



# دليل الطالب

# الإرشادي

# كلية الصيدلة - جامعة المثنى





### الإشراف

أ.م.د. حكمت باسم محمد  
(عميد كلية الصيدلة)

### المحاض

أ.م.د. رسل يحيى جاسم  
(تدريسية)

م.م. حسنين صلاح نعيم  
(مسؤول شعبة التسجيل وشؤون الطلبة)

السيدة حليلة صكبان مهدي  
(مسؤول وحدة الاعتماد المؤسسي)

السيد حسيب رسول علي  
(مسؤول وحدة التسجيل)

### المراجعة اللغوية

م.م. احلام عدنان جبار  
(تدريسية)

### المراجعة القانونية

م.م. بيادر عماد صادق  
(تدريسية)



### كلمة السيد العميد

بسم الله الرحمن الرحيم

“وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا”

أبنائي وبناتي طلبة كلية الصيدلة...

أهلاً وسهلاً بكم في عالم العلم والإبداع، في صرح من صروح جامعة المثنى الذي يُعنى بصناعة المستقبل ومداواة الحاضر.

يسرني أن أهنئكم بانضمامكم إلى كلية الصيدلة – جامعة المثنى، هذا الكيان العلمي الذي لا يكتفي بنقل المعرفة، بل يصنع الفرق من خلال الرؤية، والبحث، والإصرار. لقد اخترتم طريقاً صعباً ونبيلاً في آن معاً، فأنتون صيدلياً يعني أن تكون شريكاً في شفاء الناس، وسنداً في رفعة النظام الصحي، ولبنة في بناء وطن أقوى وأكثر صحة.

لقد أعددنا لكم هذا الدليل الإرشادي ليكون بوصلتكم خلال رحلتكم الدراسية، يضع بين أيديكم أهم القوانين والأنظمة، ويبيّر لكم الطريق لفهم حقوقكم وواجباتكم، ويمنحكم تصوّراً واضحاً عن البيئة الأكاديمية والأنشطة والخدمات التي تقدمها الكلية.

في كلية الصيدلة، نؤمن بأن كل طالب هو مشروع نجاح... وأنتم جيل التغيير، وحملة رسالة الطب والإنسانية. سنكون معكم في كل خطوة، نوجه، وندعم، ونفتح أمامكم آفاق التميز والابتكار.

فلتكن سنواتكم الجامعية مليئة بالشغف، والاكتشاف، والعمل الجاد، ولتضعوا بصمتم العلمية والمجتمعية بفخر وثقة.

أهلاً بكم في كليتكم...

كُلية الطموح، والرسالة، والتأثير.

أ.م.د. حكمت باسم كركوش

عميد كلية الصيدلة / جامعة المثنى



### كلية الصيدلة في لمعة

تأسست كلية الصيدلة في جامعة المثنى عام 2011، لتكون صرحاً أكاديمياً متخصصاً في إعداد كوادر صيدلانية مؤهلة تسهم في تعزيز الخدمات الصحية وتطوير البحث العلمي في العراق. وقد تبنت الكلية منذ تأسيسها نهجاً علمياً متطوراً، يهدف إلى تقديم تعليم صيدلاني عالي الجودة يستند إلى أحدث الأسس الأكاديمية والمهنية.

تضم الكلية هيئة تدريسية متميزة من ذوي الكفاءة والخبرة في التخصصات الصيدلانية كافة، بالإضافة إلى كادر من التدريسيين في التخصصات الساندة (الكيمياء، الأحياء، الفيزياء، وعلوم الحاسوب)، ممن يُشهد لهم بالكفاءة العلمية والسمعة الأكاديمية على المستويين المحلي والدولي. ويسهم هذا التنوع العلمي في إثراء العملية التعليمية وتوفير قاعدة معرفية متكاملة للطلبة.

وتشتمل الكلية على مجموعة مختبرات علمية متقدمة تغطي الجوانب العملية لمقررات الصيدلة، كالكيمياء الصيدلانية، العقاقير، الصيدلانيات، علم الأدوية، والصيدلة السريرية، وقد تم تجهيزها بأحدث التقنيات والأجهزة التي تواكب التطورات العالمية في التعليم الصيدلاني. وتحرص الكلية على تحديث هذه المختبرات بشكل دوري لتوفير بيئة تعليمية محفزة وآمنة.

كما تعتمد الكلية مناهج دراسية حديثة تُراجع وتُحدّث باستمرار، لتتواءم مع متطلبات سوق العمل، ومجالات البحث والتطوير في مهنة الصيدلة. ويشمل ذلك التركيز على التدريب العملي، والمشاركة في البرامج البحثية، والتفاعل مع المؤسسات الصحية من خلال برامج التدريب الصيفي والتطبيق السريري.

وإيماناً منها بدور الطالب في بناء مجتمع معرفي، تشجع الكلية على النشاطات العلمية، والبحثية، والثقافية، وتوفر بيئة جامعية داعمة تسهم في تطوير شخصية الطالب وتنمية مهاراته المختلفة.

ومن خلال هذه الركائز، تواصل كلية الصيدلة في جامعة المثنى أداء رسالتها الأكاديمية والمهنية، ساعيةً نحو الريادة في التعليم الصيدلاني وخدمة المجتمع على المستويات كافة.



ا.م.د. حكمت باسم محمد  
\*\*\*\*\*

2025 - الان



ا.د. رياض جليل ناهي  
\*\*\*\*\*

2025 - 2019



ا.د. قاسم محمد حلوة  
\*\*\*\*\*

2019 - 2018



ا.د. جواد كاظم مريح  
\*\*\*\*\*

2018 - 2016



ا.د. قحطان عدنان عبدالقادر  
\*\*\*\*\*

2016 - 2014





## مكتب العميد

يقع مكتب السيد العميد بالجهد اليمنى من الطابق الارضي لبناية كلية الصيدلة.

يُراجعها الطالب لتقديم الطلبات الرسمية الموجهة إلى السيد عميد الكلية.

## معاون العميد للشؤون العلمية

تقع غرفة معاون العميد لشؤون العلمية بأقصى الجهد اليمنى من الطابق الثاني لبناية كلية الصيدلة.

يُتابع القضايا المتعلقة بالمسيرة العلمية للطالب، مثل التأجيل، الاعتراضات، الانتقال، أو غيرها من الأمور الأكاديمية.

## وحدة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

تقع الوحدة عند منتصف الجهد اليمنى من الطابق الثاني لبناية كلية الصيدلة.

توفر الدعم النفسي والتربوي للطلبة، وتساعد في معالجة المشكلات الدراسية أو الشخصية التي قد تواجه الطالب خلال مسيرته الجامعية، مع تقديم الإرشاد المناسب لضمان توازنهم النفسي والسلوكي.

## وحدة النشاطات الطلابية

تقع الوحدة بالجهد اليمنى من الطابق الارضي لبناية كلية الصيدلة.

تهتم بتنظيم الأنشطة اللامنهجية من فعاليات ثقافية، رياضية، فنية وعلمية، بهدف تنمية مواهب الطلبة وتعزيز روح التعاون والعمل الجماعي.

## العميد

تقع غرفة السيد العميد بالجهد اليمنى من الطابق الارضي لبناية كلية الصيدلة.

الطالب يحتاج من السيد العميد الدعم الأكاديمي، تسهيل الإجراءات، وحل المشكلات الرسمية عند الحاجة

## وحدة تمكين المرأة

تقع الوحدة بالجهد اليمنى من الطابق الارضي لبناية كلية الصيدلة.

تُتيح للطالبات المشاركة في ورش العمل والأنشطة التي تهدف إلى تطوير المهارات وبناء القدرات وتعزيز دور المرأة في المجتمع الأكاديمي.

## شعبة شؤون الطلبة والتسجيل

تقع الشعبة عند منتصف الجهد اليمنى من الطابق الثاني لبناية كلية الصيدلة.

احتياجات الطالب من شعبة شؤون الطلبة والتسجيل تختلف باختلاف متطلباته ومرحلته الدراسية مثلا التسجيل والمتابعة الأكاديمية، دعم الطلاب الجدد، تسجيل المواد الدراسية، الخدمات الخاصة والمساعدات، الرد على استفسارات الطلاب، والوثائق الأكاديمية.

## وحدة الحاضنة التكنولوجية

تقع الوحدة عند منتصف الجهد اليمنى من الطابق الثاني لبناية كلية الصيدلة.

توفّر للطالب فرصة عرض وتطوير المشاريع والأفكار الابتكارية، وتُقدم دعماً في تنفيذ المشاريع ذات الطابع التطبيقي أو الريادي.



## وحدة الشؤون القانونية

تقع الوحدة عند منتصف الجبهه اليمنى من الطابق الاول لبناية كلية الصيدلة.

تتولى متابعة القضايا القانونية التي قد تتعلق بالطلبة، سواء من حيث المخالفات أو الحقوق، وتوفر الإرشاد القانوني عند الحاجة.

## شعبة الشؤون المالية

تقع الشعبة باقصى الجبهه اليمنى من الطابق الاول لبناية كلية الصيدلة.

