠. بنية المقرر				
الأسد بوع	ال سا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
١,٢	4	اساسيات الحسابات الصيدلانية والمصطلحات الصيدلانية	الاساسيات الحسابات الصيدلانية والمصطلحات الصيدلانية	مرئي و شفوي و كتابة مخبرات شفوية و تحريرية بحوث وتقارير عملية

٤ و ٣	٤	=	اساسيات الوصفة الطبية وانواعها والاختصارات الصيدلانية	ي و شفوي و كتابة	تحتات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
٦ و ٥	٤	=	النظام الحسابي المترى	ي و شفوي و كتابة	تحتات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
٨ و ٧	٤	=	حساب الجرعات الدوائية	ي و شفوي و كتابة	تحتات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
١٠ و ٩	٤	=	ليل وتكبير الوصفة الدوائية والتركيبية الدوائية	ي و شفوي و كتابة	تحتات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
١٢ و ١١	٤	=	لغة والحجوم والحساب الكثافة المطلقة	مرئي و شفوي و كتابة	تحتات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
١٥ و ١٤		=	ب النسبة المئوية والنسبة المليونية والجزئية	=	=

١١. تقييم المقرر

الامتحان النهائي ٦٠%
الامتحان النصفى ٣٥%
كوزات وتقارير ٥%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Pharmaceutical Calculation by Howard C. Ansel	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
Pharmaceutical Calculation by Stoklosa	المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmaceutical Calculation by Howard C. Ansel	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر				
حسابات صيدلانية				
٢. رمز المقرر				
١٢٨				
٣. الفصل / السنة				
السنة الاولى الفصل الدراسي الثاني				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/4/25				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
٢ ساعات نظري / ٢ ساعات عملي / ٣ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.م مروة ثامر السعدي الأيميل : marwa_thamer@mu.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
الاعرف على الاشكال الصيدلانية والمصطلحات الصيدلاني واساسيات الصيدلة وحساب الجرعات والعوامل تؤثر عليها والحسابات الصيدلانية الاساسية لتحضير المركبات الصيدلانية				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
طرائق التعليم والتعلم مرئي و شفوي و كتابة				
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الاسم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٠ اسابيع	١٠	تخفيف المستحضرات الصيدلانية وحساب التراكيز	مرئي و شفوي و كتابة	حانات شفوية و بربرية وبحوث تقارير عملية

٦ و ٨	٦	المحاليل الايزوتونك وتحضيرها وحساب الايزوتونك	ي و شفوي و كتابة	متحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
١٠ و ١١	٦	حالييل الالكترولايئية ووحداثها وطريقة تحضيرها	ي و شفوي و كتابة	متحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
١٣ و ١٤ و ١٥	٨	حالييل الوريديه وطريقة تخفيفها وحساب سرعة التدفق	ي و شفوي و كتابة	متحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية

١١. تقييم المقرر

الامتحان النهائي ٦٠%
الامتحان النصفى ٢٠%
كوزات وتقارير والعملى ٢٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	armaceutical Calculation by Howard C. Ansel
المراجع الرئيسة (المصادر)	armaceutical Calculation by Stoklosa
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	armaceutical Calculation by Howard C. Ansel
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://scholar.google.com

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الصيدلة الفيزيائية ١					
٢. رمز المقرر					
٢١٣					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ السنة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/5/29					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات نظري- ٢ ساعات عملي / ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م نور ثامر السعدي الأيمل : noora-thamer@mu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• لفهم تطبيق الخصائص الفيزيائية للمادة في م الصيدلة • مساعدة الصيدلة في التنبؤ بالخصائص الفيز وفعالية الادوية •		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طرائق التعلم والتعليم المرئي والشفوي والكتابة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	حالات المادة	قوى الربط الجزئيات	سبورة-ب بوينت- صور- مخطط-	امتحانات شفوية- امتحان نصف الفصل- امتحان نهاية الكورس

٢	٣	حالات المادة	الغازات وقوانينها المادة الصلبة والبلورية		
٣	٣	حالات المادة	توازنات المرحلة وتحليل المرحلة وتك المرحلة والتك الحراري		
٤	٣	الديناميكية الحرارية	القانون الأول للدناميكية		
٥	٣	الديناميكية الحرارية	الكيمياء الحرارية والقانون الثاني		
٦	٣	الديناميكية الحرارية	القانون الثالث وظائف الحرارة وتطبيقاتها		
٧	٣	المحاليل الكتروليتية	خصائصها-المحاليل الحقيقية والمثالية		
٨	٣	المحاليل الالكتروليتية	الخواص التجميد وتحديد الجزئي		
٩	٣	المحاليل الالكتروليتية	خصائصها و نظ ارينوس للتحلل		
١٠	٣	المحاليل الالكتروليتية	نظرية الالكتروليتات القوية- القوة الايونية ومعامل الخصائص التجميعية النظرية الحديثة للاحماض		
١١	٣	التوازن الايوني	النظرية للقواعد والاملاح توازن والاحماض		
١٢	٣	التوازن الايوني	حساب الحموضة و الحموضة		
١٣	٣	التوازن الايوني	تأثير الايونية على الحرارة		
١٤	٣	المحاليل مقامة الحموضة	معادلة مقاومة الحموضة		
١٥	٣	المحاليل متساوية التوتر	طرق معادلة المحاليل		
١١. تقييم المقرر					

امتحان نصف الفصل ٢٠%- امتحانات شفوية والمشاركة اليومية ٥%- عملي ١٥% و امتحان نهاية الفصل ٦٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الصيدلة الفيزيائية : ألفريد مارتن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Physical pharmacy ysical pharmacy by Alfred martin	المراجع الرئيسة (المصادر)
Physical pharmacy ysical pharmacy by Alfred martin	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
صيدلة فيزيولوجية ٢					
٢. رمز المقرر					
٢٢٨					
٣. الفصل / السنة					
لفصل الثاني – السنة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
29/4/2025					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات نظري – ٢ ساعات عملي / ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: نور ثامر السعدي الأيميل : noora-thamer@mu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• لفهم الخصائص الكمية والنوعية للمادة •لدراسة الخصائص الفيزيائية في التطب • الصيدلانية • الفعالية الحيوية وتطابقها للأدوية والمستحض • الصيدلانية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المرئي والسمعي ووسائل التعلم بالعصف الذهني		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الذوبانية	ظاهرة الانتشار	صور- سبورة- مخططات باور بوي	كوزات- امتحانات شفوية سيمناران امتحان نصف الكورس وامتحان

نهاية الكورس					
		التفاعلات المذيب والمذيبات ذوبانية الغازات السوائل وذوبانها السوائل في السوائل	الذوبانية	٣	٢
		انتشار وتوازن جزيئات المذاب المحاليل الغير ايونية	الذوبانية	٣	٣
		تصنيف التوازنات المعقدة- طرق تحديد التراكيب المعقدة	المعقدات	٣	٤
		حساب ثابت التوازن للتراكيب المعقدة	المعقدات	٣	٥
		معدل و تفاعل التفاعلات	حركية الدواء	٣	٦
		تفاعلات التوازن الأول والثاني وتوازن درجة الحرارة معدل وسرعة التفاعلات	حركية الدواء	٣	٧
		معدل تفاعل وتوازن المواد الفعالة في الادوية	حركية الدواء	٣	٨
		الشد السطحي للسوائل و التوتر الحرارة لسطح السوائل	الشد السطحي	٣	٩
		طرق قياس التوتر السطحي ومعامل الانتشار	الشد السطحي	٣	١٠
		التطبيقات الخاصة بالغرويات و انوارها	الغرويات	٣	١١
		الخصائص الحركية	الغرويات	٣	١٢
		طرق قياس الجزيئات وتوازن شكل الجزيئات	القياسات الدقيقة	٣	١٣
		قوانين نيوتن- قانون الانسيابية الانسيابية السلبية	الريولوجيا	٣	١٤
		تطبيقاتها واستعمالاتها بالمستحضرات	علم البوليمرات	٣	١٥

		الصيدلانية			
١١. تقييم المقرر					
امتحان نصف الفصل ٢٠% - امتحانات يومية ومشاركة في الصف ٥%- العملي ١٥% و امتحان نهائي ٦٠%					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الصيدلة الفيزيائية : ألفريد مارتن			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Physical pharmacy ysical pharmacy by Alfred martin			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Physical pharmacy ysical pharmacy by Alfred martin			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://scholar.google.com			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الصيدلة التكنولوجية ١					
٢. رمز المقرر					
٣١٣					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ السنة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
26/5/2025					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات نظري ٢ ساعة عملي / ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م مروة ثامر السعدي الأيميل : marwa_thamer@mu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• التعرف على الاشكال الصيدلانية السائلة • التعرف على طرق التحضير للاشكال الدوائية ... • التعرف على خصائص الاشكال الصيدلانية السائلة وطرق الخزن		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طرائق التعليم والتعلم مرئي و شفوي و كتابة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	قائمة عن الاشكال صيدلانية لة والتعرف ل المحاليل صيدلانية عها وطريقة تحضيرها بيبها وطرق الخزن	المحاليل وانواعها وتصنيفاتها	ي و شفوي و كتابة	امانات شفوية و تحريرية بحوث وتقارير عملية

الثاني	٣	=	اع المحاليل الصيدلانية ككوناتها وطرق تركيبها والعوامل المؤثرة على ذوبانيتها	مي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
الثالث	٣	=	بانية والعوامل المؤثرة عليها والمحاليل التي تحتوي على مواد غير متطايرة	مي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
الرابع	٣	=	حليل التي تحتوي على مواد متطايرة وتركيبها وثباتيتها	مي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
الخامس	٣	=	محاليل المائية وتركيبها نواعها وثباتيتها وطرق تخزينها	مي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
السادس	٣	=	بات الصيدلانية ناتها وانواعها وطرق تحضيرها	مرئي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
السابع	٣	=	ة والتصفية للتركييب ولانيتها وطرقها والعوامل المساعدة	مي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
الثامن	٣	=	ليل المكونة باكثر من sprit مثل ال elixir	مي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
التاسع	٣	=	خلاص وطرق الاستخلاص	مي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
العاشر	٣	=	حضرا الصيدلانية نة من المستخلصات النباتية	مي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
حادي عشر ثاني عشر	٦	=	بات الغروية المنتشرة فها وانوعها (المحب للماء والكاره للماء)	مي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
ثالث عشر لرابع عشر	٦	=	بات انواعها وطرق تحضيرها	مي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية

١١. تقييم المقرر

الامتحان النهائي ٦٠%
الامتحان النصفى ٢٠%
العملي ١٥%
كوزات وتقارير ٥%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

armaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Sprovel's American Pharmacy	المراجع الرئيسية (المصادر)
armaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الصيدلة التكنولوجية II					
٢. رمز المقرر					
٣٢٨					
٣. الفصل / السنة					
السنة الثالثة الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
29/4/2025					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات نظري ٢ ساعة عملي/ ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م مروة ثامر السعدي الأيميل : marwa_thamer@mu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• التعرف على الاشكال الصيدلانية السائلة • التعرف على طرق التحضير للاشكال الدوائية ... • التعرف على خصائص الاشكال الصيدلانية السائلة وطرق الخزن		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طرائق التعليم والتعلم مرئي و شفوي و كتابة		
١٠. بنية المقرر					
الأسد	ال	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
بوع	سا	المطلوبة			
	عا				
	ت				
٣ و ٢	١٠	قدمة عن الاشكال لصيدلانية السائلة والتعرف على حالييل الصيدلانية وانواعها وطريقة ضيرها وتركيبها وطرق الخزن	لمستحلبات وتصنيفها وطرق تحضيرها وثباتيتها وطرق خزنها واستعمالاتها	مرئي و شفوي و كتابة	مانات شفوية و تحريرية بحوث وتقارير عملية

٥٤ و ٥	=	اللوشن وانواعها وطرق تحضيرها	ي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	
٦ و ٦	=	التحاميل وانواعها	ي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	
١٠ و ٨١	=	بأودر واشكاله الصيدلانية	ي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	
١٣ و ١٠	=	المواد الشبة صلبة وانواعها واشكالها الصيدلانية وطرق تحضيرها تخزينها	ي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	
١٥ و ٤	=	تداخلات الدوائية الفيزيائية والكيميائية	مرئي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	
١١. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي ٦٠ % الامتحان النصفى ٢٠ % العملي ١٥ % كوزات وتقارير ٥ %					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Sprowel's American Pharmacy			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://scholar.google.com			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
صيدله صناعيه I					
٢. رمز المقرر					
4210					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني /السنة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025\4\2					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٥ ساعات أسبوعيا (٣ ساعات نظري و ٢ ساعات عملي) ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م ليلي حمودي هاشم الایمیل layla.alobaid@mu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• لتعليم الصيدلاني الخطوات العملية لتصنيع العلاج ابتداءا من المادة الخام • لمعرفه كل ما يتعلق بالتقانه الدوائيه • لمعرفه خطوات (المزج و الطحن والترشيح والتجفيف والتعقيم الخاص بالاشكال الدوائيه)		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٣	مزج المواد	مزج السوائل	السيورة، الفديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
٢.	٣	مزج المواد	ميكانيكيه المزج	=	=

٣.	٣	مزج المواد	مزج المواد الصلبه	=	=
٤.	٣	طحن المواد	طرق قياس الحجم	=	=
٥.	٣	طحن المواد	انواع الطحن	=	=
٦.	٣	تجفيف المواد	الغرض من التجفيف	=	=
٧.	٣	تجفيف المواد	انواع الاجهزه	=	=
٨.	٣	تنقيهِ وفلتره المواد	التعقيم	=	=
٩.	٣	تنقيهِ وفلتره المواد	الاجهزه المستخدمه	=	=
١٠.	٣	تعقيم المواد	طرق التعقيم	=	=
١١.	٣	تعقيم المواد	التعقيم الحراري	=	=
١٢.	٣	التشكيل الدوائي	التقييم	=	=
١٣.	٣	التشكيل الدوائي	النوبانيه	=	=
١٤.	٣	التشكيل الدوائي	الانتاج	=	=
١٥.	٣	التشكيل الدوائي	الفحص والسيطره النوعيه	=	=

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 % السعي (٢٠% درجة امتحان المديرم ٢٠% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
 ٦٠ % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	The theory and practice of industrial pharmacy by leon lachman et al.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	The theory and practice of industrial pharmacy by leon lachman et al.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://scholar.google.com/

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
صيدله صناعيهII					
٢. رمز المقرر					
٥١٢					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الخامسة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025\4\26					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٥ ساعات أسبوعيا (٣ ساعات نظري و ٢ ساعات عملي) ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م ليلي حمودي هاشم الایمیل layla.alobaid@mu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• لتعليم الصيدلاني انتاج المواد الصيدلانيه • لمعرفه كل ما يتعلق بالحبوب والكبسول والمستحضرات العلاجيه • لمعرفه الدواء الذي يتفكك بالامعاء		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٣	الشكل العلاجي	الايجابيات والسلبيات	السيورة، الفديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
٢.	٣	التركيب العلاجي	المواد الاضافيه	=	=

٣.	٣	التركيب العلاجي	انواع الحبوب	=	=
٤.	٣	الحبوب	الخصائص	=	=
٥.	٣	الكبسول	المواد والعمل	=	=
٦.	٣	الكبس الصلب والزرع	التركيب	=	=
٧.	٣	تغليف الحبوب	تغليف بمواد مختلفه	=	=
٨.	٣	الجرعه الدوائيه المستقره	التقييم	=	=
٩.	٣	السوائل	التصنيع والاستقرارية	=	=
١٠.	٣	المحاليل الغير متجانسه	التصنيع والتقييم	=	=
١١.	٣	المستحضر المكون من زيت	التصنيع والتقييم	=	=
١٢.	٣	المواد الشبه صلبه	الامتصاصيه والتقييم	=	=
١٣.	٣	التحاميل	انواع التحاميل	=	=
١٤.	٣	البخاخ	تصنيع البخاخ	=	=
١٥.	٣	البخاخ	طرق الفحص	=	=

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

40 % السعي (٢٠% درجة امتحان المد تيرم ٢٠% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
٦٠ % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة في العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	The theory and practice of industrial pharmacy by leon lachman et al.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	The theory and practice of industrial pharmacy by leon lachman et al.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://scholar.google.com/

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الصيدلة الحياتية					
٢. رمز المقرر					
414					
٣. الفصل / السنة					
الأول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤\٢\١٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٥ ساعات أسبوعيا (٣ ساعات نظري و ٢ ساعات عملي) ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. صفا أزهر رزاق الأيمل: safa_azhar@mu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تتناول هذه المادة الخواص الفيزيائية والكيميائية للمادة الدوائية وشكل الجرعة والفعالية البيولوجية للدواء أو المنتج الد عند تناوله، بما في ذلك توفر الدواء في جسم الإنسان أو الحيوان من شكل جرعات معين. ويتناول الجزء الحرائك الد للخشونة الزمنية للدواء في النظام البيولوجي، والتقدير الكمي لنمط تركيز الدواء في المواد الطبيعية وفي حالات مر معينة.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٣	مقدمة في الصيدلة الحيوية	مقدمة في الصيدلة الحيوية	السبورة، الفديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
٢.	٣	الجوانب الصيدلانية الحيوية للمنتجات؛	الجوانب الصيدلانية الحيوية للمنتجات؛	=	=

		امتصاص الدواء	امتصاص الدواء		
٣.	٣	آليات الامتصاص. العوامل الفيزيائية والكيميائية. معدل الذوبان؛	آليات الامتصاص. العوامل الفيزيائية والكيميائية. معدل الذوبان؛		
٤.	٣	الجوانب الصيدلانية الحيوية للمنتجات	الجوانب الصيدلانية الحيوية للمنتجات		
٥.	٣	آثار السواغات؛ نوع الأشكال الصيدلانية.	آثار السواغات؛ نوع الأشكال الصيدلانية.		
٦.	٣	نماذج متعددة الأقسام	نماذج متعددة الأقسام		
٧.	٣	الحركية الدوائية لامتصاص الدواء	الحركية الدوائية لامتصاص الدواء		
٨.	٣	التوافر الحيوي والتكافؤ الحيوي.	التوافر الحيوي والتكافؤ الحيوي.		
٩.	٣	أنظمة جرعات متعددة.	أنظمة جرعات متعددة.		
١٠.	٣	الجرع الدوائية غير الخطية.	الجرع الدوائية غير الخطية.		
١١.	٣	تعديل الجرعة في أمراض الكلى.	تعديل الجرعة في أمراض الكلى.		
١٢.	٣	ارتباط الادوية بالبروتين	ارتباط الادوية بالبروتين		
١٣.	٣	طرح الادوية عن طريق الكبد	طرح الادوية عن طريق الكبد		
١٤.	٣	طرح الادوية عن طريق الكلية	طرح الادوية عن طريق الكلية		
١٥.	٣	إعطاء الادوية عن طريق التسريب الوريدي	إعطاء الادوية عن طريق التسريب الوريدي		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 % السعي (٢٠% درجة امتحان المد تيرم ٢٠% درجة العملي والتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
 ٦٠ % درجة الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Shargel L, Yu AB, (Eds.), Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Shargel L, Yu AB, (Eds.), Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	المراجع الرئيسة (المصادر)
Shargel L, Yu AB, (Eds.), Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم التقنيات الاحيائية والصيدلانية					
2. رمز المقرر					
5213					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025\5\1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
١ ساعه أسبوعيا ١ وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. جيهان فاضل اشرف Jihan.alqadoori@mu.edu.iq الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
دراسة صياغة التكنولوجيا الحيوية (الاعتبارات الصيدلانية الحيوية)					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اتيجية التعليم التعاوني. اتيجية التعليم العصف الذهني. اتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. اتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي اتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	1	التكنولوجيا الحيوية	مقدمة في التكنولوجيا الحيوية	السمورة، الفديو، الصور،	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية

			والمخططات، محاضرة بور بوينت	والشفهية
٢.	1	تكنولوجيا الحيوية الانزيمية	التكنولوجيا الحيوية الانزيمية دراسة	=
٣.	1	تكنولوجيا الحيوية الانزيمية	دراسة تطبيق التكنولوجيا الحيوية الانزيمية	=
٤.	1	أجهزة الاستشعار الحيوية	أجهزة الاستشعار الحيوية دراسة	=
٥.	1	هندسة البروتين	دراسة هندسة البروتين	=
٦.	1	الهندسة الوراثية	دراسة الهندسة الوراثية	=
٧.	1	تكنولوجيا الحمض النووي المجهن	دراسة تكنولوجيا الحمض النووي المجهن	=
٨.	1	تكنولوجيا الحمض النووي المجهن (كلونه الجين)	دراسة تكنولوجيا الحمض النووي المجهن (كلونه الجين)	=
٩.	1	نواقل الكلونة	دراسة نواقل الكلونة	=
١٠.	1	التقنيات المستخدمة في تكنولوجيا الحمض النووي المجهن	دراسة التقنيات المستخدمة في تكنولوجيا الحمض النووي المجهن	=
١١.	1	الترحيل الكهربائي للهلام	دراسة الترحيل الكهربائي للهلام	=
١٢.	1	تفاعل البلمرة المتسلسل	دراسة تفاعل البلمرة المتسلسل	=
١٣.	1	تطبيقات التهجين	دراسة تطبيق التهجين	=
١٤.	1	تطبيق الإنترفيرون تكنولوجيا الحمض النووي المجهن	دراسة تطبيق الإنترفيرون تكنولوجيا الحمض النووي المجهن	=
١٥.	1	تطبيق تكنولوجيا الحمض النووي للانسولين	دراسة تطبيق تكنولوجيا الحمض النووي للانسولين	=
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ % السعي (٢٠ % درجة امتحان المد تيرم ٢٠ % التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 40 ٦٠ % درجة الامتحان النهائي				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) تكنولوجيا الحيوية الصيدلانية بواسطة ثاكور				

التكنولوجيا الحيوية الصيدلانية بواسطة ثاكور	المراجع الرئيسية (المصادر)
التكنولوجيا الحيوية الصيدلانية بواسطة ثاكور	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
العقاقير I					
2. رمز المقرر					
2210					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025\2\16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. جيهان فاضل اشرف الأيمل : Jihan.alqadoori@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف هذا المقرر إلى دراسة نطاق علم العقاقير وتعريفات النباتات الطبية والمبادئ الأساسية.		
			التسمية، تصنيف المنتجات الطبيعية، الكيمياء النباتية والتي تشمل الاستخلاص والاستخلاص		
			الأدوية من المصادر الطبيعية والأدوية الخام الرسمية وعدم عزل المكونات النشطة من المصادر الطبيعية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	العقاقير	مقدمة عامة: نطاق العقاقير،	الاسبورة، الفيديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بونت	امتحان النهائي، امتحان مد ترم، امتحانات اليومية والشفهية

		البيولوجية يتحكم؛ منظمات نمو النبات.		
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% تشمل العملي و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي				
مصادر التعلم والتدريس				
المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة في العراق		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Trease and Evans. Pharmacognosy. .15th ed., 2000		المراجع الرئيسية (المصادر)		
العقاقير جيمس		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
/https://scholar.google.com		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
العقاقير II					
2. رمز المقرر					
312					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025\2\16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4 ساعات أسبوعيا (2 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 2 وحدات نظري + 1 وحدات عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د جميل حسوني فني الأيمل : j.fani.agr@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			a. لتمكين الطلبة من التعرف على النباتات الطبية و اجزاء طرق تشخيصها و فحص الانسجة النباتية المجهر والتعرف على جميع مصادر المنتجات الطبيعية الادوية الخام. b. لتمكين الطلبة من التعرف على اهم طرق الاستخلاص للفعالة و طرق اذابتها باستعمال المذيبات و الكواشف المتعادلة اعتمادا على خواص النباتات. c. تهدف المادة كذلك الى تطوير وصقل مهارات الطلبة واعطائهم الخبرات الملائمة لجعلهم مستعدين للعمل في مج تصنيع الادوية الصيدلانية واعدادهم ليكونوا باحثين متم في المستقبل.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	التخليق الحيوي للعقاقير	مقدمة في مسارات التخليق الحيوي العامة للايض الثانوي	السبورة، الفيديو، الصور،	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية

			والمخططات، محاضرة بور بوينت	والشفهية
2.	2	الايض الثانوي للعقاقير	الكاربوهيدرات	=
3.	2	عقاقير الكلايكوسيدات	التخليق الحيوي، الخصائص الفيزيائية والكيميائية	=
4.	2	عقاقير الكلايكوسيدات	كلايكوسيدات: القلب، السابونين، انثراكينون	=
5.	2	عقاقير الكلايكوسيدات	كلايكوسيدات: الفلافونويد، سيانوفور ايزوثيوسيانات	=
6.	2	عقاقير الكلايكوسيدات	كلايكوسيدات: الالدهيد، الكحولية، الفينولية	=
7.	2	عقاقير الكلايكوسيدات	كلايكوسيدات: اللاكتون، الكومارين، الكرومونات	=
8.	2	عقاقير الراتنجات والتانينات	الراتنجات وجمع الراتنجات، والتانينات	=
9.	2	عقاقير الدهون	الزيوت الثابتة والشموع	=
10.	2	عقاقير الزيوت الطيارة	مقدمة في الزيوت الطيارة، كيمياء الزيوت الطيارة، التخليق الحيوي للزيوت الطيارة	=
11.	2	عقاقير الزيوت الطيارة	الهيدروكربونات كزيوت طيارة، كحول كزيوت طيارة، الالدهيدات كزيوت طيارة	=
12.	2	عقاقير الزيوت الطيارة	الكيتونات كزيوت طيارة، الفينولات كزيوت طيارة، الاكاسيد كزيوت طيارة	=
13.	2	عقاقير الزيوت الطيارة	الاستر كزيوت طيارة، الاثيرات الفينولية كزيوت طيارة	=
14.	2	النباتات السمية	نباتات سامة غير طبية	=
15.	2	الفيتامينات والاحماض الامينية	الفيتامينات والاحماض الامينية	=

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

40 % السعي (20 % درجة امتحان المد تيرم 20% تشمل العملي و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)

60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس	
المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Robbers, J.E., Speedie, M.K., & Tyler, V.E. (1996). Pharmacognosy and pharmacobiotechnology. (No Title).	المراجع الرئيسة (المصادر)
Evans, W.C. (2009). Trease and Evans' pharmacognosy. Elsevier Health Sciences.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
/https://scholar.google.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
العقاقير III					
2. رمز المقرر					
3210					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025\2\16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4 ساعات أسبوعيا (2 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 2 وحدات نظري + 1 وحدات عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د جميل حسوني فني الأيمل : j.fani.agr@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- يهدف هذا المقرر إلى دراسة كيمياء المنتجات الطبيعية الأ - مثل القلويدات والمضادات الحيوية. - كما يتضمن هذا المقرر دراسة تقنيات العلاج بالنباتات وز - الأنسجة المستخدمة في إنتاج المنتجات الطبيعية.		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية التعلم العصف الذهني. استراتيجية التعلم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعلم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعلم سلسلة الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	القلويدات	مقدمة: الخصائص الفيزيائية والكيميائية.	السبورة، الفيديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
2.	2	القلويدات	قلويدات البيريدين، الببيريدين.	=	=
3.	2	القلويدات	قلويدات التروبان.	=	=

4.	2	القلويدات	قلويدات الكينولين والتروبان.	=	=
5.	2	القلويدات	قلويدات إيزو كينولين.	=	=
6.	2	القلويدات	قلويدات إيميدازول.	=	=
7.	2	القلويدات	قلويدات الإندول.	=	=
8.	2	القلويدات	قلويدات ستيرويدية.	=	=
9.	2	القلويدات	قلويدات لوبينان.	=	=
10.	2	القلويدات	الأمينات القلوية.	=	=
11.	2	القلويدات	قلويدات البيورين.	=	=
12.	2	المضادات الحيوية	المصادر الطبيعية.	=	=
13.	2	المضادات الحيوية	مسارات التخليق الحيوي والعزل والتنقية.	=	=
14.	2	العلاج بالنباتات	مقدمة ومبادئ ونباتات طبية في أنظمة رعاية صحية مختارة.	=	=
15.	2	العلاج بالنباتات	منتجات طبيعية هامة ونباتات نباتية تستخدم في الصيدلة والطب.	=	=

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 % السعي (20 % درجة امتحان المد تيرم 20% تشمل العملي و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
 60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	Robbers, J.E., Speedie, M.K., & Tyler, V.E. (1996). Pharmacognosy and pharmacobiotechnology. (No Title).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Heinrich, M., Barnes, J., Prieto-Garcia, J., Gibbons, S., & Williamson, E. M. (2017). <i>Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy E-BOOK</i> . Elsevier Health Sciences.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/https://scholar.google.com

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تصميم جرع الادوية					
٢. رمز المقرر					
٥٢١٢					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني /السنة الخامسة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025\4\24					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعات أسبوعيا (٢ ساعات نظري) ٢ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: لأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية لتصميم اشكال جرعات الادوية والعوامل التي تؤثر عليها. • يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة من اجل تطبيق هذه مبادئ في الممارسات العملية لعلم الصيدلة الصناعية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	خطوات وعمليات تصميم العلاج وتطويره العامة	عمليات تصميم العلاج وتطويره	السبورة، الفديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
٢.	٢	تعريف منظمة الغذاء والدواء للأد الجديدة وعمليات التطوير	عمليات تصميم العلاج وتطويره	=	=
٣.	٢	الدراسات قبل تشكيل الدواء معدل الذوبان، معدل التفكك للشكل	عمليات تصميم العلاج وتطويره	=	=

			الدوائي		
٤.	٢	مبادئ تصنيع العلاج حسب قانون FDA	قوانين تصنيع الأدوية حسب FDA	=	=
٥.		مبادئ التعليمات الصيدلانية داخل الشكل الدوائي	مبادئ التعليمات الصيدلانية		
٦.	٢	الاعتبارات الصيدلانية والتركيبية لتشكيل وتصميم الدواء	الاعتبارات الصيدلانية والتركيبية والتصميم للدوائي	=	=
٧.	٢	امتحان المد	-----		
٨.	٢	المواد المضافة\المحليات\الملونات .	الاعتبارات الصيدلانية والتركيبية للتصميم للدوائي	=	=
٩.	٢	المواد المضافة لتحسن النكهة\المواد الحافظة	المواد المضافة	=	=
١٠.	٢	الوصف الفيزيائي\درجة الغليان\الذوبانية	العمليات السابقة لتركيب الشكل الصيدلاني للدواء	=	=
١١.	٢	الوصف المجهرى\حجم جزيئات المادة الأولية للعلاج\درجة التفكك	العمليات السابقة لتركيب الشكل الصيدلاني للدواء	=	=
١٢.	٢	معامل التقسيم\ثابت التفكك\التميع والذوبان	العمليات السابقة لتركيب الشكل الصيدلاني للدواء	=	=
١٣.	٢	ميكانيكيات تفكك وتحطم المادة العلاجية\عمر الخزن الدوائي\حركيات التفكك	استقرارية المادة العلاجية	=	=
١٤.	٢	معادلات التفاعلات ذات الرتبة صفر\معادلات التفاعلات ذات الرتبة واحد\طرق تحسين استقرارية الدواء	استقرارية المادة العلاجية	=	=
١٥.	٢	حركيات الامتصاص، الانتشار، الايض والطرح من الجسم\التوافر والتكافؤ الحيوي	الاعتبارات الحركية والصيدلانية	=	=

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 % السعي (٢٠% درجة امتحان المد تيرم ١٠% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
 ٦٠ % درجة الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems by Haward A. Sel	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Pharmaceutical Dosage Forms - Tablets: Unit Operations and Mechanical Properties	المراجع الرئيسة (المصادر)

pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com /	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الاحياء البشري					
2. رمز المقرر					
111					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / المرحلة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/4/24					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
4 ساعات أسبوعيا (2 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. جيهان فاضل اشرف الأيمل : Jihan.alqadoori@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
دراسة تكوين جسم الإنسان وأنواع هياكل الخلايا وأنواع الأنسجة والعظام والهيكل العظمي والمفاصل والعضلات بالإضافة إلى التغذية. يشرح علم الأحياء البشري أيضًا بالتفصيل أجهزة الجسم المختلفة وعلم الوراثة البشرية. في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على وصف تكوين الجسم البشري، وبنية أجهزة الجسم ووظيفتها، وعلم الوراثة البشرية مثل وراثة مندلين، وتقسيم الكروموسومات، ومصطلحات مثل الأليل، والموضع البشري، والمتغيرات الزيجوت.			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	علم الاحياء	مقدمة في علم الاحياء البشري	السموعة، الفديو، الصور، والمخططات،	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية

	محاضرة بور بوينت				
2.	2	الخلية	تركيب الخلية ودراسة هيكل ووظيفة عضيات الخلية	=	=
3.	2	انسجة العظام الغضاريف	دراسة تركيب ووظيفة الهيكل العظمي	=	=
4.	2	الجهاز العصبي	دراسة تركيب ووظيفة الجهاز العصبي	=	=
5.	2	التغذية	دراسة اهم أنواع الأغذية التي يحتاجها الانسان	=	=
6.	2	الجهاز الهضمي (الفم، المرئي، المعدة)	دراسة تركيب ووظيفة الجهاز الهضمي	=	=
7.	2	لجهاز الهضمي (الأمعاء)	دراسة تركيب ووظيفة الجهاز الهضمي	=	=
8.	2	نظام الإخراج والتنفس	دراسة نظام الإخراج وظيفة الجهاز التنفس	=	=
9.	2	الوراثة البشرية (الكروموسومات والجينات شبه القاتلة)	دراسة الكروموسومات والجينات	=	=
10.	2	الجلد	دراسة تركيب الجلد وتكوين طبقات الجلد	=	=
11.	2	سوائل الجسم و الدورة الدموية في الجسم	نظام الدورة الدموية	=	=
12.	2	نظام الدورة الدموية	الصفائح؛ خلايا الدم الحمراء؛ فقر دم؛ كثرة الخلايا الحمراء	=	=
13.	2	الجهاز اللمفاوي	دراسة خلايا الجهاز اللمفاوي	=	=
14.	2	المناعة (الالتهاب والمناعة والدم	دراسة الجهاز المناعي والالتهابات	=	=
15.	2	المناعة	الامراض المناعية	=	=

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% العملي و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات
الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تايلر علم الاحياء البشري
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الاحياء البشري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	علم الاحياء البشري
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://scholar.google.com/

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
Mathematics and Biostatistics					
2. رمز المقرر					
115					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / المرحلة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025\4\24					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري) 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
Dr.Ammar Alhasan			Email: [REDACTED]ist@mu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• لتمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية لمادة الرياضيات حسب التفاضل والتكامل • لتمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية لمادة الإحصاء الحيوي • ربط مفاهيم الرياضيات والاحصائي الحيوي في مجال تخصص الطالب		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	المفاهيم العامة تنسق وتؤلف في المستوى؛	المفاهيم العامة الإحداثيات والرسم البياني في المستوى؛ عدم المساواة؛ القيمة المطلقة أو الحجم	السيورة، الفيديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان نهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
2.	3	مفهوم الدالة ورسمها	الدالة والرسوم البيانية الخاصة بها.	=	=

3.	3	غاية الدالة	الحدود والاستمرارية: الحدود؛ نظرية الحدود الحد الذي يتضمن اللانهاية	=	=
4.	3	استمرارية الدالة	استمرارية؛ شروط الاستمرارية	=	=
5.	3	مفهوم المشتقة وقواعدها	المشتقات: مماس الخط ومشتقاته؛	=	=
6.	3	مشتقة الدالة المتبلية	مشتقة الدوال المتبلية	=	=
7.	3	مفهوم التكامل	التكامل	=	=
8.	3	خواص التكامل المحدد	التكامل المحدد	=	=
9.	3	مقدمة عن الإحصاء	الإحصاء الحياتي مقدمة	=	=
10.	3	مفهوم الاحتمالية وخواصها	الإحصاء الحياتي	=	=
11.	3	مفهوم المتغيرات وخواص والتوزيع	الإحصاء الحياتي	=	=
12.	3	التوزيع الاحتمالي المستمر والعادي	الإحصاء الحياتي	=	=
13.	3	مفهوم النزعة المركزية	الإحصاء الحياتي	=	=
14.	3	قياس المركزية	الإحصاء الحياتي	=	=
15.	3	الانحرافات والاختلاف	الإحصاء الحياتي	=	=

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المديرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

Thomas GB (Eds.)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Finny RI - Thomas GB (Eds.)	المراجع الرئيسة (المصادر)
Calculus and Analytical Geometry	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حاسوب I	
2. رمز المقرر	
312	
3. الفصل / السنة	
الاول 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\4\29	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات أسبوعياً (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) وحدة نظري + 1 وحدة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.م. فارس مطر مهدي الأيمل : faris.mutar@mu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ❖ تعريف الطلبة بالمكونات الأساسية للحاسوب واستخداماته المجال الصيدلاني. ❖ تمكين الطلبة من استخدام برامج Microsoft Office (مثل Word, Excel) لتنسيق الأبحاث وتحليل البيانات الدوائية البسيطة. ❖ تعليم الطلبة كيفية البحث العلمي عبر الإنترنت باستخدام قواعد البيانات الطبية والصيدلانية الموثوقة. ❖ تنمية الوعي بأهمية الأمن السبراني وحماية البيانات الشخصية والمهنية في المجال الصيدلاني. ❖ إكساب الطلبة مهارات أساسية في عرض المعلومات باستخدام برامج العروض التقديمية (مثل PowerPoint).	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1 التعلم القائم على المشروع: (Project-Based Learning) يتم تكليف الطلاب بمهام عملية مثل إعداد سيرة ذاتية باستخدام Word ، أو إنشاء جدول ميزانية باستخدام Excel ، أو عرض تقديمي باستخدام PowerPoint ، مما يعزز الفهم والتطبيق الفعلي. 2 المحاكاة العملية: (Hands-on Practice) تقديم دروس تطبيقية مباشرة على الحاسوب حول خصائص النظام، إدارة الملفات، تثبيت البرامج، والتعامل مع لوحة التحكم. 3 استكشاف الإنترنت بأمان وفعالية: تعليم الطلاب كيفية البحث بكفاءة باستخدام محركات البحث، التحقق من مصادر المعلومات، وإدارة البريد الإلكتروني. 4 التقييم التكويني العملي: استخدام اختبارات قصيرة عملية داخل بيئة العمل الحقيقية (مثل إدراج جدول في Word ، أو صيغة حسابية في Excel) لمراقبة تقدم الطالب بشكل مستمر.	
الاستراتيجية	