يتم من خلالها تسديد الرسوم الدراسية واستلام أو استرجاع المبالغ المالية المتعلقة بالتسجيل أو إصدار الوثائق.

## وحدة التأهيل والتوظيف

تقع الوحدة باقصى الجبهه اليمنى من الطابق الثاني لبناية كلية الصيدلة.

تُعنى بإعداد الطلبة لسوق العمل من خلال تنظيم ورش تدريبية، دورات تأهيلية، وإقامة معارض وظائف. تساعد الطلبة على كتابة السيرة الذاتية، تطوير المهارات، وربطهم بفرص العمل بعد التخرج.

## شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

تقع الشعبة بداية الجبهه اليسرى من الطابق الثاني لبناية كلية الصيدلة.

تتابع جودة التعليم والتدريس داخل الكلية وتقييم الأداء الأكاديمي والإداري. للطلبة دور مهم في هذه الشعبة من خلال استبيانات تقييم الأداء، وملاحظاتهم تُسهم في تحسين العملية التعليمية

## شعبة الشؤون الإدارية

تقع الشعبة عند منتصف الجبهه اليمنى من الطابق الاول لبناية كلية الصيدلة.

يمكن للطلاب التواصل معها عند الحاجة لإتمام معاملات إدارية تتطلب مخاطبات أو إجراءات رسمية داخل الكلية.

## وحدة التعليم الإلكتروني

توفر الدعم في ما يخص المنصات التعليمية الإلكترونية، وتساعد الطلبة في الوصول إلى المحاضرات الإلكترونية، الاختبارات، والموارد الرقمية، كما تقدم حلولاً للمشكلات التقنية المتعلقة بالتعليم عن بُعد.



# الفصل الثاني

## الأفرع العلمية في

### كلية الصيدلة





### 2.1 فرع الصيدلانيات

#### • المسار الزمني:

يعتبر فرع الصيدلانيات أحد الفروع الأساسية في علوم الصيدلة، وتاريخها يعود إلى نشوء الطب والصيدلة بشكل عام. في العصور القديمة، كان الصيدلي يقوم بتحضير الأدوية والمركبات الطبية استنادًا إلى خبرته العملية ومعرفته بالأعشاب والمواد الطبيعية. ولكن مع تطور العلوم الطبيعية والتكنولوجيا في القرن التاسع عشر والعشرين، بدأ فرع الصيدلانيات يشهد تطورًا كبيرًا ليصبح فرعًا أكاديميًا متكاملًا ضمن كليات الصيدلة.

#### • الرؤية:

رؤية فرع الصيدلانيات تتجسد في أن يصبح هذا التخصص رائدًا في تطوير الأدوية بشكل آمن وفعال، وأن يكون له دور بارز في تحسين الرعاية الصحية من خلال ابتكار طرق جديدة ومؤثرة في توصيل الأدوية والعلاجات. كما يهدف إلى تأهيل جيل من الصيادلة القادرين على مواجهة التحديات العلمية والطبية في مجالات الأدوية والعلاج.

#### • الرسالة:

رسالة فرع الصيدلانيات تتمثل في تدريب الطلاب على أساسيات علم الصيدلة بما في ذلك فهم تصميم الأدوية وتركيبها، وتقنيات تصنيع الأدوية، وطرق توصيل الدواء إلى الجسم بشكل فعال وآمن. ويهدف هذا الفرع إلى إعداد الصيادلة المتخصصين في تطوير وصناعة الأدوية بحيث يكون لديهم القدرة على تصميم الأدوية المناسبة وفقًا للاحتياجات العلاجية والوقائية.

#### • الاهداف:

1. تحقيق الابتكار في تطوير الأدوية: من خلال العمل على إيجاد أساليب وتقنيات جديدة لتحضير الأدوية.
2. تعزيز الأبحاث الطبية والدوائية: المساهمة في الأبحاث العلمية المتعلقة بتطوير الأدوية وطرق استخدامها.
3. تحقيق التنمية المستدامة في مجال الصحة: المساهمة في تحسين جودة الحياة وصحة الأفراد عن طريق تطوير الأدوية الفعالة والأمنة.
4. تأهيل صيادلة ذوي مهارات عالية: تطوير مهارات طلاب الصيدلة في مجالات الصيدلة المختلفة، بما في ذلك تصميم الأدوية وإنتاجها واختبارها.
5. تحقيق التكامل مع مجالات أخرى: تعزيز التعاون بين فرع الصيدلانيات والتخصصات الأخرى مثل الكيمياء الحيوية والهندسة الحيوية لتحسين نتائج العلاج.
6. من خلال تحقيق هذه الأهداف، يسهم فرع الصيدلانيات في تحقيق تطور كبير في مجال صناعة الأدوية وتحسين الرعاية الصحية.



## • المواد الدراسية الأكاديمية الخاصة بالفرع:

### الفصل الاول

<u>Physical pharmacy I</u>	<u>Principles of pharmacy</u>
<p>المرحلة الثانية</p> <p><b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>فهم خصائص المواد الدوائية في حالاتها المختلفة</li><li>استخدام القوانين الفيزيائية لتفسير سلوك الأدوية</li></ul>	<p>المرحلة الاولى</p> <p><b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على الأشكال الدوائية المختلفة وطرق إعطائها</li><li>إجراء حسابات صيدلانية دقيقة</li><li>فهم دور الصيدلي ومهامه في منظومة الرعاية الصحية</li><li>الالتزام بأساسيات النظافة والسلامة المهنية في التحضير الدوائي</li></ul>
<u>Biopharmaceutics</u>	<u>Pharmaceutical technology I</u>
<p>المرحلة الرابعة</p> <p><b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على تقنيات تصنيع الأدوية الصلبة وشبه الصلبة</li><li>تطبيق معايير الجودة والاختبارات الفيزيائية على المنتجات</li><li>تحليل وحل المشاكل الصناعية في التصنيع</li><li>إعداد مستحضرات دوائية بكفاءة وأمان</li></ul>	<p>المرحلة الثالثة</p> <p><b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على تقنيات تصنيع الأدوية الصلبة وشبه الصلبة</li><li>تطبيق معايير الجودة والاختبارات الفيزيائية على المنتجات</li></ul>
<u>Industrial pharmacy II</u>	
	<p>المرحلة الخامسة</p> <p><b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>تعليمه كيف يضمن جودة وفعالية وأمان المنتج الدوائي النهائي، مما يجعله قادراً على العمل في شركات الأدوية أو في مجال تصنيع المستحضرات الصيدلانية.</li></ul>

### الفصل الثاني

<u>Physical pharmacy II</u>	<u>Pharmaceutical calculation</u>
<p>المرحلة الثانية</p> <p><b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>تحليل استقرار الأدوية وتفاعلها مع البيئة</li><li>تطبيق المفاهيم على تحسين فعالية وتوصيل الأدوية</li></ul>	<p>المرحلة الاولى</p> <p><b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>تدريب الطالب على الدقة والحساب السليم في العمليات الصيدلانية</li></ul>



- تمكينه من قراءة الوصفات الطبية وتحضيرها بشكل آمن
- تجهيزه لفهم العلاقة بين الجرعة والتركيز والتأثير الدوائي

## Industrial pharmacy I

## Pharmaceutical technology II

### المرحلة الرابعة

#### أهمية المادة لطلبة الصيدلة

- تهيئة الطالب لفهم خطوات الإنتاج الدوائي على مستوى المصانع.

### المرحلة الثالثة

#### أهمية المادة لطلبة الصيدلة

- تحليل وحل المشاكل الصناعية في التصنيع
- إعداد مستحضرات دوائية بكفاءة وأمان

## Dosage form design

### المرحلة الخامسة

#### أهمية المادة لطلبة الصيدلة

- فهم كيفية تصميم شكل دوائي فعال وآمن
- تطبيق المبادئ الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية على تطوير الأدوية
- تهيئة الطالب للعمل في مجال تطوير الأدوية وصناعتها



## دليل الطالب الإرشادي / كلية الصيدلة <

### • الكادر التدريسي:

أم مروة ثامر عباس  
رئيس الفرع  
أستاذ مساعد في العلوم الصيدلانية

م.م مريم رياض عبدالرضا  
تدريسية  
مدرس مساعد في العلوم الصيدلانية



م.م ليلى حمودي هاشم  
تدريسية  
مدرس مساعد في العلوم الصيدلانية

م.م أحلام عدنان جبار  
تدريسية  
مدرس مساعد في اللغة العربية





### 2.2 فرع الادوية والسموم

#### • المسار الزمني:

فرع علم الأدوية والسموم هو أحد فروع كلية الصيدلة بجامعة المنثى، حيث يُعنى الفرع بتدريس العديد من المواد الأكاديمية ولمراحل دراسية مختلفة، مثل المصطلحات الطبية وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأدوية، بالإضافة إلى علم السموم العام والسريري. علم السموم هو فرع من علم الأدوية، والذي يشمل دراسة الآثار الضارة للأدوية على الجسم. ويتناول أعراض وآليات وعلاج والكشف عن التسمم الناتج عن المواد الكيميائية المختلفة.

#### • الرؤية:

الريادة في التعليم والممارسة الصيدلانية والبحث العلمي في مجال الأدوية والسموم. تخريج صيادلة خبراء في الأدوية والسموم، قادرين على تقديم المشورة الدوائية العلمية ومتابعة حالات التسمم.

#### • الرسالة:

الالتزام بإعداد صيادلة متمسكين بقيم وأخلاقيات المهنة، قادرين على المنافسة محلياً ودولياً. دراسة تأثير الأدوية والسموم على الكائنات الحية والخلايا، وفهم الآليات السمية للمركبات المختلفة. المساهمة في وضع الخطط والدراسات في المجال الدوائي، وتقديمها للجهات الرسمية. نشر ثقافة الاستخدام الصحيح للدواء وتجنب السموم في المجتمع.

#### • الاهداف:

1. إعداد صيادلة مؤهلين للعمل في المؤسسات الصحية، ومراكز السموم، والصناعات الدوائية.
2. تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم تأثير الأدوية وتداخلاتها، وتقييم سمية المركبات.
3. تعزيز البحث العلمي في مجال الأدوية والسموم، وتطوير أساليب جديدة للتشخيص والعلاج.
4. التعاون مع المؤسسات التعليمية والبحثية والصناعية لتحقيق أهداف الفرع.
5. رفع مستوى البحث العلمي في مجال الأدوية والسموم واستحداث المختبرات اللازمة للبحث العلمي.



## دليل الطالب الإرشادي / كلية الصيدلة <

• المواد الدراسية الأكاديمية الخاصة بالفرع:

### الفصل الاول

<u>Physiology I</u>	<u>Medical Terminology</u>
المرحلة الثانية أهمية المادة لطلبة الصيدلة فهم كيفية عمل الأجهزة الحيوية في الجسم السليم	المرحلة الاولى أهمية المادة لطلبة الصيدلة تمكين الطالب من فهم اللغة الطبية العالمية تسهيل قراءة وفهم الوثائق الطبية والوصفات دعم التواصل المهني بين الصيدلي وباقي أعضاء الفريق الطبي
<u>Pharmacology II</u>	<u>Pathophysiology</u>
المرحلة الرابعة أهمية المادة لطلبة الصيدلة فهم تصنيف الأدوية حسب استخداماتها العلاجية	المرحلة الثالثة أهمية المادة لطلبة الصيدلة فهم آلية المرض ربط الأعراض بالتشخيص التحضير لفهم العلاج
<u>Clinical Toxicology</u>	
المرحلة الخامسة أهمية المادة لطلبة الصيدلة تدريب الطالب على التعرف على حالات التسمم المختلفة تعليمه كيفية اختيار العلاج المناسب لكل حالة تمكينه من فهم التفاعلات السامة للأدوية والمواد الكيميائية	

### الفصل الثاني

<u>Pharmacology I</u>	<u>Physiology II</u>
المرحلة الثالثة أهمية المادة لطلبة الصيدلة معرفة الجرعات، الآثار الجانبية، والاحتياطات	المرحلة الثانية أهمية المادة لطلبة الصيدلة إعداد الطالب لفهم تأثير الأدوية على كل جهاز ربط علم الفسيولوجيا بعلم الأدوية لاحقاً
<u>Pharmacology III</u>	<u>General Toxicology</u>
المرحلة الرابعة أهمية المادة لطلبة الصيدلة تحليل كيفية تأثير الدواء على الجسم ومقارنة الخيارات العلاجية	المرحلة الرابعة أهمية المادة لطلبة الصيدلة تعريف الطالب بكيفية تأثير السموم على الجسم من منظور علمي



## دليل الطالب الإرشادي / كلية الصيدلة <

تحضيره لفهم التقييم السمي للمركبات الدوائية  
والكيميائية  
تهينته لدراسة السمية السريرية والدوائية لاحقاً

### • الكادر التدريسي:

م. صفا أزهر رزاق  
رئيس الفرع  
مدرس في الأدوية والعلاجات



م.د. عامر خزعل جابر  
تدريسي  
مدرس في فسلجة خلية



أ.م.د. رأفت عبدالحسن محمد جواد  
تدريسية  
أستاذ مساعد في الأدوية والسموم

م.م. زينب عبد الكاظم ابو شنين  
تدريسية  
مدرس مساعد في الأدوية والعلاجات



### 2.3 فرع الصيدلة السريرية

#### • المسار الزمني:

يعد فرع الصيدلة السريرية في كلية الصيدلة من الأقسام المهمة التي تهدف إلى تأهيل الطلاب ليكونوا قادرين على تقديم الرعاية الصحية المتكاملة من خلال تحسين استخدام الأدوية وتعزيز العلاج الدوائي للمرضى يركز هذا التخصص على الجانب التطبيقي للمعرفة الصيدلانية في البيئات السريرية مثل المستشفيات والعيادات، حيث يتعلم الطلاب كيفية التعامل مع التحديات المتعلقة بالأدوية، واتباع أفضل الممارسات لتوفير رعاية صحية آمنة وفعالة.

#### • الرؤية:

تتمثل رؤية فرع الصيدلة السريرية في كلية الصيدلة في أن يصبح مركزاً رائداً في تعليم وتدريب الصيادلة على تطبيق المعرفة الصيدلانية في مجال الرعاية الصحية السريرية، مما يساهم في تحسين نتائج العلاج للمرضى وتعزيز دور الصيدلي كعضو أساسي في فريق الرعاية الصحية.

#### • الرسالة:

تطوير وتعليم الطلاب كيفية تقديم رعاية دوائية متكاملة في بيئات الرعاية الصحية، مع التركيز على تحقيق أفضل النتائج العلاجية للمرضى. يشمل ذلك تدريب الطلاب على تطبيق العلوم الصيدلانية بشكل عملي في التعامل مع الأدوية، مراقبة تأثيراتها، وتوفير المشورة للمرضى والممارسين الصحيين لضمان استخدام الأدوية بطريقة آمنة وفعالة. كما تهدف إلى إعداد صيادلة قادرين على العمل ضمن فريق الرعاية الصحية لتحسين صحة المجتمع من خلال تطبيق المعرفة الصيدلانية السريرية.

#### • الاهداف:

1. تحسين رعاية المرضى.
2. تطوير المهارات السريرية.
3. تعزيز التعاون بين أعضاء الفريق الصحي.
4. دعم البحث والتطوير في مجال الصيدلة السريرية.
5. تثقيف المرضى.
6. تعزيز السلامة الدوائية وجودة الرعاية الصحية.



## • المواد الدراسية الأكاديمية الخاصة بالفرع:

### الفصل الأول

<u>Biochemistry I</u>	<u>Principles of Pharmacy Practice</u>
<p>المرحلة الثالثة <b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ فهم التركيب الجزيئي للمواد الحيوية المهمة في الجسم</li><li>+ التعرف على التفاعلات الكيميائية التي تدعم الحياة</li><li>+ توفير الأساس لفهم تأثير الأدوية على العمليات الحيوية</li></ul>	<p>المرحلة الأولى <b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ إعداد الطالب لممارسة مهنة الصيدلة بشكل مهني وأخلاقي</li><li>+ تعريفه بدوره الأساسي في تحسين صحة المرضى</li><li>+ تدريبه على مهارات صرف الأدوية والتواصل الدوائي</li></ul>
<u>Clinical Pharmacy I</u>	<u>Pharmaceutical Ethics</u>
<p>المرحلة الرابعة <b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ تطوير مهارات الصيدلي في تقييم الحالة الدوائية للمرضى</li><li>+ تعزيز دوره كشريك فعال في الفريق الطبي لتحسين جودة الرعاية الصحية</li></ul>	<p>المرحلة الثالثة <b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ تنمية الحس الأخلاقي لدى الطالب في ممارسة مهنة الصيدلة</li><li>+ تمكينه من اتخاذ قرارات مهنية مسؤولة ومبنية على مبادئ أخلاقية واضحة</li><li>+ تعزيز احترام حقوق المرضى والحفاظ على كرامتهم</li></ul>
<u>Applied Therapeutics I</u>	<u>Industrial Pharmacy II</u>
<p>المرحلة الخامسة <b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ تطبيق المعرفة الدوائية والفسولوجية على حالات سريرية حقيقية</li></ul>	<p>المرحلة الخامسة <b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ تمكين الطالب من فهم العمليات الصناعية المتقدمة في صناعة الأدوية</li><li>+ تطوير مهاراته في مراقبة وضبط جودة المنتجات الدوائية</li><li>+ تحضيره للعمل في مجال التصنيع الدوائي والبحث والتطوير الصناعي</li></ul>

### الفصل الثاني

<u>Clinical Pharmacy II</u>	<u>Biochemistry II</u>
<p>المرحلة الرابعة <b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ تعزيز دوره كشريك فعال في الفريق الطبي لتحسين جودة الرعاية الصحية</li></ul>	<p>المرحلة الثالثة <b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ فهم العمليات الحيوية التي تنتج وتستهلك الطاقة</li></ul>