5 استخدام العروض التفاعلية والفيديوهات التعليمية: شرح المفاهيم المجردة مثل بنية النظام أو عمل الشبكة باستخدام فيديوهات توضيحية ورسوم متحركة. 6 التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات لتنفيذ مهام مشتركة مثل تصميم عرض جماعي أو إنشاء قاعدة بيانات بسيطة، مما يعزز التفاعل وتبادل المهارات.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	التعرف على الحاسوب ومجالات استخدامه	مقدمة عن الحاسوب، تطوره، الأجيال، البيانات والمعلومات، مميزات الحاسوب	السبورة، فيديو، صور، مخططات، محاضرة بوربوينت	امتحان نهائي، امتحانات يومية، شفوية، مشروع
2.	2	فهم مكونات وأنواع وتصنيف الحواسيب	مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب، تصنيف الحواسيب	السبورة، فيديو، صور، مخططات، محاضرة بوربوينت	امتحان نهائي، امتحانات يومية، شفوية، مشروع
3.	2	معرفة الهاردوير والبرمجيات وأنظمة الإعداد	مكونات الحاسوب الهارد والسوفت، أنظمة الإعداد	السبورة، فيديو، صور، مخططات، محاضرة بوربوينت	امتحان نهائي، امتحانات يومية، شفوية، مشروع
4.	2	فهم أمان الحاسوب وأخلاقيات العالم الرقمي	أمان الحاسوب، تراخيص البرامج، مقدمة عن أخلاق العالم الإلكتروني	السبورة، فيديو، صور، مخططات، محاضرة بوربوينت	امتحان نهائي، امتحانات يومية، شفوية، مشروع
5.	2	استيعاب مفاهيم التجاوزات الرقمية والتراخ	التجاوزات، خصوصية الحاسوب، تراخيص البرامج وأنواعها	السبورة، فيديو، صور، مخططات، محاضرة بوربوينت	امتحان نهائي، امتحانات يومية، شفوية، مشروع
6.	2	لتعرف على الاختراقات والملكية الفكرية	ملكية الفكرية، الاختراق الإلكتروني، مصادر الاختراق	السبورة، فيديو، صور، مخططات، محاضرة بوربوينت	امتحان نهائي، امتحانات يومية، شفوية، مشروع
7.	2	التمييز بين البرمجيات الخبيثة والفيروسات	البرمجيات الخبيثة، الفيروسات، أضرارها، تشخيصها	السبورة، فيديو، صور، مخططات، محاضرة بوربوينت	امتحان نهائي، امتحانات يومية، شفوية، مشروع
8.	2	اكتساب مهارات الحماية من الفيروسات	خطوات الحماية من الأضرار وتجنب الفيروسات	السبورة، فيديو، صور، مخططات، محاضرة بوربوينت	امتحان نهائي، امتحانات يومية، شفوية، مشروع
9.	2	التعرف على أنظمة التشغيل	تعريف نظام التشغيل، مقدمة وتوضيح	السبورة، فيديو، صور، مخططات، محاضرة بوربوينت	امتحان نهائي، امتحانات يومية، شفوية، مشروع
10.	2	فهم وظائف وأنواع أنظمة التشغيل	وظائف وأهداف أنظمة التشغيل، تصنيفاتها مع الأمثلة	السبورة، فيديو، صور، مخططات، محاضرة بوربوينت	امتحان نهائي، امتحانات يومية، شفوية، مشروع
11.	2	معرفة متطلبات تنصيب أنظمة التشغيل	متطلبات تنصيب أنظمة التشغيل	السبورة، فيديو، صور، مخططات، محاضرة بوربوينت	امتحان نهائي، امتحانات يومية، شفوية، مشروع
12.	2	التمكن من التعامل مع سطح المكتب	مكونات سطح المكتب، شريط المهام، لوحة التحكم	السبورة، فيديو، صور، مخططات، محاضرة بوربوينت	امتحان نهائي، امتحانات يومية، شفوية، مشروع
13.	2	استخدام تطبيقات الحاسوب في التعلم الإلكتروني	تطبيقات الحاسوب المهمة في التعلم الإلكتروني	السبورة، فيديو، صور، مخططات، محاضرة بوربوينت	امتحان نهائي، امتحانات يومية، شفوية، مشروع
14.	2	استخدام تطبيقات الحاسوب في الكتابة والمعالجة النصية	تطبيقات الحاسوب في الكتابة، المعالجة النصية	السبورة، فيديو، صور، مخططات، محاضرة بوربوينت	امتحان نهائي، امتحانات يومية، شفوية، مشروع
15.	2	لتقييم النهائي	الامتحانات النهائية	السبورة، فيديو، صور، مخططات، محاضرة بوربوينت	امتحان نهائي، امتحانات يومية، شفوية، مشروع
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

40 % السعي (20% درجة امتحان المديرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي	
مصادر التعلم والتدريس	
الحاسوب في المالية والأعمال – د. أسامة عزمي سلام	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Shelly, G.B., & Vermaat, M.E. (2010). <i>Discovering Computers: Fundamentals</i> . Cengage Learning	المراجع الرئيسة (المصادر)
Laudon, K.C., & Laudon, J.P. (2018). <i>Management Information Systems: Managing the Digital Firm</i> . Pearson	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.w3schools.com - https://scholar.google.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر				
حقوق الانسان والديموقراطية				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
الفصل الاول / المرحلة الاولى				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/4/24				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
1 ساعة أسبوعياً / 1 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
Asst. lec. Adyan Mzher Mohamed Email: : adyan1996m@gmail.com				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• تسليط الضوء على الحقوق التي يمكن أن يكتسبها الفرد من الدولة ، وما يتخلل ذلك من التزامات عليه • تسليط الضوء على مفهوم الديمقراطية، وما يترتب على تطبيقها من تمثيله من قبل مجموعة من الاعضاء على كافة الاصعدة •		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية التعليم العصف الذهني استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

1	2	فكرة عن حقوق الانسان	مفهوم حقوق الانسان	السبورة ، الفيديو محاضرات بور بوينت، الصور	الامتحان النهائي، امتحان مد تيرم، الامتحانات اليومية والشفوية
2	2	بيان حقوق الانسان الحضارات القديمة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	=	=
3	2	بيان حقوق الانسان القران الكريم	حقوق الانسان في الاسلام	=	=
4	2	بيان حقوق الانسان في العصور الوسطى	حقوق الانسان في العصور الوسطى	=	=
5	2	بيان حقوق الانسان في الفكر الحديث	حقوق الانسان في الفكر الحديث	=	=
6	2	بيان حقوق الانسان في العصر الحديث على مستوى الثورات والشرائع	حقوق الانسان في العصر الحديث على مستوى الثورات والشرائع	=	=
7	2	بيان الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان	=	=
8	أمتحان مد				
9	2	بيان الاعتراف الدولي لحقوق الانسان بعد الحرب العالمية الثانية	الاعتراف الدولي لحقوق الانسان بعد الحرب العالمية الثانية	=	=
10	2	بيان الاعتراف الاقليمي المعاصر بحقوق الانسان	الاعتراف الاقليمي المعاصر بحقوق الانسان	=	=
11	2	بيان دور المنظمات غير الحكومية في ميدان حقوق الانسان	دور المنظمات غير الحكومية ميدان حقوق الانسان	=	=
12	2	مقدمة تاريخية عن فكرة الديمقراطية	مقدمة تاريخية عن فكرة الديموقراطية	=	=
13	2	بيان مفهوم الديموقراطية	مفهوم الديمقراطية	=	=
14	2	أنواع الديمقراطية	أنواع الديمقراطية	=	=
15	2	الفرق الديمقراطية وحقوق الانسان	الديموقراطية وحقوق الانسان	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كاتب حقوق الانسان ، د. حميد حنون خالد
---	---------------------------------------

المراجع الرئيسة (المصادر)	الديموقراطية وحقوق الانسان ، د. عبد المجيد الحكيم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	هنالك مجموعة من الابحاث تتطرق الى الديموقراطية وحقوق الانسان

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تشريح					
2. رمز المقرر					
127					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025\4\24					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3ساعات أسبوعيا (2ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عامر خزعل جابر الأيميل : amer.khazal@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• لتمكين الطلاب من فهم التركيب التشريحي للأعضاء المختلفة في جسم الإنسان • لتمكين الطلاب من دراسة التكيف التشريحي لاجهزة الجسم المختلفة • دراسة التوضع التشريحي و التكامل العضوي للأعضاء لأداء الوظائف الفسيولوجية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	الجهاز الدوراني	موقع الجهاز الوعائي (القلب ، الشرايين ، و الاورده)	السبورة، الفديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية والإمتحان العملي

			والمجسمات التشريحية	
2.	3	الجهاز الدوراني	موقع الجهاز اللمفي والشعيرات اللمفية	=
3.	3	الجهاز اللمفي	موقع (الغدة الصعترية، الطحال، والعقد اللمفية)	=
4.	3	الجهاز اللمفي	العقدة اللمفاوية (النسيج اللمفي المرتبط بالغشاء المخاطي) و اللوزتين	=
5.	3	الجهاز العصبي	موقع الجهاز العصبي المركزي و الطرفي	=
6.	3	الجهاز التنفسي	الجزء او الأنبوب الموصل (الأنف، البلعوم الانفي، القصبه الهوائية، الشعب والشعبيات التنفسية)	=
7.	3	الجهاز الهضمي	موقع اجزاء القناة الهضمية (الفتحة الفموية، الفم، المريء و المعدة)	=
8.	3	الجهاز الهضمي	(الأمعاء الدقيقة والأمعاء الغليظة، المستقيم وفتحة الشرج)	=
9.	3	الجهاز الهضمي	موقع الغدد الملحقة بالقناة الهضمية (الغدد اللعابية، البنكرياس، الكبد والحوصلة الصفراوية)	=
10.	3	جهاز الغدد الصماء	موقع الغدة النخامية – موقع الغدة الكظرية – الغدة الدرقية- جارات الدرقية- جزر لانجرهانز-الغدة الصنوبرية	=
11.	3	جهاز التناسل الذكري	موقع الخصيتين – موقع القنوات التناسلية الإفرازية	=
12.	3	جهاز التناسل الذكري	الغدد التناسلية الإفرازية (الحوصلات المنوية، البوستات، غدد كوبر)	=
13.	3	جهاز التناسل الأنثوي	موقع المبايض، قناة البيض (فالوب)	=
14.	3	جهاز التناسل الأنثوي	قناة مجرى البيض، الرحم والمهبل	=
15.	3	الجهاز البولي	موقع الكلى و النفرونات، موقع الحالبين، المثانة البولية و قناة مجرى البول	=

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% العملي والتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية وفي المختبر)
60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة في العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	Clinical Anatomy by Regions (Richard S. Snell 8 th ed. 2010)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Essentials of anatomy and Physiology (Valerie C. Scanlon, Tina Sanders 5 th ed. 2007)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://scholar.google.com/

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الفيزياء الطبية					
2. رمز المقرر					
129					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025\4\25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. عمار محمد جعاز الأيمل : ammar.physicist@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• لتمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للفيزياء • لتمكين الطلاب من كيفية فهم علاقة قوانين الفيزياء بالانسان . • يؤكد أيضًا على دور الفيزياء في تشخيص الامراض وكذلك طرق العلاج الاشعاعي.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	مفاهيم عامة	اساسيات الفيزياء وقوانين حفظ الطاقة وكذلك الترمودانيمك	السيورة، الفديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية

2.	6	الضغط	الغاز الحقيقي والغاز المثالي وقوانين تأثير الضغط وقوانين Vander Waales equation; equilibrium coefficient of volume expansion, elastic coefficient	=	=
3.	3	الحرارة والطاقة	الشغل والقدرة والطاقة وقوانين law; and Charles Boyles practice exercises	=	=
4.	6	القانون للثرموداينمك	العمليات العكسية والغير عكسية والعلاقة بين الضغط والحجم ودرجة الحرارة	=	=
5.	6	مفاهيم في الفيزياء الحر والفيزياء الضوء والبصريات	قوانين الفيزياء الحركية وقوانين الموجات الكهرومغناطيسية ومعادلات ماكسويل وقوانين مبادئ فيزياء البصريات	=	=
6.	3	الاشعاع	مفاهيم الاشعاع وقوانين Kirshoffs law; planks law; Stefan-Boltzman law; Wiens law; Black body	=	=
7.	6	الاشعاع	طرق انتاج الاشعة السينية وطرق امتصاص الاشعة فوق بنفسجية وتأثير الاشعة تحت الحمراء وتأثير أنواع الاشعاع وطرق العلاج الاشعاعي X-Ray and X-Ray spectra; absorption of X-Ray; U.V and IR effects; medical and biological effects of .radiation; radiotherapy.	=	=
8.	6	التشخيص	مفاهيم التشخيص باستخدام المفراس الحلزوني وجهاز الرنين المغناطيسي وجهاز الكاما وجهاز البيتاسكان	=	=

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% العملي و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
 60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	Reference text: Physics for Biology and Medical Students, 2nd ed.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://scholar.google.com

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الانسجة					
2. رمز المقرر					
127 1-					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 - 4 - 28					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
4 ساعات أسبوعيا (2 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د احمد اديب محمد الأيمل : ahmedadeeb57@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يعد علم الأنسجة من أكثر المقررات المفيدة التي سيدرسها طالب الصف الأول في كلية الصيدلة في قسم علوم المختبرات السريرية. فهو يجمع الكثير من المعلومات التي اكتسبها الطالب بالفعل عن الخلايا والأعضاء، ويوجهه في الاتجاه الرائع للتطور والتمايز. في الواقع، علم الأنسجة هو الموضوع الأساسي في دراسة التشريح المجهرى، والخلية بالإضافة إلى دراسة البنية التحتية للأنسجة تحت الخلوية. علاوة على ذلك، فإن الباحثين الطبيين المعاصرين يعتمدون بشكل كامل على علم الأنسجة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اكتساب الطالب معلومات عن تركيب الانسجة الطبيعية لجسم الانسان المتكونة من الخلايا والأعضاء، وبالتالي معرفة التغيرات المرضية النسيجية .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	القلب، الشرايين، الشعيرات الدموية جدار القلب	جهاز الدوران	السيورة البيضاء + داتا شو مجاهر + محاضرة pdf	امتحانات يومية امتحانات شهرية امتحانات نهائية

=	=	جهاز الدوران + النسيج اللمفاوي	الأوعية اللمفاوية و تركيب ووة الغدة الزعترية و الطحال و العقدة اللمفاوية	2	2
=	=	النسيج اللمفاوي + الجهاز العصبي	العقيدات اللمفاوية و المخ و المخ الحبل الشوكي	2	3
=	=	الجهاز العصبي	العقد و الاعصاب المحيطية للجهاز العصبي المحيطي	2	4
=	=	الجهاز التنفسي	الانف و البلعوم و الرغامى و القف و القصبيات	2	5
=	=	الجهاز التنفسي + الجهاز الهضمي	الرئة + التجويف الفمي و البلعوم و المعدة	2	6
=		الجهاز الهضمي	الامعاء و الغدد	2	7
=	=	الغدد الصماء	الغدة النخامية	2	8
=	=	الغدد الصماء	الغدة الكظرية و الدرقية و جزر لانكرهانسز و الغدة الصنوبرية	2	9
=	=	الجهاز التناسلي الذكري	الخصى و مراحل نشوء النطفة	2	10
=	=	الجهاز التناسلي الذكري + ال الانثوي	قنوات الجهاز التناسلي و غده + المبيض وقناة البيض و الرحم و المهبل	2	11
=	=	الجهاز التناسلي الانثوي	مراحل تطور الجريبات و الاباضة	2	12
=	=	الجهاز البولي	الكلى	2	13
=	=	الجهاز البولي	الحالب و المثانة و الاحليل	2	14
=	=	الجلد	الجلد و الشعر	2	15

11. تقييم المقرر

40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% العملي و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات
الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

text Basic Histology by Luiz Carlos 11th ed. (2005)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
text Basic Histology by Luiz Carlos 11th ed. (2005)	المراجع الرئيسية (المصادر)
text Basic Histology by Luiz Carlos 11th ed. (2005)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاحياء المجهرية 1					
2. رمز المقرر					
212					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول / المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/5/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات نظري + 2 عملي / 4 الوحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م. د طالب فاضل عباس الأيميل : tlb-abbas77@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		● تقديم مقدمة لفهم دور الكائنات الحية الدقيقة في الأمراض ● دراسة البكتيريا والفيروسات والفطريات والطفيليات وتحديدتها وتصنيفها ● توضيح التفاعل بين المضيف ومسببات الأمراض. ● تفصيل الاستجابة المناعية للعدوى ● شرح وبائيات الأمراض المعدية وتقنيات التشخيص			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1. المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. المراجعة المنتظمة للموضوعات السابقة لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	3	Demonstrate the comprehensive understanding of the fundamental principles, Theories and concepts in medical microbiology.	Introduction: Importance of microbiology, History of microbiology	-Active reading Text books. -online resources -Self assessment - Reflection	Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.

Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Anatomy of bacteria: surface appendages, capsule, cell wall of G+ve and G-ve bacteria Cytoplasmic membrane.	Identify and classify common pathogens, understand the characteristics of microorganisms.	3	2 nd
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Bacterial physiology: Physical and chemical growth determinate, growth and growth curves, bacterial reproduction.	Analaze the epidemiology Of infectious diseases, including the distribution Transmission, and Control measuers in various populations.	3	3 ^{ed}
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Genetics: Definition, genetic, element, mutation (spontaneous, Gene transfer, transformation, conjugation, and gene transduction).	Study microbial genetics .	3	4 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	RecombinantDNA biotechnology. Sporulation and germination Sterilization (chemical + physical Methods).	Study sporulation and sterilization procedures	3	5 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Staphylococci species	Describe the structure Classifications and replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations of and infections.	3	6 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Streptococcus species	Describe the structure Classifications and replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations of infections.	3	7 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Aerobic Spore-forming bacteria Bacillus species (<i>B. anthracis</i> , <i>B. subtilis</i> , <i>B. cereus</i>).	Describe the structure Classifications and replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations of infections.	3	8 th
Formative And Summative Evaluation	Active reading Teaxt books. -online resources	<i>Clostridium perfringens</i> ; <i>Clostridium tetani</i> ; <i>Clostridium botulinun</i>	Describe the structure Classifications and replications mechanisms of bacteria.	3	9 th

(Mid = final) Exams with Qiuzes.	-Self assessment - Reflection		Recognize the clinical manifestations of infections.		
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	<i>Corynebacterium diphtheriae</i> <i>Propionibacterium acnes, Listeria</i>	Describe the structure Classifications and replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations of infections.	3	10 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	<i>Mycobacterium tuberculosis; M. leprae</i>	Describe the structure Classifications and replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations of infections.	3	11 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Enterobacteriaceae: (<i>E. coli; Klebsiella spp</i>)	Describe the structure Classifications and replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations of infections.	3	12 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Enterobacteriaceae: <i>Citrobacter , Serratia, Salmonella, Shigella</i>)	Describe the structure Classifications and replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations of infections.	3	13 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	<i>Vibrio, Pseudomonas, Helicobacter pylori, Neisseria spp., Brucella, Proteus,</i>	Describe the structure Classifications and replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations of infections.	3	14 th
		Exam	Exam	3	15 th

11. تقييم المقرر

درجات السعي هي 40 تأتي من: 15 نقطة في الامتحان النظري + 5 نقاط كاختبارات وعروض تقديمية.
10 نقاط امتحان عملي + 5 نقاط اختبارات + 5 تقارير نقاط
والحضور.
الدرجة النهائية هي 60 تأتي من: الامتحان النهائي النظري.
مجموع درجات التقييم هو 100

12. مصادر التعلم والتدريس

Medical Microbiology, seventeenth edition E Jawetz, J.L. Melnick, E.A. Adel 1987	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)

Principles of microbiology by Roland M.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
Computer II					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الاول / المرحلة ثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025\5\16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات أسبوعيا (2 ساعة عملي + 1 نظري) 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م علي خليل عبد الكاظم					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• لتمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية لعلم الحاسوب • تطوير مهارات الطالب في استخدام البرامج الحاسوبية • برامج الاوفس		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	تطوير مهارات الطالب	تعلم مايكروسوفت وورد 2010 مقدمة	السيورة، الفيديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت و تطبيق مباشرة على الكمبيوتر	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
2.	2	تطوير مهارات الطالب	الواجهة الرئيسية	=	=
3.	2	تطوير مهارات الطالب	Word Artالنص الرئيسي	=	=
4.	2	تطوير مهارات الطالب	إعدادات عامة	=	=
5.	2	تطوير مهارات الطالب	النصوصText	=	=

6.	2	تطوير مهارات الطالب	مختصرات لوحة المفاتيح الاساسية Keyboard Shortcuts	=	=
7.	2	تطوير مهارات الطالب	Graphics الرسوم Tables الجدول	=	=
8.	2	تطوير مهارات الطالب	Microsoft PowerPoint 2010 مقدمة	=	=
9.	2	تطوير مهارات الطالب	User واجهة المستخدم Interface	=	=
10.	2	تطوير مهارات الطالب	Slide IT I إعداد شريحة	=	=
11.	2	تطوير مهارات الطالب	IT Custom Animation تحريك العناصر في الشريحة	=	=
12.	2	تطوير مهارات الطالب	I صيغ خزن الملف	=	=
13.	2	تطوير مهارات الطالب	I إعداد مشروع متعدد الشرائح	=	=
14.	2	تطوير مهارات الطالب	I إعداد عرض Interactive تفاعلي Show	=	=
15.	2	تطوير مهارات الطالب	I إعداد اليوم صور	=	=

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ علم الحاسوب
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ علم الحاسوب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مبادئ علم الحاسوب
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://scholar.google.com/

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الاول/ المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة أسبوعياً / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
Asst. lec. Adyan Mzher Mohamed Email: : adyan1996m@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
• تسليط الضوء على أهم جرائم البعث في العراق ، من جرائم نفسية وجرائم اجتماعية وجرائم بيئية. • توعية الطلبة على الآثار التي تترتب على جرائم نظام البعث	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- استراتيجية التعلم التعاوني - استراتيجية التعلم العصف الذهني - استراتيجية التعلم ورقة دقيقة واحدة - استراتيجية التعلم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجية التعلم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	بيان أهم الجرائم أقترحها نظام البعث	مقدمة عن جرائم نظام البعث	السيورة ، الفيديو، محاضرات بور بوينت، الصور	الامتحان النهائي، امتحان مد تيرم، الامتحانات اليومية والشفوية
2	2	تعريف الجرائم	مفهوم الجرائم	=	=
3	2	بيان أقسام الجرائم	أقسام الجرائم	=	=
4	2	بيان أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	=	=
5	2	بيان القرارات الصادرة المحكمة الجنائية العليا	القرارات الصادرة المحكمة الجنائية العليا	=	=
6	2	بيان الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	=	=
7	2	بيان الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	=	=
8	امتحان مد				
9	2	بيان انتهاك القوانين العراقية	انتهاك القوانين العراقية	=	=
10	2	صور انتهاك حقوق الانسان وجرائم السلطة	صور انتهاك حقوق الانسان وجرائم السلطة	=	=
11	2	بيان قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية	قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	=	=
12	2	بيان التلوث الحربي والاشعاعي وأنفجار اللغام	التلوث الحربي والاشعاعي وأنفجار اللغام	=	=
13	2	بيان تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)	تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)	=	=
14	2	بيان تجريف البساتين والاهوار والاشجار	تجريف البساتين والاهوار والاشجار	=	=
15	2	بيان احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	=	=
11. تقييم المقرر					
درجات السعي هي 40 تأتي من: 25 نقطة في الامتحان النظري + 10 نقاط كاختبارات وعروض تقديمية. + 5 تقارير نقاط والحضور. 60 الامتحان النهائي النظري.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب جرائم نظام البعث		

المراجع الرئيسة (المصادر)	أيمن عبد العزيز سلامة ، مسؤولية الدولة عن ارتكاب جرائم الإبادة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	د. علي حنوش، مشكلات الحاضر وخيارات المستقبل، در في التلوث البيئي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	هنالك العديد من المصادر الالكترونية على شبكة الانترنت، حول موضوع الجرائم بصورة عامة وجرائم البعث على وجه الخصوص

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاحياء المجهرية 2					
2. رمز المقرر					
222					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1/5/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات نظري + 2 عملي / 4 الوحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د طالب فاضل عباس الأيميل : tlb-abbas77@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. فهم دورات الحياة، والتشكل، والقدرة المرضية للكائنات الطفيلية المختلفة. تحديد الالتهابات الطفيلية الشائعة ومظاهرها السريرية. 2. فهم بنية الفيروسات وتصنيفها وتكاثرها والتعرف عليها وبيان الأهمية السريرية للعدوى الفيروسية المختلفة. 3. التعرف على مبادئ جهاز المناعة ومكوناته استكشافاً آلية المناعة الفطرية والتكيفية، ومناقشة دور علم المناعة في المرض		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. المراجعة المنتظمة للموضوعات السابقة لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	3	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic	Intestinal and tissue protozoa (Amoeba (pathogenic and non pathogenic), Balantidium Giardia, Trichomonas Chilomastix)	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with

Quiuzes.			infections, and treatment		
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quiuzes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Haemoflagellates: Leishmania spp	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	2 nd
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quiuzes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Haemoflagellates: Trypanosome spp.	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	3 ^{ed}
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Sporozoa:Malarial paras of human; Toxoplasma.	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	4 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Helminthes: Classification, Cestodes (Hymenolepis nana, Taenia spp.), Echinococcus (Hydatid cyst). Hepaticflukes, Trematodes(Blood Flu Schistosoma spp).	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	5 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Helminthes: Nematods: Ascaris, Entrobilus. Trichuris, Ancylostoma, Necator americans.	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	6 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Virology: Introduction, Comparison between viruses and Bacteria and other microbes; origin of viruses, reproduction, one step growth curve, type of mutations and Classification of viruses	Describe the structure Classifications replications mechanisms of viruses. Recognizethe clinical manifestations viral infections.	3	7 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Virology: RNA viruses: Orthomyxo viruses; Paramyxo viruses; Retro viruses; Hepato viruses; Oncogenic viruses	Identify and classify common RNA viruses, understand epidemiology transmission of viruses infections, and treatment	3	8 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final)	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Virology: DNA viruses: Herpes viridae; poxviradeae, adenoviredeae, parvoviruses	Identify and classify common RNA viruses, understand epidemiology transmission of viruses	3	9 th

Exams with Qiuzes.			infections, and treatment		
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Immunology: introduction,	Explain the principles of The immune syst including innate adaptive immunity	3	10 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Immunology: innate adaptive immunity	Explain the principles of The immune syst including innate adaptive immunity	3	11 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	complement,MHC mole and autoimmune diseases	Evaluate the role immunology in vari disease processes includ autoimmune diseases.	3	12 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	hypersensitivity	Hypersensitivity reaction And immune rela therapies	3	13 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	tumor immunity, immunodeficiency, immunological method	Evaluate the role immunology in various disease	3	14 th
		Exam	Exam	3	15 th

11. تقييم المقرر

درجات السعي هي 40 تأتي من: 1 نقطة في الامتحان النظري + نقاط كاختبارات وعروض تقديمية. 10 نقاط امتحان عملي + 5 نقاط اختبارات + 5 تقارير نقاط والحضور.
الدرجة النهائية هي 60 تأتي من: الامتحان النهائي النظري.
مجموع درجات التقييم هو 100

12. مصادر التعلم والتدريس

Animal Agents and Vectors of Human Disease. 5th.Ed. P.C. Beaver & R.C. Jung.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
Medical Microbiology by Murry, Rosenthal, and Pfaller. Journal of parasitology Journal of Virology, and Journal of Immunology.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر				
الكيمياء الحيوية I				
2. رمز المقرر				
314				
3. الفصل / السنة				
الفصل الأول/ المرحلة الثالثة				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
202 \ \ 9				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
5 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.د حبيبة خضير عبدالسادة الأيميل : habiba.khdair@mu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• توفير منهج مكثف للكيمياء الحيوية الأساسية وعلم الأحياء الجزيئي . • في نهاية الفصل الدراسي، يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم جميع العمليات الاستقلابية التي التي تحدث في الخلية الحية. توفير منهج للكيمياء الحيوية الأساسية وسيكون مفيد للطلاب الذين يرغبون في دراسة الكيمياء الحيوية. حيث انه استخدم بروتوكولات بسيطة , والمواد والأدوات المتاحة لفهم المواد الكيميائية الحيوية. - تم إجراء بعض التجارب لتعليم الطلاب كيفية العمل بشكل مستقل في أي مختبر. - يجب على الباحثين في المختبرات الحديثة معرفة مبادئ طرق التحليل البيوكيميائية وتعلم البيانات النظرية الرئيسية. لذلك ، يتعين على طلاب علوم المختبرات الطبية الحصول على الحد الأدنى من المهارات اليدوية أثناء البحث في الكيمياء الحيوية ، على سبيل المثال. قياس المحاليل والسوائل البيولوجية ، والطرء المركزي ، وقياس الألوان للمحاليل الملونة ، وتحديد الأس الهيدروجيني ، وخصائص تقنية تحليل الإنزيم ، إلخ.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		1 . فهم نظرية ومعرفة الكيمياء الحيوية اللازمة لتفسير نتائج الاختبارات. 2. فهم مفاهيم ضبط الجودة المختبرية الأساسية وتطبيق مبادئ السلامة أثناء الاختبار. 3. تعزيز مهارات التفكير الإبداعي والابتكاري للطلاب من خلال أسئلة "عاصفة الأفكار". 4. استخدام مجموعة واسعة من الأفكار بناءً على معرفتهم في هذه المادة لاقتراح طرق بحث متعلقة بالكيمياء وتطبيقها في مجالات علمية مختلفة.		
10. بنية المقرر				
الأسبو	الساعا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

ع	ت			
1.	3	مقدمة في الكيمياء الحيوية للجزيئات الكبيرة	مقدمة في الكيمياء الحيوية للجزيئات الكبيرة: التعاريف والمصطلحات. البروتينات والإنزيمات والأحماض النووية والقيم السريرية.	الأسبوع، الفيديو، الصور، والمخطط ات، محاضرة بور بوينت
2.	3	كيمياء الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية: هياكل A.A (جدول اختصار A.A والسلسلة الجانبية) ؛ التصنيف ، الخصائص ، الأيزومرية. الأحماض الأمينية: التفاعلات الكيميائية ، الزويتريون ، منحنى المعايرة بالتحليل الحجمي لحساب قيم النقاط متساوية الكهربية. أمثلة وأسئلة : الأحماض الأمينية الغير أساسية الهياكل والقيم السريرية	=
3.	3	كيمياء البروتين والبيبتيدات	البيبتيدات: رابطة الببتيد ، أشكال الرنين ، الأيزومرات ، الخصائص الفيزيائية والتفاعلات الكيميائية. البيبتيدات المتعددة الأساسية في جسم الإنسان والهياكل والأدوار والقيم السريرية. البروتينات: تركيب وبنية البروتينات ، التركيب الأولي ، التركيب الثانوي (الحلزون α ، صفائح β) ، التركيب الثالثي ، التركيب الرباعي. التصنيف ، التخليق ، الوظائف الخلوية (الإنزيمات ، إشارات الخلية	=
4.	3	كيمياء البروتين	. تمسخ البروتينات ، تحديد تركيب الأحماض الأمينية، تحليل الأحماض الأمينية في الطرف الأميني، تحليل الأحماض الأمينية في الطرف الكربوكسيلي، تحليل إدمان، توقع تسلسل البروتين من تسلسلات	=

		الحمض النووي/الحمض الريبوزي. طرق دراسة البروتينات: تنقية البروتينات،			
5.	3	كيمياء الكربوهيدرات	=	=	كيمياء الكربوهيدرات والأهمية الطبية، وتصنيف الكربوهيدرات، والكيمياء الفراغية للسكريات الاحادية والأهمية الفسولوجية للكليكوسيدات، والسكريات الثنائية ومتعدد السكريات
6.	3	كيمياء الدهون	=	=	تصنيف الدهون ، الاحماض الدهنية تسمية الاحماض الدهنية الدهون المشبعة والغير مشبعة الخواص الفيزيائية ، الفوسفوليبيد ، اكسدة الدهون مضادات الاكسدة ، الدهون المتعادلة ، التزنخ
7.	3	كيمياء الانزيمات	=	=	الإنزيمات: الهياكل والآلية ، التسمية ، التصنيف ، آليات التحفيز ، الديناميكا الحرارية ، التخصصية ، نظرية القفل والمفتاح ، نظرية التوافق المستحث ، استقرار الحالة الانتقالية ، العوامل المساعدة ، مساعدة الأنزيمات ،
8.	3	حركية الانزيمات	=	=	الحركية: المبادئ العامة ، العوامل التي تؤثر على معدلات الإنزيم (conc). الركيزة ، درجة الحموضة ، درجة الحرارة ، إلخ) ، تفاعل الركيزة الواحدة (حركية ميكائيليس مينتن) ، الثوابت الحركية. أمثلة على الأسئلة الحركية والحلول. ثبيط الإنزيم: مثبطات عكسية ، تثبيط تنافسي وغير تنافسي ، تثبيط من النوع المختلط ، تثبيط لا رجعة فيه. حركية التثبيط الأسئلة والحلول
9.	3	=	=	=	المنشطات تفاعلات متعددة الركائز ، آليات ثلاثية معقدة ، آليات بينك بونك ، حركية غير ميكائيليس مينتن ، حركية ما قبل

		الحالة المستقرة ، آليات كيميائية.			
10.	3	كيمياء الاحماض النووية	الاحماض النووية: التركيب الكيميائي ، مكونات الاحماض النووية ، قواعد النيوكليوتيدات والديوكسينوكليوتيدات (الخصائص ، اقتران القواعد اللف الفائق ،	=	=
11.	3	كيمياء الحامض النووي والحامض النووي الريبسي	الوظائف البيولوجية للحامض النووي ، النسخ والترجمة ،	=	=
12.	3	لكيمياء الحيوية للتواصل خارج الخلية وداخل الخلايا	الكيمياء الحيوية خارج وداخل الخلية : بنية غشاء البلازما ووظيفته؛ الأهمية الطبية الحيوية، بروتينات الغشاء المرتبطة بطبقة ثنائية الدهون، تكوين بروتين الأغشية، الهياكل الديناميكية للأغشية، الهياكل المتماثلة للأغشية	=	=
13.	3	=	نموذج الأغشية الاصطناعية ، نموذج الفسفوسائل السائلة ، انتقائية الغشاء ، الوظائف الفسيولوجية لأغشية البلازما .	=	=
14.	3	الكيمياء الحيوية لنظام الغدد الصماء	الكيمياء الحيوية لنظام الغدد الصماء: تصنيف الهرمونات ، الأهمية الطبية الحيوية ، مفهوم الخلية المستهدفة ومستقبلات الهرمونات ، الكيمياء الحيوية لنقل إشارة الهرمون.	=	=
15.	3	التغذية والهضم والامتصاص. الأهمية الطبية الحيوية وهضم وامتصاص الجزيئات الكبيرة	مواضيع خاصة: التغذية والهضم والامتصاص. الأهمية الطبية الحيوية لهضم وامتصاص الكربوهيدرات ،	=	=

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الاسبوعية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% العملي والتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
 60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة في العراق
---	--

Harper's Illustrated Biochemistry, Latest edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Lippincott's illustrated ;biochemistry	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
PubMed ; Khan Academy	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الفسلجة المرضية					
2. رمز المقرر					
315					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
202 \ \ 6					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د زينب ستار علي الأيمل : zainbsatarali@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• وصف المفاهيم الأساسية للفسلجة المرضية على المستوى الخلوي المتعلقة بالإصابة وآلية الدفاع عن النفس والطفرة والتكاثر الخلوي. • الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر على عملية المرض. • وصف التأثير والوظائف غير الطبيعية على العضو (الأعضاء) المرتبطة بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. • وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو (الأعضاء) المريضة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	إصابة الخلايا و استجابة الأنسجة	التنكس و نخر الخلية	السيبورة، الفيديو،	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم،

				الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحانات اليومية والشفهية
2.	3	إصابة الخلايا و استجابة الأنسجة	وضمورو تضخم في حجم الخلايا؛ الحؤول والتكلس الخلايا	=	=
3.	3	الالتهاب والإصلاح	الالتهاب والإصلاح	=	=
4.	3	اضطرابات الشوارد	توازن الشوارد المائية والحمضية القاعدية: فرط ونقص صوديوم الدم. فرط ونقص بوتاسيوم الدم. متلازمة إفراز غير مناسب من ADH. مرض السكري الكاذب؛ الأيض الحمض والقلاء. الحمض التنفسي والقلاء.	=	=
5.	3	اضطرابات في نظام القلب والأوعية الدموية	احتقان الدم، والوذمة. تجلط الدم. الانسداد والاحتشاء. صدمة؛ أمراض القلب التاجية وMI. مرض روماتيزم القلب؛ سكتة قلبية.	=	=
6.	3	اضطرابات في نظام القلب والأوعية الدموية	وذمة رئوية حادة. ارتفاع ضغط الدم الأساسي. ارتفاع ضغط الدم الثانوي. ارتفاع ضغط الدم الخبث. انخفاض ضغط الدم. تمدد الأوعية الدموية مقابل الدوالي.	=	=
7.	3	اضطرابات الجهاز التنفسي	الالتهاب الرئوي. مرض الدرن؛ متلازمة الضائقة التنفسية؛ الربو القضيبي.	=	=
8.	3	اضطرابات الجهاز التنفسي	انتفاخ الرئة وتوسع القصبات. تليف كيسي؛ الانسداد الرئوي؛ ارتفاع ضغط الشريان الرئوي.	=	=
9.	3	اضطرابات في الجهاز الكلي	المتلازمة الكلوية. التهاب كبيبات الكلى. تصلب الكبيبات السكري. ارتفاع ضغط الدم مرض الكبيبي. التهاب الحويضة	=	=

		والكلية.			
10.	3	اضطرابات الجهاز الكلوي	اعتلال الكلية المرتبط بالادوية. فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن	=	=
11.	3	اضطرابات الجهاز الهضمي والكبد الصفراوي.	مرض كرون، القرحة الهضمية ومتلازمة زولينجر إليسون. متلازمة القولون العصبي، ومرض كرون. إسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية؛ التهاب الكبد الفيروسي؛ تليف الكبد الصفراوي الأولي؛ تليف كبدي؛ تحصن صفراوي.	=	=
12.	3	اضطرابات وظيفة الغدة الدرقية	قصور الغدة الدرقية. فرط نشاط الغدة الدرقية، مرض جريفز، الانسمام الدرقي.	=	=
13.	3	اضطرابات وظيفة الغدة الكظرية	متلازمة كوشينغ. قصور قشرة الغدة الكظرية (الابتدائي والثانوي). تضخم الغدة الكظرية الخلقي. ورم القواتم.	=	=
14.	3	متلازمة التمثيل الغذائي	مرض السكري	=	=
15.	3	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية في الجهاز الهيكلي	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية في الجهاز الهيكلي.	=	=
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% العملي و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Carol Mattson Porth 2Ed.and pathophysiology of disease.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			(Robbins Pathology) Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster - Robbins Basic Pathology-Elsevier (2017)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Introduction to clinical medicine 7ed.Cary D.Hammer		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://scholar.google.com/		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء الحيوية II					
2. رمز المقرر					
329					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
202 \ 2 \ 9					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د حبيبة خضير عبدالسادة الأيميل : habiba.khdair@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• توفير منهج مكثف للكيمياء الحيوية الأساسية وعلم الأحياء الجزيئي . • في نهاية الفصل الدراسي، يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم جميع العمليات الاستقلابية التي التي تحدث في الخلية الحية.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
• 1 . فهم نظرية ومعرفة الكيمياء الحيوية اللازمة لتفسير نتائج الاختبارات. • 2. فهم مفاهيم ضبط الجودة المختبرية الأساسية وتطبيق مبادئ السلامة أثناء الاختبار. • 3. تعزيز مهارات التفكير الإبداعي والابتكاري للطلاب من خلال أسئلة "عاصفة الأفكار". • 4. استخدام مجموعة واسعة من الأفكار بناءً على معرفتهم في هذه المادة لاقتراح طرق بحث متعلقة بالكيمياء وتطبيقها في مجالات علمية مختلفة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	الطاقه الحيويه	مقدمة في التمثيل الغذائي	السمورة، الفديو، الصور، والمخطط ات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اسبوعية وفعالية صف
2.	3	التمثيل الخلوي للكاربوهيدرات	السلسلة التنفسية والفسفرة التأكسدية.	=	=

3.	3	التمثيل الخلوي للكاربوهيدرات	دورة حامض الستريك	=	=
4.	3	التمثيل الخلوي للكاربوهيدرات	التحلل السكري	=	=
5.	3	التمثيل الخلوي للكاربوهيدرات	تمثيل الكلايوجين	=	=
6.	3	التمثيل الخلوي للكاربوهيدرات	انتاج الكلوكون	=	=
7.	3	التمثيل الخلوي للكاربوهيدرات	طريق فوسفات البنتوز طريق حامض اليورونك كلايكون امينو كلايكان وكلايكون بروتين	=	=
8.	3	تمثيل الدهون	صناعة الاحماض الدهنية	=	=
9.	3	تمثيل الدهون	اكسدة الاحماض الدهنية انتاج الكيتون	=	=
10.	3	تمثيل الدهون	نقل و تخزين الدهون	=	=
11.	3	تمثيل البروتينات والاحماض الامينية	صناعة الاحماض الامينيه الغير الاساسيه	=	=
12.	3	تمثيل البروتينات والاحماض الامينية	تكسر الهيكل الكاربوني للاحماض الامينية	=	=
13.	3	الجزينات الكبيره	تحويل الاحماض الامينيه لنواتج خاصه	=	=
14.	3	الجزينات الكبيره	نيوكليتيديات و تمثيل البيرين والبيريدين	=	=
15.	3		ورفرين وصبغة المراره	=	=

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الاسبوعية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% العملي و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
 60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة في العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	Harper's Illustrated Biochemistry, Latest edition.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Lippincott's illustrated ;biochemistry
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	PubMed ; Khan Academy

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
صحة مجتمع					
2. رمز المقرر					
415					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول-المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
3 - 202					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة أسبوعيا / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: نور ثامر السعدي الأيميل : noora-thamer@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• تمكين الطالب من فهم مبادئ الصحة العامة • فن الوقاية من الامراض وتعزيز الصحة • كيفية إطالة العمرمن خلال الجهد الجماعي المنظم				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الصحة العامة	واهتمامات نطاق الصحة العامة ونظام الرعاية الصحية في العراق فحص السكان وتقييمه	سبورة- فيديو- صور- مخططات- بور بوينت	امتحانات شفوية- امتحانات يومية- امتحانات نصف الكورس امتحان نهائي

2	2	الامراض الغير معدية	فحص السكان- الوقاية والسيطرة من الامراض الغير معدية		
3	2	الامراض المعدية	مبادئ مكافحتها-خطة التحصين الوطنية في العراق		
4	2	الامراض المعدية	امراض الجهاز الهضمي-امراض الجلد المعدية-امراض الجهاز التنفسي- سوء استخدام الادوية – مضار التبغ والتدخين		
5	2	مشاكل المجتمع الصحية	السمنة – قلة النشاط البدني- صحة الاسنان- السل- التهاب الكبد المزمن		
6	2	الاضطرابات الغذائية	طرق المعالجة- الاهتمام بصحة الاسرة		
7	2	الصحة البيئية	التركيز على اهم مشاكل البيئة والصحة المهنية		
8	2	صحة السفر	الامراض التي تصيب المسافرين		
9	2	الممارسة الصيدلانية	مقدمة- تاريخهاو نظام الرعاية الصحية		
10	2	صيدلية المجتمع	تعزير دور صيدليات القطاع والرعاية الصيدلانية		
11	2	الرعاية الصيدلانية	التخطيط لزيادة فعاليتها		
13	2	صيدلية المجتمع	كيفية ادارتها والخدمات المقدمة في صيدلية المستشفى		
14	2	ممارسة الصيدلة الفعالة	السلامة الحوية		
15	2	الاستخدام للالادوية	إدارة الوصفات الطبية		

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5% والامتحانات اليومية 5% والشفوية الشهرية والتحريرية 20% والامتحان النهائي 70%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Lucas AO, Gilles HM			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
blic health of medicine for the tropics			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء السريرية					
2. رمز المقرر					
514					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
202 \ \ 9					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د حبيبة خضير عبدالسادة الأيميل : habiba.khdair@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يعتبر هذا المساق بمثابة مقدمة للكيمياء الحيوية الأساسية وسيكون مفيدا للطلاب الذين يرغبون في دراسة الكيمياء السريرية. يستخدم بروتوكولات بسيطة والمواد والأدوات المتاحة لفهم المواد الكيميائية الحيوية. لإظهار المعرفة بمستويات كيمياء جسم الإنسان في ظل ظروف صحية وغير طبيعية. في نهاية الفصل الدراسي ، يجب أن يكون الطلاب على دراية بالمعلومات الأساسية والمتقدمة في كيمياء المختبرات السريرية وكيفية ارتباطها بصحة المريض ورعايته.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. اكتساب المعرفة النظرية اللازمة والفهم في الكيمياء السريرية لتفسير نتائج الاختبار في حالاتي الصحة والمرض. 2. استكشاف الاضطرابات الشائعة التي تؤثر على أعضاء مختلفة وتحديد الاختبارات المختبرية المناسبة التي يمكن استخدامها لتشخيصها. 3. فهم المفاهيم الأساسية لمراقبة جودة المختبر وتنفيذ لوائح السلامة بفاعلية خلال إجراءات الاختبار. 4. تعزيز إبداع الطلاب وقدرات التفكير المبتكر عن طريق إشراكهم في أنشطة العصف الذهني والمناقشات. 5. استغلال المعرفة المكتسبة في هذا الكورس لتوليد أفكار متنوعة واقتراح أساليب بحث متعلقة بالكيمياء، وتطبيقها في مجالات علمية مختلفة.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأ	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	اضطرابات ايض	وظيفة الجلوكوز خارج الخلية السيطرة على مستويات اكلوكوز في الدم	السبورة،	امتحان

الكرهيدرات ، ارتفاع السكر في الدم ومرض السكري ، نقص السكر في الدم.		الحماض اللبني المرضي ارتفاع السكر في الدم وداء السكري تصنيف داء السكري متلازمة مقاومة الأنسولين أو متلازمة التمثيل الغذائي السمات الأيضية لمرض السكري ارتفاع السكر في الدم الاضطرابات في ايض الدهون مراقبة مرض السكري المضاعفات الأيضية الحادة لمرض السكري مبادئ علاج غيبوبة السكري نقص السكر في الدم فرط الأنسولين نقص سكر الدم وظيفية نقص سكر الدم البيلة الكيتونية(أجسام الكيتون في البول).	الفديو، الصور، والمخطط ات، محاضرة بور بوينت	النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اسبوعية وفعالية صف
اضطرابات ايض الدهون	3	2.	=	=
مقدمة: مراجعة المسارات تصنيف البروتينات الدهنية اضطرابات التمثيل الغذائي للدهون متلازمة كيلوميكرون فرط كولسترول الدم الوراثي apoB3500 فرط شحيمات الدم الوراثي المشترك ارتفاع شحوم الدم العائلي فرط كولسترول الدم متعدد الجينات فرط البروتين الشحمي في الدم فرط شحيمات الدم الثانوي				
اختبار وظائف الكبد	3	3.	=	=
الدور الفسيولوجي للكبد وظائف الكبد وظائف الكبد نظرة عامة على الاختبارات البيليروبين اليرقان الفوسفاتيز القلوي γ-غلوتاميل ترانسفيراز (GGT) 5-نيوكليوتيداز (NT'5) أمينوترانسفيراز بلازما الزلال زمن البروثرومبين التهاب الكبد الحاد التهاب الكبد المزمن تليف الكبد				
اضطراب وظائف الكلية	3	4.	=	=
تشريح النفرون الوظائف الفسيولوجية للكلية تكوين البول اختبارات وظائف الكلية معدل الترشيح الكبيبي والتقييم الأنبوبي الكلوي الفشل الكلوي الحاد مرض الكلية المزمن				
تشخيص بروتينات البلازما والانزيمات السريرية	3	5.	=	=
التوزيع الطبيعي من البروتينات في الأنسجة البشرية ، الاليومين و الكلوبولين و الاليومين / الكلوبولين التوزيع الطبيعي من البروتينات في الأنسجة البشرية متشابهات الانزيم ، التطبيقات السريرية لقياس إنزيمات البلازما تشخيص احتشاء عضلة القلب				

6.	3	تحت المهاد والغدة النخامية	الفسلجة الطبيعية لتحت المهاد والغدة النخامية تصنيف الهرمون آلية العمل الهرموني تنظيم الإفراز الهرموني تقييم وظائف الغدد الصماء	=	=
7.	3	اضطرابات هرمونات الغدة النخامية ، الأمامية ،	هرمونات الغدة النخامية اضطرابات الغدة النخامية البرولاكتين (PRL) الهرمون المضاد لإدرار البول أو APV	=	=
8.	3	اضطرابات هرمونات الغدة النخامية ، الأمامية ،	اضطرابات الغدة الكظرية افرازات الغدة الدرقية: البلازما T3 و T4 الغدة النخامية تحت المهاد: (تنظيم إطلاق T3 ، T4) وظائف الغدة الدرقية اختبارات وظائف الغدة الدرقية (قصور الغدة الدرقية): فرط نشاط الغدة الدرقية: السمات السريرية: التشخيص المخبري:	=	=
9.	3	الجهاز التناسلي ، اضطرابات وظيفة الغدد التناسلية عند الذكور	هرمون الذكورة الأندروجينات البلازما: الأندروجينات تحت المهاد والغدة النخامية والخصية اضطرابات وظيفة الغدد التناسلية الذكرية	=	=
10.	3	الجهاز التناسلي ، اضطرابات وظيفة الغدد التناسلية عند الإناث تقييم العناصر الكيميائية والمركبات الحيوية أثناء الحمل	هرمون الجنس الأنثوي وظائف هرمون الاستروجين الغدة النخامية اضطرابات وظيفة الغدد التناسلية الأنثوية اضطرابات وظيفة الغدد التناسلية الفسلجة الطبيعية للحمل تغير الهرمونات المصاحب للعقم	=	=
11.	3	علامات أو مؤشرات الأورام	خصائص السرطان علامات الورم خصائص علامات الورم التطبيقات السريرية لعلامات الورم	=	=
12.	3	تداخلات الأدوية مع الفحوصات الطبية	لتصنيف اختبار الفحص الاختبار التشخيصي مراقبة العلاج الدوائي نتائج الاختبارات المعملية القيم الطبيعية نتيجة الاختبار المعملية الطبيعية نتيجة الاختبار المعملية غير الطبيعية تداخل نتائج المختبر والدواء : امثلة مصل البيليروبين تأثير الدواء: مستوى الجلوكوز	=	=

		العوامل المؤثرة على نتائج المختبر تأثير الدواء الكرياتينين نيتروجين اليوريا في الدم (BUN) الأدوية التي تزيد من مستوى BUN.			
	=	وظائف مصل الكالسيوم توازن الكالسيوم هرمون الغدة الدرقية (PTH) فيتامين د كالسيتونين نقص الكالسيوم في الدم فرط كالسيوم الدم فوسفات المصل علامات ابيض العظام	اضطرابات ايض الكالسيوم	3	13.
=	=	إنتاج أيونات H^+ آلية لإزالة H^+ : المحاليل المنظمة مستوى ثاني اوكسيد الكربون في الدم	التوازن الحامضي والقاعدي	3	14.
=	=	اضطرابات توازن أيون الهيدروجين: الحماض الأيضي الحماض التنفسي قلاء الجهاز التنفسي	التوازن الحامضي والقاعدي	3	15.

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الاسبوعية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% العملي و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
CLINICAL BIOCHEMISTRY AND METABOLIC MEDICINE By Martin A Crook	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. "Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics" by Carl A. Burtis, Edward R. Ashwood, and David E. Bruns. 2. "Principles of Clinical Biochemistry" by Michael L. Bishop and Edward P. Fody.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
PubMed ; Khan Academy	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تدريب المختبرات السريرية					
2. رمز المقرر					
515					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025\4\26					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
4 ساعات في الأسبوع / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د زينب ستار علي الأيمل : zainbsatarali@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تقديم معلومات عامة عن الأساس الكيميائي الحيوي للمرض وعن مبادئ التشخيص المختبري. • يوفر إرشادات محددة حول القيمة السريرية للفحوصات الكيميائية، مع الإشارة إلى نطاق تطبيقها وحدودها بالإضافة إلى ربط نتائج الاختبارات العملية بعملية التشخيص والإدارة السريرية حيث قد يتم تطبيقها على المرضى الأفراد.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	4	أساسيات التشخيصي	جمع ونقل عينات بزل الوريد، عينة البول، عينة البراز.	السمورة، الفيديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
2.	4	فحص البول العام	جمع عينات البول وفحصها	=	=

3.	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	نسبة الجلوكوز في الدم الصائم	=	=
4.	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	الجلوكوز بعد الأكل، اختبار تحمل الجلوكوز عن طريق الفم.	=	=
5.	3	اختبارات الكيمياء الحيوية	الكوليسترول، البروتينات الدهنية، الدهون الثلاثية.	=	=
6.	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	يوريا الدم، كرياتينين الدم.	=	=
7.	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	تصفية الكرياتينين، حمض البوليك.	=	=
8.	4	اختبارات الكيمياء الحوية	بروتينات الدم، البيليروبين.	=	=
9.	4	اختبارات الكيمياء الحوية	الكالسيوم والفوسفات غير العضوي. كلوريد المصل	=	=
10.	4	اختبارات الكيمياء الحوية	الفوسفاتيز القلوي، الفوسفاتيز الحمضي، ألانين أميوترانسفيراز، أسبارتات أميوترانسفيراز، لاكتات ديهيدروجينيز، كرياتين فوسفوكيناز.	=	=
11.	4	اختبارات سيروولوجية	ASO-VDRL، Titer، اختبارات التهاب الكبد.	=	=
12.	4	اختبارات سيروولوجية	اختبار البروتين التفاعلي C، اختبار العامل الروماتيزمي، اختبار روزبنجال.	=	=
13.	4	اختبارات سيروولوجية	اختبار حمى التيفوئيد (اختبار فيدال)، اختبار الحمل.	=	=
14.	4	اختبارات الدم	عدد كرات الدم الحمراء، Hb، PCV، مؤشرات RBC، عدد كرات الدم البيضاء، عدد الصفائح الدموية. فصيلة الدم، اختبار كومبس، وقت النزف، ESR.	=	=
15.	4	لاختبارات الميكروبيولوجية	اختبارات الحساسية، طرق الصبغ وسائل الثقافة، وسائل الثقافة المخصصة للاستخدام العام اختبارات تحديد البكتيريا، اختبارات انتشار القرص للحساسية للمضادات الحوية، اختبار	=	=

		الأدوية القرص، البكتيرية مختبريا.			
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ 40 % السعي (درجة امتحان المد تيرم و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
Clinical Biochemistry An Illustrated Colour Text 5th 2013			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Henry's Clinical Diagnosis And Management By Laboratory Methods, 23e			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Henry's Clinical Diagnosis And Management By Laboratory Methods, 23e			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://scholar.google.com/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء التحليلية					
2. رمز المقرر					
113					
3. الفصل / السنة					
الاول/ الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/4/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3ساعة (نظري)- 2ساعة (عملي) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حيدر عبد الامير عبد الهادي الايمل : haiderchemist@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• لتزويد الطلاب بخلفية نظرية سليمة في المبادئ الكيميائية التي تعتبر ضرورية لممارسة التحليل الكيميائي. • فهم أهمية الحكم على دقة وإحكام البيانات التجريبية وتقنيات التحليل الكمي. • ولإظهار أن هذه النظرية تعمل في كثير من الأحيان كدليل مفيد لحل المشكلات التحليلية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. مراجعة المواضيع السابقة بانتظام لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مراجعة المفاهيم الأولية المهمة للكيمياء التحليلية	الالكتروليتات القوية والضعيفة	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
2	3	مراجعة المفاهيم الأولية المهمة للكيمياء التحليلية: تقييم البيانات التحليلية:	وحدات الوزن والتركيز الهامة. تعريف المصطلحات.	- الكتب المنهجية - النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا

3	3	مقدمة في التحليل الوزني	التحليل الإحصائي للبيانات. رفض البيانات.	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
4	3	مقدمة في التحليل الوزني	طرق الترسيب	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
5	3	مقدمة في التحليل الوزني	عامل الجاذبية	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
6	3	نطاق تطبيقات التحليل الوزني	نطاق تطبيقات التحليل الوزني؛ عوا الترسيب غير العضوية.	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
7	3	نطاق تطبيقات التحليل الوزني: مقدمة لطرق التحليل الحجمي:	عوامل الترسيب العضوية. الحسابات الحجمية.	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
8	3	مقدمة لطرق التحليل الحجمي.	التوازن الحمضي القاعدي وحسابات الرقم الهيدروجيني.	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
9	3	محاليل المنظمه	نظرية معايير التعادل لنظام بسيط.	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
10	3	نظرية التسحيح المتعادل	معايرة نظام معقد. معايرة الترسيب	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
11	3	حساب الرقم الهيدروجيني في نظام معقد	تعتمد الطرق الحجمية على نظام معقد.	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
12	3	التوازنات في نظام الأكسدة والاختزال. نظرية معايرة الأكسدة والاختزال.	تفاعلات الأكسدة والاختزال؛ التوازنات المقترنة؛ توازنات الذوبان.	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
13	3	التوازنات في نظام الأكسدة والاختزال. نظرية معايرة الأكسدة والاختزال.	مبادئ معايرة الأكسدة والاختزال. تطبيقات مبادئ معايرة الأكسدة والاختزال في الصيدلة.	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
14	3	التحليل الطيفي	مقدمة لطرق التحليل البصرية. الطرق المعتمدة على امتصاص الإشعاع.	- الكتب المنهجية النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
15		امتحان	امتحان		

11. تقييم المقرر

درجة نصف الفصل هي 40 تأتي من:

1. 15 درجة لامتحان النظري + 5 نقاط للاختبارات والعروض التقديمية.
 2. 10 درجات لامتحان العملي + 5 نقاط للاختبارات و 5 نقاط للتقارير والحضور.
- الدرجات النهائية هي 60 تأتي من الامتحان النهائي النظري.
مجموع درجة التقييم هي 100.