تعلم كيفية تقديم النصيحة والتعليم الدوائي بطريقة علمية وإنسانية

## Applied Therapeutics II

المرحلة الخامسة

**أهمية المادة لطلبة الصيدلة**

تطوير مهارات اتخاذ القرار السريري لدى الصيدلي  
تحسين رعاية المرضى من خلال العلاج الأمثل والمخصص

## Hospital Training

التعرف على التغيرات الكيميائية الحيوية في الحالات المرضية

الربط بين الكيمياء الحيوية والممارسة السريرية والصيدلانية

## Communication Skills

المرحلة الرابعة

**أهمية المادة لطلبة الصيدلة**

تعزيز قدرة الصيدلي على التواصل بثقة ومهنية  
ضمان توصيل المعلومات الدوائية بطريقة آمنة وواضحة  
تحسين العلاقة بين الصيدلي والمريض والفريق الطبي

المرحلة الخامسة

**أهمية المادة لطلبة الصيدلة**

تطوير المهارات السريرية والتواصلية لدى الطالب  
فهم العلاقة بين الأدوية والحالة الصحية بشكل واقعي  
تأهيل الطالب ليصبح صيدليًا قادرًا على المساهمة الفعالة في رعاية المرضى



## دليل الطالب الإرشادي / كلية الصيدلة <

### • الكادر التدريسي:

أم نور ثامر عباس  
رئيس الفرع  
أستاذ مساعد في العلوم الصيدلانية



م. فرح جميل حسن  
تدريسية  
مدرس في الكيمياء اللاعضوية

أم.د رسل يحيى جاسم  
تدريسية  
أستاذ مساعد في الكيمياء اللاعضوية





### 2.4 فرع الكيمياء الصيدلانية

#### • المسار الزمني:

الكيمياء الصيدلانية مجالٌ متعدد التخصصات، يدرس بالأساس اكتشاف وتصميم وتطوير الأدوية لتحسين صحة الحيوان والإنسان. كما يُعنى هذا المجال بالتشخيص، وتحديد الأهداف العلاجية، والتحقق من صحتها. الكيمياء الصيدلانية مجالٌ تعاونيٌّ للغاية، يجمع بين الكيمياء العضوية التركيبية، والكيمياء التحليلية، وعلم الأحياء الجزيئي، والكيمياء الحيوية، وعلم الأدوية والسموم، وعلم العقاقير، وعلم الصيدلانيات، وعلم المعلوماتية الحيوية، والكيمياء الحاسوبية.

#### • الرؤية:

يهدف الفرع إلى أن يكون مركزاً أساسياً للمعرفة في الكيمياء الصيدلانية وفروعها وتطبيقاتها العملية، من خلال الابتكار والتطوير في خدمات التدريس والبحث.

#### • الرسالة:

تتمثل رسالة فرع الكيمياء الصيدلانية في توفير تجارب تعليمية مبنية على أفضل الممارسات التعليمية لجميع الطلاب، وتقديم معلومات شاملة في مجال الكيمياء الصيدلانية التطبيقية تدعم تصميم وتطوير الأدوية والعقاقير الجديدة، بالإضافة إلى الطرق التحليلية لهذه الأدوية، وتطبيق هذه المعلومات في الحياة اليومية.

#### • الأهداف:

1. يهدف فرع الكيمياء الصيدلانية في تزويد الطلاب بتجارب تعليمية عالية الجودة، باستخدام أفضل الممارسات التعليمية لاكتساب الخبرة.
2. توفير معرفة شاملة في الكيمياء الصيدلانية التطبيقية، ودعم تصميم وتطوير أدوية جديدة، بالإضافة إلى أساليب تحليل هذه الأدوية وتطبيقاتها العملية في الحياة اليومية.



## • المواد الدراسية الأكاديمية الخاصة بالفرع:

### الفصل الاول

<p><b><u>Organic Chemistry II</u></b></p> <p>المرحلة الثانية <b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>فهم التركيب الكيميائي للأدوية</li><li>التمهيد لدراسة الكيمياء الصيدلانية</li></ul> <p><b><u>Pharm. Organic Chemistry II</u></b></p> <p>المرحلة الرابعة <b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>ربط الخصائص الكيميائية بالبنية الدوائي</li></ul> <p><b><u>Pharm. Organic Chemistry IV</u></b></p>	<p><b><u>Analytical Chemistry</u></b></p> <p>المرحلة الاولى <b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>التحقق من نقاوة المواد الفعالة في الأدوية</li><li>تحليل المواد الخام والمنتجات الصيدلانية</li><li>تطوير طرق تحليلية جديدة في الصناعة الدوائية</li><li>المساهمة في الرقابة الدوائية والدواء المغشوش</li></ul> <p><b><u>Pharm. Inorganic Chemistry</u></b></p> <p>المرحلة الثالثة <b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>إكساب الطالب معرفة بالمواد اللاعضوية ذات الاستخدام الدوائي</li><li>تمكين الطالب من فهم كيفية تحضير وتقييم المواد اللاعضوية المستخدمة في الصيدلة</li><li>ربط الكيمياء اللاعضوية بالتطبيقات الطبية مثل العلاج الوريدي، مكافحة الحموضة، والمطهرات</li></ul> <p>المرحلة الخامسة <b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>ربط التفاعلات العضوية بتطبيقات صيدلانية عملية</li></ul>
---	---

### الفصل الثاني

<p><b><u>Organic Chemistry III</u></b></p> <p>المرحلة الثانية <b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>فهم شامل لخصائص وتفاعلات المجموعات الفعالة</li><li>القدرة على التنبؤ بآلية التفاعل وطبيعة النواتج</li><li>التمييز بين المركبات العضوية من حيث التفاعلية والبنية</li></ul>	<p><b><u>Organic Chemistry I</u></b></p> <p>المرحلة الاولى <b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>القدرة على تصنيف وتسمية المركبات العضوية</li><li>التعرف على التفاعلات الأساسية والميكانيكيات البسيطة</li><li>التمييز بين أنواع الإيزوميرات</li></ul>
---	---



**Pharm. Organic Chemistry III**

المرحلة الرابعة

**أهمية المادة لطلبة الصيدلة**

✚ تطبيق المفاهيم على المركبات الدوائية مستقبلاً

**Pharm. Organic Chemistry I**

المرحلة الثالثة

**أهمية المادة لطلبة الصيدلة**

✚ تأسيس فهم دقيق لخصائص المركبات العضوية

التي تُستخدم في تركيب الأدوية

✚ الاستعداد لدراسة الكيمياء الصيدلانية وتصميم

الدواء

✚ التهيئة لفهم التفاعلات الدوائية والآليات الحيوية

**Advanced Pharmaceutical Analysis**

المرحلة الخامسة

**أهمية المادة لطلبة الصيدلة**

✚ استخدام الأجهزة التحليلية الحديثة بفعالية

✚ تفسير النتائج الطيفية والكروماتوغرافية

✚ تصميم وتقييم طرق تحليل صيدلانية متقدمة

✚ ضمان جودة الأدوية ومطابقتها للمعايير الدستورية



### • الكادر التدريسي:

أ.د تمار حسين علي  
رئيس الفرع  
أستاذ في الكيمياء العضوية



م.م حسنين نعيم صلاح  
تدريسي  
مدرس مساعد في الكيمياء اللاعضوية



أ.د حبيبة خضير عبدالسادة  
تدريسية  
استاذ في الكيمياء الحياتية



م.م اسراء جابر ساجت  
تدريسية  
مدرس مساعد في الكيمياء اللاعضوية



م.م مروة عدنان جبار  
تدريسية  
مدرس مساعد في الكيمياء الحياتية





### 2.5 فرع العقاقير والنباتات الطبية

#### • المسار الزمني:

أنشئ هذا الفرع بهدف تمكين المجتمع من الوصول إلى كوادر علمية مؤهلة في مجال الصيدلة والنباتات الطبية، وتقديم تعليم متميز يواكب التطورات في هذا المجال، ويلتزم بالمعايير الأخلاقية للمهنة المستمدة من تراثنا العربي والإسلامي. ويهتم الفرع بتعليم الخريجين مختلف أنواع النباتات الطبية من حيث تصنيفها، وشكلها، ومكوناتها الفعالة، وتأثيراتها الدوائية، وكيفية تخليقها داخل النبات، وعلاقتها بمصادر الأدوية الطبيعية الأخرى.

#### • الرؤية:

تهيئة خريجين متخصصين في مجال الأدوية والنباتات الطبية والاستفادة من النباتات الطبية والمنتجات الطبيعية المتوفرة في البيئة المحيطة.

#### • الرسالة:

فرع العقاقير والنباتات الطبية يوفر تعليم عالي المستوى في مواكبة أحدث التطورات في مجال المنتجات الطبيعية وخاصة تلك المستخلصة من النباتات الطبية والمنتجات الطبيعية، بالإضافة إلى ربط البحث العلمي باحتياجات المجتمع، والاستفادة من الموارد الطبيعية في صناعة الأدوية.

تتمثل رسالة فرع الكيمياء الصيدلانية في توفير تجارب تعليمية مبنية على أفضل الممارسات التعليمية لجميع الطلاب، وتقديم معلومات شاملة في مجال الكيمياء الصيدلانية التطبيقية تدعم تصميم وتطوير الأدوية والعقاقير الجديدة، بالإضافة إلى الطرق التحليلية لهذه الأدوية، وتطبيق هذه المعلومات في الحياة اليومية.

#### • الاهداف:

أهداف الفرع تتمثل في توضيح أهمية طب الأعشاب وتحقيق تعليم متميز في البحث العلمي وكل مايتعلق بمجال العقاقير وكيمياء المواد الطبيعية من خلال البحث المستمر والمتجدد، وكذلك تطوير الخدمة الصيدلانية من خلال توفير أدوية طبيعية آمنة وفعالة تلبي احتياجات المجتمع. كما يهدف إلى إدخال كيمياء المواد الطبيعية والطبيعية في أقسام البحث والتطوير في صناعة الأدوية. بالإضافة إلى تطوير أساليب مناسبة لاستخلاص وفصل وضمان جودة المواد الفعالة من المواد الطبيعية لاستخدامها في المنتجات الصيدلانية والمكملات الغذائية ومستحضرات التجميل.



• المواد الدراسية الأكاديمية الخاصة بالفرع:

## الفصل الأول

### Pharmacognosy II

المرحلة الثالثة

أهمية المادة لطلبة الصيدلة

+ فهم العلاقة بين الشكل النباتي والنشاط الدوائي

## الفصل الثاني

### Pharmacognosy III

المرحلة الثالثة

أهمية المادة لطلبة الصيدلة

+ إعداد الطالب لاستخدام النباتات الطبية بطريقة علمية وأمنة

### Pharmacognosy I

المرحلة الثانية

أهمية المادة لطلبة الصيدلة

+ التعرف على مصادر المواد الدوائية الطبيعية  
+ دراسة التركيب النباتي والكيميائي للعقاقير



### • الكادر التدريسي:

م.د جميل حسوني فني  
رئيس الفرع  
مدرس في النباتات الطبية



م.د حيدر عبدالامير عبدالهادي  
تدريسي  
مدرس في الكيمياء العضوية



أ.م.د جهان فاضل اشرف  
تدريسية  
استاذ في البايوتكنولوجيا

م.م دعاء جاسم محمد  
تدريسية  
مدرس مساعد في العلوم الزراعية



م.م اديان مزهر محمد  
تدريسية  
مدرس مساعد في القانون





### 2.6 فرع العلوم السريرية والمختبرية

#### • المسار الزمني:

فرع العلوم السريرية والمختبرية في كلية الصيدلة بجامعة المنثى يعد ركيزة أساسية لتعليم الطلاب مهارات متقدمة في علوم الصيدلة والمختبرات الطبية، ويمنحهم الخبرة العملية والنظرية اللازمة لدخول سوق العمل في القطاع الصحي. حيث يعنى الفرع بتدريس العديد من العلوم للمراحل الدراسية الخمسة لكلية الصيدلة مثل: الكيمياء سريرية والحياتية والباثوفيسلوجي والأنسجة و البايولوجي و الباراسيتولوجي والفايولوجي والمناعة والصحة العامة.

#### • الرؤية:

أن يكون فرع العلوم السريرية والمختبرية في كلية الصيدلة رائداً في تقديم التعليم الأكاديمي والبحث العلمي في مجال العلوم السريرية والمختبرية، ويعزز قدرة الخريجين على تقديم رعاية صحية مبتكرة وفعالة من خلال تزويدهم بالمعرفة المتقدمة والمهارات التطبيقية.

#### • الرسالة:

العمل على إعداد مختصين مؤهلين في العلوم السريرية والمختبرية الذين يمتلكون الكفاءات العلمية والعملية اللازمة للتعامل مع التحاليل المخبرية في مجال الصيدلة والصحة العامة، يتم ذلك من خلال تقديم برامج تعليمية وبحثية متميزة.

#### • الاهداف:

إعداد طلاب قادرين على إجراء التحاليل المخبرية بكفاءة عالية. تشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على إجراء أبحاث علمية مبتكرة تسهم في تحسين ممارسات الطب والصيدلة من خلال تطوير تقنيات التحليل والمختبرات. توفير تعليم أكاديمي متكامل يعتمد على أحدث المناهج والبرامج التدريبية التي تواكب التغيرات في مجال الصيدلة والعلوم السريرية. تعزيز قدرة الطلاب على تحسين خدمات الرعاية الصحية من خلال توفير تشخيصات دقيقة وفعالة، مما يساهم في رفع مستوى جودة الرعاية الطبية والصيدلانية. التعاون مع المستشفيات والمختبرات الطبية لتوفير فرص تدريبية وتطبيقية لطلاب كلية الصيدلة على أرض الواقع. تبني التقنيات الحديثة في مجال العلوم السريرية والمختبرية وتطبيقها في التعليم والتدريب لضمان الحصول على نتائج دقيقة وأمنة.



## • المواد الدراسية الأكاديمية الخاصة بالفرع:

### الفصل الأول

<u>Medical Microbiology I</u>	<u>Human Biology</u>
<p>المرحلة الثانية</p> <p><b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>فهم خصائص الميكروبات الممرضة</li><li>التعرف على طرق انتقال وتشخيص العدوى</li></ul>	<p>المرحلة الأولى</p> <p><b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>فهم أساسيات تركيب ووظائف الجسم البشري</li><li>تمهيد الفهم العلمي للمواد السريرية</li><li>إدراك العلاقة بين الخلل البيولوجي والمرض</li></ul>
<p><u>Computer I</u></p>	<p><u>Mathematics and Biostatistics</u></p>
<p>المرحلة الأولى</p> <p><b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>تمكين الطالب من استخدام الحاسوب كأداة تعليمية ومهنية</li><li>تنمية مهارات البحث الإلكتروني وتحليل البيانات</li></ul>	<p>المرحلة الأولى</p> <p><b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>تمكين الطالب من أداء الحسابات الصيدلانية الدقيقة</li><li>استخدام الإحصاء لتقييم الدراسات السريرية والمختبرية</li><li>فهم معنى النتائج الإحصائية في البحوث العلمية</li><li>دعم اتخاذ القرار الصيدلاني بناءً على البيانات الرقمية</li></ul>
<p><u>Public Health</u></p>	<p><u>Democracy and Human Rights</u></p>
<p>المرحلة الرابعة</p> <p><b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>توعية الطالب بدور الصحة العامة في المجتمع</li><li>تطوير مهاراته في الوقاية من الأمراض</li><li>فهم دور الصيدلي في تعزيز الصحة والمشاركة في البرامج الصحية</li></ul>	<p>المرحلة الأولى</p> <p><b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>تعزيز فهم الطالب لقيم الحرية، المساواة، والتعددية</li><li>تنمية وعيه بدوره كمواطن فاعل في مجتمعه</li><li>تمكينه من الدفاع عن الحقوق الفردية والجماعية</li><li>تعميق احترامه للكرامة الإنسانية والتنوع</li></ul>
<p><u>Clinical Laboratory Training</u></p>	
	<p>المرحلة الخامسة</p> <p><b>أهمية المادة لطلبة الصيدلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>تمكين الطالب من إجراء تحاليل مخبرية أساسية ومتقدمة</li><li>تعزيز فهم العلاقة بين نتائج المختبر والعلاج الصيدلاني</li><li>تدريب الطالب على العمل بروح الفريق ضمن المنشآت الصحية</li></ul>



## الفصل الثاني

### Medical Microbiology II

#### المرحلة الثانية

#### أهمية المادة لطلبة الصيدلة

- + تعزيز معرفة الطالب باستخدام المضادات الحيوية
- + بفعالية
- + تمهيد الطريق لمواد أكثر تخصصًا

### Histology

#### المرحلة الاولى

#### أهمية المادة لطلبة الصيدلة

- + التعرف على التركيب المجهرى للأنسجة البشرية
- + فهم كيفية ارتباط تركيب الأنسجة بوظائفها
- + بناء أساس لفهم الأمراض التي تصيب الأنسجة (الباثولوجيا)

### Medical Physics

#### المرحلة الاولى

#### أهمية المادة لطلبة الصيدلة

- + افهم المبادئ الفيزيائية التي تدخل في التشخيص والعلاج الطبي
- + التعرف على كيفية استخدام الأشعة والموجات بأمان وفعالية
- + تعزيز معرفة الطالب بدور الفيزياء في الصيدلة السريرية والدوائية استخدام الأجهزة التحليلية الحديثة بفعالية

### Human Anatomy

#### المرحلة الاولى

#### أهمية المادة لطلبة الصيدلة

- + فهم التركيب التشريحي التفصيلي لجسم الإنسان
- + معرفة علاقات الأعضاء وأنظمة الجسم المختلفة
- + تمهيد لفهم الوظائف الفسيولوجية وتأثير الأدوية

### Computer II

#### المرحلة الاولى

#### أهمية المادة لطلبة الصيدلة

- + تهيئة الطالب لاستخدام البرامج العلمية المتقدمة في الفصول اللاحقة

### English Language

#### المرحلة الاولى

#### أهمية المادة لطلبة الصيدلة

- + تطوير مهارات التواصل باللغة الإنجليزية في المجال الطبي والصيدلاني
- + تمكين الطالب من قراءة وفهم المصادر العلمية باللغة الإنجليزية
- + تحسين القدرة على الكتابة والتحدث بثقة في المواقف الأكاديمية والمهنية



### • الكادر التدريسي:

أ.م.د زينب ستار علي  
رئيس الفرع  
استاذ مساعد في الفلسفة



أ.م.د احمد اديب محمد  
تدريسي  
استاذ مساعد في الانسجة



أ.م.د طالب فاضل عباس  
تدريسي  
استاذ مساعد في الفلسفة



م.م عادل كريم جاسم  
تدريسي  
مدرس مساعد في علم الاحياء المجهرية



م.د عمار محمد جعاز  
تدريسي  
مدرس في الفيزياء الطبية





# الفصل الثالث

## المختبرات العلمية في

### كلية الصيدلة



المختبرات العلمية في كلية الصيدلة تمثل بيئة تعليمية حيوية تمكن الطالب من تطبيق المفاهيم النظرية التي يتعلمها في المحاضرات إلى واقع عملي. تحتوي الكلية على مجموعة متنوعة من المختبرات المتخصصة مثل مختبرات الكيمياء الصيدلانية، الأحياء الدقيقة، والتكنولوجيا الصيدلانية، مجهزة بأحدث الأجهزة والتقنيات الحديثة لضمان تعليم عالي الجودة. يلتزم الطلاب بقواعد السلامة والتعامل السليم مع المواد والأجهزة، ويشرف عليهم فريق أكاديمي متخصص يوجههم لتحقيق أفضل استفادة تعليمية.

### 3.1 أنواع المختبرات المتوفرة في كلية الصيدلة

1. **مختبر الكيمياء الصيدلانية 1:** تنمية المهارات المخبرية الأساسية و الاستعداد للعمل في المختبرات الدوائية
2. **مختبر الكيمياء الصيدلانية 2:** دراسة تركيب وتحليل الأدوية.
3. **مختبر الادوية والسموم:** تدريب على التفاعل مع المرضى وفهم الأدوية في الممارسة العملية.
4. **مختبر العلوم المخبرية والسريرية:** دراسة تأثير الأدوية على الكائنات الحية الدقيقة.
5. **مختبر الصيدلة السريرية:** تدريب على التفاعل مع المرضى وفهم الأدوية في الممارسة العملية.
6. **مختبر الصيدلانيات:** تحضير الأشكال الدوائية المختلفة
7. **مختبر فرع العقاقير والنباتات الطبية:** ويهدف إلى تعزيز فهم الطالب لمصادر العقاقير الطبيعية، ولا سيما ذات الأصل النباتي، من خلال الدراسة النظرية والتطبيق العملي.

### 3.1 القواعد والتعليمات داخل المختبر

- الالتزام بمعايير السلامة والأمان.
- أهمية ارتداء الملابس الواقية (البدة المختبرية، القفازات، النظارات الواقية).
- كيفية التعامل مع المواد الكيميائية والأجهزة.



## الفصل الرابع

### اللوائح والتنظيمات الأكاديمية

### لطلبة كلية الصيدلة



## الجزء الأول

### المبكل التنظيمي لشعبة شؤون الطلبة



### 4.1 رئيس شعبة شؤون الطلبة

- يشرف على جميع الوحدات داخل الشعبة.
- مسؤول عن التنسيق مع عمادة الكلية والجهات المعنية في وزارة التعليم العالي.

### 4.2 الوحدات الرئيسية في الشعبة

#### وحدة التسجيل

- تنفيذ إجراءات قبول الطلبة الجدد وفقاً للمعايير المعتمدة.
- تسجيل الطلبة في البرامج الدراسية ومتابعة وضعهم الأكاديمي.

#### وحدة التدريب الصيفي

- تنظيم جداول التدريب الصيفي.
- تسجيل الطلاب بالصيدليات الأهلية والمستشفيات.
- التنسيق مع الجهات الخارجية.
- المتابعة والتوثيق.
- التواصل مع الطلبة.

#### وحدة تدقيق الوثائق

- إصدار الشهادات الجامعية والتوصيات والوثائق المطلوبة.
- متابعة طلبات التصديق على الشهادات.

#### نظام إدارة معلومات الطالب (SIS) وتطبيق HEPIO

- إدخال وتحديث بيانات الطلاب.
- تسهيل عملية التسجيل.
- توفير الدعم الفني للنظام.



## الهيكلية الإدارية لشعبة التسجيل

حسنين صلاح نعيم  
تدريسي  
مسؤول شعبة التسجيل و شؤون الطلبة



أ.م.د احمد اديب محمد  
تدريسي  
استاذ مساعد في الانسجة



أ.م.د طالب فاضل عباس  
تدريسي  
استاذ مساعد في الفلسفة



م.م عادل كريم جاسم  
تدريسي  
مدرس مساعد في علم الاحياء المجهرية



م.د عمار محمد جعاز  
تدريسي  
مدرس في الفيزياء الطبية





### 4.3 الخدمات المقدمة للطلبة

#### 3.1 القبول والتسجيل

القبول هو العملية الأولى التي يمر بها الطالب بعد إعلان نتائج القبول في الجامعات العراقية. هذه العملية تخضع لأنظمة وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية، وتختلف من عام إلى عام حسب الكليات والتخصصات.

- إجراءات القبول:



- يتم إعلان نتائج القبول المركزي للطلبة بعد اجتيازهم اختبارات القبول، مثل الامتحانات الوزارية.
- تتم عملية التسجيل الإلكتروني للطلبة المقبولين على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أو عبر الأنظمة الإلكترونية التي توفرها الجامعة.
- يجب على الطالب ملء استمارة القبول الخاصة، وتقديم الأوراق المطلوبة مثل الهوية الشخصية، شهادة الثانوية العامة، وبعض الأوراق الأخرى التي تطلبها الجامعة.
- في بعض الحالات، قد يتطلب من الطالب إجراء مقابلة شخصية أو اجتياز اختبار تحريري لتأكيد القبول.

### • إجراءات التسجيل:

- بعد قبول الطالب، يقوم بالتسجيل في الدورات الدراسية أو البرامج التي تم قبوله فيها.
- تشمل عملية التسجيل تقديم مستندات إضافية مثل صورة من الشهادة الثانوية، صورة من هوية الطالب، وأحياناً شهادة طبية تثبت أهلية الطالب.
- في بعض الجامعات، يمكن للطلبة إضافة أو حذف المواد الدراسية حسب تخصصاتهم في بداية كل فصل دراسي.
- يتم إصدار بطاقة الطالب بعد عملية التسجيل، وهي ضرورية لدخول الحرم الجامعي واستخدام خدمات المكتبة والأنشطة الطلابية.

### 3.2 الخدمات الأكاديمية

الخدمات الأكاديمية تعتبر من أهم الخدمات التي توفرها شعبة شؤون الطلبة، حيث تشمل متابعة العملية التعليمية للطلبة وضمان سيرها بسلاسة وفقاً للأنظمة المعتمدة من وزارة التعليم العالي.

### • تنظيم جداول الامتحانات:

- تقوم شعبة شؤون الطلبة بالتنسيق مع الأقسام الأكاديمية في الكلية لإعداد جداول الامتحانات.
- يُعلن عن جدول الامتحانات في بداية كل فصل دراسي، ويتم تحديد مواعيد الامتحانات لكل مادة دراسية.



- يتعين على الطلبة الاطلاع على الجدول النهائي للامتحانات وتأكيد مواعيد المواد الدراسية التي يدرسونها.
- **متابعة الحالة الأكاديمية للطلبة:**
  - يتم مراقبة الأداء الأكاديمي للطلبة طوال العام الدراسي.
  - في حالة حصول الطالب على درجات متدنية، يتم تقديم التوجيه الأكاديمي له لمساعدته في تحسين أدائه.
  - يتم متابعة الحالات الخاصة مثل الطلاب الذين يواجهون صعوبات أكاديمية، أو الذين تأخروا في إتمام متطلبات المواد الدراسية.
- **التوجيه الأكاديمي:**
  - توفر شعبة شؤون الطلبة خدمات التوجيه الأكاديمي، حيث يتوجه الطالب للحصول على نصائح بخصوص اختيار المواد الدراسية، أو تحديد تخصصاته في المستقبل.
  - يقوم مستشار أكاديمي من الكلية بتوجيه الطالب وتقديم المشورة حول كيفية التفاعل مع المناهج الدراسية ومواجهة التحديات الأكاديمية.
- **إعادة القيد والتحويل:**
  - في حالة عدم إتمام الطالب متطلبات التخرج في الوقت المحدد، يمكن أن يطلب إعادة قيد في نفس التخصص أو تحويله إلى تخصص آخر في الكلية أو الجامعة.
  - يجب على الطالب تقديم طلب رسمي لهذه الإجراءات، التي يتم دراستها وفقاً للأنظمة الجامعية.

### 3.3 الخدمات الاجتماعية

الخدمات الاجتماعية تهدف إلى مساعدة الطلبة في التغلب على المشكلات الشخصية والاجتماعية التي قد تؤثر على حياتهم الجامعية.

- **الدعم النفسي والاجتماعي:**
  - توفر شعبة شؤون الطلبة الدعم النفسي للطلبة الذين يعانون من مشاكل نفسية أو اجتماعية.



- يتم توفير استشارات فردية أو جماعية مع مختصين في مجال الصحة النفسية لدعم الطلبة، خاصة أولئك الذين يعانون من ضغوط دراسية أو اجتماعية.
- المساعدة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة:
  - توفر الجامعة خدمات دعم خاصة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، بما في ذلك تكييف المقررات الدراسية، توفير معدات طبية أو تعليمية، وتعديل الامتحانات بما يتناسب مع احتياجاتهم.
  - شعبة شؤون الطلبة تعمل على تقديم الدعم اللوجستي لضمان أن الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة يتمكنون من الوصول إلى المواد الدراسية بسهولة والمشاركة في الأنشطة الجامعية.
- التعامل مع القضايا الشخصية:
  - في حال كان للطالب مشكلة شخصية تؤثر على أدائه الأكاديمي، توفر شعبة شؤون الطلبة قناة للتعامل مع هذه القضايا بالتعاون مع المختصين الاجتماعيين.
  - يتم التعامل مع هذه القضايا بخصوصية تامة لضمان راحة الطالب.

### 3.4 الأنشطة الطلابية

الأنشطة الطلابية تلعب دورًا كبيرًا في تطوير مهارات الطالب الاجتماعية والثقافية، وتعمل شعبة شؤون الطلبة على تنظيم مجموعة واسعة من الأنشطة الطلابية.

- الأنشطة الثقافية والفنية:
  - شعبة شؤون الطلبة تشرف على الأنشطة الثقافية مثل المسابقات الأدبية، عروض المسرح، والأنشطة الفنية كالرسوم والفعاليات الفنية.
  - يتم تنظيم ورش عمل في مجالات متعددة مثل الكتابة الإبداعية، الفنون التشكيلية، والتمثيل المسرحي.
- الأنشطة الرياضية:
  - تشرف الشعبة على تنظيم الأنشطة الرياضية المختلفة مثل كرة القدم، السلة، الطائرة، وغيرها من الرياضات التي تساهم في تطوير اللياقة البدنية للطلبة.
  - يتم تنظيم مسابقات رياضية بين الكليات والجامعات المحلية.



### • الأندية الطلابية:

- تشجع شعبة شؤون الطلبة على إنشاء أندية طلابية في مجالات متعددة مثل العلوم، الرياضيات، البرمجة، والموسيقى.
- توفر الجامعة الدعم اللوجستي للأندية الطلابية لتنظيم الأنشطة والفعاليات الخاصة بكل نادٍ.

### 3.5 إصدار الشهادات والوثائق

تعد هذه الخدمة ضرورية للطلبة عند تخرجهم من الكلية أو عند حاجتهم لإثبات هويتهم الأكاديمية لأغراض مختلفة.

### • إصدار الشهادات الجامعية:

- بعد إتمام الطالب لمتطلبات التخرج بنجاح، يتم إصدار الشهادة الجامعية التي تثبت إتمامه للدراسة بنجاح في التخصص الذي درسه.
- يتم إصدار الشهادة بعد تدقيق السجلات الأكاديمية للطالب والتأكد من اجتيازه جميع المواد الدراسية المقررة.

### • إصدار الوثائق الأخرى:

- تشمل هذه الوثائق "شهادة التقدير" في حال طلب الطالب معرفة معدله التراكمي.
- إصدار "شهادات المعادلة" للطلبة الذين حصلوا على شهادات من خارج العراق ويرغبون في معادلتها مع النظام الأكاديمي العراقي.

### • تصديق الشهادات:

- في حال رغبة الطالب في تصديق شهادته الجامعية أو الوثائق الأخرى، توفر شعبة شؤون الطلبة خدمة التصديق عبر الجهات المعنية مثل وزارة التعليم العالي أو السفارات العراقية.



## الجزء الثاني

### مفروق و واجبات الطلبة



### أولاً: حقوق الطلبة

حقوق الطلبة هي مجموعة من الضمانات الأكاديمية والإدارية والاجتماعية التي تكفل للطلاب بيئة تعليمية عادلة وأمنة، وتتيح له فرصاً متكافئة للتعلم والمشاركة، وتشمل:

#### 4.1 الحقوق الأكاديمية:

- الحق في التعليم: لكل طالب مقبول في الجامعة الحق في تلقي التعليم وفقاً للمنهج الدراسي المعتمد.
- الحق في التسجيل العادل: يحق للطلاب التسجيل في المقررات الدراسية دون تمييز، ضمن الشروط المحددة لكل مرحلة وتخصص.
- الحق في بيئة دراسية آمنة ومحترمة: يجب أن تُوفر للطلاب بيئة تعليمية خالية من التمييز والعنف والإساءة.
- الحق في معرفة تقييمه الأكاديمي: يحق للطلاب معرفة درجاته في الامتحانات والاعتراض على النتائج وفقاً للآلية القانونية.
- الحق في تقديم طلبات التأجيل أو الانسحاب: وفق ضوابط وتعليمات الوزارة، يمكن للطلاب تأجيل الدراسة أو الانسحاب المؤقت مع احتفاظه بحقوقه.



### 4.2 الحقوق الإدارية :

- الحق في الحصول على الوثائق الرسمية: مثل وثيقة التخرج، تأييد الاستمرار بالدراسة، كشف الدرجات وغيرها دون تأخير غير مبرر.
- الحق في التعامل الإداري اللائق: يجب أن يُعامل الطالب باحترام من قبل الكادر الإداري والأكاديمي في جميع التعاملات.
- الحق في التظلم: يحق للطالب تقديم شكاوى أو تظلمات لدى الجهات المعنية داخل الكلية في حال تعرضه لأي ظلم أو قرار غير عادل.

### 4.3 الحقوق الاجتماعية :

- الحق في المشاركة بالأنشطة الطلابية: الثقافية، الرياضية، والاجتماعية.
- الحق في تشكيل الجمعيات والأندية الطلابية: ضمن الإطار الرسمي المعتمد في الكلية.
- الحق في الدعم النفسي والاجتماعي: خاصة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة أو الذين يواجهون ظروفًا اجتماعية صعبة.

### ثانيًا: واجبات الطلبة

الواجبات هي الالتزامات التي يجب على الطالب التقيد بها لضمان سير العملية التعليمية بشكل منتظم وتحقيق التفاعل الإيجابي داخل البيئة الجامعية.

### 4.4 الواجبات الأكاديمية :

- الانتظام في الدراسة: يجب على الطالب الالتزام بحضور المحاضرات والأنشطة العلمية.
- أداء الامتحانات والواجبات: في مواعيدها وبشكل نزيه، وعدم اللجوء إلى الغش أو التزوير.
- الالتزام بالأنظمة الدراسية: بما فيها المقررات، الساعات الدراسية، والتعليمات الامتحانية.



### 4.5 الواجبات السلوكية :

- الاحترام المتبادل :يجب على الطالب احترام أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية وزملائه الطلبة.
- الامتثال لأنظمة الانضباط الجامعي :الامتناع عن أي سلوك يخالف القوانين الجامعية كالشغب أو التهجم أو إثارة الفوضى.
- الحفاظ على ممتلكات الكلية :وعدم العبث بالمختبرات، القاعات الدراسية، أو المرافق العامة.

### 4.6 الواجبات الإدارية :

- تحديث البيانات الشخصية :يجب على الطالب إبلاغ الشعبة بأي تغيير في معلوماته الرسمية.
- الالتزام بالمواعيد :سواء في تقديم الطلبات، التسجيل، أو مراجعة الشعبة.
- التحقق من التعليمات :على الطالب متابعة اللوحات الإعلانية والموقع الإلكتروني للتعرف على التعليمات والقرارات



## الجزء الثالث

### الأنظمة والقوانين



تمثل الأنظمة والقوانين المعتمدة في الجامعات العراقية الإطار التنظيمي الرسمي الذي يحكم العلاقة بين الطالب والمؤسسة التعليمية. وتستند هذه القوانين إلى قرارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية، والتشريعات النافذة مثل قانون التعليم العالي وقانون انضباط الطلبة، فضلاً عن التعليمات الوزارية الدورية.

### 5.1 نظام القبول المركزي والخاص

#### أولاً: القبول المركزي

- يتم وفق دليل القبول المركزي السنوي الصادر عن دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة في الوزارة.
- يُحدد القبول بموجب ضوابط القبول المركزي رقم (12) لسنة 2020 وما يستجد بعدها، ويعتمد على معدل الطالب في الدراسة الإعدادية وتوزيع الرغبات.

#### ثانياً: القبول الخاص (الموازي والأهلي)

- القبول الموازي منظم بموجب الكتاب الوزاري رقم (ت.م 5 / 5893) في 2019/12/10.
- الجامعات والكليات الأهلية تخضع لتعليمات القبول في التعليم الأهلي رقم (3) لسنة 2018.

### 5.2 تعليمات انضباط الطلبة

صادرة بموجب قانون انضباط الطلبة في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم (160) لسنة 2007.



### المخالفات الشائعة:

- الغش أو محاولة الغش.
- الإخلال بالنظام العام داخل الحرم الجامعي.
- التناول على الملاكات التدريسية أو الإدارية.
- الترويج لأفكار متطرفة أو حزبية داخل الجامعة.

### العقوبات حسب المادة (5) من القانون:

- التنبيه، الإنذار، الحرمان من الامتحان، الفصل المؤقت، والفصل النهائي.

### 5.3 نظام التأجيل والانسحاب

وفق الضوابط الصادرة عن وزارة التعليم العالي - دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة - الكتاب ذي العدد (ت م 5 / 1549) في 2018/4/25.

#### التأجيل:

- يُسمح بتأجيل سنة دراسية لمرة واحدة فقط، ويمكن تمديدتها لأسباب قهرية.
- يشترط تقديم طلب التأجيل قبل الامتحانات مع المستندات الرسمية.

#### الانسحاب:

- يقدّم بطلب خطي مع موافقة ولي الأمر، ويتم تصفية الوضع الإداري والمالي وتسليم الهوية الجامعية.

### 5.4 نظام الامتحانات والدرجات

وفق نظام الامتحانات في الكليات والمعاهد (الكتاب الوزاري رقم ت م 3 / 2195 في 2019/6/5)



## دليل الطالب الإرشادي / كلية الصيدلة <

- النجاح في المادة يتطلب الحصول على %50 كحد أدنى، شرط الحصول على %20 على الأقل في الامتحان النهائي.
- يحق للطالب الاعتراض على النتيجة خلال 7 أيام من إعلان النتائج.
- يحق للطالب الراسب في مادة أو مادتين أداء امتحان الدور الثاني.

### 5.5 نظام العبور والتحميل

استنادًا إلى ضوابط العبور والتحميل (الكتاب الوزاري ت م 3 / 4557 بتاريخ 2018/10/3)

- يسمح بالعبور إلى المرحلة التالية مع تحميل مادتين فقط كحد أقصى.
- يجب اجتياز المواد المحملة في السنة اللاحقة، وإلا يُعد الطالب راسبًا.

### 5.6 نظام الانتقال بين الكليات والجامعات

بحسب تعليمات الانتقال رقم (118) لسنة 2010، وتعليمات مستجدة عبر الكتب الوزارية الدورية.

- يشترط تطابق التخصصات والمعدل وتوفر المقاعد.
- يتم التقديم عبر شعبة شؤون الطلبة في مدة أقصاها قبل بداية العام الدراسي.

### 5.7 النظام الدراسي (السنوي والفصلي)

بحسب نظام المقررات الجامعية رقم (3) لسنة 2019:

- النظام السنوي يطبق في الكليات الطبية والهندسية.
- النظام الفصلي (المقررات) يمنح مرونة في اختيار المواد، ويتطلب تحقيق معدل تراكمي محدد للنجاح.



### 5.8 نظام غيابات الطلبة

وفق التعليمات الامتحانية رقم (134) لسنة 2000 وتعليمات النظام الدراسي السنوي والفصلي:

- يُعد الطالب راسبًا في المادة التي يتجاوز فيها غيابه %15 من عدد المحاضرات النظرية أو العملية بدون عذر مشروع.
- في حال وجود عذر (طبي، أمني، أو اجتماعي) مقبول، يجب تقديمه خلال مدة لا تتجاوز أسبوعًا من تاريخ العودة.
- الغياب المتكرر قد يؤدي إلى الحرمان من المشاركة في الامتحانات أو الفصل المؤقت، حسب تقدير القسم أو مجلس الكلية.

### 5.9 أنظمة إضافية

- نظام معادلة الشهادات والمواد: تنظمه ضوابط معادلة الشهادات والمواد الدراسية رقم (13) لسنة 2016.
- نظام البعثات والزمالات: يتم تنظيمه من قبل دائرة البعثات والعلاقات الثقافية بموجب قانون البعثات الدراسية رقم (20) لسنة 2008.

# الجزء الأول



## الميكمل التنظيمي لشعبة شؤون الطلبة

# الجزء الرابع

## التواصل مع الشعبة

تعد شعبة شؤون الطلبة حلقة الوصل الأساسية بين الطالب وإدارة الكلية، وهي الجهة المسؤولة عن استقبال استفسارات الطلبة وتقديم الدعم الأكاديمي والإداري، وتسهيل الإجراءات الرسمية المتعلقة بالدراسة، بما يعزز من جودة الحياة الجامعية ويضمن سير العملية التعليمية بسلاسة.

### 6.1 طرق التواصل الرسمية مع الشعبة

يمكن للطلبة التواصل مع شعبة شؤون الطلبة عبر الوسائل التالية:



## دليل الطالب الإرشادي / كلية الصيدلة <

### 1. الحضور الشخصي:

- من خلال مراجعة مقر شعبة شؤون الطلبة داخل الكلية ضمن أوقات الدوام الرسمي من الساعة 8:30 صباحًا إلى 2:30 ظهرًا في الأيام الرسمية (الأحد إلى الخميس)
- ينصح الطلبة بحجز موعد مسبق لبعض الخدمات لتجنب الزحام.

### 2. البريد الإلكتروني الرسمي:

- يمكن إرسال الطلبات والاستفسارات أو المستندات الرسمية عبر البريد الإلكتروني المخصص للشعبة مثلًا [xxxxx@mu.edu.iq](mailto:xxxxx@mu.edu.iq)

### 3. الهاتف الأرضي أو المحمول:

- يتوفر رقم مخصص للاستفسارات خلال أوقات الدوام الرسمي:  
0780-xxxxxxx أو 0780-xxxxxxx  
حسب ما توفره الكلية

### 4. المنصة الإلكترونية للكلية أو الجامعة:

- تستخدم بعض الكليات نظام متابعة إلكتروني مثل:
  - نظام إدارة شؤون الطلبة (SIS)
  - بوابة الطالب الإلكترونية، التي تتيح:
    - متابعة نتائج الامتحانات.
    - تقديم طلبات التأجيل أو الانسحاب.
    - إصدار تأييدات وكشوف الدرجات.
    - رفع الاعتراضات والتظلمات.

### 5. وسائل التواصل الاجتماعي الرسمية:

- غالبًا ما تمتلك الكلية صفحة على فيسبوك أو تلغرام يتم من خلالها نشر الإعلانات المهمة. مثلًا:



☞ صفحة الفيسبوك الرسمية facebook.com/Pharmacy.StudentsAffairsmuthanna

☞ قناة تلغرام للإعلانات العاجلة.

### 6.2 آداب التواصل مع الشعبة

لضمان التعامل الفعال والمحترم مع الشعبة، يجب على الطلبة الالتزام بما يلي:

- استخدام اللغة الرسمية في الخطابات والرسائل.
- تقديم الطلبات بصيغة واضحة ومختصرة.
- احترام المواعيد الرسمية وعدم التسبب بإرباك العمل الإداري.
- إبراز الهوية الجامعية عند الحضور.
- متابعة الإعلانات الرسمية لتجنب تكرار الأسئلة الشائعة.

### 6.3 الحالات التي تتطلب مراجعة الشعبة شخصياً

- تقديم طلب تأجيل أو انسحاب.
- إصدار تأييد أو وثيقة تخرج.
- تقديم اعتراض على درجات أو شكاوى انضباطية.
- تعديل معلومات الطالب (اسم، رقم امتحاني، الحالة الاجتماعية)
- استلام نتائج أو وثائق رسمية.

### خاتمة الفصل

يمثل التواصل الفعال بين الطلبة وشؤون الطلبة أساساً لضمان حصول الطلبة على حقوقهم الأكاديمية والإدارية. كما يعزز من وعي الطالب بالإجراءات ويسهم في بناء علاقة قائمة على الشفافية والاحترام المتبادل.



### أبرز التحديات التي تواجه شعبة شؤون الطلبة

- تأخير وصول الأوامر الجامعية المركزية.
- ضعف التنسيق بين الشعب الإدارية والأقسام العلمية.
- الحاجة إلى تحديث البرامج الإلكترونية لأتمتة العمليات.
- كثرة الطلبات الورقية وصعوبة أرشفتها بشكل منتظم.
- التعامل مع حالات الطلبة غير الملتمزين بالإجراءات.

### خطة تحسين أداء الشعبة

- تنظيم دورات تدريبية للموظفين في مجال الأرشفة الإلكترونية.
- اعتماد نظام مراسلات داخلي موحد لتقليل ضياع المعاملات.
- تحديث دليل الإجراءات بشكل نصف سنوي.
- تخصيص وقت أسبوعي لمراجعة الملفات ومطابقتها مع النظام الإلكتروني.
- التنسيق مع شؤون الطلبة في رئاسة الجامعة لضمان تطابق الإجراءات