12. مصادر التعلم والتدريس

Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء العضوية I					
2. رمز المقرر					
1210					
3. الفصل / السنة					
الثاني/ الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/4/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3ساعة (نظري)- 2ساعة (عملي) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حيدر عبد الامير عبد الهادي					
الأيمل : haiderchemist@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• لتمكين الطلاب من فهم كيمياء الكربون وتصنيف وخصائص وتفاعلات المركبات العضوية. • ويتضمن فهم التركيب الأساسي وخصائص الألكانات والألكينات والألكاين، بالإضافة إلى مبادئ الكيمياء المجسمة وخصائص المركبات العطرية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. مراجعة المواضيع السابقة بانتظام لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة	مقدمة في الكيمياء العضوية	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكليّة والختميّة التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)
2	3	الألكانات والميثان	التسميات. تصنيف؛ الايزومرية	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكليّة والختميّة التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)

3	3	الألكانات والميثان	طرق التحضير؛ الخواص الكيميائية	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمانية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبار
4	3	الألكينات الأول والثاني، الألكينات والدايين	تسمية الألكينات والألكينات؛ هيكل الألكينات: الأيزومرية Cis- Trans	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمانية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبار
5	3	الألكينات الأول والثاني، الألكينات والدايين	خصائص الألكينات والألكينات	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمانية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبار
6	3	الألكينات الأول والثاني، الألكينات والدايين	أنواع التفاعلات العضوية. تفاعلات إضافة الألكينات	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمانية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبار
7	3	الكيمياء المجسمة الأول والثاني	المتصاوغات الفراغية؛ الكيرالية. (ص) و (س) التسميات	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمانية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبار
8	3	الكيمياء المجسمة الأول والثاني	تصوير الكربونات غير المتماثلة؛ دياستيريومرز. توقعات فيشر	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمانية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبار
9	3	الكيمياء المجسمة الأول والثاني	العلاقات الكيميائية المجسمة. النشاط البصري؛ تحليل المتبلورات الضوئية	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمانية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبار
10	3	الكحول والإثيرات	المجموعات الوظيفية للكحول والإثير. نظام IUPAC لتسمية الكحولات والإثيرات؛ الخصائص الفيزيائية الهامة.	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمانية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبار
11	3	الكحول والإثيرات	التفاعل الكيميائي الرئيسي للكحولات. التنبؤ بمنتجات تفاعلات الجفاف والأكسدة. مجموعة الثيول الوظيفية.	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمانية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبار
12	3	هاليدات الألكيل	تسميات IUPAC؛ تحضير هاليدات الكيل؛ آلية تفاعل الكحولات مع هاليدات الهيدروجين.	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمانية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبار
13	3	هاليدات الألكيل	آلية SN1؛ آلية SN2	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمانية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبار
14	3	الألكانات الحلقية	الألكانات الحلقية	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمانية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبار
15		امتحان	امتحان		

11. تقييم المقرر	
درجة نصف الفصل هي 40 تأتي من: 1. 15 درجة لامتحان النظري + 5 نقاط للاختبارات والعروض التقديمية. 2. 10 درجات لامتحان العملي + 5 نقاط للاختبارات و5 نقاط للتقارير والحضور. الدرجات النهائية هي 60 تأتي من الامتحان النهائي النظري. مجموع درجة التقييم هي 100.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
- Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd. - Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
كيمياء عضوية II					
2. رمز المقرر					
211					
3. الفصل / السنة					
الاول/ الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/4/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3ساعة (نظري)- 2ساعة (عملي) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.فرح جميل حسن الأيمل : chemfrh@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	دراسة الكيمياء الفراغية وكيفية تحضير وتسمية المركبات العضوية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	1. المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. مراجعة المواضيع السابقة بانتظام لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	6	الهيدروكربونات العطرية (تشمل البنزين، والبدائل العطرية الكهربائية، والساحات ومشتقاتها).	الهيدروكربونات العطرية (تشمل البنزين، والبدائل العطرية الكهربائية، والساحات ومشتقاتها).	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	امتحانات شفوية و تحريري
4-3	5	الأحماض الكربوكسيلية: الخواص والتفاعلات.	الأحماض الكربوكسيلية: الخواص والتفاعلات.	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	امتحانات شفوية
6-5	7	المشتقات الوظيفية للأحماض	المشتقات الوظيفية للأحماض	- الكتب المنهجية	

8-7	6	الكربوكسيلية. الأمينات الأول والثاني	الكربوكسيلية. الأمينات الأول والثاني	امتحانات شفهي وتحريري
12-9	12	الألدهيدات والكيونات (تشمل) أيضاً تكثيف الألدهول وكلايسن التصنيف وردود الفعل والخصائص.	الألدهيدات والكيونات (تشمل) أيضاً تكثيف الألدهول وكلايسن التصنيف وردود الفعل والخصائص.	امتحانات شفهي وتحريري
-13 15	5	الفينولات.	الفينولات.	امتحانات شفهي وتحريري

11. تقييم المقرر

درجة نصف الفصل هي 40 تأتي من:
 1. 15 درجة للامتحان النظري + 5 نقاط للاختبارات والعروض التقديمية.
 2. 10 درجات للامتحان العملي + 5 نقاط للاختبارات و 5 نقاط للتقارير والحضور.
 الدرجات النهائية هي 60 تأتي من الامتحان النهائي النظري.
 مجموع درجة التقييم هي 100.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000	المراجع الرئيسة (المصادر)
Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000 An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M. latest ed	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
كيمياء عضوية III					
2. رمز المقرر					
226					
3. الفصل / السنة					
الثاني / الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/4/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2ساعة (نظري)- 2ساعة (عملي) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.فرح جميل حسن الأيميل : chemfrh@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			المواد الفعالة المستخدمة بالتراكيب الدوائية طرق الاستخلاص والعزل والتحضير التراكيب الكيميائية للأدوية والعلاجات استخداماتها الطبية والعلاجية التأثيرات والتغيرات على المركبات الكيميائية لزيادة فعالية الادوية		
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			. المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. مراجعة المواضيع السابقة بانتظام لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	5	النظام الحلقي غير المتجانس: فئات الأنظمة الحلقية غير المتجانسة؛ الهياكل العامة ملكيات؛ حدوث في الطبيعة وفي	النظام الحلقي غير المتجانس: فئات الأنظمة الحلقية غير المتجانسة؛ الهياكل العامة ملكيات؛ حدوث في الطبيعة وفي	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد - الانترنت. - تقييم ذاتي.	امتحانات شفهي و تحريري

		المنتجات الطبية	المنتجات الطبية		
امتحانات شفهي و تحريري	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد - الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	مركبات حلقيه غير متجانسة ذات خمسة أعضاء: بيرول؛ الفوران والثيوفين.	مركبات حلقيه غير متجانسة ذات خمسة أعضاء: بيرول؛ الفوران والثيوفين.	3	3
امتحانات شفهي وتحريري	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد - الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	مصدر البيروول والفيوران والثيوفين.	مصدر البيروول والفيوران والثيوفين.	2	4
امتحانات شفهي وتحريري	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد - الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الاستبدال الكهربائي في البيروول والفيوران والثيوفين: التفاعل والتوجه..	الاستبدال الكهربائي في البيروول والفيوران والثيوفين: التفاعل والتوجه..	5	6-5
امتحانات شفهي وتحريري	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد - الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	المركبات الحلقيه غير المتجانسة ذات الحلقات الستة: هيكل وتفاعلات البيريدين.	المركبات الحلقيه غير المتجانسة ذات الحلقات الستة: هيكل وتفاعلات البيريدين.	4	8-7
امتحانات شفهي وتحريري	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد - الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	مركبات حلقيه غير متجانسة خماسية مشبعة	مركبات حلقيه غير متجانسة خماسية مشبعة	6	11-9
امتحانات شفهي وتحريري	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد - الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	حلقة غير متجانسة مكونة من حلقات مكونة من خمسة وستة أعضاء مع ذرتين وثلاث ذرات مغايرة.	حلقة غير متجانسة مكونة من حلقات مكونة من خمسة وستة أعضاء مع ذرتين وثلاث ذرات مغايرة.	5	15-12

11. تقييم المقرر

درجة نصف الفصل هي 40 تأتي من:

- 15 درجة للامتحان النظري + 5 نقاط للاختبارات والعروض التقديمية.
- 10 درجات للامتحان العملي + 5 نقاط للاختبارات و 5 نقاط للتقارير والحضور.

الدرجات النهائية هي 60 تأتي من الامتحان النهائي النظري.

مجموع درجة التقييم هي 100.

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
heterocyclic compound by Acheson, R. M.latest ed	المراجع الرئيسة (المصادر)
Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000 An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M.latest ed	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية					
2. رمز المقرر					
311					
3. الفصل / السنة					
الاول/ الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/4/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2ساعة (نظري)-2ساعة (عملي) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: رسل يحيى جاسم الأيمل: Dr.Rusul.Alabada@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- تقديم مراجعة لمبادئ الكيمياء غير العضوية التي تنطبق على الكيمياء الطبية و/أو الصيدلانية. - فهم التركيب الذري والجزيئي، وشرح التركيب الذري، والعلاقة مع قوى الارتباط والتعقيد. - يصف أيضًا المنتجات غير العضوية المستخدمة كمستحضرات صيدلانية أو أدوات تشخيصية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. - الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. - الاستفادة من الموارد. - التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. - الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. - مراجعة المواضيع السابقة بانتظام لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التركيب الذري والجزيئي / التعقيد	التركيب الإلكتروني للذرات. المدارات الذرية التآين. التركيب الإلكتروني للجزيئات	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكليّة والختميّة التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
2	2	التركيب الذري والجزيئي / التعقيد	مركبات التنسيق والتعقيد. اعداد الأكسدة والترتيب الإلكتروني للمعادن داخل المعقدات	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي.	الهيكليّة والختميّة التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات

					- انعكاس.
3	2	التركيب الذري والجزيئي / التعقيد	التهجين المداري، خصائص الليكاند التأصر في المعقدات، نظرية رابطة التكافؤ (VBT))	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
4	2	الأيونات الرئيسية والضيئية	حديد؛ نحاس؛ الكبريت	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
5	2	الأيونات الرئيسية والضيئية: الأيونات غير الرئيسية:	اليود. الفلورايد، البروميد، الليثيوم	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
6	2	الأيونات غير الرئيسية عوامل الجهاز الهضمي	ذهب فضة؛ الزئبق. العوامل المحمضة.	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
7	2	مضادات الحموضة	مبدأ مضادات الحموضة. أنواع مضد للحموضة. أدوية مضادة للحموضة	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
8	2	المتميزات الواقية: العوامل الأسنان:	مقدمة حول المتميزات الواقية. معظم المنتجات للعلاج مقدمة عوامل طب الأسنان. عوامل مضادة للفطريات؛ عوامل تلميع؛ عو إزالة التحسس	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
9	2	العوامل الموضعية	مبادئ ومفهوم عمل العلاج الموضع وسائل الحماية؛ مضادات الميكروبيات والقابضة	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
10	2	المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية	تعريف المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية؛ الصيدلانية الإشعاعية	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
11	2	المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية	أنواع المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية؛ طرق إنتاج المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
12	2	المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية	الاعتبارات الرياضية للتحلل الإشعاعي	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات

13	2	عوامل التباين الظليلة للأشعة	التباين الشعاعي أنواع وسائط التباين	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
14	2	عوامل التباين الظليلة للأشعة	طرق إعطاء مادة التباين؛ خاص "gram"؛ عوامل التباين على النقيض من الإجراءات الخاصة	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
15		امتحان	امتحان		

11. تقييم المقرر

درجة نصف الفصل هي 40 تأتي من:

1. 15 درجة للامتحان النظري + 5 نقاط للاختبارات والعروض التقديمية.
 2. 10 درجات للامتحان العملي + 5 نقاط للاختبارات و5 نقاط للتقارير والحضور.
- الدرجات النهائية هي 60 تأتي من الامتحان النهائي النظري.
مجموع درجة التقييم هي 100.

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine, and Wilson, latest edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2. Wilson and Gisvold; Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA, (eds); latest edition	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء الصيدلانية العضوية					
2. رمز المقرر					
326					
3. الفصل / السنة					
الثاني/ الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/4/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
3ساعة (نظري)- 2ساعة (عملي) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: تمار حسين علي الأيمل : tammar@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• لتمكين فهم آليات عمل الدواء على المستوى الجزيئي، ودور الكيمياء الطبية في اكتشاف وتطوير العوامل العلاجية الاصطناعية. • كما أنه يمكن الطلاب من فهم مفهوم العلاقة بين البنية والنشاط وتطبيقها في تصميم وتخليق المركبات أو المشتقات الجديدة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. مراجعة المواضيع السابقة بانتظام لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	خصائص الحمض القاعدي	ثابت تفكك الحمض (Ka)؛ pKa؛ التآين	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
2	3	التوزع الدوائي	الامتصاص؛ توزيع؛ الاستقلاب، إلخ	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت.	الهيكلية والختمية التقييم (منتصف = نهائي)

مع	الامتحانات الاختبارات	الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.			
مع	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	طريقة الكمبيوتر القديمة في تصميم الأدوية	التنبؤ الإحصائي للنشاط الدوائي.	3
مع	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	طريقة جديدة في تصميم الأدوية تصميم الأدوية بمساعدة الحاسوب	نماذج QSAR النمذجة الجزيئية	4
مع	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	قوة الترابط المشاركة في الربط؛ التق بين مستقبلات الدواء والأحداث الوحدات المتسلسلة	تداخلات المستقبلات الدوائية:	5
مع	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	نظائر هندسية. الايزومرات التكوينية البصرية.	السمات الاستاتيكية للأدوية. الايزومرية البصرية والنشاط البيولوجي.	6
مع	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	التشكل المحسوب علاقات البنية الكمية ثلاثية وقواعد البيانات. التناظرية	التشكل المحسوب علاقات البنية الكمية ثلاثية وقواعد البيانات. التناظرية	7
مع	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	مواقع التحول الحيوي للأدوية	المسارات العامة لاستقلاب الدواء	8
مع	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	دور السيتوكروم P450 أحادي الأكسجين في التحول الحيوي المؤك	المسارات العامة لاستقلاب الدواء	9
مع	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	التفاعلات المؤكسدة	المسارات العامة لاستقلاب الدواء	10
مع	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	التفاعلات الاختزالية	المسارات العامة لاستقلاب الدواء	11
مع	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	تفاعلات التحلل المائي	المسارات العامة لاستقلاب الدواء	12

الاختبارات	- تقييم ذاتي. - انعكاس.				
الهيكليّة والختميّة التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	تفاعلات الطور II	المسارات العامة لاستقلاب الدواء	3	13
الهيكليّة والختميّة التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	العوامل المؤثرة على استقلاب الدواء	العوامل المؤثرة على استقلاب الدواء	3	14
		امتحان	امتحان		15
11. تقييم المقرر					
درجة نصف الفصل هي 40 تأتي من: 1. 15 درجة للامتحان النظري + 5 نقاط للاختبارات والعروض التقديمية. 2. 10 درجات للامتحان العملي + 5 نقاط للاختبارات و5 نقاط للتقارير والحضور. الدرجات النهائية هي 60 تأتي من الامتحان النهائي النظري. مجموع درجة التقييم هي 100.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
3. Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 10th ed, 2004	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء الصيدلانية العضوية 2					
2. رمز المقرر					
412					
3. الفصل / السنة					
الاول/ الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/4/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3ساعة (نظري)- 2ساعة (عملي) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: تمار حسين علي الأيمل : tammar@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• اكتشاف وتطوير عوامل جديدة لعلاج الأمراض وتمكن من ترجمة الصيغة التركيبية للدواء إلى تأثير علاجي. • ويركز على طرق تحضير بعض العوامل الصيدلانية.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	1. المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. مراجعة المواضيع السابقة بانتظام لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	نظام كوليني	العوامل الكولينية والمستقبلات الكولينية وأنواعها الفرعية	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
2	3	نظام كوليني	الكيمياء المجسمة والعلاقات بين البنية والنشاط (SAR)؛ المنتجات.	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
3	3	نظام كوليني	مثبطات الكولينستراز؛ عامل محصر للكولينيتات؛ العلاقات بين الهيكل والنشاط (SAR).	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات

مع	الامتحانات الاختبارات	الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.			
مع	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	قلويدات ونظائرها السولاسينوز. عوامل ومنتجات الحصر الكوليني الاصطناعية. عوامل الحصر العقدي (عوامل الحصر العصبي العضلي).	نظام كوليني	4 3
مع	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	العوامل المسكنة (SAR) للمورفين، SAR لجزيئات نوع المبيرين؛ SAR لمركبات من نوع الميثادون؛ N-ميثيل بيزومورفان.	نظام مسكن	5 3
مع	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	المسكنات من النوع المضاد في البنزومورفان. مستقبلات مسكنة، المواد الأفيونية الذاتية.	نظام مسكن	6 3
مع	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	منتجات؛ عوامل مضادة للسعال. المسكنات المضادة للالتهابات.	نظام مسكن	7 3
مع	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	العوامل الأدرينالية (النواقل العصبية الأدرينالية)؛ المستقبلات الأدرينالية.	نظام الأدرينالية	8 3
مع	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الأدوية التي تؤثر على النقل العصبي الأدرينالي. عوامل الودي.	نظام الأدرينالية	9 3
مع	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	مضادات المستقبلات الأدرينالية. مثبط للجهاز العصبي المركزي	نظام الأدرينالية مثبط للجهاز العصبي المركزي	10 3
مع	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	البنزوديازيبينات والمركبات ذات الصلة؛ الباربيتورات.	مثبط للجهاز العصبي المركزي	11 3
مع	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	مثبط الجهاز العصبي المركزي مع خصائص ارتخاء العضلات والهيكل العظمي. مضادات الذهان. مضادات الاختلاج.	مثبط للجهاز العصبي المركزي	12 3
مع	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	منشطات الجهاز العصبي المركزي	منشطات الجهاز العصبي المركزي	13 3

الاختبارات	- تقييم ذاتي. - انعكاس.				
الهيكليّة والختميّة التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهرمونات الستيرويدية وغير الستيرويدية	الهرمونات	3	14
		امتحان	امتحان		15

11. تقييم المقرر

درجة نصف الفصل هي 40 تأتي من:

1. 15 درجة للامتحان النظري + 5 نقاط للاختبارات والعروض التقديمية.
 2. 10 درجات للامتحان العملي + 5 نقاط للاختبارات و 5 نقاط للتقارير والحضور.
- الدرجات النهائية هي 60 تأتي من الامتحان النهائي النظري.
مجموع درجة التقييم هي 100.

12. مصادر التعلم والتدريس

4. Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delg, JN, Remers WA, (Eds); 10th ed, 2004	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء الصيدلانية العضوية 3					
2. رمز المقرر					
427					
3. الفصل / السنة					
الثاني / الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/4/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3ساعة (نظري)- 2ساعة (عملي) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: تمار حسين علي الايمل : tammar@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• اكتشاف وتطوير عوامل جديدة لعلاج الأمراض وتمكن من ترجمة الصيغة التركيبية للدواء إلى تأثير علاجي. • ويركز على طرق تحضير بعض العوامل الصيدلانية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. مراجعة المواضيع السابقة بانتظام لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مضادات حيوية	المضادات الحيوية بيتا لاكتام (البنسلينات).	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
2	3	مضادات حيوية	مثبطات بيتا لاكتاماز.	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
3	3	مضادات حيوية	السيفالوسبورينات والمونوباكتام.	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات

مع	الامتحانات الاختبارات	نهائي) على	- الموارد الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.			
مع	الامتحانات الاختبارات	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف) =	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	أمينو غليكوزيدات والكلورامينيكول التترا سيكلين.	مضادات حيوية	4 3
مع	الامتحانات الاختبارات	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف) =	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الماكروليدات. لينكومايسين وبنيدات	مضادات حيوية	5 3
مع	الامتحانات الاختبارات	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف) =	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	العوامل المضادة للفيروسات (خاصة الفيروسات، تصنيف الفيروسات، المنتجات).	مضادات حيوية	6 3
مع	الامتحانات الاختبارات	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف) =	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	السلفوناميدات (الكيمياء، التسمية، ال العمل، المقاومة، السمية، الآثار الجا التمثيل الغذائي، ربط البروتين، التوه و (SAR)؛ منتجات؛ السلفونات.	مضادات حيوية	7 3
مع	الامتحانات الاختبارات	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف) =	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	العوامل المضادة للأورام. وكلاء مؤ	مضاد للسرطان	8 3
مع	الامتحانات الاختبارات	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف) =	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	مضادات الأيض.	مضاد للسرطان	9 3
مع	الامتحانات الاختبارات	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف) =	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	مضادات حيوية.	مضاد للسرطان	10 3
مع	الامتحانات الاختبارات	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف) =	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	المنتجات النباتية.	مضاد للسرطان	11 3
مع	الامتحانات الاختبارات	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف) =	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	مركبات جهازية متعددة	مضاد للسرطان	12 3
مع	الامتحانات الاختبارات	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف) =	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهرمونات وحيدة النسيلة للسرطان العوامل المضادة للأورام في المستقبل	الهرمونات وحيدة النسيلة للسرطان	13 3

مع	الامتحانات الاختبارات	الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.			
	الهيكلية والختمانية التقييم (منتصف = نهائي) مع الامتحانات الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الأجسام المضادة وحيدة النسيلة. العا الجيني للسرطان.	الهرمونات وحيدة النسيلة للسرطان	14 3
			امتحان	امتحان	15

11. تقييم المقرر

درجة نصف الفصل هي 40 تأتي من:

1. 15 درجة للامتحان النظري + 5 نقاط للاختبارات والعروض التقديمية.
 2. 10 درجات للامتحان العملي + 5 نقاط للاختبارات و 5 نقاط للتقارير والحضور.
- الدرجات النهائية هي 60 تأتي من الامتحان النهائي النظري.
مجموع درجة التقييم هي 100.

12. مصادر التعلم والتدريس

5. Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 10th ed, 2004	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء الصيدلانية العضوية 4					
2. رمز المقرر					
511					
3. الفصل / السنة					
الاول/ الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/4/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2ساعة (نظري) / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: تمار حسين علي الأيمل : tammar@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تزويد الطلاب بالمعرفة والخبرة في مجال الأدوية والهرمونات كجزء من مجالهم الطبي والصيدلاني. • ويشمل التصنيف، والتوليف، والتحول الحيوي، و/أو صياغة أدوية معينة لتحسين عملها وكذلك لتجنب بعض الآثار الجانبية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. مراجعة المواضيع السابقة بانتظام لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المفهوم الاساسي للأدوية الأولية	روابط تساهمية (قابلة للانقسام)	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
2	2	المفهوم الاساسي للأدوية الأولية	ادوية أولية للمجموعات الوظيفية	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
3	2	المفهوم الاساسي للأدوية الأولية	أنواع الادوية الأولية	- الكتب المنهجية	الهيكلية والختامية

التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات	القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.				
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	أنظمة توصيل المواد الكيميائية.	أنظمة توصيل المنتجات الكيميائية	4	2
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الادوية الأولية البوليمرية.	أنظمة توصيل المنتجات الكيميائية	5	2
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	أنواع وهيكول البوليمرات.	أنظمة توصيل المنتجات الكيميائية	6	2
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الكواشف عبر ربط.	أنظمة توصيل المنتجات الكيميائية	7	2
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	استهداف الادوية للمونومر.	استهداف الدواء	8	2
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	استهداف الادوية للبوليمر.	استهداف الدواء	9	2
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الببتيدات وغيرها من الهياكل الخطية. جزيئات تشبه الادوية.	الكيمياء التوافقية	10	2
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الدعم والرابط؛ الكيمياء التوافقية في مرحلة المحلول.	الكيمياء التوافقية	11	2
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الكشف والتنقية والمسكنات.	الكيمياء التوافقية	12	2
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة.	ترميز المكتبات التوافقية؛ فحص الإنشائية العالية.	الكيمياء التوافقية	13	2

مع	الامتحانات النهائي) الاختبارات	- الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.				
مع	الامتحانات النهائي) الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الفحص الافتراضي؛ التنوع الكيميائي وتصميم المكتبات.	الكيمياء التوافقية	14	2
			امتحان	امتحان	15	
11. تقييم المقرر						
درجة نصف الفصل هي 40 تأتي من: 1. 15 درجة لامتحان النظري + 5 نقاط للاختبارات والعروض التقديمية. 2. 10 درجات لامتحان العملي + 5 نقاط للاختبارات و5 نقاط للتقارير والحضور. الدرجات النهائية هي 60 تأتي من الامتحان النهائي النظري. مجموع درجة التقييم هي 100.						
12. مصادر التعلم والتدريس						
6.	Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delg, JN, Remers WA, (Eds); 10th ed, 2004	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
		المراجع الرئيسية (المصادر)				
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التحليل الدوائي المتقدم					
2. رمز المقرر					
5210					
3. الفصل / السنة					
الثاني/ الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/4/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/(الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
3ساعة (نظري) + 2 ساعة (عملي) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: رسل يحيى جاسم الأيمل: Dr.Rusul.Alabada@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	- دراسة الطرق الطيفية المستخدمة لتحديد وتوصيف المركبات العضوية، بما في ذلك التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية والأشعة تحت الحمراء والكتلة والرنين المغناطيسي النووي. - لتمكين الطلاب من فهم تطبيقات هذه التقنيات للتحليل النوعي والكمي للمركبات العضوية.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	- المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. - الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. - الاستفادة من الموارد. - التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. - الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. - مراجعة المواضيع السابقة بانتظام لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	نظام التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية/المرئية.	التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية/المرئية؛ التعامل مع العينات والأجهزة؛ الامتصاص المميز للمركبات العضوية.	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
2	3	نظام التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية/المرئية.	قواعد حساب الطول الموجي الاعلى والتطبيق؛ تطبيق الأشعة فوق البنفسج / المرئية. التحليل الطيفي. المشاكل والحلول.	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات

3	3	نظام التحليل الطيفي بالأشعة تحت الحمراء	التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء (النظرية وتأثير الترابط H).	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
4	3	نظام التحليل الطيفي بالأشعة تحت الحمراء	تقنيات أخذ العينات وتفسير الأطياف.	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
5	3	نظام التحليل الطيفي بالأشعة تحت الحمراء	ترددات المجموعة المميزة للمركبات العضوية.	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
6	3	نظام التحليل الطيفي بالأشعة تحت الحمراء	تطبيق التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء. المشاكل والحلول.	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
7	3	نظام الرنين النووي المغناطيسي (NMR).	مقدمة في-H1 الرنين النووي المغناطيسي (NMR والتحليل الطيفي C13-NMR؛ طبيعة امتصاص الرنين المغناطيسي النووي. التحولات الكيميائية. العوامل المؤثرة عليهم.	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
8	3	نظام الرنين النووي المغناطيسي (NMR).	المعلومات التي تم الحصول عليها من أطياف الرنين المغناطيسي النووي، وأنماط تقسيم الدوران الأكثر تعقيداً.	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
9	3	نظام الرنين النووي المغناطيسي (NMR).	تطبيق التحليل الطيفي -H1 NMR؛ التحليل الطيفي C13-NMR: المقدمة والخصائص.	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
10	3	نظام الرنين النووي المغناطيسي (NMR).	DEPT C13 التحليل الطيفي بالرنين المغناطيسي النووي.	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
11	3	نظام التحليل الطيفي الكتلي	مقدمة وتفسير أطياف الكتلة.	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
12	3	نظام التحليل الطيفي الكتلي	تفسير أنماط تجزئة الأطياف الجماعية.	- الكتب المنهجية - القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
13	3	نظام التحليل الطيفي الكتلي	السلوك الجماعي لبعض	- الكتب المنهجية	الهيكلية والختمية

التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات	القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	المجموعات الوظيفية المشتركة.			
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات	- الكتب المنهجية القراءة النشطة. - الموارد على الانترنت. - تقييم ذاتي. - انعكاس.	التحليل الدقيق للعنصر C N SO	التحليل الدقيق للعنصر C N SO	14	3
		امتحان	امتحان		15

11. تقييم المقرر

درجة نصف الفصل هي 40 تأتي من:
1. 15 درجة لامتحان النظري + 5 نقاط للاختبارات والعروض التقديمية.
2. 10 درجات لامتحان العملي + 5 نقاط للاختبارات و 5 نقاط للتقارير والحضور.
الدرجات النهائية هي 60 تأتي من الامتحان النهائي النظري.
مجموع درجة التقييم هي 100.

12. مصادر التعلم والتدريس

7. Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler, and Morrill	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
8. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR.	
9. Organic Chemistry by McMurry; 5thed; Thomason learning CA, USA 2000.	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
المصطلحات الطبية					
2. رمز المقرر					
116					
3. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-4-22					
5. أشكال الحضور المتاحة /					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية					
(1 ساعة نظري) / عدد الوحدات (1)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د احمد اديب محمد الأيمل : ahmedadeeb57@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدرا في هذا الفصل، سيتعلم الطلاب نطق وتهجئة وتعريف المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في أماكن الرعاية الصحية. وسوف يستخدم استراتيجيات بناء الكلمات التي تساعدهم على اكتشاف الروابط والعلاقات بين جذور الكلمات والبادئات واللاحقات. سوف يتعلمون معنى كل جزء من المصطلح الطبي والصيدلاني المعقد وسيكونون قادرين على تجميع الأجزاء معًا وتحديد المصطلح					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية سيكون الطلاب قادرين على نطق وتهجئة وتعريف المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في أماكن الرعاية الصحية سوف يتعلمون معنى كل جزء من المصطلح الطبي والصيدلاني المعقد وسيكونون قادرين على تجميع الأجزاء معًا وتحديد المصطلح					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	جذور الكلمات الأساسية وال مشتركة	جذور الكلمات الأساسية وال مشتركة	السيورة البيضاء + داتا شو+ + محاضرة pdf	• امتحانات يومية • امتحانات شهرية • امتحانات نهائية
2	1	المزيد من جذور الكلمات والبادئات المتعلقة بالعلوم الصيدلانية	المزيد من جذور الكلمات والبادئات المتعلقة بالعلوم الصيدلانية		

3	1	المزيد من جذور الكلمات واللغات والبيانات المتعلقة بالعلوم الصيدلانية	المزيد من جذور الكلمات واللغات والبيانات المتعلقة بالعلوم الصيدلانية
4	1	المصطلحات التشريحية الأساسية والحالات غير الطبيعية	المصطلحات التشريحية الأساسية والحالات غير الطبيعية
5	1	الأعضاء الذكرية والأنثوية و الحالب والحليل	الأعضاء الذكرية والأنثوية و الحالب والحليل
6	1	القناة المعوية المعوية	المريء والمعدة والأمعاء
7	1	الجهاز القلبي الوعائي	القلب والشرايين
8	1	الأعراض والتشخيصات والعلا ومؤهلات الاتصال والإحصائيات	الأعراض والتشخيصات والعلا ومؤهلات الاتصال والإحصائيات
9	1	نمو الجسم وتطوره	نمو الجسم وتطوره
10	1	أمراض النساء	أمراض النساء والحمل والولادة
11	1	العين وقناة التنفس	تركيب العين والتنفس
12	1	اضطرابات الجهاز العصبي	الجهاز العصبي
13	1	اضطرابات الجهاز العصبي والسلوك	الجهاز العصبي
14	1	أمراض الدم وأنواعه	الدم والمناعة

11. تقييم المقرر

السعي الفصلي من 40 درجة (5 درجات الامتحانات اليومية وغيرها من النشاطات العلمية والحضور + 35 درجة امتحان نصف الفصل الدراسي) + 60 درجة الامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

A short course in medical terminology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
A short course in medical terminology	المراجع الرئيسية (المصادر)
A short course in medical terminology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الفسلجة I					
2. رمز المقرر					
214					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-4-22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات أسبوعياً (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.د. علي موسى رشيد					
الأيمل : ali-alyasari@mu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية • لتمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان • لتمكين الطلاب من كيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. • يؤكد أيضاً على دور التغيرات الاستتبابية وديناميكية الدورة الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية - استراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. - استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	مقدمة	مقدمة في علم الفسلجة , تكوين الجسم, التراكيب الغشائية للخلية	السيورة, الفيديو, الصور, والمخططات, محاضرة وورد	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات الشفهية
2.	3	طرق النقل خلال غشاء الخلية	النقل الفعال	=	=
3.	3	طرق النقل خلال غشاء الخلية	النقل النشط	=	=
4.	3	فسلجه الجهاز العصبي	اقسام الجهاز العصبي, المشابك العصبية, المشابك العصبية المركزية	=	=
5.	3	فسلجه الجهاز العصبي	التشريح الفسلجي للمشبك, تثبيط قبل وبعد المشبك, بعض الخصائص المميزة لانتقال المشابك	=	=
6.	3	فسلجه الجهاز العصبي	الخلايا المساعدة للجهاز	=	=

		العصبي، الاثارة والتوصيل، البروتينات الداعمة لنمو الخلايا العصبية، المستقبلات الحسية، تحويل الاحساس، تكيف المستقبلات			
7.	3	فلسفه الجهاز العصبي	=	=	انواع الالياف العصبية ووظائفها، التصنيف العام للألياف العصبية حسب سرعتهم، الجمع الزماني والجمع المكاني.
8.	3	فلسفه الجهاز العضلي	=	=	العضلات، التشريح الفسلجي للعضلة الهيكلية، الميكانيكية الجزئية لتقلص العضلة، خصائص التقلص الكامل للعضلة، اقتران الإثارة والتقلص
9.	3	فلسفه الجهاز العضلي	=	=	الاثارة والتقلص للعضلة الملساء، النشاط الكهربائي والميكانيكي، الاساس الجزيئي للتقلص، الوسائط الكيميائية في التقلص، وظائف التجهيز العصبي للعضلة الملساء.
10.	3	فلسفه الجهاز التنفسي	=	=	تشريح الجهاز التنفسي، ميكانيكية التنفس الرئوي، الضغوط التي تسبب حركة الهواء داخل وخارج الرئة، المرونة، والامتثال للرئتين، التوتر السطحي، التنفس، جهاز قياس التنفس، الاحجام والقدرات التنفسية، الجزء الغير رئوي.
11.	3	فلسفه الكلى	=	=	وظائف الكلى، التشريح الوظيفي _ النيفرون، تعصيب الأوعية الكلوية، تدفق الدم الكلوي، الضغط في الأوعية الكلوية، تنظيم تدفق الدم الكلوي.
12.	3	فلسفه الكلى	=	=	الترشيح الكبيبي العوامل المؤثرة على معدل الترشيح الكبيبي، جزء الترشيح، آليات إعادة الامتصاص والإفراز الأنبوبي، إعادة

		امتصاص الصوديوم، إعادة امتصاص الجلوكوز.			
13.	3	فسلجه الكلى	إخراج الماء، آلية التيار المعاكس، إدرار البول التناضحي، بروتينية، تبولن الدم، الحمض، التبول.	=	=
14.	3	فسلجه القلب والأوعية الدموية	نظام القلب والأوعية الدموية: أصل وانتشار الإثارة القلبية. ال الأحداث الميكانيكية لدورة القلب. القلب الناتج؛ الآليات التنظيمية للقلب والأوعية الدموية: الآليات التنظيمية المحلية.	=	=
15.	3	فسلجه القلب والأوعية الدموية	التنظيم الجهازى من قبل الجهاز العصبي. التنظيم الجهازى عن طريق الهرمونات. كونسري مجموع؛ ارتفاع ضغط الدم. سكتة قلبية؛ الذبحة الصدرية	=	=

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم و العملي 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
 60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Ganong W.F (Ed.); 2005. and Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ganong W.F (Ed.); 2005. and Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الفسلجة II					
2. رمز المقرر					
229					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-4-22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د زينب ستار علي الأيمل : zainbsatarali@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
الاهداف المادة الدراسية			• لتمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان • لتمكين الطلاب من كيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالنظم الطبيعية وغير الطبيعية. • يؤكد أيضًا على دور التغيرات الاستتبابية وديناميكية الدم في تكامل الحالة الفسيولوجية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	فسلجة الغدد الصماء	مقدمة في فسلجة الغدد الصماء ؛ توازن الطاقة والتمثيل الغذائي والتغذية	السيورة، الفيديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية

2.	3	فسلجة الغدد الصماء	الغدة النخامية	=	=
3.	3	فسلجة الغدد الصماء	الغدة الدرقية	=	=
4.	3	فسلجة الغدد الصماء	الغدد التناسلية: تطور ووظيفة الجهاز التناسلي	=	=
5.	3	فسلجة الغدد الصماء	نخاع الغدة الكظرية والقشرتها	=	=
6.	3	فسلجة الغدد الصماء	السيطرة الهرمونية على استقلاب الكالسيوم وفسولوجيا العظام	=	=
7.	3	فسلجة الغدد الصماء	وظائف الغدد الصماء في البنكرياس وتنظيم استقلاب الكربوهيدرات.	=	=
8.	3	فسلجة و وظيفة الجهاز الهضمي	هضم وامتصاص الكربوهيدرات. البروتينات. الدهون. امتصاص الماء والكهارل. الفيتامينات و المعادن	=	=
9.	3	فسلجة و وظيفة الجهاز الهضمي	تنظيم وظيفة الجهاز الهضمي: مقدمة . هرمونات الجهاز الهضمي. الفم والمريء. معدة؛	=	=
10.	3	فسلجة و وظيفة الجهاز الهضمي	جزء خارجي من البنكرياس. الكبد والجهاز الصفراوي. الأمعاء الدقيقة؛ القولون.	=	=
11.	3	فسلجة سوائل الجسم و الدورة الدموية في الجسم	دم؛ نخاع العظم؛ خلايا الدم البيضاء؛ حصانة؛	=	=
12.	3	فسلجة سوائل الجسم و الدورة الدموية في الجسم	الصفائح؛ خلايا الدم الحمراء؛ فقر دم؛ كثرة الخلايا الحمراء	=	=
13.	3	فسلجة سوائل الجسم و الدورة الدموية في الجسم	فصيلة الدم وعامل Rh. الإرقاء: آلية التخثر / اختبارات تخثر الدم	=	=
14.	3	فسلجة سوائل الجسم و الدورة الدموية في الجسم	آلية مضادة للتخثر.	=	=
15.	3	فسلجة سوائل الجسم و الدورة الدموية في الجسم	البلازما : الليمفاوية. تشوهات الارقاء.	=	=

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم و العملي 20%) ويشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية

والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	Ganong W.F (Ed.); 2005. and Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Ganong W.F (Ed.); 2005. and Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://scholar.google.com/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
ادوية1					
2. رمز المقرر					
327					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-4-22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات اسبوعيا/ 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. زينب عبدالكاظم الأيميل : zainab.abdlkadhim@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف طلاب الصيدلة بأساسيات علم الصيدلة العام. • سيتعرف الطالب على أجهزة الجسم المختلفة والأدوية المستخدمة للتأثير عليها في الصحة والمرض. • علاوة على ذلك سيتم شرح الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• استراتيجية التعليم التعاوني. • استراتيجية التعليم العصف الذهني. • استراتيجية التعليم من خلال مناقشة بحث علمي. • استراتيجية التعليم من خلال الاستفادة من الملاحظات وكيفية الاستجابة لها. • استراتيجية التعليم من خلال تسجيل والاستفادة من الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		General introduction to Pharmacology Pharmacokinetics		
2	3		Pharmacokinetics		
3	3		Drug-receptor interaction and pharmacodynamics		

عن طريق الامتحانات اليومية ونصف فصلية اضافة الى المناقشات العلمية وباقي النشاطات العلمية.	التعليم والشرح اثناء المحاضرات، استخدام اجهزة العرض Data show لعرض المحاضرات، المناقشات العلمية، الواجبات البيتية واطلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة.	The autonomic nervous system (ANS); and cholinergic agonist	التذكر، الفهم، التطبيق، التحليل، التقويم وغيرها من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطالب اثناء شرح الموضوع والخاصة بكل مفردة من مفردات المنهج المحدد للمادة الدراسية.	3	4
		Cholinergic antagonist		3	5
		Adrenergic agonist		3	6
		Adrenergic antagonist		3	7
		Principal of antimicrobial therapy		3	8
		Cell wall inhibitor		3	9
		Protein synthesis inhibitors		3	10
		Quinolones, Folate antagonists, and urinary tract antiseptics		3	11
		Antimycobacterium drugs		3	12
		Antifungal drugs		3	13
		Antiprotozoal drugs		3	14
		Anthelmintic drug		3	15

11. تقييم المقرر

السعي الفصلي من 30 درجة (5 درجات الامتحانات اليومية وغيرها من النشاطات العلمية والحضور + 25 درجة امتحان نصف الفصل الدراسي) + 70 درجة الامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

المنهج الموحد للامتحان التقويمي لكليات الصيدلة للعام الدراسي 2024-2023 Lipincott Pharmacology 7th Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lippincott's illustrated reviews pharmacology (different editions and for up-to-date years).	المراجع الرئيسية (المصادر)
- Basic and clinical pharmacology - Some other related references could be used in the lectures	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Some other related references could be used in the lectures	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
ادوية2					
2. رمز المقرر					
411					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-4-22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري+2 ساعة عملي)/4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. رأفت عبد الحسن محمد جواد الأيميل : rafat.abdulhassan@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف طلاب الصيدلة بعلم الصيدلة للجهاز العصبي المركزي وإلى مجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغيير وظيفته. • أن يتعرف الطالب على الأدوية المختلفة المستخدمة في العلاج وإدارة أمراض القلب والأوعية الدموية. • وعلاوة على ذلك ستغطي المادة الأدوية المؤثرة الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• استراتيجية التعليم التعاوني. • استراتيجية التعليم العصف الذهني. • استراتيجية التعليم من خلال مناقشة بحث علمي. • استراتيجية التعليم من خلال الاستفادة من الملاحظات وكيفية الاستجابة لها. • استراتيجية التعليم من خلال تسجيل والاستفادة من الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		Introduction to CNS pharmacology & CNS stimulants		
2	3		Anxiolytic and Hypnotic drugs		

عن طريق الامتحانات اليومية ونصف فصلية اضافة الى المناقشات العلمية وباقي النشاطات العلمية.	التعليم والشرح اثناء المحاضرات، استخدام اجهزة Data العرض show لعرض المحاضرات، المناقشات العلمية، الواجبات البيئية واطلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة.	General and Local Anesthetics	التذكر، الفهم، التطبيق، التحليل، التقويم وغيرها من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطالب اثناء شرح الموضوع والخاصة بكل مفردة من مفردات المنهج المحدد للمادة الدراسية.	3	3
		Antidepressant drugs		3	4
		Antipsychotic (neuroleptic) drugs		3	5
		Opioid analgesics and antagonists		3	6
		Treatment of neurodegenerative diseases		3	7
		Antiepileptic Drugs		3	8
		Diuretics & The treatment of heart failure (HF)		3	9
		Antiarrhythmic drugs & Antianginal Drugs		3	10
		Antihypertensive drugs		3	11
		Drugs affecting the blood		3	12
		Antihyperlipidemic drugs		3	13
		Gastrointestinal and antiemetic drugs		3	14
		Drugs acting on the respiratory system		3	15

11. تقييم المقرر

السعي الفصلي من 40 درجة (20 درجة العملي و تشمل: الامتحانات اليومية وغيرها من النشاطات العلمية والتقارير والحضور وامتحانات) + 20 درجة النظري و تشمل الامتحانات اليومية و الحضور وامتحان نصف الفصل الدراسي و باقي النشاطات العلمية)+ 60 درجة الامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

Lipincott Pharmacology 7 th Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lippincott's illustrated reviews pharmacology (different editions and for up-to-date years).	المراجع الرئيسية (المصادر)
- Basic and clinical pharmacology - Some other related references could be used in the lectures	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Some other related references could be used in the lectures	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
ادوية3					
2. رمز المقرر					
426					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-4-22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعيا/2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. رأفت عبد الحسن محمد جواد الأيميل : rafat.abdulhassan@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة التي تؤثر على أجهزة الغدد الصماء واستخدامها في تصحيح الاضطرابات في وظائف الغدد الصماء . • علاوة على ذلك، سيغطي المقرر الأدوية المستخدمة في علاج أمراض الأورام، واضطرابات العظام، وغيرها من الأمراض. • سيتم أيضًا تناول عوامل الالتهاب والأدوية المضادة للالتهابات خلال هذا الكورس.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• استراتيحية التعليم التعاوني. • استراتيحية التعليم العصف الذهني. • استراتيحية التعليم من خلال مناقشة بحث علمي. • استراتيحية التعليم من خلال الاستفادة من الملاحظات وكيفية الاستجابة لها. • استراتيحية التعليم من خلال تسجيل والاستفادة من الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Hormones of the pituitary and thyroid glands		
2	2		Insulin and oral hypoglycemic drugs		
3	2		Insulin and oral hypoglycemic drugs		

عن طريق الامتحانات اليومية ونصف فصلية اضافة الى المناقشات العلمية وباقي النشاطات العلمية.	التعليم والشرح اثناء المحاضرات، استخدام اجهزة العرض Data show لعرض المحاضرات، المناقشات العلمية، الواجبات البيتية واطلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة.	Estrogens and Androgens	التذكر، الفهم، التطبيق، التحليل، التقويم وغيرها من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطالب اثناء شرح الموضوع والخاصة بكل مفردة من مفردات المنهج المحدد للمادة الدراسية.	2	4
		Estrogens and Androgens		2	5
		Corticosteroids		2	6
		Drugs affecting bone metabolism		2	7
		Anti-inflammatory, Antipyretic, and analgesic agents		2	8
		Anti-inflammatory, Antipyretic, and analgesic agents		2	9
		Biological therapies in rheumatoid arthritis		2	10
		Other drugs for rheumatoid arthritis; Drugs employed in the treatment of gout		2	11
		Principles of cancer chemotherapy		2	12
		Anticancer Drugs		2	13
		Anticancer Drugs		2	14
		Anticancer Drugs		2	15

11. تقييم المقرر

السعي الفصلي من 30 درجة (5 درجات الامتحانات اليومية وغيرها من النشاطات العلمية والحضور + 25 درجة امتحان نصف الفصل الدراسي) + 70 درجة الامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

المنهج الموحد للامتحان التقييمي لكليات الصيدلة للعام الدراسي 2024-2023 Lippincott Pharmacology 7 th Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lippincott's illustrated reviews pharmacology (different editions and for up-to-date years).	المراجع الرئيسية (المصادر)
- Basic and clinical pharmacology - Some other related references could be used in the lectures	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Some other related references could be used in the lectures	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
أخلاقيات الصيدلة					
2. رمز المقرر					
3211					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
22-4-2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
1 ساعة أسبوعيا (ساعة نظري) 1 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عامر خزل جابر الأيميل : amer.khazal@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• لتمكين الطلاب من فهم القضايا والأمور الأخلاقية التي تواجه الصيادلة المتدربين وتمكنهم من فهم مسودة قاعدة السلوك العامة. • لتمكين الطلاب من كيفية صياغة العلاقة بين الصيدلاني الممارس و المريض وزملاء فريق العناية الصحية. • يؤكد أيضًا على القيام بأداء المهام والخدمات الصيدلانية على أفضل وجه ممكن في المجتمع الصحي.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة	الإعبارات النظرية	السبورة, الفيديو, الصور, والمخططات, محاضرة بور بوينت, دراسة الحالة, سسمنار	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اليومية والشفهية

			مناقشة مفتوح	
2.	1	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة	المبادئ الرئيسية	=
3.	1	مدونة قواعد السلوك الأخلاق للصيادلة الممارسين	الإحسان الى الغير, الحكم الذاتي للنفس	=
4.	1	الإعتبارات الأخلاقية المشد في ممارسة العناية الصيدلانية	الأمانة المهنية و الموافقة المسبقة	=
5.	1	الإعتبارات الأخلاقية المشد في ممارسة العناية الصيدلانية	السرية في المعلومات والإخلاص في التعامل	=
6.	1	الإعتبارات الأخلاقية المشد في ممارسة العناية الصيدلانية	واجب الإخبار عن الضرر المحتمل, الكفاءة, والموثوقية	=
7.	1	العلاقات ما بين العاملين التخصصيين	التواصل ما بين الفريق الطبي والصيدلاني	=
8.	1	العلاقات ما بين العاملين التخصصيين	التواصل بين فريق العناية الصيدلانية والمرضى	=
9.	1	إتخاذ و صياغة القرارات الأخلاقية	تنظيم وظيفة الجهاز الهضمي: مقدمة . هرمونات الجهاز الهضمي. الفم والمريء. معدة؛	=
10.	1	القضايا الأخلاقية المرتبطة بالبحوث الصيدلانية السريرية	الموافقة على المقترحات البحثية و سياسة استخدام الحيوانات المختبرية عمليا	=
11.	1	المشاكل الأخلاقية في الممارسة السريرية الصيدلانية	دم؛ نخاع العظم؛ خلايا الدم البيضاء؛ حصانة؛	=
12.	1	الحد من الإستخدام الخاطيء للمستحضرات الدوائية	الصفائح؛ خلايا الدم الحمراء؛ فقر دم؛ كثرة الخلايا الحمراء	=
13.	1	دراسة حالة في أخلاقيات الصيدلة	عرض حالة طبية تتضمن قضية أخلاقية معينة	=
14.	1	دراسة حالة في أخلاقيات الصيدلة	عرض حالة طبية تتضمن قضية أخلاقية معينة	=
15.	1	دراسة حالة في أخلاقيات الصيدلة	عرض حالة طبية تتضمن قضية أخلاقية معينة	=
تقييم المقرر				
السعي الفصلي من 30 درجة (5 درجات الامتحانات اليومية وغيرها من النشاطات العلمية والحضور + 25 درجة امتحان نصف الفصل الدراسي) + 70 درجة الامتحان النهائي.				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة العراق		

Ruth Rodgers, (ed); fast track Law and Ethics in Pharmacy Practice. Pharmaceutical Press 2010.	المراجع الرئيسة (المصادر)
- Joy Wingfield and David Badcott. Pharmacy Ethics and Decision Making. Pharmaceutical Press 2007. - Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics. 2nd Copyright C 2008 by Oxford University Press, Inc.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
السموم العامة					
2. رمز المقرر					
429					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-4-22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
4 ساعات أسبوعيا (2 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د زينب ستار علي الأيمل : zainbsatarali@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- دراسة مبدأ التعرض للعوامل الكيميائية والبيئية المصادرها وآليات سميتها وخطورتها على الإنسان. - فهو يمكن الطلاب من فهم التدابير المطلوبة لحماية الكا الحية من المخاطر السامة المشتبه بها.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	مقدمة علم السموم العام الاعتبارات العامة	العامل المضيف	السموم، الفيديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
2.	2	مقدمة علم السموم العام الاعتبارات العامة	العوامل البيئية للتأثيرات السامة	=	=
3.	2	المسرطنات	المسرطنات	=	=
4.	2	المواد مسببة لطفرات	المواد مسببة لطفرات	=	=

5.	2	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازى	الجهاز التنفسي	=	=
6.	2	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازى	الكبد	=	=
7.	2	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازى	الكلية	=	=
8.	2	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازى	الجلد	=	=
9.	2	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازى	الجهاز العصبي	=	=
10.	2	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازى	القلب والأوعية الدموية	=	=
11.	2	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازى	دم	=	=
12.	2	المواد السامة	المضافات الغذائية والملوثات، المبيدات الحشرية	=	=
13.	2	المواد السامة	المعادن والإشعاع والمواد النشطة الراديوية	=	=
14.	2	المواد السامة	للنباتات و المذيبات	=	=
15.	2	علم السموم البيئية	تلوث الهواء، ملوثات المياه والتربة، الغازات (الغاز المسيل للدموع، رذاذ الفلفل)، ثاني أكسيد الكربون، السيانيد (H ₂ S)	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% العملي و يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
 60 % درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Casarett and Doull, Toxicology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Casarett and Doull, Toxicology	المراجع الرئيسة (المصادر)
The Basic Science of Poisons; latest edition.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم السموم السريري					
2. رمز المقرر					
516					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول /المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-4-22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4 ساعات أسبوعيا (2 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. زينب عبدالكاظم الأيميل : zainab.abdlkadhim@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية لعلم السموم السريري • يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات اللازمة للتعامل مع سمية المواد الكيميائية والأدوية في البيئات السريرية. • تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة لربط علامات وأعراض التسمم بالبيانات التحليلية، ومعرفة كيفية وضع التدابير الوقائية والعلاجية لحالات التسمم. • تمكين الطلاب من فهم التدابير المطلوبة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السامة المشتبه بها.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	التقييم الأولي لحالات تسمم	التقييم الأولي وإدارة	السبورة, الفيديو,	امتحان النهائي, امتحان مد

		الأطفال ومريض الشيخوخة	المريض المسموم.	الصور, والمخططات, محاضرة بور بوينت	تيرم, امتحانات اليومية والشفوية
2.	2	مادة الكافيين؛ الثيوفيلين	سمية الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية	=	=
3.	2	الفيتامينات. مضادات الهيستامين ومزيل الاحتقان	سمية الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية	=	=
4.	2	الأدوية الموصوفة: أدوية القلب والأوعية الدموية. مثبطات حاصر بيتا والديجوكسين.	الأدوية الموصوفة	=	=
5.		الأدوية المضادة لمرض السكري	الأدوية الموصوفة		
6.	2	عوامل مضادة لاضطراب النظم. و مانع قنوات الكالسيوم	الأدوية الموصوفة	=	=
7.	2	امتحان المد	-----		
8.	2	مثبطات الجهاز العصبي المركزي. الفينوثيازينات المضادة للكولين	الأدوية الموصوفة	=	=
9.	2	المواد الأفيونية. الكوكايين..	سوء استخدام الأدوية ذات التأثير المخدر	=	=
10.	2	فينسيكليدين. حمض الليمونيك	سوء استخدام الأدوية ذات التأثير المخدر	=	=
11.	2	الهيدروكربونات	السموم الكيميائية والبيئية	=	=
12.	2	المطهرات. كافور	السموم الكيميائية والبيئية	=	=
13.	2	مبيدات حشرية .	النباتات والسموم المشتقة من النباتات	=	=
14.	2	تحضير عشبي؛ النباتات سامة	النباتات والسموم المشتقة من النباتات	=	=
15.	2	الفطر السام	النباتات والسموم المشتقة من النباتات	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم و العملي 20 % و يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
 60 % درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Gossel TA, Bricker TD, (Eds.); . Principles of Clinical Toxicology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Viccellio P, (Ed.); Handbook of Medicinal Toxicology	المراجع الرئيسية (المصادر)
The Basic Science of Poisons; latest edition.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com /	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت