



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى.....

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة.....

القسم العلمي:.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم صيدلة.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الصيدلة.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2026\2\01

تاريخ ملء الملف: 2026\2\25

التوقيع :

التوقيع :
اسم معاوني العلمي: م. د. عبد الله الجبوري
التاريخ : 11/2/2026

اسم رئيس القسم: م. نور ثامر السعد

التاريخ :

اسم رئيس القسم: م. نور ثامر السعد
التاريخ: 11/2/2026
دقق الملف من قبل: م. د. ريم عبد الله محمد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. ريم عبد الله محمد

التاريخ: 11/2/2026

التوقيع

مصادقة السيد العميد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى.....

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة.....

القسم العلمي:.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم صيدلانية.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الصيدلة.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦\٢\٠٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦\٣\١٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١ . رؤية البرنامج

تطلع الكلية الى تبوء مكانة علمية واكاديمية رصينة بين الكليات المناظرة لها في المؤسسات الاكاديمية المحلية والدولية والعالمية , من خلال الارتقاء بالنتاجات البحثية العلمية لكوادرها التدريسية ونشر المعرفة وكسب مهارات واخلاقيات مهنة الصيدلة لتخريج صيادلة جامعيين من شأنهم توفير الرعاية الصحية لجميع فئات المجتمع .

٢ . رسالة البرنامج

سعى الكلية الى مواكبة تطورات التعليم الحديثة , واختيار افضل الطرق التقنية المتطورة بأشراف ملاكات تدريسية متخصصة في مجال الصيدلة , لتخريج صيادلة يمتلكون مهارات عالية في مختلف مجالات العلوم الصيدلانية قادرين على خدمة المؤسسات الصحية العامة من خلال توفير بيئة محفزة للتعلم والابتكار لبناء مجتمع صحي .

٣ . اهداف البرنامج

- ١ - تخريج صيادلة خريجين متمرسين وكفولين يسهمون تطبيقياً بخبراتهم المكتسبة العلمية والعملية في المجال الصحي .
- ٢ - المساهمة الفاعلة في خدمة المجتمع صحياً عبر نشر الوعي والثقافة الصحية حول استخدام العلاجات الدوائية ودورها في الجانب العلاجي للمرضى .
- ٣ - السعي الى المنافسة والدخول ضمن مصاف التصنيفات الاكاديمية المحلية والعالمية من خلال تعزيز دور مجالات علوم الصيدلة في الاعتماد البرامجي وتحسين جودة العملية التعليمية والبحثية الرصينة .
- ٤ - تطوير مهارات الكوادر الوظيفية وتحسين دورها الاداري مع التطور الحاصل في مجال الحوكمة الالكترونية .
- ٥ - التنوع في التخصصات الصيدلانية للملاكات التدريسية ذات الكفاءة العالية للمساهمة في اعداد صيادلة قادرين على توفير العلاج للمرضى .
- ٦ - الحد على تطوير وتشجيع الجانب الاكاديمي والبحثي ذات الطابع الطبي والصحي في مجال الصيدلة وتصنيع الدواء من خلال توفير بيئة داعمة للبحث العلمي .
- ٧ - تحسين وتطوير مرفق البنى التحتية للكلية واستدامتها بما يتلائم وخدمة كوادرها وطلبتها والمجتمع.
- ٨ - تنمية وتطوير مهارات الطلبة العلمية والبحثية وتعزيز دورهم الاكاديمي والتعليمي بما يخدم سوق العمل.

٤ . الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟

لا

٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٥	١٠		
متطلبات الكلية	٥٣	١٨٠		
متطلبات القسم	لا يوجد	لا يوجد		
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر	المقرر	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
الاولى	١١٢	مبادئ صيدلة/ ف ١	لا يوجد
الاولى	١٢٨	حسابات صيدلية / ف ٢	٢ عملي
الثانية	٢١٣	الصيدلة الفيزيائية ١/ ف ١	٢ عملي
الثانية	٢٢٨	الصيدلة الفيزيائية ٢/ ف ٢	٢ عملي
الثالثة	٣١٣	الصيدلة التكنولوجية / ف ١	٢ عملي
الثالثة	٣٢٨	مستحضرات صيدلانية وتجميلية / ف ٢	٢ عملي
الرابعة	٤١٤	الصيدلة الحياتية / ف ١	٢ عملي
الرابعة	٤٢١٠	الصيدلة الصناعية / ف ١	٢ عملي
الخامسة	٥١٢	الصيدلة الصناعية / ف ٢	٢ عملي
الخامسة	٥٢١٢	تصميم نظام توصيل الأدوية / ف ٢	لا يوجد
الخامسة	٥٢١٣	تقانة احيائية صيدلانية/ ف ٢	لا يوجد
الاولى	١١٥	الإحصاء الحيوي	لا يوجد
الاولى		اللغة الإنكليزية I	لا يوجد
الاولى		اللغة العربية	لا يوجد
الاولى		ديمقراطية و حقوق الانسان	لا يوجد
الاولى	١٢٧	انسجة وتشريح البشري	٢ عملي
الاولى	١٢٩	الفيزياء الطبية	٢ عملي
الاولى		الحايات	٢ نظري
الثانية		الحايات	لا يوجد
الثانية	٢١٢	الاحياء المجهرية I	٢ عملي
الثانية	٢٢٢	الاحياء المجهرية II	٢ عملي
الثانية		جرانم حزب البعث	لا يوجد
الثالثة	٣١٤	الكيمياء الحيوية I	٢ عملي
الثالثة	٣١٥	الفسلجة المرضية	٢ عملي
الثالثة	٣٢٩	الكيمياء الحيوية II	٢ عملي
الرابعة	٤١٥	الصحة العامة	لا يوجد
الخامسة	٥١٤	الكيمياء السريرية	٢ عملي
الخامسة	٥١٥	تدريب المختبرات السريرية	٤ عملي

2 عملي	3 نظري	العقاقير I	2210	الثانية
2 عملي	2 نظري	العقاقير II	312	الثالثة
2 عملي	2 نظري	العقاقير III	3210	الثالثة
لا يوجد	1 نظري	مصطلحات طبية	116	الأولى
2 عملي	3 نظري	فلسجة I		الثانية
2 عملي	3 نظري	فلسجة I	214	الثانية
2 عملي	3 نظري	فلسجة II	229	الثانية
لا يوجد	3 نظري	ادوية I	327	الثالثة
لا يوجد	1 نظري	اخلاقيات صيدلانية	3211	الثالثة
2 عملي	3 نظري	ادوية II	411	الرابعة
لا يوجد	2 نظري	ادوية III	426	الرابعة
2 عملي	2 نظري	موم عام	429	الرابعة
2 عملي	2 نظري	موم ريرية	516	الخامسة
2	2 نظري	صيدلة ريرية 1		الرابعة
2	2 نظري	صيدلة ريرية 2		الرابعة
لا يوجد	2 نظري	مهارات التواصل	215	الرابعة
لا يوجد	3 نظري	علاجات 1		الخامسة
لا يوجد	2 نظري	علاجات 2		الخامسة
لا يوجد	2 نظري	مناظرة دوائية	529	الخامسة
لا يوجد	2 نظري	اقتصاد الدواء	527	الخامسة
4 عملي	لا يوجد	تدريب مستشفيات		الخامسة
2 عملي	3 نظري	الكيمياء التحليلية	113	الأولى
2 عملي	3 نظري	الكيمياء العضوية 1	1210	الأولى
2 عملي	3 نظري	الكيمياء العضوية 2	211	الثانية
2 عملي	2 نظري	الكيمياء العضوية 3	226	الثانية
2 عملي	2 نظري	الكيمياء اللاعضوية الصيدلانية	311	الثالثة
2 عملي	3 نظري	الكيمياء العضوية الصيدلانية 1	326	الثالثة
2 عملي	3 نظري	الكيمياء العضوية الصيدلانية 2	412	الرابعة
2 عملي	3 نظري	الكيمياء العضوية الصيدلانية 3	427	الرابعة
لا يوجد	2 نظري	الكيمياء العضوية الصيدلانية 4	511	الخامسة
2 عملي	3 نظري	التحليلات الصيدلانية المتقدمة	5210	الخامسة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعليم الطلبة كيفية التعامل مع الادوية بشكل صحيح لتوفير علاج امن وفعال بنفس الوقت ✓ تعليم الطلبة كيفية التقليل من المشاكل المرافقة لاستخدام الدواء سريريا مثل (الجرعة المناسبة؛التاثيرات الجانبية؛التداخلات الدوائية؛وغيرها). ✓ تعليم الطلبة الطرق المناسبة للتواصل بشكل صحيح واخلاقي مع المرضى والكوادر الطبية والصحية. ✓ تعليم الطلبة كيفية قياس مستويات الادوية في الجسم واستخدام المعادلات والقيم الرياضية اللازمة لذلك. تأسيس فريق رعاية صحية متعدد التخصصات ، والذي يمكن أن يوفر أدلة المعرفة المستندة إلى القيمة المضافة التي يتم تطبيقها على الحالات السريرية في مصلحة تحسين النتائج و الخبرات للمرضى. ✓ متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي وتأثير الأتمتة في هذه المجال.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ الكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة . ✓ المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية. ✓ التعريف بالمفهوم الأساسي لعلوم الكمبيوتر . ✓ فهم مواضيع أخرى تغطي مواضيع ذي صلة مع الصيدلية كاهم الامراض البكتيرية والفيروسية والطفيلية وكذلك التعريف باهم المفاهيم المناعية كفهم الية عمل الجهاز المناعي واهم الامراض الناجمة عن فرط او نقصان الاستجابة المناعية. ✓ المعرفة حول المفهوم الأساسي للرياضيات والإحصاء. التعريف بالمفهوم الأساسي للفيزياء الطبية . ✓ فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة ✓ يتناول الكورس مفهوم الأجهزة الأساسية والبرامج والكمبيوتر وتطبيقاته في مجال تكنولوجيا المعلومات. 	
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ اكتساب مهارة صرف الدواء بطرف فعالة وامنة. ✓ اكتساب مهارات التواصل بشكل صحيح مع المرضى ✓ اكتساب مهارة التعامل مع الادوية بشكل صحيح و تخزينها بطرق امنة. ✓ اكتساب مهارة كتابة والقاء سمنار او محاضرة علمية ✓ اكتساب مهارة تقديم الرعاية الصيدلانية المناسبة للمجتمع ✓ يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية و المستشفى, كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة. ✓ فهم مستقبل الطب التجديدي ومبدأ علاج الخلية الحيه التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفه. ✓ معرفة طبيعة و وقوع رد فعل الكيمياء الحيوية داخل الجسم بما في ذلك المواد الأساسية مثل الكربوهيدرات، والدهون والأحماض الأمينية والبروتين. دراسة وكشف هذه المواد من حيث الزيادة والنقصان في الناس المرضى. 	<p>مخرجات التعلم ٢</p>
القيم	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ استخدام المضادات الحيوية المناسبة في العلاج وفقا لتقرير نتيجة المختبر . ✓ التأكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات ومسؤوليات الصيدلي. ✓ عند انتهاء من الكورس الطلاب سوف يكونون قادرين على فهم تطبيقات الكمبيوتر في المجال الطبي. 	<p>مخرجات التعلم ٤</p>

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

١٠ . طرائق التقييم
الامتحان النظري.

الإمتحان العملي.
النشاطات الصفية.
امتحان المختبر.
التقييم العملي.

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	١			علوم كيمياء	كيمياء عضوية	أستاذ
	١			علوم كيمياء	كيمياء حيائية	
	١			طب البيطري	فسلجة	أستاذ مساعد
	١				ادوية وسموم	
	١				انسجة	
	١			علوم حياة	علوم حياة	
	١			علوم كيمياء	كيمياء لا عضوية	
	١				كيمياء حيائية	
	١			صناعات غذائية	تغذات احياائية	
	٢			صيدلة	علوم صيدلانية	
	١				صيدلة سريرية	
	١				ادوية وعلاجات	
	١			علوم حياة	فسلجة خلية	مدرس
	١			محاصيل حقلية	نباتات طبية	
	١			كيمياء	كيمياء لا عضوية	
	١			علوم فيزياء	فيزياء طبية	

	١			ادوية وعلاجات	صيدلة	مدرس مساعد
	١			صيدلانيات		
	١			علوم صيدلانية		
	٢			احياء مجهرية	علوم حياة	
	١			علم نبات		
	١			تربية لغة عربية	تربية لغة عربية	
	٢			قانون خاص	قانون	
	١			انتاج حيواني	ثروة حيوانية	
	٢			كيمياء لاعضوية	كيمياء	
	١			كيمياء حيائية		
	١			محاسبة	إدارة واقتصاد	
	١			فسلجة	طب البيطري	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
محاضرات التوجيهية دورات في مهارات المختبر. ندوات الحلقات النقاشية. الاجتماعات التوجيهية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
محاضرات التوجيهية دورات في مهارات المختبر. ندوات الحلقات النقاشية. الاجتماعات التوجيهية.

١٢. معيار القبول

القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي / العراق و فقا لدرجات الطالب

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

رئاسة الجامعة

لجنة عمداء كليات الصيدلة في العراق

١٤. خطة تطوير البرنامج

خطة التحسين المعدة من قبل عمادة الكلية.

خطة تحسين المختبرات.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												فرع العلوم السريرية والمختبرية				
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	□ المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الإحصاء الحيوي	115	الاولى	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الإنكليزية I			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الانسجة وتشريح البشري	127		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفيزياء الطبية	١٢٩		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسبات			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ديمقراطية و حقوق الانسان			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاحياء المجهرية I	٢١٢	الثانية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاحياء المجهرية II	٢٢٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم البعث			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسبات			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء الحيوية I	٣١٤	الثالثة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفسلجة المرضية	٣١٥		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء الحيوية II	٣٢٩		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الصحة العامة	٤١٥	الرابعة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء السريرية	٥١٤	الخامسة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تدريب المختبرات السريرية	٥١٥		

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج								فرع الصيدلة السريرية								
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	م المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	□□ي	صيدلة □ ريرية ١		الرابعة
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	□□ي	صيدلة □ ريرية ٢		
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	□□ي	مهارات تواصل	٢١٥	الرابعة
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	□□ي	مناظرة دوائية	٥٢٩	الخامسة
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	□□ي	اقتصاد الدواء	٥٢٧	
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	□□ي	علاجات ١		الخامسة
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	□□ي	علاجات ٢		
		/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	□□ي	تدريب مستشفيات		الخامسة

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج								فرع الكياء الصيدلانية								
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	م المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□□ي	الكيمياء التحليلية	١١٣	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□□ي	الكيمياء العضوية ١	١٢١٠	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□□ي	الكيمياء العضوية ٢	٢١١	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□□ي	الكيمياء العضوية ٣	٢٢٦	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□□ي	الكيمياء اللاعضوية	٣١١	الثالثة

													الصيدلانية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الكيمياء العضوية الصيدلانية ١	٣٢٦	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الكيمياء العضوية الصيدلانية ٢	٤١٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الكيمياء العضوية الصيدلانية ٣	٤٢٧	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الكيمياء العضوية الصيدلانية ٤	٥١١	الخامسة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التحليلات الصيدلانية المتقدمة	٥٢١٠	الخامسة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												فرع الادوية والسموم				
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	م المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	م	مطلحات طبية	١١٦	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	م	فسلجة ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	م	فسلجة ١	٢١٤	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	م	فسلجة ٢	٢٢٩	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												فرع الصيدلانيات			
القيم				المهارات				المعرفة				□□م□ اختياري أم	□م المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	□□م□ ي	مبادئ الصيدلة	١١٢	الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	□□م□ ي	حسابات صيدلانية	١٢٨	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	□□م□ ي	الصيدلة الفيزيائية I	٢١٣	الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	□□م□ ي	الصيدلة الفيزيائية II	٢٢٨	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	□□م□ ي	الصيدلة التكنولوجية I	٣١٣	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	□□م□ ي	مستحضرات صيدلانية وتجميلية	٣٢٨	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	□□م□ ي	الصيدلة الحياتية	٤١٤	الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	□□م□ ي	الصيدلة الصناعية	٤٢١٠	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	□□م□ ي	الصيدلة الصناعية	٥١٢	الخامسة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	□□م□ ي	تصميم نظام توصيل الأدوية	٥٢١٢	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	□□م□ ي	التقانة الاحيائية الصيدلانية	٥١٢٣	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء التحليلية					
2. رمز المقرر					
113					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الأولى / الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦ / ٢ / ٦					
5. أشكال الحضور المتاحة /					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
٥ ساعات في الأسبوع بواقع (٣ ساعة نظري) / (٢ ساعة عملي)					
عدد الوحدات / ٤					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م. د رسل يحيى جاسم الأيميل : Dr.Rusul.Alabada@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية: • تهدف مادة الكيمياء التحليلية إلى تزويد طلبة المرحلة الأولى بالأسس النظرية والعملية للتحليل الكيميائي • بناء قاعدة علمية عملية تمكّنهم من فهم مبادئ التحليل النوعي والكمي وتطبيقها في الدراسات الصيدلانية اللاحقة. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>تعتمد المادة على المحاضرة التفاعلية لتوضيح المفاهيم الأساسية، مع حل المسائل والتطبيقات العملية لتنمية التفكير التحليلي، وربط الجوانب النظرية بالتطبيقات المختبرية والصيدلانية، إضافة إلى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة والتقويم المستمر لتقييم مستوى فهم الطلبة.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف علم الكيمياء التحليلية وفروعه الرئيسة .- توضيح دور الكيمياء التحليلية في تطوير الأدوية وضبط الجودة - إدراك أهمية الطرق التحليلية في ضمان سلامة وفعالية المستحضرات الدوائية. 	مقدمة في الكيمياء التحليلية: أنواعها وأدوارها في تطوير الأدوية ومراقبة الجودة	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	<ul style="list-style-type: none"> - أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الثاني	٤	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على وحدات التركيز المختلفة واستخداماتها. - التمييز بين المعايير الأولية والمعايير الثانوية. - تحضير المحاليل القياسية والعملية بدقة صحيحة 	مراجعة المفاهيم الأساسية: وحدات التركيز، المعايير، تحضير المحاليل	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	<ul style="list-style-type: none"> - مسائل حسابية قصيرة - واجب منزلي (تحضير محاليل / وحدات تركيز)

<p>- مناقشة موجّهة</p> <p>- أسئلة تفسيرية قصيرة حول المونوجرافات</p>	<p>تعطى المادة بشكل: السيبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf</p>	<p>مقدمة في دساتير الأدوية: دستور الأدوية الأمريكي، دستور الأدوية البريطاني، الدراسات، المواصفات</p>	<p>- شرح الغاية والتركيب العام لدساتير الأدوية المعتمدة.</p> <p>- تفسير المونوجرافات والمواصفات الدستورية.</p> <p>- فهم الأهمية التنظيمية لدساتير الأدوية.</p>	<p>٤</p>	<p>الثالث</p>
<p>- مناقشة موجّهة</p> <p>- أسئلة تفسيرية قصيرة حول المونوجرافات</p>	<p>تعطى المادة بشكل: السيبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf</p>	<p>دراسة حالة: تفسير الدراسات الدوائية ونظرة عامة على (ICH Q2(R1</p>	<p>- تطبيق متطلبات دساتير الأدوية على حالات دراسية عملية.</p> <p>- شرح مبادئ توثيق وصلاحيّة الطرق التحليلية وفق ICH Q2(R1).</p> <p>- ربط معايير التحقق التحليلي بضمان الجودة الدوائية</p>	<p>٢</p>	<p>الرابع</p>
<p>- مسائل حسابية</p> <p>- اختبار قصير يركّز على مصادر الخطأ</p>	<p>تعطى المادة بشكل: السيبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf</p>	<p>التحليل الوزني: الترسيب، الوزن، مصادر الخطأ</p>	<p>- شرح مبادئ التحليل الوزني.</p> <p>- إجراء الحسابات الوزنية بدقة.</p> <p>- تحديد مصادر الخطأ وتقليل تأثيرها في التحليل.</p>	<p>٥</p>	<p>الخامس والسادس</p>
<p>- مسائل معايير</p> <p>اختبار قصير على Quiz اختيار الدليل والحسابات</p>	<p>تعطى المادة بشكل: السيبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf</p>	<p>التحليل الحجمي 1: معايير الحمض والقاعدة، المؤشرات، الرقم الهيدروجيني، الحسابات</p>	<p>- شرح مبادئ معايير الأحماض والقواعد.</p> <p>- اختيار الدليل المناسب وفق مدى الأس الهيدروجيني.</p> <p>- إجراء الحسابات الخاصة بالمعايير بدقة.</p>	<p>٥</p>	<p>السابع والثامن</p>
<p>- مسائل معايير</p> <p>اختبار قصير على Quiz اختيار الدليل والحسابات</p>	<p>تعطى المادة بشكل: السيبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf</p>	<p>التحليل الحجمي 2: معايير الترسيب والمعايير المعقدة (مور، EDTA)</p>	<p>- شرح مبادئ معايير الترسيب والتعقيد.</p> <p>- التمييز بين طرق موهر، EDTA، اليودومترية والبرمنغناتية.</p> <p>- تطبيق هذه المعايير في التحليل الصيدلاني.</p>	<p>٣</p>	<p>التاسع</p>
<p>- مسائل تطبيقية</p> <p>- أسئلة مقارنة بين طرق المعايرة</p>	<p>تعطى المادة بشكل: السيبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf</p>	<p>معايير الأكسدة والاختزال: المبادئ، المعايرة اليودية، المعايرة البرمنجناتية</p>	<p>- شرح مبادئ معايير الترسيب والتعقيد والأكسدة والاختزال.</p> <p>- التمييز بين طرق</p>	<p>٣</p>	<p>العاشر</p>

			موهر ، EDTA ، اليودومترية والبرمنغناتية.		
			- تطبيق هذه المعايير في التحليل الصيدلاني.		
الحادي عشر والثاني عشر	٧	- حساب الوسط الحسابي والانحراف المعياري وحدود الثقة. - تطبيق اختبارات Q و Grubbs لتقييم البيانات. - تقييم دقة وصحة النتائج التحليلية.	التقييم الإحصائي للبيانات: المتوسط، الانحراف المعياري، حدود الثقة، اختبار Q، اختبار جروبس	تعطى المادة بشكل: السيورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- مسائل إحصائية - تحليل بيانات مختبرية بسيطة
الثالث عشر	٣	- شرح مبادئ المطيافية فوق البنفسجية والمرئية. - تطبيق قانون بير- لاميرت في التحليل الكمي. - استخدام تقنيات-UV Vis في التطبيقات الصيدلانية.	قياس الطيف الضوئي للأشعة فوق البنفسجية والمرئية: المبادئ، قانون بير، التطبيقات	تعطى المادة بشكل: السيورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- مسائل تطبيق قانون بير- لاميرت Quiz
الرابع عشر	٣	- شرح مبادئ الطرق الجهدية والتوصيلية. - استخدام الأقطاب في القياسات الكمية. - تطبيق الطرق الكهروكيميائية في التحليل.	الطرق الكهروكيميائية: قياس الجهد، قياس التوصيلية	تعطى المادة بشكل: السيورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة تفسيرية - مسائل قصيرة على القياسات الجهدية/التوصيلية
الخامس عشر	٣	- شرح المبادئ الأساسية للفصل الكروماتوغرافي. - التمييز بين كروماتوغرافيا الطبقة الرفيعة والورقية. - تطبيق الطرق الكروماتوغرافية في التحليل النوعي.	مقدمة في علم الكروماتوغرافيا: كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة، كروماتوغرافيا الورق	تعطى المادة بشكل: السيورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة تمييز ومقارنة - تفسير نتائج فصل كروماتوغرافي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة الكلية من ١٠٠ / السعي من ٤٠ والامتحان النهائي من ٦٠ ، يتم تقسيم درجة السعي بين ٢٠ درجة نظري و ٢٠ درجة عملي وتجمع درجة السعي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

<p>1) Fundamentals of Analytical Chemistry – Skoog, West, Holler & Crouch</p> <p>2) Pharmaceutical Analysis – A.H. Beckett & J.B. Stenlake</p> <p>3) Quantitative Chemical Analysis – Daniel C. Harris</p> <p>4) Supplementary: British Pharmacopoeia (BP), United States Pharmacopoeia (USP), ICH Q2(R1)</p>	
<p>• Vogel's Textbook of Quantitative Chemical Analysis Mendham, J.; Denney, R. C.; Barnes, J. D.; Thomas, M. J. K.</p> <p>• Analytical Chemistry Gary D. Christian</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>- Critical Reviews in Analytical Chemistry - Journal of Chemometrics - Special Issue on Pharmaceutical Analytical Applications</p> <p>قواعد بيانات مثل PubChem للحصول على معلومات عن المركبات الكيميائية</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
<p>https://www.usp.org https://www.pharmacopoeia.com https://www.ich.org/page/quality-guidelines</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

13. بنية المقرر / العملي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
<p>- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة</p>	<p>السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة</p>	<p>عرض توضيحي لبعض معدات المختبر.</p>	<p>التعرف على أجهزة المختبر ووظائفها وطرق استخدامها الصحيحة لضمان سلامة العمليات التحليلية.</p>	٢	الأول
<p>- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة</p>	<p>السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة</p>	<p>طريقة التحليل الحجمي.</p>	<p>تطبيق تقنيات التحليل الحجمي لتحديد الكميات باستخدام مبادئ المعايرة.</p>	٢	الثاني
<p>- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة</p>	<p>السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة</p>	<p>تحضير ومعايرة محلول حمض الهيدروكلوريك (معلوم)</p>	<p>تحضير ومعايرة محلول حمض الهيدروكلوريك ذي تركيز معلوم باستخدام محاليل قياسية أولية.</p>	٢	الثالث
<p>- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة</p>	<p>السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة</p>	<p>تحضير ومعايرة محلول حمض الهيدروكلوريك (مجهول)</p>	<p>تحديد تركيز محلول حمض الهيدروكلوريك مجهول التركيز باستخدام طرق المعايرة.</p>	٢	الرابع
<p>- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)</p>	<p>السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة</p>	<p>تحضير ومعايرة محلول هيدروكسيد الصوديوم.</p>	<p>تحضير ومعايرة محلول هيدروكسيد الصوديوم لاستخدامه في معايرات</p>	٢	الخامس

السادس	٢	تحديد النسبة المئوية لحمض الخليك في عينة معينة باستخدام معايرة الحمض والقاعدة.	تحديد نسبة حمض الخليك. السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- تقرير عن التجربة - أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
السابع	٢	تحليل خليط من كربونات الصوديوم وهيدروكسيد الصوديوم باستخدام تقنيات المعايرة التفاضلية.	تحليل خليط كربونات الصوديوم وهيدروكسيد الصوديوم. السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- تقرير عن التجربة - أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الثامن	٢	تحديد أيونات الكلوريد كمياً باستخدام طريقة معايرة مور الفضية	تحديد الكلوريد بطريقة مور. السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- تقرير عن التجربة - أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
التاسع	٢	تحديد كمية أيونات الكلوريد باستخدام طريقة فولارد للمعايرة العكسية.	تحديد الكلوريد بطريقة فولارد. السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- تقرير عن التجربة - أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
العاشر	٢	تحديد محتوى الحديدوز في ملح مور باستخدام تقنيات معايرة الأكسدة والاختزال.	تحديد الحديدوز في ملح مور. السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- تقرير عن التجربة - أسئلة صافية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الحادي عشر	٢	تحديد العسر الكلي للماء باستخدام المعايرة المعقدة مع EDTA	تحديد العسر الكلي في ماء الصنبور. السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- تقرير عن التجربة - أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الثاني عشر	٢	تحديد محتوى النيكل كمياً باستخدام مبادئ التحليل الوزني.	التقدير الوزني للنيكل. السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- تقرير عن التجربة - أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء العضوية II					
2. رمز المقرر					
211					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية / الفصل الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
6/2/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات نظري 2 عملي 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. فرح جميل حسن الأيمل : chemfrh@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطالب من فهم كيمياء الكربون وتصنيف المركبات العضوية وخصا وتفاعلاتها ويشمل ذلك فهم البنية الأساسية وخصائص هاليدات المركبات الع والاحماض الكربوكسيلية والالدهيدات والكيوتونات والامينات . بالإضافة الى مبادئ وتطبيقات الكيمياء الفراغية ع هذه المركبات		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			Aromatic Hydrocarbons (includes	محاضرات	امتحان يومي شفهي امتحان شهري

		benzene, electrophilic aromatic substitution, arenas and their derivatives.		10	3-1
		Carboxylic acids: properties and reactions		5	5-4
		Functional derivatives of carboxylic acid		7	7-6
		Amines I and II			
		Aldehydes and ketones (include also aldol and Claisen condensation); Classification, reactions and properties		6	9-8
		.Phenols		12	13-10
				5	15-14

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الامتحانات اليومية 10%
التقارير 5%
الامتحان الشهري 25%
الامتحان النهائي 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd Organic Chemistry by McCurry; 5th ed.; Thomason learning; CA,USA 2000	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية للعلوم الطبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
ويكيبيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية					
2. رمز المقرر					
311					
3. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الأول / المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦-٢٠٢٦					
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية					
٤ ساعات في الأسبوع بواقع (٢ ساعة نظري) / (٢ ساعة عملي)					
عدد الوحدات / ٣					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د رسل يحيى جاسم الأيمل : dr.rusul.alabada@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> - فهم خصائص وتفاعلات المركبات اللاعضوية ذات الأهمية الدوائية. - التعرف على دور العناصر والمعادن في الأنظمة الحيوية. - دراسة استخدام المركبات اللاعضوية في تحضير وعلاج الأدوية. - تحليل العلاقة بين البنية الكيميائية والتأثير الدوائي. - تطبيق مفاهيم السلامة في التعامل مع المواد اللاعضوية داخل المختبر. 					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلبة من فهم بنية المركبات اللاعضوية وتفاعلاتها الحيوية. • ربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات الصيدلانية والطبية. • تطوير مهارات التفكير التحليلي والنقدي في التعامل مع العناصر والمعادن اللاعضوية ذات الأهمية الدوائية 					
10. بنية المقرر / النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	القدرة على شرح الليثيوم، الصوديوم، البوتاسيوم وأهميتهما الحيوية وتطبيقاتهما الصيدلانية.	الفلزات القلوية: الليثيوم، الصوديوم، البوتاسيوم: التوزيع الإلكتروني، الخصائص الكيميائية للفلزات، مزايا وعيوب استخدام الأدوية القائمة على الليثيوم، الصوديوم كأيون أساسي في جسم الإنسان، النقل النشط لأيونات الصوديوم، الأدوية، النظام الغذائي وسمية أيونات الصوديوم، البوتاسيوم وتطبيقاته السريرية.	السبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الثاني	٢	القدرة على شرح كيمياء المغنيسيوم والكالسيوم	الفلزات القلوية الترابية: المغنيسيوم، الكالسيوم: التوزيع الإلكتروني	السبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة صفية قصيرة

<p>- اختبار قصير (Quiz)</p>		<p>للفلزات، الاستخدامات الرئيسية والخواص الكيميائية، الأهمية البيولوجية للمغنيسيوم وتطبيقاته السريرية وتحضيراته. الكالسيوم: عنصر أساسي للعديد من وظائف الجسم.</p>	<p>وأهميتهما الحيوية وتطبيقاتهما الصيدلانية.</p>		
<p>- أسئلة صافية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)</p>	<p>السيبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة pdf</p>	<p>المجموعة 13: الألومنيوم واليورون والغاليوم: الكيمياء العامة لعناصر المجموعة 13، التطبيقات الصيدلانية لحمض البوريك، بورتيزوميب، الأهمية البيولوجية للألومنيوم ومواده المساعدة، مضادات الحموضة، العلاجات القائمة على الألومنيوم، رابطات الفوسفات، مضادات التعرق. الغاليوم: مقدمة، كيمياء، علم الأدوية للأدوية القائمة على الغاليوم واستخداماتها</p>	<p>القدرة على توضيح كيمياء عناصر المجموعة 13 وربط مركباتها باستخداماتها الدوائية والسريرية.</p>	<p>٤</p>	<p>الثالث والرابع</p>
<p>- أسئلة صافية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)</p>	<p>السيبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة pdf</p>	<p>مجموعة الكربون: الكيمياء العامة لعناصر المجموعة 14، الأدوية القائمة على السيليكون مقابل نظائرها القائمة على الكربون، إدخال مجموعات السيليكون، ممتاثلات السيليكون، أدوية السيليكون العضوية.</p>	<p>القدرة على المقارنة بين الأدوية الكربونية والسيليكونية وشرح مفهوم النظائر السيليكونية في تصميم الدواء.</p>	<p>٢</p>	<p>الخامس</p>
<p>- أسئلة صافية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)</p>	<p>السيبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة pdf</p>	<p>كيمياء الفلزات الانتقالية وفلزات المجموعة d: التوزيع الإلكتروني، عوامل البلاطين المضادة للسرطان، الحديد ودوره في الأنظمة البيولوجية، التطبيقات السريرية. الأدوية المحتوية على النحاس، الفضة: مستقبل العوامل المضادة للميكروبات؟، الذهب: مكافحة التهاب المفاصل الروماتويدي، والزنك ودوره في الأنظمة البيولوجية، التطبيقات السريرية والسمية.</p>	<p>القدرة على مناقشة دور الفلزات الانتقالية في الأنظمة الحيوية وتطبيقاتها العلاجية والسريرية.</p>	<p>٤</p>	<p>السادس والسابع</p>
<p>- أسئلة صافية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)</p>	<p>السيبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة pdf</p>	<p>العلاج بالاستخلاص: ما هو التسمم بالمعادن الثقيلة؟ ما هو الاستخلاص؟ العلاج بالاستخلاص، إيديتات ثنائي الصوديوم الكالسيوم،</p>	<p>القدرة على شرح التسمم بالمعادن الثقيلة واختيار عوامل الخلب المناسبة للعلاج.</p>	<p>٢</p>	<p>الثامن</p>

		ديمركابروول (BAL)، حمض ديمركابتوسكسينيك (DMSA)، حمض 2،3- ديمركابتو-1-بروبان سلفونيك (DMPS)، وحمض لبيويك (ALA).			
التاسع	٢	القدرة على التعرف على المواد الماصة الواقية وشرح دورها في حالات التسمم.	المواد الماصة الواقية	السيبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
العاشر	٢	القدرة على وصف العوامل اللاعضوية الموضعية وشرح استخداماتها العلاجية والصيدلانية.	الأدوية الموضعية	السيبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الحادي عشر	٢	القدرة على شرح دور العوامل اللاعضوية السنية في الوقاية وعلاج أمراض الأسنان.	أدوية الأسنان	السيبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الثاني عشر	٢	شرح مبادئ الكيمياء العضوية المعدنية والميتالوسينات، مع التركيز على الإمكانيات العلاجية للفيروسين والتيتانوسين والمركبات القائمة على الفناديوم في تطبيقات مكافحة السرطان ومضادات السكري.	الكيمياء العضوية المعدنية: ما هي الكيمياء العضوية المعدنية والميتالوسينات؟ مشتقات الفيروسين كعامل محتمل مضاد للملاريا ومضاد لسرطان الثدي، والتيتانوسينات في عوامل مضادة للسرطان تعتمد على التيتانيوم وثنائي كلوريد الفنادوسين كعوامل مضادة للسرطان، بالإضافة إلى أدوية أخرى تعتمد على الفناديوم: محاكيات الأنسولين.	السيبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الثالث عشر والرابع عشر	٤	القدرة على شرح مبادئ الصيدلة الإشعاعية والاستخدام العلاجي للمركبات المشعة	المركبات المشعة وتطبيقاتها السريرية، الصيدلة الإشعاعية: التوزيع والحماية، الاستخدام العلاجي للمستحضرات الصيدلانية الإشعاعية.	السيبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الخامس عشر	٢	القدرة على وصف المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية المستخدمة في التشخيص وأهميتها السريرية	المستحضرات الصيدلانية المشعة للتصوير الطبي	السيبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)

11. تقييم المقرر

الدرجة الكلية من ١٠٠ / السعي من ٤٠ والامتحان النهائي من ٦٠ ، يتم تقسيم درجة السعي بين ٢٠ درجة نظري و ٢٠ درجة عملي وتجمع درجة السعي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1) Essentials of Inorganic Chemistry For Students of Pharmacy, Pharmaceutical Sciences and Medicinal Chemistry by KATJA A. STROHFELDT, School of Pharmacy, University of Reading, UK</p> <p>2) Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, latest edition</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • Textbook of Inorganic Medicinal Chemistry – G.R. Chatwal • An Introduction to Medicinal Inorganic Chemistry – Gareth R. Williams • US Pharmacopeia (USP) , British Pharmacopeia (BP) 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • Medicinal Chemistry: The Role of Inorganic Elements in Medicine – R.K. Sharma • Inorganic Chemistry for Dummies – Michael Matson & Alvin W. Orbaek • Principles of Bioinorganic Chemistry – S.J. Lippard & J.M. Berg • Bioinorganic Chemistry: Inorganic Elements in the Chemistry of Life – Wolfgang Kaim, Brigitte Schwederski 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<ul style="list-style-type: none"> • pubchem.ncbi.nlm.nih.gov • drugbank.ca • sciencedirect.com • link.springer.com • rsc.org • chemspider.com • usp.org • pharmacopoeia.com 	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

13. بنية المقرر / العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	القدرة على تحضير كربونات الكالسيوم بطريقة الترسيب وتقييم نقاوتها.	تحضير وتسليم كربونات الكالسيوم (CaCO ₃).	السيبورة البيضاء + داتا شو + التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الثاني	٢	القدرة على تحضير كربونات المغنيسيوم وربط خصائصها	تحضير وتسليم كربونات المغنيسيوم (MgCO ₃).	السيبورة البيضاء + داتا شو + التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)

تقرير عن التجربة			بالاستخدامات الصيدلانية.		
- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	تحضير وتسليم كبريتات الزنك (ZnSO ₄).	القدرة على تحضير كبريتات الزنك وشرح تطبيقاتها الصيدلانية.	٢	الثالث
- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	تحضير وتسليم شب البوتاس (K ₂ SO ₄ .) (Al ₂ (SO ₄) ₃ .24 H ₂ O).	القدرة على تحضير الشب البوتاسية وبيان أهميتها التحليلية والصيدلانية	٢	الرابع
- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	تحضير وتسليم حمض البوريك (H ₃ BO ₃).	القدرة على تحضير حمض البوريك والتعرف على استخداماته الصيدلانية والمطهرة	٢	الخامس
- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	تحضير وتسليم هيدروكسيد الألومنيوم.	القدرة على تحضير هيدروكسيد الألومنيوم وربطه باستخدامه كمضاد للحموضة.	٢	السادس
- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	إجراء اختبار الحدّ للشوائب الخاصة بالحديد في العينة المعطاة.	القدرة على إجراء اختبار الحدّ للحديد وفق متطلبات الدساتير الدوائية.	٢	السابع
- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	إجراء اختبار الحدّ للشوائب الخاصة بالكلوريد في العينة المعطاة.	القدرة على إجراء اختبار الحدّ للكلوريد وتفسير نتائجه	٢	الثامن
- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	إجراء اختبار الحدّ للشوائب الخاصة بالكبريتات في العينة المعطاة.	القدرة على تحديد شوائب الكبريتات باستخدام إجراءات اختبار الحدّ المعتمدة.	٢	التاسع
- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	إجراء اختبار التعريف لحمض البوريك.	القدرة على تشخيص حمض البوريك باستخدام اختبارات التعريف النوعية	٢	العاشر
- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	إجراء اختبار التعريف لكلوريد الأمونيوم.	القدرة على تشخيص كلوريد الأمونيوم من خلال تفاعلاته الكيميائية المميزة	٢	الحادي عشر
- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	تعيين القدرة المعادلة للحموضة لهلام هيدروكسيد الألومنيوم.	القدرة على تقييم القدرة المعادلة للحموضة لهلام هيدروكسيد الألومنيوم	٢	الثاني عشر

الثالث عشر	٢	القدرة على ربط الملاحظات العملية بالأسس النظرية لتحديد العينات المجهولة	عيّنة غير معلومة (Unknown sample).	السبورة البيضاء + داتا شو + التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الرابع عشر	٢	القدرة على ربط الملاحظات العملية بالأسس النظرية لتحديد العينات المجهولة	عيّنة غير معلومة (Unknown sample).	السبورة البيضاء + داتا شو + التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الخامس عشر	٢	القدرة على ربط الملاحظات العملية بالأسس النظرية لتحديد العينات المجهولة	عيّنة غير معلومة (Unknown sample).	السبورة البيضاء + داتا شو + التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء الصيدلانية العضوية 2					
2. رمز المقرر					
412					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الرابعة / الفصل الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/20					
6-2-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعة (نظري)- 1 ساعة (عملي) / 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: تمار حسين علي الأيمل : tammar@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • اكتشاف وتطوير عوامل جديدة لعلاج الأمراض وتمكن من ترجمة الصيغة التركيبية للدواء إلى تأثير علاجي. • ويركز على طرق تحضير بعض العوامل الصيدلانية. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ol style="list-style-type: none"> 1. المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. مراجعة المواضيع السابقة بانتظام لضمان الاحتفاظ بالمعلومات. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	نظام كوليني	العوامل الكولينية والمستقبلات الكولينية وأنواعها الفرعية	- الكتب المدرسية النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)
2	3	نظام كوليني	الكيمياء المجسمة والعلاقات بين البن والنشاط (SAR)؛ المنتجات.	- الكتب المدرسية النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)
3	3	نظام كوليني	مبطلات الكولينستراز؛ عامل محصر للكولينيتات؛ العلاقات بين الهيكل والنشطة.	- الكتب المدرسية النشطة.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي)

الامتحانات مع الاختبار	- الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	(SAR).			
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	قلويدات ونظائرها السولاسينوز. عو ومنتجات الحصر الكولييني الاصطنا عوامل الحصر العقدي (عوامل الحد العصبي العضلي).	نظام كوليني	3	4
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	العوامل الأدرينالية (النواقل العصبية الأدرينالية) ؛ المستقبلات الأدرينالية	نظام الأدرينالية	3	5
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الأدوية التي تؤثر على النقل العصبي الأدرينالي. عوامل الودي.	نظام الأدرينالية	3	6
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	مضادات المستقبلات الأدرينالية.	نظام الأدرينالية	3	7
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	البنزوديازيبينات والمركبات ذات الم الباربيتورات.	مثبط للجهاز العصبي المركزي	3	8
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	مثبط الجهاز العصبي المركزي مع خصائص ارتخاء العضلات والهيكل العظمي. مضادات الدهان. مضادات الاحتلاج.	مثبط للجهاز العصبي المركزي	3	9
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الأدوية التي تؤثر على مسار الرينين-أنجيوتنسا وحاصرات الكالسيوم وموسعات الأوعية الد	منشطات الجهاز العصبي المركزي	3	10
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الأدوية التي تؤثر على مسار الرينين-أنجيوتنسا وحاصرات الكالسيوم وموسعات الأوعية الد	الأدوية المؤثرة على الجهاز القلبي الوعائي	3	11
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارات	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	موسعات الأوعية الدموية. علاقات التركيب والنشاط في مستقبا H1؛ فئات مضادات الهيستامين من الجيل الأول؛ مضادات الهيستامين م الجيل الثاني؛	الأدوية المؤثرة على الجهاز القلبي الوعائي الهيستامين ومضادات الهيستامين	3	12
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	التطورات الحديثة في مضادات الهيستامين: مضادات الهيستامين "ثا المفعول"؛ مضادات مستقبلات الهيستامين H2: الاشتقاق البنوي لـ "مضادات H2".	الهيستامين ومضادات الهيستامين	3	13
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	إنزيمات الأكسدة الحلقية؛ التصنيفات العلاجية؛ العلاقة بين التركيب والنش	نظام مسكن	3	14
		امتحان	امتحان		15

11. تقييم المقرر

درجة نصف الفصل هي 40 تأتي من:

1. 15 درجة لامتحان النظري + 5 نقاط للاختبارات والعروض التقديمية.
 2. 10 درجات لامتحان العملي + 5 نقاط للاختبارات و5 نقاط للتقارير والحضور.
- الدرجات النهائية هي 60 تأتي من الامتحان النهائي النظري.
مجموع درجة التقييم هي 100.

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 10th ed, 2004	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء الصيدلانية العضوية 4					
2. رمز المقرر					
511					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الخامسة / الفصل الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 20-2-2024					
6-2-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة (نظري) / 2 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: تمار حسين علي الأيمل : tammar@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلاب بالمعرفة والخبرة في مجال الأدوية والهرمونات كجزء من مجالهم الطبي والصيدلاني. • ويشمل التصنيف، والتوليف، والتحول الحيوي، و/أو صياغة أدوية معينة لتحسين عملها وكذلك لتجنب بعض الآثار الجانبية. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ol style="list-style-type: none"> 1. المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. مراجعة المواضيع السابقة بانتظام لضمان الاحتفاظ بالمعلومات. 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المفهوم الأساسي للأدوية الأولية	روابط تساهمية (قابلة للانقسام)	- الكتب المدرسية النشطة - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)
2	2	المفهوم الأساسي للأدوية الأولية	ادوية أولية للمجموعات الوظيفية	- الكتب المدرسية النشطة - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختمية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)

المفهوم الأساسي للأدوية الأولية	أنواع الأدوية الأولية	- الكتب المدرسية والنشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)	3	2
أنظمة توصيل المنتجات الكيميائية	أنظمة توصيل المواد الكيميائية.	- الكتب المدرسية والنشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)	4	2
أنظمة توصيل المنتجات الكيميائية	الأدوية الأولية البوليمرية.	- الكتب المدرسية والنشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)	5	2
أنظمة توصيل المنتجات الكيميائية	أنواع وهيكول البوليمرات.	- الكتب المدرسية والنشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)	6	2
أنظمة توصيل المنتجات الكيميائية	الكواشف عبر ربط.	- الكتب المدرسية والنشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)	7	2
استهداف الدواء	استهداف الأدوية للمونومر.	- الكتب المدرسية والنشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)	8	2
استهداف الدواء	استهداف الأدوية للبوليمر.	- الكتب المدرسية والنشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)	9	2
الكيمياء التوافقية	الببتيدات وغيرها من الهياكل الخطية. جزيئات تشبه الأدوية.	- الكتب المدرسية والنشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)	10	2
الكيمياء التوافقية	الدعم والرابط؛ الكيمياء التوافقية في مرحلة المحلول.	- الكتب المدرسية والنشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)	11	2
الكيمياء التوافقية	الكشف والتنقية والمسكنات.	- الكتب المدرسية والنشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارات)	12	2
الكيمياء التوافقية	ترميز المكتبات التوافقية؛ فحص الإنتاجية العالية.	- الكتب المدرسية والنشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)	13	2
الكيمياء التوافقية	الفحص الافتراضي؛ التنوع الكيميائي وتصميم المكتبات.	- الكتب المدرسية والنشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)	14	2
امتحان	امتحان			15	

11. تقييم المقرر

درجة نصف الفصل هي 40 تأتي من:

1. 15 درجة لامتحان النظري + 5 نقاط للاختبارات والعروض التقديمية.
 2. 10 درجات لامتحان العملي + 5 نقاط للاختبارات و5 نقاط للتقارير والحضور.
- الدرجات النهائية هي 60 تأتي من الامتحان النهائي النظري.
مجموع درجة التقييم هي 100.

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 10th ed, 2004	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء العضوية					
2. رمز المقرر					
1210					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الأولى / الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦ / ٢ / ٦					
5. أشكال الحضور المتاحة /					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
٥ ساعات في الأسبوع بواقع (٣ ساعة نظري) / (٢ ساعة عملي)					
عدد الوحدات / ٤					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م. د رسل يحيى جاسم الأيميل : Dr.Rusul.Alabada@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية: • تعريف الطالب بأساسيات الكيمياء العضوية من حيث تركيب الذرة والروابط الكيميائية والمجاميع الوظيفية، مع توضيح أهميتها في دراسة العلوم الصيدلانية. • تمكين الطالب من فهم تسمية وتصنيف المركبات العضوية وخواصها الفيزيائية والكيميائية، وربط هذه الخواص بالتركيب البنوي للمركبات. • التعرف على التفاعلات العضوية الأساسية بصورة مبسطة، مع بيان علاقتها بالتطبيقات الدوائية وتحضير المركبات ذات الأهمية الصيدلانية 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>تعتمد المادة على المحاضرة التفاعلية في شرح وتوضيح المفاهيم الأساسية، مع حل التمارين والمسائل والتطبيقات العملية بهدف تنمية مهارات التفكير التحليلي لدى الطلبة، إضافة إلى الربط بين الجوانب النظرية والتطبيقات المختبرية والصيدلانية، فضلاً عن استخدام الوسائل التعليمية الحديثة واتباع التقويم المستمر لقياس مستوى فهم الطلبة للمادة.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	يتعرف الطالب على أساسيات التركيب الإلكتروني للجزيئات وعلاقة البنية الكيميائية بالخواص الفيزيائية للمركبات العضوية.	مقدمة (البنية والخواص): المدارات الذرية والجزيئية، المدارات المهجنة، القوى بين الجزيئية، القطبية، البنية والخواص الفيزيائية)	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الثاني	٤	يفهم الطالب تركيب الألكانات وخصائصها الفيزيائية والكيميائية وتفاعلاتها الأساسية.	الألكانات والميثان.	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)

الثالث	٤	يستوعب الطالب طبيعة الروابط الثنائية وتفاعلات الإضافة والتساوغ في الألكينات والديينات.	الألكينات والديينات.	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الرابع	٣	يتعرّف الطالب على خصائص الألكينات وتفاعلاتها المميزة مقارنة بالألكينات	الألكينات.	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الخامس	٣	يفهم الطالب تركيب الألكانات الحلقية وأشكالها الفراغية واستقرارها.	الألكانات الحلقية.	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
السادس والسابع	٨	يستوعب الطالب مبادئ التضاوغ الفراغي وأهميته في فعالية المركبات الدوائية.	الكيمياء الفراغية ١ و ٢.	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الثامن	٣	يفهم الطالب خواص هاليدات الألكيل وآليات تفاعلات الاستبدال والحذف.	هاليدات الألكيل.	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
التاسع والعاشر	٦	يتعرّف الطالب على تركيب وخواص وتفاعلات الكحولات والإثيرات وأهميتها الصيدلانية.	الكحولات والإثيرات.	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الحادي عشر	٤	يفهم الطالب خواص الفينولات وتفاعلاتها وتأثيرها الدوائي.	الفينولات.	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الثاني عشر والثالث عشر	٧	يتعرّف الطالب على تركيب البنزين وآليات الاستبدال العطري وتطبيقات المركبات العطرية في الصيدلة.	الهيدروكربونات العطرية (تشمل البنزين، والاستبدال العطري المحب للإلكترونات، والأرينات ومشتقاتها)	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الدرجة الكلية من ١٠٠ / السعي من ٤٠ والامتحان النهائي من ٦٠ ، يتم تقسيم درجة السعي بين ٢٠ درجة نظري و ٢٠ درجة عملي وتجمع درجة السعي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية

والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1) Organic Chemistry: by John McMurry 10th Ed, 2023</p> <p>2) Organic Chemistry: Structure and Function (8th Edition) by Vollhardt and Schore.</p> <p>3) Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Essentials of Organic Chemistry — Paul M. Dewick Organic Chemistry — Janice Gorzynski Smith 	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>- Fundamentals of Organic Chemistry — Leroy G. Wade / Jan Simek</p> <p>- Practical Organic Chemistry (Techniques and Qualitative Analysis)</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>https://chem.libretexts.org</p> <p>https://onlinelibrary.wiley.com/journal/16154169</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

13. بنية المقرر / العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعيين درجة انصهار مادة معلومة وربطها بدرجة النقاوة وهوية المركب.	تحديد درجة الانصهار (عينة معلومة).	السيبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الثاني	٢	تشخيص مادة مجهولة من خلال قياس درجة انصهارها ومقارنتها بالقيم المرجعية.	تحديد مركب غير معروف عن طريق قياس درجة انصهاره ومقارنتها بالبيانات المرجعية.	السيبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الثالث	٢	تعيين درجة غليان سائل معلوم وربطها بالخواص الجزيئية للمادة.	تحديد درجة الغليان (عينة معلومة).	السيبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الرابع	٢	تقدير هوية سائل مجهول من خلال قياس درجة غليانه بدقة.	تحديد درجة الغليان (عينة اختبارية وعينة مجهولة).	السيبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الخامس	٢	تنقية مركب صلب معلوم باستخدام إعادة التبلور وتقييم كفاءة التنقية.	إعادة التبلور (عينة معلومة).	السيبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
السادس	٢	تنقية وتحديد مركب صلب مجهول باستخدام تقنيات إعادة التبلور المناسبة.	إعادة التبلور (عينة اختبارية وعينة مجهولة).	السيبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
السابع	٢	تطبيق تقنيات التقطير لفصل وتنقية مخاليط سوائل	تقنيات التقطير (عينات معلومة).	السيبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)

معلومة		العملي للتجربة	(Quiz) - تقرير عن التجربة
الثامن	٢	اختيار وتطبيق طريقة التقطير المناسبة لفصل مخاليط سوائل مجهولة.	تقنيات التقطير (عينة اختبارية وعينة مجهولة).
التاسع	٢	تصنيف المركبات العضوية اعتماداً على سلوك الذوبانية في مذيبات مختلفة.	السبورة البيضاء + داتا شو + التطبيق العملي للتجربة
العاشر	٢	تحديد فئة الذوبانية للمركب مجهول للمساعدة في تشخيصه.	السبورة البيضاء + داتا شو + التطبيق العملي للتجربة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء العضوية III					
2. رمز المقرر					
226					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية / الكورس الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026 21 6					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
4 وحدات	3 ساعات نظري	2 عملي	45	الساعات الكلية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. فرح جميل حسن		الأيمل : chemfrh@mu.edu.iq			
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		يرتكز هذا المقرر على مبادئ الكيمياء العضوية الأساسية لاستكشاف كيمياء الجزيئات الأكثر تعقيداً وذات الأهمية البيولوجية.			
اهداف المادة الدراسية		يتناول المنهج الدراسي موضوعين رئيسيين: تفاعلية المجموعات الوظيفية المحتوية على الأكسجين والنيتروجين (وخاصة مركبات الكربونيل)، ومقدمة مجال الكيمياء الحلقية غير المتجانسة الواسع والهام.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> يعتمد هذا المقرر على محاضرات تفاعلية لتوضيح أسماء وتفاعلات وتراكيب المركب العضوية الشائعة ذات الاستخدامات المتعدد المجالات . ربط الجوانب النظرية بالتطبيقات المخبرية والصيدلانية استخدام أدوات تعليمية حديثة وتقييم مستمر لفهم مستوى الطلبة 				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<p>أسئلة قصيرة شفهي</p> <ul style="list-style-type: none"> • امتحان قصيرة • واجب بيتي 	<ul style="list-style-type: none"> • باستخدام الشاشة الذكية • ملف pdf للمحاضرة شام • توضيح باستخدام الصورة البيضاء 	<p>Heterocyclic system</p>	<p>الأنواع البنائية الشائعة للمركبات الحلقية غير المتجانسة.</p> <p>تسمية المركبات الحلقية غير المتجانسة</p>	10	1 st -3 rd
<ul style="list-style-type: none"> • مناقشة حول الموضوع • أسئلة شفهي • واجب بيتي 	<ul style="list-style-type: none"> • باستخدام الشاشة الذكية • ملف pdf للمحاضرة شامل • توضيح باستخدام الصورة البيضاء 	<p>Five-membered aromatic heterocycles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • بنية البيرول، والفيوران، والثيوفين • مصدر البيرول، والفيوران، والثيوفين • الاستبدال الإلكتروفيلى في البيرول، والفيوران، والثيوفين 	5	4 th -5 th
<p>الأسئلة الشفهية القصيرة</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختبار اليومي (Quiz) • الواجبات البيتية 	<ul style="list-style-type: none"> • باستخدام الشاشة الذكية • ملف pdf للمحاضرة شامل • توضيح باستخدام الصورة البيضاء 	<p>Non-aromatic heterocycles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مركبات حلقية غير متجانسة خماسية مشبعة • بيروليدين، رباعي هيدروفوران، رباعي هيدروثيوفين وربطها بالتركيب الجزيئي. 	7	6 th -7 th
<p>أسئلة قصيرة شفهي</p> <ul style="list-style-type: none"> • مناقشة توضيحية 	<ul style="list-style-type: none"> • باستخدام الشاشة الذكية • ملف pdf للمحاضرة شامل • توضيح باستخدام الصورة البيضاء 	<p>Six-membered aromatic heterocycles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • بنية البيريدين. • مصادر مركبات البيريدين. • تفاعلات البيريدين. • الاستبدال الإلكتروفيلى في البيريدين. • الاستبدال النيوكليوفيلى في البيريدين. 	6	8 th -9 th

			<ul style="list-style-type: none"> • قاعدية البيريدين. • اختزال البيريدين 		
<ul style="list-style-type: none"> • المناقشة الصفية • الاختبار اليومي (Quiz) 	<ul style="list-style-type: none"> • باستخدام الشاشة الذكية • ملف pdf للمحاضرة شامل • توضيح باستخدام الصورة البيضاء 	Small heterocyclic rings ((epoxides	<ul style="list-style-type: none"> • تخليق الإيبوكسيدات • تفاعلات الإيبوكسيدات 	12	-13 th 10 th
<ul style="list-style-type: none"> • أسئلة قصيرة شفوية • امتحان قصيرة • واجب بيتي 	<ul style="list-style-type: none"> • باستخدام الشاشة الذكية • ملف pdf للمحاضرة شامل • توضيح باستخدام الصورة البيضاء 	Fused ring heterocycles	<ul style="list-style-type: none"> • لكينولين والإيزوكينولين (بنزوبيريدينات) الخواص العامة للبنزوبيريدينات. • تخليق البنزوبيريدينات. • الإندول (بنزو[ب]بيرول). الخواص العامة للإندول. • تخليق الإندول 	5	-15 th 14 th

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

40% السعي (20% درجة امتحان منتصف الفصل الدراسي , 20% من التحضير اليومي , والاختبارات اليومية والشفوية والأنشطة الصفية) و 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

1- Organic Chemistry: by John McMurry 10th Ed, 20231

2-Organic Chemistry: Structure and Function (8th Edition) by Vollhardt and Schore

3-Essentials of Organic Chemistry_ For Students of Pharmacy, Medicinal Chemistry, Biological Chemistry; Paul M Dewick

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>● المجالات العلمية للعلوم الطبية pubchem●</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>https://www.usp.org https://www.pharmacopoeia.com https://www.ich.org/page/quality-guidelines</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء الصيدلانية العضوية					
2. رمز المقرر					
326					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
6-2-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعة (نظري) - 1 ساعة (عملي) / 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: تمار حسين علي					
الأيمل : tammar@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • لتمكين فهم آليات عمل الدواء على المستوى الجزيئي، ودور الكيمياء الطبية في اكتشاف وتطوير العوامل العلاجية الاصطناعية. • كما أنه يمكن الطلاب من فهم مفهوم العلاقة بين البنية والنشاط وتطبيقها في تصميم وتخليق المركبات أو المشتقات الجديدة. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ol style="list-style-type: none"> 1. المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. مراجعة المواضيع السابقة بانتظام لضمان الاحتفاظ بالمعلومات. 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	خصائص الحمض القاعدي	ثابت تفكك الحمض (Ka)؛ pKa؛ التأيين	- الكتب المدرسية - النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)
2	3	التوزع الدوائي	الامتصاص؛ توزيع؛ الاستقلاب، الح	- الكتب المدرسية - النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)

		- انعكاس.			
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	طريقة الكمبيوتر القديمة في تصميم الأدوية	التنبؤ الإحصائي للنشاط الدوائي.	3	3
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	طريقة جديدة في تصميم الأدوية تصميم الأدوية بمساعدة الحاسوب	نماذج QSAR النمذجة الجزيئية	3	4
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	قوة الترابط المشاركة في الربط؛ التف بين مستقبلات الدواء والأحداث الوحدات المتسلسلة	تداخلات المستقبلات الدوائية:	3	5
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	نظائر هندسية. الايزومرات التكوينية البصرية.	السمات الاستاتيكية للأدوية. الايزومرية البصرية والنشاط البيولوجي.	3	6
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	التشكل المحسوب الكيمياء المجسمة للدواء التناظرية	التشكل المحسوب علاقات البنية الكمية ثلاثية وقواعد البيانات. التناظرية	3	7
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	مواقع التحول الحيوي للأدوية	المسارات العامة لاستقلاب الدواء	3	8
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	دور السيبتوكروم P450 أحادي الأكسجين في التحول الحيوي المؤك	المسارات العامة لاستقلاب الدواء	3	9
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	التفاعلات المؤكسدة	المسارات العامة لاستقلاب الدواء	3	10
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	التفاعلات الاختزالية	المسارات العامة لاستقلاب الدواء	3	11
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	تفاعلات التحلل المائي	المسارات العامة لاستقلاب الدواء	3	12
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	تفاعلات الطور II	المسارات العامة لاستقلاب الدواء	3	13
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	العوامل المؤثرة على استقلاب الدوا	العوامل المؤثرة على استقلاب الدوا	3	14

					15
		امتحان	امتحان		
					- انعكاس.
11. تقييم المقرر					
<p>درجة نصف الفصل هي 40 تأتي من:</p> <p>1. 15 درجة لامتحان النظري + 5 نقاط للاختبارات والعروض التقديمية.</p> <p>2. 10 درجات لامتحان العملي + 5 نقاط للاختبارات و5 نقاط للتقارير والحضور.</p> <p>الدرجات النهائية هي 60 تأتي من الامتحان النهائي النظري.</p> <p>مجموع درجة التقييم هي 100.</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1. Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 10th ed, 2004			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء الصيدلانية العضوية 3					
2. رمز المقرر					
427					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الرابعة / الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-2-6					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعة (نظري) - 1 ساعة (عملي) / 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: تمار حسين علي الأيميل : tammar@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • اكتشاف وتطوير عوامل جديدة لعلاج الأمراض وتمكن من ترجمة الصيغة التركيبية للدواء إلى تأثير علاجي. • ويركز على طرق تحضير بعض العوامل الصيدلانية. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ol style="list-style-type: none"> 1. المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. مراجعة المواضيع السابقة بانتظام لضمان الاحتفاظ بالمعلومات. 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مضاد للسرطان	العوامل المضادة للأورام. وكلاء مؤ	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
2	3	مضاد للسرطان	مضادات الأيض.	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
3	3	مضاد للسرطان	مضادات حيوية.	- الكتب المدرسية ال النشطة.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي

الامتحانات مع الاختبار	- الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.				
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)	- الكتب المدرسية والنشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	المنتجات النباتية.	مضاد للسرطان	3	4
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)	- الكتب المدرسية والنشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	مركبات جهازية متعددة	مضاد للسرطان	3	5
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)	- الكتب المدرسية والنشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهرمونات والمركبات المرتبطة. العوامل المضادة للأورام في المستقبل	الهرمونات وحيدة النسيلة للسرطان	3	6
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)	- الكتب المدرسية والنشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الأجسام المضادة وحيدة النسيلة. العا الجيني للسرطان.	الهرمونات وحيدة النسيلة للسرطان	3	7
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)	- الكتب المدرسية والنشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	المضادات الحيوية بيتا لاكتام (البنسلينات).	مضادات حيوية	3	8
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)	- الكتب المدرسية والنشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	مثبطات بيتا لاكتاماز.	مضادات حيوية	3	9
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)	- الكتب المدرسية والنشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	السيفالوسبورينات والمونوبكتام.	مضادات حيوية	3	10
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)	- الكتب المدرسية والنشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	أمينو غليكوزيدات والكلورامفينيكول النتراسيكلين. الماكروليدات. لينكومايسين وبيتيدات	مضادات حيوية	3	11
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)	- الكتب المدرسية والنشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	السلفوناميدات (الكيمياء، التسمية، العمل، المقاومة، السمية، الآثار الجانبية، التمثيل الغذائي، ربط البروتين، التوزن و SAR)؛ منتجات؛ السلفونات.	مضادات حيوية	3	12
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)	- الكتب المدرسية والنشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	عوامل تثبط التصاق الفيروس واختر وتكاثره المبكر؛ عوامل تعيق تضاع الحمض النووي الفيروسي؛ مثبطات بروتيناز فيروس نقص المناعة البشرية مثبطات النسخ العكسي لفيروس نقص المناعة البشرية؛ مثبطات إنزيم الإنتا لفيروس نقص المناعة البشرية؛ عوا مضادة للفيروسات قيد الدراسة	مضادات الفيروسات	3	13
الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)	- الكتب المدرسية والنشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الأهداف البيوكيميائية للعلاج الكيميائي المضاد للفطريات؛ معطلات غشاء البوليين؛ مثبطات التخليق الحيوي للإرغوستيروول؛ مثبطات التخليق الحيوي لجدار الخلية - الإكينوكاندين	مضادات الفطريات	3	14

		أدوية متنوعة.			
		امتحان	امتحان		15
11. تقييم المقرر					
<p>درجة نصف الفصل هي 40 تأتي من:</p> <p>1. 15 درجة لامتحان النظري + 5 نقاط للاختبارات والعروض التقديمية.</p> <p>2. 10 درجات لامتحان العملي + 5 نقاط للاختبارات و5 نقاط للتقارير والحضور.</p> <p>الدرجات النهائية هي 60 تأتي من الامتحان النهائي النظري.</p> <p>مجموع درجة التقييم هي 100.</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1. Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 10th ed, 2004	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التحليلات الصيدلانية المتقدم					
2. رمز المقرر					
5210					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الخامسة / الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2-20					
6-2-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعة (نظري) + 1 ساعة (عملي) / 4 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: تمار حسين علي الأيمل : tammar@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة الطرق الطيفية المستخدمة لتحديد وتوصيف المركبات العضوية، بما في ذلك التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية والأشعة تحت الحمراء والكتلة والرنين المغناطيسي النووي. • لتمكين الطلاب من فهم تطبيقات هذه التقنيات للتحليل النوعي والكمي للمركبات العضوية. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> 1. المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. مراجعة المواضيع السابقة بانتظام لضمان الاحتفاظ بالمعلومات. 			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	نظام التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية/المرئية.	التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية/المرئية؛ التعامل مع العينات والأجهزة؛ الامتصاص المميز للمركبات العضوية.	- الكتب المدرسية - النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)
2	3	نظام التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية/المرئية.	قواعد حساب الطول الموجي الاعلى والتطبيق؛ تطبيق الأشعة فوق البنفسج / المرئية. التحليل الطيفي. المشاكل والحلول.	- الكتب المدرسية - النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبار)

		- انعكاس.			
3	3	التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء (النظرية وتأثير الترابط H).	نظام التحليل الطيفي بالأشعة تحت الحمراء		
		- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	تقنيات أخذ العينات وتفسير الأطياف.	نظام التحليل الطيفي بالأشعة تحت الحمراء	4
		الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا	ترددات المجموعة المميزة للمركبات العضوية.	نظام التحليل الطيفي بالأشعة تحت الحمراء	5
		الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا	تطبيق التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء. المشاكل والحلول.	نظام التحليل الطيفي بالأشعة تحت الحمراء	6
		الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا	مقدمة في-H1 الرنين النووي المغناطيسي (NMR) والتحليل الطيفي C13-NMR؛ طبيعة امتصاص الرنين المغناطيسي النووي. التحولات الكيميائية. العوامل المؤثرة عليهم.	نظام الرنين النووي المغناطيسي (NMR).	7
		الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا	المعلومات التي تم الحصول عليها من أطياف الرنين المغناطيسي النووي، وأنماط تقسيم الدوران الأكثر تعقيداً.	نظام الرنين النووي المغناطيسي (NMR).	8
		الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا	تطبيق التحليل الطيفي -H1 NMR؛ التحليل الطيفي -C13 NMR: المقدمة والخصائص.	نظام الرنين النووي المغناطيسي (NMR).	9
		الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا	DEPT C13 التحليل الطيفي بالرنين المغناطيسي النووي.	نظام الرنين النووي المغناطيسي (NMR).	10
		الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا	مقدمة وتفسير أطياف الكتلة.	نظام التحليل الطيفي الكتلي	11
		الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا	تفسير أنماط تجزئة الأطياف الجماعية.	نظام التحليل الطيفي الكتلي	12
		الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا	السلوك الجماعي لبعض المجموعات الوظيفية المشتركة.	نظام التحليل الطيفي الكتلي	13
		الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا	التحليل الدقيق للعنصر C N SO	التحليل الدقيق للعنصر C N SO	14

	محاضرة بور بوينت				
=	=	جمع عينات البول وفحصها	فحص البول العام	4	.2
=	=	نسبة الجلوكوز في الدم الصائم	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.3
=	=	الجلوكوز بعد الأكل، اختبار تحمل الجلوكوز عن طريق الفم.	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.4
=	=	الكوليسترول، البروتينات الدهنية، الدهون الثلاثية.	اختبارات الكيمياء الحيوية	3	.5
=	=	يوريا الدم، كرياتينين الدم.	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.6
=	=	تصفية الكرياتينين، حمض البوليك.	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.7
=	=	بروتينات الدم، البيليروبين.	اختبارات الكيمياء الحوية	4	.8
=	=	الكالسيوم والفوسفات غير العضوي. كلوريد المصل	اختبارات الكيمياء الحوية	4	.9
=	=	الفوسفاتيز القلوي، الفوسفاتيز الحمضي، ألانين أميوترانسفيراز، أسبارتات أميوترانسفيراز، لاكتات ديهيدروجينيز، كرياتين فوسفوكيناز.	اختبارات الكيمياء الحوية	4	.10
=	=	ASO-، VDRL Titer، اختبارات التهاب الكبد.	اختبارات سيروولوجية	4	.11
=	=	اختبار البروتين التفاعلي C، اختبار العامل الروماتيزمي، اختبار روزبنجال.	اختبارات سيروولوجية	4	.12
=	=	اختبار حمى التيفوئيد (اختبار فيدال)، اختبار الحمل.	اختبارات سيروولوجية	4	.13
=	=	عدد كرات الدم الحمراء، PCV، Hb، مؤشرات RBC، عدد كرات الدم البيضاء، عدد الصفائح الدموية. فصيلة الدم، اختبار كومبس، وقت النزف، ESR.	اختبارات الدم	4	.14
=	=	اختبارات الحساسية، طرق الصبغ وسائل الثقافة، وسائل الثقافة المخصصة للاستخدام العام اختبارات تحديد	لاختبارات الميكروبيولوجية	4	.15

	- انعكاس.			
		امتحان	امتحان	15
11. تقييم المقرر				
<p>درجة نصف الفصل هي 40 تأتي من: 1. 15 درجة لامتحان النظري + 5 نقاط للاختبارات والعروض التقديمية. 2. 10 درجات لامتحان العملي + 5 نقاط للاختبارات و5 نقاط للتقارير والحضور. الدرجات النهائية هي 60 تأتي من الامتحان النهائي النظري. مجموع درجة التقييم هي 100.</p>				
12. مصادر التعلم والتدريس				
1. Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler, and Morrill	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
2. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR.				
3. Organic Chemistry by McMurry; 5thed; Thomason learning CA, USA 2000.				
	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

		البكتيريا، انتشار القرص للحساسية للحمضيات، اختبار الأدوية القرص، والأمراض البكتيرية وتشخيصها مختبرياً.			
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ... الخ 40 % السعي (درجة امتحان المد تيرم و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
Clinical Biochemistry An Illustrated Colour Text 5th 2013			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Henry's Clinical Diagnosis And Management By Laboratory Methods, 23e			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Henry's Clinical Diagnosis And Management By Laboratory Methods, 23e			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://scholar.google.com/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الفيزياء الطبية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول/المرحلة الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
7 ساعات أسبوعياً (1 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عمار محمد جعاز الأيمل : ammar.physicist@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • لتمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للفيزياء • لتمكين الطلاب من كيفية فهم علاقة قوانين الفيزياء ب الانسان . • يؤكد أيضاً على دور الفيزياء في تشخيص الامراض وكذلك طرق العلاج الاشعاعي. 		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	مفاهيم عامة	اساسيات الفيزياء وقوانين حفظ الطاقة وكذلك الترموديناميك	السيورة, الفيديو, الصور, والمخططات, محاضرة بور بويت	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اليومية والشفهية

=	=	الغاز الحقيقي والغاز المثالي وقوانين تأثير الضغط وقوانين Vander Waales equation; equilibrium coefficient of volume expansion, elastic coefficient	الضغط	6	.2
=	=	الشغل والقدرة والطاقة وقوانين law; and Charles Boyles practice exercises	الحرارة والطاقة	3	.3
=	=	العمليات العكسية والغير غير عكسية والعلاقة بين الضغط والحجم ودرجة الحرارة	القانون للثرموداينمك	6	.4
=	=	قوانين الفيزياء الحركية وقوانين الموجات الكهرومغناطيسية ومعادلات ماكسويل وقوانين مبادئ فيزياء البصريات	مفاهيم في الفيزياء الحر والفيزياء الضوء والبصريات	6	.5
=	=	مفاهيم الاشعاع وقوانين Kirshoffs law; planks law;Stefan- Boltzmanlaw; Wiens law; Black body	الاشعاع	3	.6
=	=	طرق انتاج الاشعة السينية وطرق امتصاص الاشعة الفوق بنفسجية وتأثير الاشعة تحت الحمراء وتأثير أنواع الاشعاع وطرق العلاج الاشعاعي X-Ray and X-Ray spectra; absorption of X-Ray; U.V and IR effects; medical and biological effects of .radiation; radiotherapy.	الاشعاع	6	.7
=	=	مفاهيم التشخيص باستخدام المفراس الحلووني وجهاز الرنين المغناطيسي وجهاز الكاما وجهاز البيتا سكان	التشخيص	6	.8

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

Reference text: Physics for Biology and Medical Students, 2nd ed.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
https://scholar.google.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاحصاء الحيوي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ المرحلة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
16 / 11 /2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعيا/ عدد الوحدات : 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م مصطفى عبدالكريم عبدالله الأيمل : mustafa.abd@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى تدريس مادة الاحصاء الحيوي وايضاح مفرداتها. • يطبق الطلبة جدول المواصفات بشكل علمي من خلال المحاضرات. • يوضح مدى الحاجة لاستخدام مادة الاحصاء الحيوي في معرفة التحصيل العلمي بشكل حقيقي. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • استخدام المناقشة (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الى الحقائق . • استخدام وسائل التعليم الحديثة. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	4	الفرق بين الإحصاء الحيوي والإحصاء الوصفي	أساسيات الإحصاء الحيوي والإحصاء الوصفي	المحاضرة والمناقشة	المناقشة العلمية
3-4	4	التعلم عن الاشتقاق والهجرة في المجالات الصيدلانية	التكامل والتفاضل	المحاضرة والمناقشة	تحضير

تحضير	المحاضرة والمناقشة	تطبيقات المساحة تحت المنحنى	ربط المساحة تحت المنحنى بحركية الدواء	4	5-6
مناقشة و اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	العينات وفترات الثقة	تحديد حجم العينة المناسب وما هي الفرضيات الصفرية والبدلية	3	7-8
تقرير علمي	المحاضرة والمناقشة	المتغيرات التابعة والمستقلة	معرفة العلاقات بين المتغيرات التابعة والمستقلة	3	9
تحضير	المحاضرة والمناقشة	الارتباط والانحدار	معرفة الفرق بين العينة والقيمة المعيارية	3	10-11
اختبار	المحاضرة والمناقشة	اختبار شهري	اختبار شهري	3	12
تحضير	المحاضرة والمناقشة	اختبارات تحليل التباين	ايجاد الفروق المعنوية بين المجموعات	2	13
مناقشة	المحاضرة والمناقشة	الخيارات في مجال التوزيع غير الطبيعي	الاختبارات المعلمية وغير المعلمية	2	14
المناقشة العلمية	المحاضرة والمناقشة	اختبار الارتباط للمتغيرات الفئوية	معرفة العلاقة بين المتغيرات الفئوية	2	15
15					
درجة الاختبار النهائي		انشطة لاصفية		اختبار شهري	
20		10		70	
11. مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الإحصاء الحيوي ، بقلم مايكل ر. تشيرنيك			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية التي تعنى بالاحصاء الحيوي .			الكتب والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)		
لا توجد			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
حقوق الانسان والديمقراطية.	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / المرحلة	
الفصل الأول/ المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026/3/9	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
صف حضوري وقاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعات / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. بيادر عماد صادق الايمل: byadrmad52@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- يعرف الطالب حقوق الانسان من حيث ممارسة السلطة</p> <p>2- يعرف الطالب التفاصيل التاريخي لحقوق الانسان</p> <p>3- تعريف الطالب بالقوانين والمواثيق الدولية لحقوق الانسان</p> <p>4- تنمية قدرة المواكبة لحقوق الانسان.</p> <p>5- إلقاء الضوء على التطوري التاريخي حقوق الانسان المختلفة، وربطها بالمجال المعاصر الحديثة.</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>- إلقاء المحاضرات الوجيهة واستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة</p> <p>-التعليم التشاركي الصفي، والمشاركة والتعبير عن الأفكار</p> <p>- التعليم التفاعلي، والحوار والنقاش</p> <p>-التعلم عن طريق الحالات الدراسية، والإطلاع على البحوث المكتبية، ومراجعة المعلومات الحديثة الواردة في الإنترنت والخاصة بالمادة المقررة</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الفصل الاول الإطار المفاهيمي لحقوق الانسان	حقوق الانسان في المدارس المذهبية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية	الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية
2	2	الفصل الاول اسباب انتهاكات حقوق الانسان	حقوق الانسان في بلاد الرافدين	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية والحوار	الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية
3	2	الفصل الثاني حقوق الانسان في حضارة بلاد الرافدين	حقوق الانسان في بلاد وادي النيل	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية
4	2	الفصل الثالث: الحقوق في المواثيق الدولية والوطنية	حقوق الانسان عند الرومانيين	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	مناقشات وأسئلة
5	2	الفصل الثالث حقوق الانسان في المواثيق الوطنية	خصائص حقوق الانسان	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	اختبارات شفوية
6	2	الفصل الرابع وسائل حماية حقوق الانسان	مصادر حقوق الانسان	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الأسئلة المباشرة
امتحان شهري					
7	2		الفساد الاداري	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية	مناقشات وأسئلة
8	2	الفصل الرابع مبداء الفصل بين السلطات	حقوق الانسان في الدستور العراقي	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية والحوار	الملاحظة المباشرة
9	2	الفصل الخامس اجيال حقوق الانسان	امتحان شهر الاول	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	اختبارات شفوية
10	2	الفصل السادس الأتترنيت وحقوق الانسان	نظم الحكم الفردية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية
11	2	الفصل السادس اللاجنين وحقوق الانسان	النظم الدكتاتورية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية
12	2	الفصل السابع الحقوق الاساسية والواجبات للمواطنة	خصائص النظام الدكتاتوري	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية
13	2	الفصل السابع الفساد وطرق مكافحته	نظم الحكم الديموقراطية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية	مناقشات وأسئلة
14	2	الفصل السابع مفهوم الفساد	نظرة على الشريعة الإسلامية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية والحوار	اختبارات شفوية
15	2	الفاصل الاول الإطار المفاهيمي لحقوق الانسان	انظمة الحكم النيابية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الأسئلة المباشرة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية. التحضير اليومي = 5 درجات، الامتحانات اليومية والشفوية = 5 درجات، الامتحانات الشهرية = 15 درجة بمعدل امتحانين، يجمع الطالب السعي من 40 درجة، والامتحان النهائي من 60 درجة.	
12. مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان 2023
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر متنوعة من رسائل الماجستير الخاصة بحقوق الانسان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير)	-مجلات العلوم القانونية الصادرة من كليات القانون المجلات والدوريات الاكاديمية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	-البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب طبيعة المواضيع المقررة.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
اللغة العربية				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
الفصل الثاني/ المرحلة الاولى				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2026/2/15				
5. أشكال الحضور المتاحة				
محاضرات حضورية/ الكورس الثاني				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
(30) ساعة سنوية ، (2) وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م أحلام عدنان جبار الأيمل : ahlam.adnan@mu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية، وتطوير المهارات اللغوية للطلبة والارتقاء بمستواهم المهني والبحثي وتنمية القابليات النحوية والأدبية لدى الطالب، ومعرفة أهمية اللغة العربية من الناحية العلمية والتطبيقية ومعرفة المخرجات الخاصة بعلم النحو .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		استخدام وسائل متنوعة في إيصال المادة للطلاب واعداد المحاضرات وعرضها اثناء المحاضرة باستخدام الوسائل الحديثة كالتبويب الذكية، والاستعانة بالعروض التوضيحية كالمخططات والصور، والمناقشة التفاعلية، والتعليم الذاتي.		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

النشاط اليومي سمنر، امتحان	محاضرات حضورية	سورة الحج	وضع الطالب على طريق المعرفة الصحيحة بعلوم القرآن واستشراف المعاني والقيم	2	1
النشاط اليومي امتحان	محاضرات حضورية والمناقشة	الحديث الشريف	فهم الطالب للتعاليم الإسلامية والعقائدية وتنمية الاتجاه الديني	2	2
النشاط اليومي تقرير	محاضرات حضوري والمناقشة	ابيات من بائنة ابن الرومي	تنمية الثروة اللغوية والفكرية بزيادة المفردات والأساليب الفنية	2	3
النشاط اليومي امتحان	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي	لانه مدخل أساسي لفهم الثقافة العربية	2	4
النشاط اليومي سمنر	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	الإسلام والشعر	لفهم دلالات الالفاظ القرآنية بالرجوع للمفردات واستعمالاتها في الشعر	2	5
النشاط اليومي امتحان	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	اقسام الكلام وعلامات اعرابها	تمكن الطلبة من التمييز بين أنواع الكلمات وضبط أواخرها	2	6
النشاط اليومي تقرير	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	المعرب والمبني/ المعرفة والنكرة	الفرق بين الكلمات المعربة التي تتغير أواخرها والكلمات المبنية التي تلزم حالة واحدة	2	7
النشاط اليومي اختبار	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	المبتدأ والخبر/ النواسخ	فهم الجملة الاسمية واركائها	2	8
النشاط اليومي	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	الفاعل/ ونائب الفاعل	فهم قواعد واستخدامها	2	9
النشاط اليومي اختبار	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	البلاغة العربية/ البلاغة وعلاقتها باللغة العربية	فهم الاعجاز القرآني وتنمية الذوق الادبي	2	10
النشاط اليومي اختبار	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	علم البيان	القدرة على تمييز الأساليب الرفيعة من الأساليب الركيكة	2	11
النشاط اليومي	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	التشبيبة/ الاستعارة	فهم مواطن الجمال في السياقات النصية وتزينها بالمحسنات البيديعية	2	12
النشاط اليومي	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	الحقيقة والمجاز/ الكناية/ والمجاز العقلي	التمييز بين المعاني الحقيقية والمجازية للألفاظ/ فهم الاسناد البلاغي وبناء تشبيهات غير مألوفة	2	13

النشاط اليومي امتحان	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	من الأخطاء الشائعة	مساعدة الطالب على التفسير الدقيق للسياقات النصية تصحيح الممارسات اللغوية الخاطئة ورفع الكفاءة النحوية والاملانية	2	14
		امتحان المد	اختبار نهاية الكورس		15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ توزيع الدرجة : (25 درجات) امتحان المد (5 درجات) يومي يشمل المشاركة اليومية، والتقارير ، الواجبات ، الاختبارات اليومية والحضور – (70 درجة) الامتحان النهائي .					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
القران الكريم، تفسير وبيان مفردات القران للسيوطي شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك النحو الوافي ، جواهر البلاغة، ديوان شعر ابن الرومي في الشعر الجاهلي واللغة العربية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتب في التحليل النص الشعري			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
لا يوجد			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
- حاسبات / مرحلة أولى				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2026/3/1				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور داخل القاعة الدراسية + تعليم الالكتروني				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الساعات = 5 ساعات اسبوعيا		عدد الوحدات 3		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. بركات سعد ابراهيم		M. Ali Tarek Abd Al-Hussein		
الأيمل : barakat.alobaidy@mu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> -تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية في الحاسبات وتقنيه المعلومات -تمكين الطلبة من التعامل مع أنظمة وبرمجيات الاساسيه -تطوير مهارات التفكير وحل المشكلات باستخدام الحاسوب وتطبيقات العتاد والبرمجيات -تنمية مهارات التفكير المنطقي وحل المشكلات 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> -المحاضرة النظرية -التطبيق العملي في المختبر -حل التمارين والمشكلات -التكليفات والواجبات المنزلية 		
10. بنية المقرر				
اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
المادية المكونات مفاهيم :الحاسوب في مقدمة المعلومات؛ والبيانات الحوسبة مفهوم والبرمجية؛ (IECT) والاتصالات المعلومات تقنية تطبيقات حدة والملحقات والإخراج الإدخال أجهزة توصيل المركزية المعالجة.	5 ساعات	محاضرة نظرية تطبيق عملي- مناقشة جماعية	اختبار قصير امتحان فصلي- امتحان عملي في - المختبر	1

اختبار قصير امتحان فصلي- امتحان عملي في - المختبر	حاضرة نظرية - تطبيق عملي- مناقشة جماعية	أجزاء الحاسوب، مكونات الحاسوب العتاد، وحدات الإدخال والإخراج، أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي (خصائصه وأنواعه).	5 ساعات	
اختبار قصير امتحان فصلي- امتحان عملي في - المختبر	محاضرة نظرية تطبيق عملي- مناقشة جماعية	فهوم: نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة؛ بهمة المستخدم واستخدام الفأرة؛ الأيقونات الشائعة وشريط الحالة؛ القوائم والمجلدات؛ فتح النوافذ وإغلاقها؛ إنشاء الاختصارات	5	
اختبار قصير امتحان فصلي- امتحان عملي في - المختبر	محاضرة نظرية تطبيق عملي- مناقشة جماعية	أساسيات معالجة الكلمات؛ فتح معالجة النصوص للمستندات وإغلاقها؛ إنشاء النصوص وتحريرها؛ تنسيق النصوص؛ إدراج الجداول والتعامل معها؛ تدقيق الإملائي وضبط اللغة والمرادفات؛ طباعة المستندات	5	
اختبار قصير امتحان فصلي- امتحان عملي في - المختبر	محاضرة نظرية تطبيق عملي- مناقشة جماعية	أساسيات برامج جداول البيانات: جداول البيانات؛ التعامل مع الخلايا؛ الصيغ والدوال؛ تحرير جداول البيانات وتنسيقها؛ طباعة جداول البيانات	55	
اختبار قصير امتحان فصلي- امتحان عملي في - المختبر	محاضرة نظرية تطبيق عملي- مناقشة جماعية	أساسيات برامج العروض التقديمية: العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمها؛ عرض الشرائح؛ طباعة العروض التقديمية والملخصات	55	
اختبار قصير امتحان فصلي- امتحان عملي في - المختبر	محاضرة نظرية تطبيق عملي- مناقشة جماعية	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب أساسيات شبكات الحاسوب؛ الشبكات المحلية؛ مفهوم الإنترنت (LAN, WAN) والواسعة وتطبيقاته؛ الاتصال بالإنترنت؛ الشبكة العنكبوتية؛ برامج التصفح ومحركات البحث؛ IP واسم النطاق وعنوان URL فهم عنوان	5	
اختبار قصير امتحان فصلي- امتحان عملي في - المختبر	محاضرة نظرية تطبيق عملي- مناقشة جماعية	أساسيات الاتصالات والبريد الإلكتروني البريد الإلكتروني؛ إنشاء حساب بريد إلكتروني؛ إرسال الرسائل واستقبالها؛ الوصول إلى الرسائل المرسلة؛ استخدام البريد الإلكتروني؛ التعاون في تحرير المستندات	5	

اختبار قصير امتحان فصلي- امتحان عملي في - المختبر	محاضرة نظرية تطبيق عملي- مناقشة جماعية	دراسة العتاد والبرمجيات ومعالجة النصوص ، الذاكرة، أجهزة (CPU) فهم مكونات العتاد ؛ أنواع (التخزين، وحدات الإدخال والإخراج برامج التشغيل، التطبيقية، لغات) البرمجيات ؛ تطبيقات معالجة النصوص (البرمجة Microsoft Word وبرنامج	5	
11. تقييم المقرر				
الامتحان النهائي: 60 الامتحان الفصلي: 20 درجة الامتحان العملي / 10 درجات الحضور والواجبات: 10 درجات				
12. مصادر التعلم والتدريس				
اساسيات الحاسوب – اساسيات التجاره الالكترونية مهارات الحاسوب للمبتدئين – أساسيات التجارة الالكترونية الحياة العملية		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاحياء المجهرية 1					
2. رمز المقرر					
212					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول / المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
متواصل/ حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات نظري + 2 عملي / 1+3 من الوحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. طالب فاضل عباس الأيميل : tlb-abbas77@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تقديم مقدمة لفهم دور الكائنات الحية الدقيقة في الأمراض دراسة البكتيريا والفيروسات والفطريات والطفيليات وتحديدتها وتصنيفها توضيح التفاعل بين المضيف ومسببات الأمراض. تفصيل الاستجابة المناعية للعدوى شرح وبائيات الأمراض المعدية وتقنيات التشخيص 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. الاستفادة من الموارد. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. المراجعة المنتظمة للموضوعات السابقة لضمان الاحتفاظ بالمعلومات. 					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	3	Demonstrate the comprehensive understanding of fundamental principles,	Introduction: Importance of microbiology, History of microbiology	-Active reading Teaxt books. -online resources	Formative And Summative

Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	-Self assessment - Reflection		Theories and concepts medical microbiology.		
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Anatomy of bacteria: sur appendages, capsule, wall of G+ve and C bacteria Cytoplasmic membrane.	Identify and classify common pathogens, understand characteristics microorganisms.	3	2 nd
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Bacterial physiology: Physical and chemical growth determinate, growth and growth cur bacterial reproduction.	Analaze the epidemiology Of infectious disea including the distribution Transmission, and Control measuers in vari populations.	3	3 ^{ed}
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Genetics: Definition, genetic, element, mutation (spontaneous, Gene trans transformation, conjugat and gene transduction).	Study microbial genetics .	3	4 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	RecombinantDNA biotechnology. Sporulation and germinat Sterilization (chemical physical Methods).	Study sporulation sterilization procedures	3	5 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Staphylococci species	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations of infections.	3	6 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Streptococcus species	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	7 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Aerobic Spore-forming bacteria Bacillus species (<i>B. anthracis</i> , <i>B.</i> <i>subtilis</i> , <i>B. cereus</i>).	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	8 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	<i>Clostridium perfring</i> <i>Clostridium tet</i> <i>Clostridium botulinun</i>	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	9 th

Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	<i>Corynebacterium diphtheriae</i> <i>Propionibacterium acnes, Listeria</i>	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	10 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	<i>Mycobacterium tuberculosis; M. leprae</i>	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	11 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Enterobacteriaceae: (<i>E. coli; Klebsiella spp</i>)	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	12 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Enterobacteriaceae: <i>Citrobacter , Serratia, Salmonella, Shigella</i>)	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	13 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Vibrio, Pseudomonas, Helicobacter pylori, Neisseria spp., Brucella, Proteus,	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	14 th
		Exam	Exam	3	15 th

11. تقييم المقرر

درجات السعي هي 40 تأتي من: 15 نقطة في الامتحان النظري + 5 نقاط كاختبارات وعروض تقديمية.
10 نقاط امتحان عملي + 5 نقاط اختبارات + 5 تقارير نقاط

والحضور.
الدرجة النهائية هي 60 تأتي من: الامتحان النهائي النظري.
مجموع درجات التقييم هو 100

12. مصادر التعلم والتدريس

Medical Microbiology, seventeenth edition E .Jawetz, J.L. Melnick, E.A. Adel 1987	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Principles of microbiology by Roland M.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
حاسبات				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
الفصل الأول/ مرحلة ثانية				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
1/9/2025				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور داخل القاعة الدراسية + تعليم الالكتروني (class room)				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الساعات = 5 ساعات اسبوعيا				
عدد الوحدات 3				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. بركات سعد ابراهيم				
م.م علي طارق عبد الحسين				
الأيمل : barakat.alobaidy@mu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> -تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية في الحاسبات وتقنيه المعلومات -تمكين الطلبة من التعامل مع أنظمة وبرمجيات الاساسيه -تطوير مهارات التفكير وحل المشكلات باستخدام الحاسوب والذكاء الاصطناعي -تنمية مهارات التفكير المنطقي وحل المشكلات 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> -المحاضرة النظرية -التطبيق العملي في المختبر -حل التمارين والمشكلات -التكليفات والواجبات المنزلية 		
10. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	security and Networking: What is network? Types of networks. Basic network components. Network Security Basics. Understanding network threats. Network Troubleshooting	5 ساعات	1

اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	E-Commerce: Concepts of Electronic banking services this include online banking: ATM and debit card services, Phone banking, SMS banking, electronic mail, Mobile banking	5 ساعات	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	Computer Troubleshooting: Identifying and solving common hardware and software problems that computer users encounter. Basic troubleshooting techniques and tools for diagnosing and resolving issues	5	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	Introduction to AI: Definition of AI, History of AI, AI techniques and Approaches, Challenges and Ethical Considerations	5	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	AI in Our Daily Lives: AI in smartphones and virtual assistants like Siri or Google Assistant	55	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	Applications of AI: Education, Healthcare, Finance, Transportation, Marketing and Advertising	55	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	AI and Society: (How AI affects social, AI and international relations, AI and the future of humanity.)	5	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	Ethical Challenges in AI: (AI ethics, privacy and surveillance, the impact of AI on the job market.)	5	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	The Future of AI: (Future trends in AI, recent research and emerging technologies	5	
11. تقييم المقرر				
الحضور والواجبات: 10 درجات		الامتحان العملي / 10 درجات	الامتحان الفصلي: 20 درجة	الامتحان النهائي: 60

12. مصادر التعلم والتدريس	
اساسيات الحاسوب – اساسيات التجاره الالكترونية اساسيات الذكاء الاصطناعي واستخدامه في مجالات الحياة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	جرائم حزب البعث
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / المرحلة
	الفصل الأول / المرحلة الثانية
4.	تاريخ اعداد الوصف
	2026/3/8
5.	نماذج الحضور المتاحة
	حضور الحصص وجها لوجه
6.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي)
	ساعتين في الأسبوع
7.	اسم مسؤول المقرر
	م.م اديان مزهر محمد الايمل Adyan.Law@mu.edu.iq
8.	اهداف المقرر الدراسي
	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • الإلمام والتعرف على جرائم نظام البعث في العراق ومفرداتها والاطلاع والتأكيد على توثيق تلك الجرائم دولياً وأهم الاحكام القضائية ذات العلاقة بالموضوع. • . الفهم التاريخي • التعرف على نشأة حزب البعث العربي الاشتراكي وتطوره الفكري والسياسي.. • توثيق الانتهاكات • دراسة حالات القمع السياسي والاعتقالات التعسفية. • تحليل جرائم الإبادة والتهجير القسري (مثل حملات الأنفال في العراق). • مناقشة استخدام الأسلحة المحرمة دولياً. • التحليل القانوني

<ul style="list-style-type: none"> • تصنيف الجرائم وفق القانون الدولي (جرائم الإنسانية، جرائم حرب، إبادة جماعية). • فهم دور المحاكم الوطنية والدولية في محاسبة المسؤولين. • تعزيز الوعي الحقوقي • ترسيخ مفاهيم حقوق الإنسان والعدالة الانتقالية • تعزيز ثقافة المساءلة وعدم الإفلات من العقاب. • التفكير النقدي • تحليل الخطاب السياسي والإعلامي المرتبط بفترة حكم الحزب. • تقييم أثر تلك الجرائم على المجتمع والدولة حتى اليوم 	
---	--

9.

استراتيجيات تركز على التفكير والتحليل

1. التعلم القائم على المشكلات

- عرض قضية حقيقية (مثلاً: توصيف قانوني لواقعة معينة)
- يطلب من الطلبة تحليلها وفق القانون الدولي
- يعزز مهارات البحث والاستدلال

2. دراسة الحالة

- تحليل حالة محددة تاريخياً أو قانونياً.
- مناقشة الأطراف، الأدلة، والنتائج.
- ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي.

3. العصف الذهني

- طرح سؤال محوري: كيف تؤثر الجرائم السياسية على بناء الدولة؟
- تسجيل الأفكار ثم تنظيمها وتحليلها.

4. استراتيجيات التعلم التعاوني

- العمل في مجموعات

- تقسيم الطلبة إلى فرق.
- فريق يوثق الأحداث تاريخياً.
- فريق يحلل قانونياً.
- فريق يدرس الأثر الاجتماعي.
- عرض النتائج ومناقشتها جماعياً.

5. المناظرة العلمية

- مناقشة قضايا مثل العدالة الانتقالية والمصالحة.
- تدريب الطلبة على عرض الحجج المدعومة بالأدلة.

6: استراتيجيات تعتمد على المصادر والبحث

- تحليل الوثائق
- دراسة نصوص قانونية أو تقارير حقوقية.
- تدريب الطلبة على التحقق من المصادر.

7. التعلم القائم على البحث

- تكليف الطلبة بإعداد بحوث قصيرة حول موضوع محدد.
- توثيق المراجع وفق منهج علمي.

8. استراتيجيات تقويمية

- التقويم التكويني
- أسئلة قصيرة أثناء المحاضرة.
- أوراق عمل تحليلية.

الاسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طرق التعلم	طرق التقييم
1	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	مفهوم الجرائم واقسامها	محاضرة	امتحان قصير

امتحان قصير	محاضرة	جرائم نظام البعث وفق تو قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	2
مناقشة صفية	محاضرة	انواع الجرائم الدولية	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	3
اختبار	محاضرة	القرارات الصادرة من المد الجنائية العليا	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	4
تقرير بسيط	محاضرة	الجرائم النفسية	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	5
امتحان	محاضرة	آليات الجرائم النفسية	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	6
مناقشة صفية	محاضرة	آثار الجرائم النفسية	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	7
مناقشة صفية	محاضرة	الجرائم الاجتماعية	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	8
امتحان	محاضرة	عسكرة المجتمع	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	9
تقرير	محاضرة	موقف النظام البعثي من ال ال	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	10
اختبار	محاضرة	انتهاكات القوانين العراقية	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	11
امتحان	محاضرة	صور انتهاكات حقوق الانا وجرائم السلطة	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	12

مناقشة صفية	محاضرة	بعض قرارات الانتهاك السياسية والعسكرية للبعث	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	13
اختبار بسيط	محاضرة	اماكن السجون والاحكام لنظام البعث	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	14
امتحان	محاضرة	الجرائم البيئية لنظام البعث العراق	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	15
9. تقييم المقرر					
10. مصادر التعليم والتدريس					
د.حسين عليوي ناصر الزبيدي، جغرافية الجريمة مباد وأسس/ دار الحصاد/ دمشق/ 2015.			1- الكتب المقررة المطلوبة		
2- د.حسين عليوي ناصر الزبيدي و د. عباس عبد القريشي، الجرائم البيئية في عهد النظام البعثي، المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف، دار الكفيل للطباعة، كربلاء، 2023.					
3- جندي عبدالملك، الموسوعة الجنائية، الجزء الثالث، دار احياء التراث العربي، بيروت، 1990.					
4- قانون شؤون وحماية المقابر الجماعية رقم (5) لسنة 2006 وتعليماته رقم (1) لسنة 2019، العراق.					
البحوث والرسائل والأطاريح ذات العلاقة بجرائم نظام البعث في العراق .			2- المراجع الرئيسية(المصادر		
1. الاتفاقيات الدولية الخاصة بجرائم نظام البعث العراق .			3 الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،.....)		
2. الهيئة الوطنية العليا للمسائلة والعدالة، الدائرة الاعلامية، المقابر الجماعية في العراق، 2011.					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاحياء المجهرية 2					
2. رمز المقرر					
222					
3. الفصل / السنة					
الثاني / المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
متواصل/ حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات نظري + 2 عملي / 3+1 من الوحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. طالب فاضل عباس الأيميل : tlb-abbas77@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1. فهم دورات الحياة، والتشكل، والقدرة المرضية للكائنات الطفيلية المختلفة. تحديد الالتهابات الطفيلية الشائعة ومظاهرها السريرية.					
2. فهم بنية الفيروسات وتصنيفها وتكاثرها والتعرف عليها وبيان الأهمية السريرية للعدوى الفيروسية المختلفة.					
3. التعرف على مبادئ جهاز المناعة ومكوناته استكشافاً آلية المناعة الفطرية والتكيفية، ومناقشة دور علم المناعة في المرض					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المشاركة الفعالة من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرات والمناقشات.					
2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي.					
3. الاستفادة من الموارد.					
4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة.					
5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر.					
6. المراجعة المنتظمة للموضوعات السابقة لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	3	Identify and classify common parasite, understand	Intestinal and tissue protozoa (Amoeba (pathogenic and non pathogenic), Balantidium	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment	Formative And Summative Evaluation

(Mid = final) Exams with Quizes.	- Reflection	Giardia, Trichomonas Chilomastix)	epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment		
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Haemoflagellates: Leishmania spp	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	2 nd
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Haemoflagellates: Trypanosome spp.	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	3 ^{ed}
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Sporozoa:Malarial paras of human; Toxoplasma.	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	4 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Helminthes: Classification, Cestodes (Hymenolepis nana, Taenia spp.), Echinococcus (Hydatid cyst). Hepaticflukes, Trematodes(Blood Flu Schistosoma spp).	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	5 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Helminthes: Nematods: Ascaris, Entrobilus. Trichuris, Ancylostoma, Necator americans.	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	6 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Virology: Introduction, Comparison between viruses and Bacteria and other microbes; origin of viruses, reproduction, one step growth curve, type of mutations and Classification of viruses	Describe the structure Classifications replications mechanisms of viruses. Recognizethe clinical manifestations viral infections.	3	7 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Virology: RNA viruses: Orthomyxo viruses; Paramyxo viruses; Retro viruses; Hepato viruses; Oncogenic viruses	Identify and classify common RNA viruses, understand epidemiology transmission of viruses infections, and treatment	3	8 th
Formative And Summative	Active reading Teaxt books. -online resources	Virology: DNA viruses: Herpes viridae; poxviradae,	Identify and classify common RNA viruses, understand	3	9 th

Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	-Self assessment - Reflection	adenoviredeae, parvoviruses	epidemiology transmission of viruses infections, and treatment		
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Immunology: introduction,	Explain the principles of The immune syst including innate adapive immunity	3	10 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Immunology: innate adapive immunity	Explain the principles of The immune syst including innate adapive immunity	3	11 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	complement,MHC mole and autoimmune diseases	Evaluate the role immunology in vari disease processes includ autoimmune diseases.	3	12 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	hypersensitivity	Hypersensitivity reaction And immune rela therapies	3	13 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	tumor immunity, immunodeficiency, immunological method	Evaluate the role immunology in various disease	3	14 th
		Exam	Exam	3	15 th
11. تقييم المقرر					
درجات السعي هي 40 تأتي من: 18 نقطة في الامتحان النظري + 2 نقاط كاختبارات و عروض تقديمية. 10 نقاط امتحان عملي + 5 نقاط اختبارات + 5 تقارير نقاط والحضور. الدرجة النهائية هي 60 تأتي من: الامتحان النهائي النظري. مجموع درجات التقييم هو 100					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Animal Agents and Vectors of Human Disease. 5th.Ed. P.C. Beaver & R.C. Jung.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Medical Microbiology by Murry, Rosenthal, and Pfaller. Journal of parasitology Journal of Virology, and Journal of Immunology.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
اللغة العربية				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
الفصل الثاني / المرحلة الثانية				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2026/2/8				
5. أشكال الحضور المتاحة				
محاضرات حضورية/ الكورس الثاني				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
2 ساعة اسبوعياً ، (2) وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م أحلام عدنان جبار الأيمل : ahlam.adnan@mu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		الحفاظ على هوية اللغة العربية ، وتنمية قدرات الطلبة النحوية واللغوية وتصحيح اللحن الناشئ عن خطأ لغوي في النطق ، التدريب على التطبيق السليم لقواعد اللغة العربية ، وتنمية قدرات الطالب اللسانية .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		استخدام وسائل متنوعة في إيصال المادة للطلاب واعداد المحاضرات وعرضها اثناء المحاضرة ، طريقة المناقشة ، مشاركة جماعية ، النشاط الذاتي للطلاب عبر جمع المعلومات المقدمة لعرضها في قاعة الدرس .		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

النشاط اليومي سمنر، امتحان	محاضرات حضورية	سورة يوسف	وضع الطالب على طريق المعرفة الصحيحة بعلوم القرآن واستشراق المعاني والقيم	2	1
النشاط اليومي امتحان	محاضرات حضورية والمناقشة	الحديث الشريف	فهم الطالب للتعاليم الإسلامية والعقائدية وتنمية الاتجاه الديني	2	2
النشاط اليومي تقرير	محاضرات حضوري والمناقشة	ايات من (ميمية) المتنبي	تنمية الثروة اللغوية والفكرية بزيادة المفردات والأساليب الفنية	2	3
النشاط اليومي امتحان	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	قصيدة للجواهري	تهذيب الذوق الفني والجمالي و تزويدهم بثروة لغوية	2	4
النشاط اليومي سمنر	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	الاسم من حيث التذكير والتأنيث	فهم بنية الكلمة العربية لتنمية المهارات اللغوية	2	5
النشاط اليومي امتحان	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	الاسم من حيث التجرد والزيادة	القدرة على التمييز بين الحروف الاصلية والزائدة في الكلمة	2	6
النشاط اليومي تقرير	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	الاسم من حيث الافراد والتثنية والجمع	معرفة الصيغ المناسبة التي تتناسب مع المعاني المختلفة	2	7
النشاط اليومي اختبار	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	العدد واحكامه	فهم قواعد استخدامها	2	8
النشاط اليومي	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	التوابع	ضبط اللسان من اللحن	2	9
النشاط اليومي اختبار	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	علم البديع وأثره في بلاغة الكلام	القدرة على تمييز الأساليب الرفيعة من الاساليب الركيكة	2	10
النشاط اليومي اختبار	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	المحسنات المعنوية التورية الطباق والمقابلة	فهم مواطن الجمال في السياقات النصية وتزينها بالمحسنات البديعية	2	11
النشاط اليومي	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	حسن التعليل تأكيد المدح بما يشبه الذم	استخدام الكلمات في سياقها الصحيح لتعزيز المعنى	2	12
النشاط اليومي	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	المحسنات اللفظية الجناس والسجع والاقتناس والتضمين	تمييز مواطن القوة والضعف في النصوص الادبية	2	13

النشاط اليومي امتحان	المشاركة والمناقشة	من الأخطاء اللغوية الشائعة	مساعدة الطالب على التفسير الدقيق للسياقات النصية تصحيح الممارسات اللغوية الخاطئة ورفع الكفاءة النحوية والاملانية	2 2	14 15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ توزيع الدرجة : (25 درجات) امتحان المد (5 درجات) يومي يشمل المشاركة اليومية، والتقارير ، الواجبات ، الاختبارات اليومية والحضور – (70 درجة) الامتحان النهائي .					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
القران الكريم، تفسير وبيان مفردات القرآن للسيوطي شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك النحو الوافي ، جامع الدروس العربية لمصطفى الغلابيني الإملاء والترقيم في الكتابة العربية ، ديوان شعر المتنبّي ، ديوان شعر الجواهري، ادب الكاتب، الميزان الصرفي، جواهر البلاغة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتب في التحليل النص الشعري			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
لا يوجد			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الفسلجة المرضية					
2. رمز المقرر					
315					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
14\2\2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات أسبوعياً (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د زينب ستار علي الأيمل : zainbsatarali@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • وصف المفاهيم الأساسية للفسلجة المرضية على المستوى الخلوي المتعلقة بالإصابة وآلية الدفاع عن النفس والطفرة والتكاثر الخلوي. • الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر على عملية المرض. • وصف التأثير والوظائف غير الطبيعية على العضو (الأعضاء) المرتبطة بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. • وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو (الأعضاء) المريضة. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	إصابة الخلايا و استجابة الأنسجة	التنكس و نخر الخلية	السيورة, الفيديو, الصور,	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم,

امتحانات اليومية والشفهية	والمخططات, محاضرة بور بوينت				
=	=	وضمورو تضخم في حجم الخلايا؛ الحؤول والتكلس الخلايا	إصابة الخلايا و استجابة الأنسجة	3	.2
=	=	الالتهاب والإصلاح	الالتهاب والإصلاح	3	.3
=	=	توازن الشوارد المائية والحمضية القاعدية: فرط ونقص صوديوم الدم. فرط ونقص بوتاسيوم الدم. متلازمة إفراز غير مناسب من مرض ADH. السكري الكاذب؛ الأبيض الحماض والقلاء. الحماض التنفسي والقلاء.	اضطرابات الشوارد	3	.4
=	=	احتقان الدم، والوذمة. تجلط الدم. الانسداد والاحتشاء. صدمة؛ أمراض القلب التاجية وMI. مرض روماتيزم القلب؛ سكتة قلبية.	اضطرابات في نظام القلب والأوعية الدموية	3	.5
=	=	وذمة رئوية حادة. ارتفاع ضغط الدم الأساسي. ارتفاع ضغط الدم الثانوي. ارتفاع ضغط الدم الخبث. انخفاض ضغط الدم. تمدد الأوعية الدموية مقابل الدوالي.	اضطرابات في نظام القلب والأوعية الدموية	3	.6
=	=	الالتهاب الرئوي. مرض الدرن؛ متلازمة الضائقة التنفسية؛ الربو القصبي.	اضطرابات الجهاز التنفسي	3	.7
=	=	انتفاخ الرئة وتوسع القصبات. تليف كبسي؛ الانسداد الرئوي؛ ارتفاع ضغط الشريان الرئوي.	اضطرابات الجهاز التنفسي	3	.8
=	=	المتلازمة الكلوية. التهاب كبيبات الكلى. تصلب الكبيبات السكري. ارتفاع ضغط الدم مرض الكبيبي. التهاب الحويضة والكلية.	اضطرابات في الجهاز الكلوي	3	.9

=	=	اعتلال الكلية المرتبط بالادوية. فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن	اضطرابات الجهاز الكلوي	3	10.
=	=	مرض كرون، القرحة الهضمية ومتلازمة زولينجر إليسون. متلازمة القولون العصبي، ومرض كرون. إسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية؛ التهاب الكبد الفيروسي؛ تليف الكبد الصفراوي الأولي؛ تليف كبدى؛ تحص صفراوي.	اضطرابات الجهاز الهضمي والكبد الصفراوي.	3	11.
=	=	قصور الغدة الدرقية. فرط نشاط الغدة الدرقية، مرض جريفز، الانسمام الدرقي.	اضطرابات وظيفة الغدة الدرقية	3	12.
=	=	متلازمة كوشينغ. قصور قشرة الغدة الكظرية (الابتدائي والثانوي). تضخم الغدة الكظرية الخلقي. ورم القواتم.	اضطرابات وظيفة الغدة الكظرية	3	13.
=	=	مرض السكري	متلازمة التمثيل الغذائي	3	14.
=	=	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية في الجهاز الهيكلي.	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية في الجهاز الهيكلي	3	15.

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير ... الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% العملي و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات
الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

Carol Mattson Porth 2Ed.and pathophysiology of disease.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
(Robbins Pathology) Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster - Robbins Basic Pathology-Elsevier (2017)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Introduction to clinical medicine 7ed.Cary D.Hammer	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر				
الكيمياء الحيوية I				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
الفصل الاول / المرحلة الثالثة				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2026\2\6				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
5 ساعات أسبوعياً (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) و 4 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.د. حبيبة خضير عبدالسادة الأيميل: habiba.khdair@mu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • توفير منهج مكثف للكيمياء الحيوية الأساسية وعلم الأحياء الجزيئي . • في نهاية الفصل الدراسي، يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم جميع العمليات الاستقلابية التي التي تحدث في الخلية الحية. <p>توفير منهج للكيمياء الحيوية الأساسية وسيكون مفيد للطلاب الذين يرغبون في دراسة الكيمياء الحيوية. حيث انه استخدم بروتوكولات بسيطة , والمواد والأدوات المتاحة لفهم المواد الكيميائية الحيوية.</p> <p>- تم إجراء بعض التجارب لتعليم الطلاب كيفية العمل بشكل مستقل في أي مختبر.</p> <p>- يجب على الباحثين في المختبرات الحديثة معرفة مبادئ طرق التحليل البيوكيميائية وتعلم البيانات النظرية الرئيسية. لذلك ، يتعين على طلاب علوم المختبرات الطبية الحصول على الحد الأدنى من المهارات اليدوية أثناء البحث في الكيمياء الحيوية ، على سبيل المثال. قياس المحاليل والسوائل البيولوجية ، والطرء المركزي ، وقياس الألوان للمحاليل الملونة ، وتحديد الأس الهيدروجيني ، وخصائص تقنية تحليل الإنزيم ، إلخ.</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم نظرية ومعرفة الكيمياء الحيوية اللازمة لتفسير نتائج الاختبارات. 2. فهم مفاهيم ضبط الجودة المختبرية الأساسية وتطبيق مبادئ السلامة أثناء الاختبار. 3. تعزيز مهارات التفكير الإبداعي والابتكاري للطلاب من خلال أسئلة "عاصفة الأفكار". 4. استخدام مجموعة واسعة من الأفكار بناءً على معرفتهم في هذه المادة لاقتراح طرق ب متعلقة بالكيمياء وتطبيقها في مجالات علمية مختلفة. 		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

1.	3	يفهم الطالب ماهية الكيمياء الحيوية ومجالاتها وتطبيقاتها العلوم الطبية والحياتية، ودور في تفسير العمليات الحيوية على المستوى الجزيئي.	التعريف بعلم الكيمياء الحيوية	السيبورة، الفيديو، الصور، والمخططات، محاضرة PDF	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اسبوعية وفعالية صف
2.	3	يشرح الطالب تركيب الأحماض الأمينية وتصنيفها وخواصها الكيميائية والفيزيائية وأشكالها المختلفة، ويربط ذلك بوظيفته الحيوية.	الأحماض الأمينية: التركيب والتصنيف والخواص	=	=
3.	3	يفسر الطالب سلوك الأحماض الأمينية مع تغير pH ومفهوم الزويترايون ونقطة التعادل الكهربائي، ويبين الأهمية السريرية لبعض الأحماض الأمينية.	التفاعلات الكيميائية، الزويترايون، pH المتعادل كهربائياً، الأحماض الأمينية غير البروتينية والأهمية السريرية	=	=
4.	3	يشرح الطالب كيفية تكوّن الرابطة الببتيدية وبنية الببتيدات ووظائف بعض الببتيدات المهم في جسم الإنسان.	الرابطة الببتيدية وبنية ووظيفة الببتيدات المهمة	=	=
5.	3	يميز الطالب بين البنية الأولية والثانوية والثالثية والرابعة للبروتينات، ويشرح دور البروتينات المختلفة في تثبيت هذه البنى	مستويات تركيب البروتين والروابط المسؤولة عنها	=	=
6.	3	يفسر الطالب الطرق العامة لتحديد تسلسل الأحماض الأمينية في البنية الأولية للبروتين وأهميته في تحديد وظيفة البروتين.	تحديد تسلسل الأحماض الأمينية في البنية الأولية للبروتين	=	=
7.	3	يشرح الطالب أهمية تحديد نهائي السلسلة الببتيدية ودور في دراسة تركيب البروتين ووظيفته.	تحديد النهايتين الأمينية (N) والكربوكسيلية (C)	=	=
8.	3	يشرح الطالب تركيب وتصنيف الكربوهيدرات وأنواعها ووظائفها الحيوية في الجسم	كيمياء وتصنيف الكربوهيدرات	=	=
9.	3	يميز الطالب بين الأحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة ويربطها بالأهمية السريرية وتأثيرها الصحي.	الأهمية السريرية وتصنيف الأحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة	=	=
10.	3	يشرح الطالب بنية الإنزيمات وأنواعها وتصنيفها ووظيفتها في	تركيب الإنزيمات وتسميتها وتصنيفها	=	=

			تسريع التفاعلات الحيوية		
=	=	مبادئ عامة والعوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الإنزيمي	يفسر الطالب العوامل التي تؤثر في نشاط الإنزيم مثل الحرارة و pH وتركيز الركيزة والإنزيم	3	.11
=	=	المنظمات التنافسية وغير التنافسية والتثبيط غير العكوس	يميز الطالب بين أنواع تثبيط الإنزيمات ويشرح تأثيرها على سرعة التفاعل الإنزيمي	3	.12
=	=	الخطوة المحددة للسرعة في المسارات الأيضية وتنظيمها	يفسر الطالب مفهوم الخطوة المحددة للسرعة ودورها في التحكم بتدفق المسارات الأيضية	3	.13
=	=	المبادئ الأساسية لعمل الهرمونات الصماء	يشرح الطالب آليات عمل الهرمونات الصماء وأنواع المستقبلات وتأثيرها في الخلايا الهدف.	3	.14
=	=	دور المنبه وإفراز الهرمون وتوليد الإشارة والاستجابة	يفسر الطالب تسلسل الأحداث في الإشارة الهرمونية من المنبه إلى الاستجابة الخلوية	3	.15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الاسبوعية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Harper's Illustrated Biochemistry, Latest edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Lippincott's illustrated ;biochemistry	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
PubMed ; Khan Academy	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء الحيوية II					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
6/2/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات أسبوعياً (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د حبيبة خضير عبدالسادة الأيميل : habiba.khdair@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفير منهج مكثف للكيمياء الحيوية الأساسية وعلم الأحياء الجزيئي . • في نهاية الفصل الدراسي، يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم جميع العمليات الاستقلابية التي تحدث في الخلية الحية. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 . فهم نظرية ومعرفة الكيمياء الحيوية اللازمة لتفسير نتائج الاختبارات. • 2. فهم مفاهيم ضبط الجودة المختبرية الأساسية وتطبيق مبادئ السلامة أثناء الاختبار. • 3. تعزيز مهارات التفكير الإبداعي والابتكاري للطلاب من خلال أسئلة "عاصفة الأفكار". • 4. استخدام مجموعة واسعة من الأفكار بناءً على معرفتهم في هذه المادة لاقتراح طرق بحث متعلقة بالكيمياء وتطبيقها في مجالات علمية مختلفة. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	يشرح الطالب قوانين الديناميكا الحرارية ومفاهيم الطاقة، الإنتروبييا، والطاقة الحرة (ΔG). يميز بين التفاعلات الطاردة والماصة للطاقة ويحلل تلقائيتها في الأنظمة الحيوية. يفسر دور الـ ATP والاقترار الطاق في دفع التفاعلات غير الموازية داخل الخلية.	تطبيق قوانين الديناميكا الحرارية في الأنظمة الحيوية	السيبورة، الفديو، الصور، والمخطط ات، محاضرة PDF	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اسبوعية وفعالية صف

=	=	آليات تنظيم تدفق المستقلبات خلال المسارات الأيضية	يشرح الطالب آليات تنظيم المسارات الأيضية ومستويات التحكم الإنزيمي. يميز بين التنظيم الألوسثيري والتنظيم بالفسفرة والتنظيم الهرموني. يفسر أهمية التنظيم الأيضي في الحفاظ على الاتزان الداخلي.	2	.2
=	=	تحلل الجلوكوز وأكسدة البيروفات (Glycolysis & Pyruvate Oxidation)	يشرح الطالب خطوات تحلل الجلوكوز وربطها بإنتاج الطاقة يميز بين الظروف الهوائية واللاهوائية في مصير البيروفات. يفسر الدور الأيضي لت البيروفات إلى أستيل مر الإنزيم A.	3	.3
=	=	دورة حمض الستريك (دورة كريبس)	يشرح الطالب خطوات دورة كريبس ووظيفتها المركزية في الأيض. يربط بين الدورة وإنتاج المكافئات المختزلة (ADH, FADH2). يفسر دور الدورة في ربط الكربوهيدرات والدهون والبروتينات.	3	.4
=	=	السلسلة التنفسية والفسفرة التأكسدية	يشرح الطالب مكونات سلسلة نقل الإلكترون وآلية توليد القوة الدافعة للبروتونات. يفسر آلية تخليق الـ ATP ونظرية الاقتران الكيميائي التناضحي. يميز تأثير المثبطات وفك الاقتران على إنتاج الطاقة.	3	.5
=	=	أيض الغلايكوجين	يشرح الطالب مسارات تكوين وتحلل الغلايكوجين. يميز بين التنظيم الهرموني الكبد والعضلات. يفسر دور الغلايكوجين في الدم على مستوى الجلوكوز في الدم.	3	.6
=	=	استحداث السكر (Gluconeogenesis) وتنظيم مستوى سكر الدم	يشرح الطالب مسار استحداث السكر ومراحله الرئيسية. يميز بين استحداث السكر وتحويل الجلوكوز من حيث الاتجاه والتنظيم. يفسر دور الهرمونات في تنظيم تركيز الجلوكوز في الدم.	3	.7
=	=	مسار فوسفات البننتوز (Pentose Phosphate Pathway)	يشرح الطالب مراحل المسار ووظيفته في إنتاج NADPH والريبوز-5-فوسفات. يفسر أهمية NADPH في التخليق الحيوي	3	.8

			والدفاع المضاد للاكسدة. يربط بالمسارات الأيضية الأخرى.		
=	=	مسارات أخرى لأبيض السكريات السداسية	يشرح الطالب مسارات بديلة لأبيض الغلوكوز والفركتوز والغالكتوز. يميز بين الأهمية الفسولوجية لكل مسار. يفسر الاضطرابات الأيضية المرتبطة بخلل هذه المسارات.	3	.9
=	=	التخليق الحيوي للأحماض الأمينية غير الأساسية	يشرح الطالب آليات تخليق الأحماض الأمينية غير الأساسية. يربط بين الأبيض الوسيط وتكوين الأحماض الأمينية. يفسر أهمية هذه المسارات في دعم التوازن النيتروجيني	1	.10
=	=	تقويض البروتينات وتنترجين الأحماض الأمينية	يشرح الطالب آليات نزع ونقل مجموعة الأمين. يفسر دور دورة اليوريا في التخلص من الأمونيا. يربط هذه العمليات بالاتزان النيتروجيني في الجسم.	2	.11
=	=	تقويض الهياكل الكربونية للأحماض الأمينية	يشرح الطالب مصير الهياكل الكربونية للأحماض الأمينية. يميز بين الأحماض الأمينية السكرية والكيتونية. يربط تقويض الأحماض الأمينية بالمسارات الأيضية المركزية	1	.12
=	=	تحويل الأحماض الأمينية إلى مركبات متخصصة	يشرح الطالب تكوين المركبات الحيوية المشتقة من الأحماض الأمينية. يفسر الأهمية الفسولوجية للناقلات العصبية والهرمونات المشتقة منها. يربط هذه التحولات بالوظائف الحيوية المتخصصة.	1	.13

14.	1	يشرح الطالب مسار تخليق الهيم واستقلاب البيلبيروبين. يفسر دور الهيم في نقل الأوكسجين والوظائف الخلوية. يربط اضطرابات هذا المسار بحالات مرضية محددة.	البورفيرينات والصفراء	=	=
15.	3	يشرح الطالب خطوات أكسدة بيتا للأحماض الدهنية. يفسر مردود الطاقة الناتج من أكسدة الدهون. يربط أكسدة الأحماض الدهنية بحالات الصيام والجهد العضلي.	أكسدة الأحماض الدهنية	=	=
16.	3	يشرح الطالب خطوات تخليق الأحماض الدهنية وتنظيمها. يفسر دور الإيكوسانويدات في الاستجابة الالتهابية والتنظيم الخلوي. يميز بين مصادر الدهون ووظائفها الأيضية.	التخليق الحيوي للأحماض الدهنية والإيكوسانويدات		
17.	3	يشرح الطالب مسارات تخليق وتحلل الدهون المعقدة. يفسر دور السفينغوليبيدات في الأغشية الخلوية. يربط اضطرابات الأيض الدهني بالأمراض الاستقلابية.	أيض ثلاثي الغليسريدات والسفينغوليبيدات		
18.	3	يشرح الطالب آليات نقل الدهون عبر البروتينات الدهنية. يميز بين أنواع الليبوبروتينات ووظائفها. يفسر دور النسيج الدهني في الخزن الطاقوي.	نقل الدهون وخزنها في الجسم		
19.	3	يشرح الطالب مسار تخليق الكوليسترول وتنظيمه. يفسر آليات نقله وطرحه من الجسم.	تخليق الكوليسترول ونقله وطرحه		

			يربط اضطراب استقلاب الكوليسترول بأمراض القلب والشرايين		
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الاسبوعية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة في العراق			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Harper's Illustrated Biochemistry, Latest edition.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Lippincott's illustrated ;biochemistry Lehninger Principles of Biochemistry, 8th ed.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
PubMed ; Khan Academy			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
أخلاقيات الصيدلة					
2. رمز المقرر					
3211					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026\2\27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
1 ساعة أسبوعياً (ساعة نظري) 1 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عامر خزل جابر الأيميل : amer.khazal@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • لتمكين الطلاب من فهم القضايا والأمور الأخلاقية • تواجها لصيداللة المتدربين • وتمكنهم من فهم مسودة قاعدة السلوك العامة. • لتمكين الطلاب من كيفية صياغة العلاقة بين الصيدلاني الممارس • المريض • وزملاء فريق العناية الصحية. • يؤكد أيضاً على القيام بأداء المهام والخدمات الصيدلانية على أوجه ممكن • في المجتمع الصحي. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعليم التعاوني. • استراتيجية التعليم العصف الذهني. • استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. • استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي • استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. 			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة	الإعتبرات النظرية	السبورة الذكية, الفديو, الصور, والمخططات,	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اليومية

والشفهية + تقرير حالات	محاضرة بور بوينت, دراسة الحالة, سمنار مناقشة مفتوح				
=	=	المبادئ الرئيسية	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة	1	.2
=	=	الإحسان الى الغير, الحكم الذاتي للنفس	مدونة قواعد السلوك الأخلاق للصيادلة الممارسين	1	.3
=	=	الأمانة المهنية و الموافقة المسبقة	الإعتبرات الأخلاقية المشنة في ممارسة العناية الصيدلانية	1	.4
=	=	السرية في المعلومات والإخلاص في التعامل	الإعتبرات الأخلاقية المشنة في ممارسة العناية الصيدلانية	1	.5
=	=	واجب الإخبار عن الضرر المحتمل, الكفاءة, والموثوقية	الإعتبرات الأخلاقية المشنة في ممارسة العناية الصيدلانية	1	.6
=	=	التواصل ما بين الفريق الطبي والصيدلاني	العلاقات ما بين العاملين التخصصيين	1	.7
=	=	التواصل بين فريق العناية الصيدلانية والمرضى	العلاقات ما بين العاملين التخصصيين	1	.8
=	=	سياسة اتخاذ القرارات وسبل تطبيقها	إتخاذ و صياغة القرارات الأخلاقية	1	.9
=	=	الموافقة على المقترحات البحثية و سياسة إستخدام الحيوانات المختبرية عمليا	القضايا الأخلاقية المرتبطة بالبحوث الصيدلانية السريرية	1	.10
=	=	احترام رأي المريض و قراراته- الإفصاح عن الاضرار الجانبية للعلاج	المشاكل الأخلاقية في الممارسة السريرية الصيدلانية	1	.11
=	=	تنظيم اعطاء الادوية و التداخلات العلاجية	الحد من الإستخدام الخاطيء للمستحضرات الدوائية	1	.12
=	=	عرض حالة طبية تتضمن قضية أخلاقية معينة	دراسة حالة في أخلاقيات الصيدلة	1	.13
=	=	عرض حالة طبية تتضمن قضية أخلاقية معينة	دراسة حالة في أخلاقيات الصيدلة	1	.14
=	=	عرض حالة طبية تتضمن قضية أخلاقية معينة	دراسة حالة في أخلاقيات الصيدلة	1	.15
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 30 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 10% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 70 % درجة الامتحان النهائي					

مصادر التعلم والتدريس	
المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Ruth Rodgers, (ed); fast track Law and Ethics in Pharmacy Practice. Pharmaceutical Press 2010.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- Joy Wingfield and David Badcott. Pharmacy Ethics and Decision Making. Pharmaceutical Press 2007. - Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics. 2 nd Copyright C 2008 by Oxford University Press, Inc.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
صحة مجتمع					
2. رمز المقرر					
416					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول-المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 - 2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان أسبوعيا- 30 ساعة مجموع كلي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: نور ثامر السعدي الأيميل : noora-thamer@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من فهم مبادئ الصحة العامة • فن الوقاية من الامراض وتعزيز الصحة • كيفية إطالة العمر من خلال الجهد الجماعي المنظم 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الصحة العامة	نطاق واهتمامات الصحة العامة ونظام الرعاية الصحية في العراق فحص السكان وتقييمه	سبورة- فيديو- صور- مخططات بور بويند نهائي	امتحانات شفوية امتحانات يومية امتحانات نص امتحانات الكورس امتحانات نهائية

		فحص السكان الوقاية والسيطرة الأمراض المعدية	الأمراض الغير معدية	2	2
		مبادئ مكافحة- التحصين الوطنية في العر	الأمراض المعدية	2	3
		امراض الجهاز الهضمي امراض الجلد المعدية امراض الجهاز التنفسي سوء استخدام الادوية - مض التبغ والتدخين	الأمراض المعدية	2	4
		السمنة - قلة النشاط البدني صحة الاسنان-السل- الت الكبد المزمن	مشاكل المجتمع الصحية	2	5
		طرق المعال الاهتمام بص الاسرة	الاضطرابات الغذائية	2	6
		التركيز على اهم مش البيئة والصحة المهنية	الصحة البيئية	2	7
		الامراض التي تص المسافرين	صحة السفر	2	8
		مقدمة- تاريخ نظام الر الصحية	الممارسة الصيدلانية	2	9
		تعزيز دور صيدليات الق الخاص والرعاية الصيدلا	صيدلية المجتمع	2	10
		التخطيط لزيادة فعاليتها	الرعاية الصيدلانية	2	11
		كيفية ادارتها والخدم المقدمة في صيدلية المستش	صيدلية المجتمع	2	13
		السلامة الحيوية	ممارسة الصيدلة الفعالة	2	14
		إدارة الوصد الطبية	الاستخدام للادوية	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5% والامتحانات اليومية 5% والشفوية والشهرية والتحريرية 20% والامتحان النهائي 70%

12. مصادر التعلم والتدريس

Lucas AO, Gilles HM	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Public health of medicine for the tropics	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

وصف المقرر

1. اسم المقرر						
تدريب المختبرات السريرية						
2. رمز المقرر						
515						
3. الفصل / السنة						
الفصل الأول/ المرحلة الخامسة						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
14\2\2026						
5. أشكال الحضور المتاحة						
حضور						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)						
4 ساعات في الأسبوع / 2 وحدة						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: ا.م.د زينب ستار علي الأيمل : zainbsatarali@mu.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية				<ul style="list-style-type: none"> • تقديم معلومات عامة عن الأساس الكيميائي الحيوي للمرض وعن مبادئ التشخيص المختبري. • يوفر إرشادات محددة حول القيمة السريرية للفحوصات الكيميائية، مع الإشارة إلى نطاق تطبيقها وحدودها بالإضافة إلى ربط نتائج الاختبارات العملية بعملية التشخيص والإدارة السريرية حيث قد يتم تطبيقها على المرضى الأفراد. 		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم						
الاستراتيجية				<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. 		
10. بنية المقرر						
الأسبو ع	الساعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1.	4	أساسيات التشخيصي	الاختبار جمع ونقل عينات بزل الوريد، عينة البول، عينة البراز.	السيورة, الفيديو, الصور, والمخططات,	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اليومية والشفهية	

	محاضرة بور بوينت				
=	=	جمع عينات البول وفحصها	فحص البول العام	4	.2
=	=	نسبة الجلوكوز في الدم الصائم	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.3
=	=	الجلوكوز بعد الأكل، اختبار تحمل الجلوكوز عن طريق الفم.	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.4
=	=	الكوليسترول، البروتينات الدهنية، الدهون الثلاثية.	اختبارات الكيمياء الحيوية	3	.5
=	=	يوريا الدم، كرياتينين الدم.	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.6
=	=	تصفية الكرياتينين، حمض البوليك.	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.7
=	=	بروتينات الدم، البيليروبين.	اختبارات الكيمياء الحوية	4	.8
=	=	الكالسيوم والفوسفات غير العضوي. كلوريد المصل	اختبارات الكيمياء الحوية	4	.9
=	=	الفوسفاتيز القلوي، الفوسفاتيز الحمضي، ألانين أميوترانسفيراز، أسبارتات أميوترانسفيراز، لاكتات ديهيدروجينيز، كرياتين فوسفوكيناز.	اختبارات الكيمياء الحوية	4	.10
=	=	ASO-، VDRL Titer، اختبارات التهاب الكبد.	اختبارات سيروولوجية	4	.11
=	=	اختبار البروتين التفاعلي C، اختبار العامل الروماتيزمي، اختبار روزبنجال.	اختبارات سيروولوجية	4	.12
=	=	اختبار حمى التيفوئيد (اختبار فيدال)، اختبار الحمل.	اختبارات سيروولوجية	4	.13
=	=	عدد كرات الدم الحمراء، PCV، Hb، مؤشرات RBC، عدد كرات الدم البيضاء، عدد الصفائح الدموية. فصيلة الدم، اختبار كومبس، وقت النزف، ESR.	اختبارات الدم	4	.14
=	=	اختبارات الحساسية، طرق الصبغ وسائل الثقافة، وسائل الثقافة المخصصة للاستخدام العام اختبارات تحديد	لاختبارات الميكروبيولوجية	4	.15

وصف المقرر

1. اسم المقرر						
تدريب المختبرات السريرية						
2. رمز المقرر						
515						
3. الفصل / السنة						
الفصل الأول/ المرحلة الخامسة						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
14\2\2026						
5. أشكال الحضور المتاحة						
حضور						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)						
4 ساعات في الأسبوع / 2 وحدة						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: ا.م.د زينب ستار علي الأيمل : zainbsatarali@mu.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية				<ul style="list-style-type: none"> • تقديم معلومات عامة عن الأساس الكيميائي الحيوي للمرض وعن مبادئ التشخيص المختبري. • يوفر إرشادات محددة حول القيمة السريرية للفحوصات الكيميائية، مع الإشارة إلى نطاق تطبيقها وحدودها بالإضافة إلى ربط نتائج الاختبارات العملية بعملية التشخيص والإدارة السريرية حيث قد يتم تطبيقها على المرضى الأفراد. 		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم						
الاستراتيجية				<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. 		
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	ع
1.	4	أساسيات التشخيصي	الاختبار	جمع ونقل عينات بزل الوريد، عينة البول، عينة البراز.	السيبورة، الفيديو، الصور، والمخططات،	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية

	محاضرة بور بوينت				
=	=	جمع عينات البول وفحصها	فحص البول العام	4	.2
=	=	نسبة الجلوكوز في الدم الصائم	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.3
=	=	الجلوكوز بعد الأكل، اختبار تحمل الجلوكوز عن طريق الفم.	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.4
=	=	الكوليسترول، البروتينات الدهنية، الدهون الثلاثية.	اختبارات الكيمياء الحيوية	3	.5
=	=	يوريا الدم، كرياتينين الدم.	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.6
=	=	تصفية الكرياتينين، حمض البوليك.	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.7
=	=	بروتينات الدم، البيليروبين.	اختبارات الكيمياء الحوية	4	.8
=	=	الكالسيوم والفوسفات غير العضوي. كلوريد المصل	اختبارات الكيمياء الحوية	4	.9
=	=	الفوسفاتيز القلوي، الفوسفاتيز الحمضي، ألانين أميوترانسفيراز، أسبارتات أميوترانسفيراز، لاكتات ديهيدروجينيز، كرياتين فوسفوكيناز.	اختبارات الكيمياء الحوية	4	.10
=	=	ASO-، VDRL Titer، اختبارات التهاب الكبد.	اختبارات سيروولوجية	4	.11
=	=	اختبار البروتين التفاعلي C، اختبار العامل الروماتيزمي، اختبار روزبنجال.	اختبارات سيروولوجية	4	.12
=	=	اختبار حمى التيفوئيد (اختبار فيدال)، اختبار الحمل.	اختبارات سيروولوجية	4	.13
=	=	عدد كرات الدم الحمراء، PCV، Hb، مؤشرات RBC، عدد كرات الدم البيضاء، عدد الصفائح الدموية. فصيلة الدم، اختبار كومبس، وقت النزف، ESR.	اختبارات الدم	4	.14
=	=	اختبارات الحساسية، طرق الصبغ وسائل الثقافة، وسائل الثقافة المخصصة للاستخدام العام اختبارات تحديد	لاختبارات الميكروبيولوجية	4	.15

		البكتيريا، انتشار القرص للحساسية للمضادات الحيوية، اختيار الأدوية لاختبار القرص، والأمراض البكتيرية وتشخيصها مختبرياً.			
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 % السعي (درجة امتحان المد تيرم و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
Clinical Biochemistry An Illustrated Colour Text 5th 2013		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Henry's Clinical Diagnosis And Management By Laboratory Methods, 23e		المراجع الرئيسية (المصادر)			
Henry's Clinical Diagnosis And Management By Laboratory Methods, 23e		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
https://scholar.google.com/		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

		البكتيريا، انتشار القرص للحساسية للمضادات الحيوية، اختيار الأدوية لاختبار القرص، والأمراض البكتيرية وتشخيصها مختبرياً.			
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 % السعي (درجة امتحان المد تيرم و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
Clinical Biochemistry An Illustrated Colour Text 5th 2013		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Henry's Clinical Diagnosis And Management By Laboratory Methods, 23e		المراجع الرئيسية (المصادر)			
Henry's Clinical Diagnosis And Management By Laboratory Methods, 23e		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
https://scholar.google.com/		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر مبادئ الصيدلة / ف ١					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
السنة الاولى الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣ ساعات نظري ٢ ساعة عملي					
١. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعات نظري					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م مروة ثامر السعدي الأيميل : marwa_thamer@mu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الاشكال الصيدلانية والمصطلحات الصيدلاني واساسيات الص وحساب الجرعات والعوامل التي تؤثر عليها والحس الصيدلانية الاساسية لتحضير المركبات الصيدلانية 			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		طرائق التعليم والتعلم مرئي و شفوي و كتابة			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١,2	4	اساسيات الحسابات الصيدلانية والمصطلحات الصيدلانية	الاساسيات الحسابات الصيدلانية والمصطلحات الصيدلانية	مرئي و شفوي و كتابة	امانات شفوية و تحريرية بحوث وتقارير عملية

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الفيزياء الطبية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول/المرحلة الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
7 ساعات أسبوعياً (1 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عمار محمد جعاز الأيمل : ammar.physicist@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • لتمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للفيزياء • لتمكين الطلاب من كيفية فهم علاقة قوانين الفيزياء ب الانسان . • يؤكد أيضاً على دور الفيزياء في تشخيص الامراض وكذلك طرق العلاج الاشعاعي. 		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	مفاهيم عامة	اساسيات الفيزياء وقوانين حفظ الطاقة وكذلك الترموديناميك	السيورة, الفيديو, الصور, والمخططات, محاضرة بور بويت	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اليومية والشفهية

=	=	الغاز الحقيقي والغاز المثالي وقوانين تأثير الضغط وقوانين Vander Waales equation; equilibrium coefficient of volume expansion, elastic coefficient	الضغط	6	.2
=	=	الشغل والقدرة والطاقة وقوانين law; and Charles Boyles practice exercises	الحرارة والطاقة	3	.3
=	=	العمليات العكسية والغير غير عكسية والعلاقة بين الضغط والحجم ودرجة الحرارة	القانون للثرموداينمك	6	.4
=	=	قوانين الفيزياء الحركية وقوانين الموجات الكهرومغناطيسية ومعادلات ماكسويل وقوانين مبادئ فيزياء البصريات	مفاهيم في الفيزياء الحر والفيزياء الضوء والبصريات	6	.5
=	=	مفاهيم الاشعاع وقوانين Kirshoffs law; planks law;Stefan- Boltzmanlaw; Wiens law; Black body	الاشعاع	3	.6
=	=	طرق انتاج الاشعة السينية وطرق امتصاص الاشعة الفوق بنفسجية وتأثير الاشعة تحت الحمراء وتأثير أنواع الاشعاع وطرق العلاج الاشعاعي X-Ray and X-Ray spectra; absorption of X-Ray; U.V and IR effects; medical and biological effects of .radiation; radiotherapy.	الاشعاع	6	.7
=	=	مفاهيم التشخيص باستخدام المفراس الحلووني وجهاز الرنين المغناطيسي وجهاز الكاما وجهاز البيتا سكان	التشخيص	6	.8

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

Reference text: Physics for Biology and Medical Students, 2nd ed.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت

<https://scholar.google.com>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاحصاء الحيوي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ المرحلة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
16 / 11 /2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعيا/ عدد الوحدات : 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م مصطفى عبدالكريم عبدالله الأيمل : mustafa.abd@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى تدريس مادة الاحصاء الحيوي وايضاح مفرداتها. • يطبق الطلبة جدول المواصفات بشكل علمي من خلال المحاضرات. • يوضح مدى الحاجة لاستخدام مادة الاحصاء الحيوي في معرفة التحصيل العلمي بشكل حقيقي. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • استخدام المناقشة (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الى الحقائق . • استخدام وسائل التعليم الحديثة. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	4	الفرق بين الإحصاء الحيوي والإحصاء الوصفي	أساسيات الإحصاء الحيوي والإحصاء الوصفي	المحاضرة والمناقشة	المناقشة العلمية
3-4	4	التعلم عن الاشتقاق والهجرة في المجالات الصيدلانية	التكامل والتفاضل	المحاضرة والمناقشة	تحضير

تحضير	المحاضرة والمناقشة	تطبيقات المساحة تحت المنحنى	ربط المساحة تحت المنحنى بحركية الدواء	4	5-6
مناقشة و اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	العينات وفترات الثقة	تحديد حجم العينة المناسب وما هي الفرضيات الصفرية والبدلية	3	7-8
تقرير علمي	المحاضرة والمناقشة	المتغيرات التابعة والمستقلة	معرفة العلاقات بين المتغيرات التابعة والمتغيرة	3	9
تحضير	المحاضرة والمناقشة	الارتباط والانحدار	معرفة الفرق بين العينة والقيمة المعيارية	3	10-11
اختبار	المحاضرة والمناقشة	اختبار شهري	اختبار شهري	3	12
تحضير	المحاضرة والمناقشة	اختبارات تحليل التباين	ايجاد الفروق المعنوية بين المجموعات	2	13
مناقشة	المحاضرة والمناقشة	الخيارات في مجال التوزيع غير الطبيعي	الاختبارات المعلمية وغير المعلمية	2	14
المناقشة العلمية	المحاضرة والمناقشة	اختبار الارتباط للمتغيرات الفئوية	معرفة العلاقة بين المتغيرات الفئوية	2	15
15					
درجة الاختبار النهائي 20		انشطة لاصفية 10		اختبار شهري 70	
11. مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الإحصاء الحيوي ، بقلم مايكل ر. تشيرنيك			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية التي تعنى بالاحصاء الحيوي .			الكتب والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)		
لا توجد			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
حقوق الانسان والديمقراطية.	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / المرحلة	
الفصل الأول/ المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026/3/9	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
صف حضوري وقاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعات / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. بيادر عماد صادق الايمل: byadrmad52@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- يعرف الطالب حقوق الانسان من حيث ممارسة السلطة</p> <p>2- يعرف الطالب التفاصيل التاريخي لحقوق الانسان</p> <p>3- تعريف الطالب بالقوانين والمواثيق الدولية لحقوق الانسان</p> <p>4- تنمية قدرة المواكبة لحقوق الانسان.</p> <p>5- إلقاء الضوء على التطوري التاريخي حقوق الانسان المختلفة، وربطها بالمجال المعاصر الحديثة.</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>- إلقاء المحاضرات الوجيهة واستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة</p> <p>-التعليم التشاركي الصفي، والمشاركة والتعبير عن الأفكار</p> <p>- التعليم التفاعلي، والحوار والنقاش</p> <p>-التعلم عن طريق الحالات الدراسية، والإطلاع على البحوث المكتبية، ومراجعة المعلومات الحديثة الواردة في الإنترنت والخاصة بالمادة المقررة</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الفصل الاول الإطار المفاهيمي لحقوق الانسان	حقوق الانسان في المدارس المذهبية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية	الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية
2	2	الفصل الاول اسباب انتهاكات حقوق الانسان	حقوق الانسان في بلاد الرافدين	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية والحوار	الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية
3	2	الفصل الثاني حقوق الانسان في حضارة بلاد الرافدين	حقوق الانسان في بلاد وادي النيل	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية
4	2	الفصل الثالث: الحقوق في المواثيق الدولية والوطنية	حقوق الانسان عند الرومانيين	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	مناقشات وأسئلة
5	2	الفصل الثالث حقوق الانسان في المواثيق الوطنية	خصائص حقوق الانسان	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	اختبارات شفوية
6	2	الفصل الرابع وسائل حماية حقوق الانسان	مصادر حقوق الانسان	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الاسئلة المباشرة
امتحان شهري					
7	2		الفساد الاداري	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية	مناقشات وأسئلة
8	2	الفصل الرابع مبداء الفصل بين السلطات	حقوق الانسان في الدستور العراقي	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية والحوار	الملاحظة المباشرة
9	2	الفصل الخامس اجيال حقوق الانسان	امتحان شهر الاول	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	اختبارات شفوية
10	2	الفصل السادس الانترنت وحقوق الانسان	نظم الحكم الفردية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية
11	2	الفصل السادس اللاجنين وحقوق الانسان	النظم الدكتاتورية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية
12	2	الفصل السابع الحقوق الاساسية والواجبات للمواطنة	خصائص النظام الدكتاتوري	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية
13	2	الفصل السابع الفساد وطرق مكافحته	نظم الحكم الديمقراطي	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية	مناقشات وأسئلة
14	2	الفصل السابع مفهوم الفساد	نظرة على الشريعة الإسلامية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية والحوار	اختبارات شفوية
15	2	الفاصل الاول الإطار المفاهيمي لحقوق الانسان	انظمة الحكم النيابية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الاسئلة المباشرة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية. التحضير اليومي = 5 درجات، الامتحانات اليومية والشفوية = 5 درجات، الامتحانات الشهرية = 15 درجة بمعدل امتحانين، يجمع الطالب السعي من 40 درجة، والامتحان النهائي من 60 درجة.	
12. مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان 2023
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر متنوعة من رسائل الماجستير الخاصة بحقوق الانسان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير)	-مجلات العلوم القانونية الصادرة من كليات القانون المجلات والدوريات الاكاديمية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	-البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب طبيعة المواضيع المقررة.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
اللغة العربية				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
الفصل الثاني/ المرحلة الاولى				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2026/2/15				
5. أشكال الحضور المتاحة				
محاضرات حضورية/ الكورس الثاني				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
(30) ساعة سنوية ، (2) وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م أحلام عدنان جبار الأيمل : ahlam.adnan@mu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية، وتطوير المهارات اللغوية للطلبة والارتقاء بمستواهم المهني والبحثي وتنمية القابليات النحوية والأدبية لدى الطالب، ومعرفة أهمية اللغة العربية من الناحية العلمية والتطبيقية ومعرفة المخرجات الخاصة بعلم النحو .				اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
استخدام وسائل متنوعة في إيصال المادة للطلاب واعداد المحاضرات وعرضها اثناء المحاضرة باستخدام الوسائل الحديثة كالبوردة الذكية، والاستعانة بالعروض التوضيحية كالمخططات والصور، والمناقشة التفاعلية، والتعليم الذاتي.				الاستراتيجية
10. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع

النشاط اليومي سمنر، امتحان	محاضرات حضورية	سورة الحج	وضع الطالب على طريق المعرفة الصحيحة بعلوم القرآن واستشراف المعاني والقيم	2	1
النشاط اليومي امتحان	محاضرات حضورية والمناقشة	الحديث الشريف	فهم الطالب للتعاليم الإسلامية والعقائدية وتنمية الاتجاه الديني	2	2
النشاط اليومي تقرير	محاضرات حضوري والمناقشة	ابيات من بائنة ابن الرومي	تنمية الثروة اللغوية والفكرية بزيادة المفردات والأساليب الفنية	2	3
النشاط اليومي امتحان	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي	لانه مدخل أساسي لفهم الثقافة العربية	2	4
النشاط اليومي سمنر	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	الإسلام والشعر	لفهم دلالات الالفاظ القرآنية بالرجوع للمفردات واستعمالاتها في الشعر	2	5
النشاط اليومي امتحان	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	اقسام الكلام وعلامات اعرابها	تمكن الطلبة من التمييز بين أنواع الكلمات وضبط أواخرها	2	6
النشاط اليومي تقرير	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	المعرب والمبني / المعرفة والنكرة	الفرق بين الكلمات المعربة التي تتغير أواخرها والكلمات المبنية التي تلزم حالة واحدة	2	7
النشاط اليومي اختبار	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	المبتدأ والخبر / النواسخ	فهم الجملة الاسمية واركائها	2	8
النشاط اليومي	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	الفاعل / ونائب الفاعل	فهم قواعد واستخدامها	2	9
النشاط اليومي اختبار	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	البلاغة العربية / البلاغة وعلاقتها باللغة العربية	فهم الاعجاز القرآني وتنمية الذوق الادبي	2	10
النشاط اليومي اختبار	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	علم البيان	القدرة على تمييز الأساليب الرفيعة من الأساليب الركيكة	2	11
النشاط اليومي	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	التشبيبة / الاستعارة	فهم مواطن الجمال في السياقات النصية وتزينها بالمحسنات البيديعية	2	12
النشاط اليومي	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	الحقيقة والمجاز / الكناية/ والمجاز العقلي	التمييز بين المعاني الحقيقية والمجازية للألفاظ / فهم الاسناد البلاغي وبناء تشبيهات غير مألوفة	2	13

النشاط اليومي امتحان	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	من الأخطاء الشائعة	مساعدة الطالب على التفسير الدقيق للسياقات النصية تصحيح الممارسات اللغوية الخاطئة ورفع الكفاءة النحوية والاملانية	2	14
		امتحان المد	اختبار نهاية الكورس		15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ توزيع الدرجة : (25 درجات) امتحان المد (5 درجات) يومي يشمل المشاركة اليومية، والتقارير ، الواجبات ، الاختبارات اليومية والحضور – (70 درجة) الامتحان النهائي .					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
القران الكريم، تفسير وبيان مفردات القران للسيوطي شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك النحو الوافي ، جواهر البلاغة، ديوان شعر ابن الرومي في الشعر الجاهلي واللغة العربية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتب في التحليل النص الشعري			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
لا يوجد			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
- حاسبات / مرحلة أولى				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2026/3/1				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور داخل القاعة الدراسية + تعليم الالكتروني				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الساعات = 5 ساعات اسبوعيا		عدد الوحدات 3		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. بركات سعد ابراهيم		M. Ali Tarek Abd Al-Hussein		
الأيمل : barakat.alobaidy@mu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> -تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية في الحاسبات وتقنيه المعلومات -تمكين الطلبة من التعامل مع أنظمة وبرمجيات الاساسيه -تطوير مهارات التفكير وحل المشكلات باستخدام الحاسوب وتطبيقات العتاد والبرمجيات -تنمية مهارات التفكير المنطقي وحل المشكلات 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> -المحاضرة النظرية -التطبيق العملي في المختبر -حل التمارين والمشكلات -التكليفات والواجبات المنزلية 		
10. بنية المقرر				
اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
المادية المكونات مفاهيم :الحاسوب في مقدمة المعلومات؛ والبيانات الحوسبة مفهوم والبرمجية؛ (IECT) والاتصالات المعلومات تقنية تطبيقات حدة والملحقات والإخراج الإدخال أجهزة توصيل المركزية المعالجة.	5 ساعات	محاضرة نظرية تطبيق عملي- مناقشة جماعية	اختبار قصير امتحان فصلي- امتحان عملي في - المختبر	1

اختبار قصير امتحان فصلي- امتحان عملي في - المختبر	حاضرة نظرية - تطبيق عملي- مناقشة جماعية	أجزاء الحاسوب، مكونات الحاسوب العتاد، وحدات الإدخال والإخراج، أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي (خصائصه وأنواعه).	5 ساعات	
اختبار قصير امتحان فصلي- امتحان عملي في - المختبر	محاضرة نظرية تطبيق عملي- مناقشة جماعية	فهوم: نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة؛ بهمة المستخدم واستخدام الفأرة؛ الأيقونات الشائعة وشريط الحالة؛ القوائم والمجلدات؛ فتح النوافذ وإغلاقها؛ إنشاء الاختصارات	5	
اختبار قصير امتحان فصلي- امتحان عملي في - المختبر	محاضرة نظرية تطبيق عملي- مناقشة جماعية	أساسيات معالجة الكلمات؛ فتح معالجة النصوص للمستندات وإغلاقها؛ إنشاء النصوص وتحريرها؛ تنسيق النصوص؛ إدراج الجداول والتعامل معها؛ تدقيق الإملائي وضبط اللغة والمرادفات؛ طباعة المستندات	5	
اختبار قصير امتحان فصلي- امتحان عملي في - المختبر	محاضرة نظرية تطبيق عملي- مناقشة جماعية	أساسيات برامج جداول البيانات؛ جداول البيانات؛ التعامل مع الخلايا؛ الصيغ والدوال؛ تحرير جداول البيانات وتنسيقها؛ طباعة جداول البيانات	55	
اختبار قصير امتحان فصلي- امتحان عملي في - المختبر	محاضرة نظرية تطبيق عملي- مناقشة جماعية	أساسيات برامج العروض التقديمية؛ العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمها؛ عرض الشرائح؛ طباعة العروض التقديمية والملخصات	55	
اختبار قصير امتحان فصلي- امتحان عملي في - المختبر	محاضرة نظرية تطبيق عملي- مناقشة جماعية	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب؛ أساسيات شبكات الحاسوب؛ الشبكات المحلية؛ مفهوم الإنترنت (LAN, WAN) والواسعة وتطبيقاته؛ الاتصال بالإنترنت؛ الشبكة العنكبوتية؛ برامج التصفح ومحركات البحث؛ IP واسم النطاق وعنوان URL فهم عنوان	5	
اختبار قصير امتحان فصلي- امتحان عملي في - المختبر	محاضرة نظرية تطبيق عملي- مناقشة جماعية	أساسيات الاتصالات والبريد الإلكتروني؛ البريد الإلكتروني؛ إنشاء حساب بريد إلكتروني؛ إرسال الرسائل واستقبالها؛ الوصول إلى الرسائل المرسلة؛ استخدام البريد الإلكتروني؛ التعاون في تحرير المستندات	5	

اختبار قصير امتحان فصلي- امتحان عملي في - المختبر	محاضرة نظرية تطبيق عملي- مناقشة جماعية	دراسة العتاد والبرمجيات ومعالجة النصوص ، الذاكرة، أجهزة CPU) فهم مكونات العتاد ؛ أنواع (التخزين، وحدات الإدخال والإخراج برامج التشغيل، التطبيقية، لغات) البرمجيات ؛ تطبيقات معالجة النصوص (البرمجة Microsoft Word وبرنامج	5	
11. تقييم المقرر				
الامتحان النهائي: 60 الامتحان الفصلي: 20 درجة الامتحان العملي / 10 درجات الحضور والواجبات: 10 درجات				
12. مصادر التعلم والتدريس				
اساسيات الحاسوب – اساسيات التجاره الالكترونية مهارات الحاسوب للمبتدئين – أساسيات التجارة الالكترونية الحياة العملية		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاحياء المجهرية 1					
2. رمز المقرر					
212					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول / المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
متواصل/ حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات نظري + 2 عملي / 3+1 من الوحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. طالب فاضل عباس الأيميل : tlb-abbas77@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تقديم مقدمة لفهم دور الكائنات الحية الدقيقة في الأمراض دراسة البكتيريا والفيروسات والفطريات والطفيليات وتحديدتها وتصنيفها توضيح التفاعل بين المضيف ومسببات الأمراض. تفصيل الاستجابة المناعية للعدوى شرح وبائيات الأمراض المعدية وتقنيات التشخيص 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. الاستفادة من الموارد. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. المراجعة المنتظمة للموضوعات السابقة لضمان الاحتفاظ بالمعلومات. 					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	3	Demonstrate the comprehensive understanding of fundamental principles,	Introduction: Importance of microbiology, History of microbiology	-Active reading -Teaxt books. -online resources	Formative And Summative

Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	-Self assessment - Reflection		Theories and concepts medical microbiology.		
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Anatomy of bacteria: sur appendages, capsule, wall of G+ve and C bacteria Cytoplasmic membrane.	Identify and classify common pathogens, understand characteristics microorganisms.	3	2 nd
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Bacterial physiology: Physical and chemical growth determinate, growth and growth cur bacterial reproduction.	Analaze the epidemiology Of infectious disea including the distribution Transmission, and Control measuers in vari populations.	3	3 ^{ed}
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Genetics: Definition, genetic, element, mutation (spontaneous, Gene trans transformation, conjugat and gene transduction).	Study microbial genetics .	3	4 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	RecombinantDNA biotechnology. Sporulation and germinat Sterilization (chemical physical Methods).	Study sporulation sterilization procedures	3	5 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Staphylococci species	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations of infections.	3	6 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Streptococcus species	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	7 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Aerobic Spore-forming bacteria Bacillus species (<i>B. anthracis</i> , <i>B.</i> <i>subtilis</i> , <i>B. cereus</i>).	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	8 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	<i>Clostridium perfring</i> <i>Clostridium tet</i> <i>Clostridium botulinun</i>	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	9 th

Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	<i>Corynebacterium diphtheriae</i> <i>Propionibacterium acnes, Listeria</i>	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	10 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	<i>Mycobacterium tuberculosis; M. leprae</i>	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	11 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Enterobacteriaceae: (<i>E. coli; Klebsiella spp</i>)	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	12 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Enterobacteriaceae: <i>Citrobacter , Serratia, Salmonella, Shigella</i>)	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	13 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Vibrio, Pseudomonas, Helicobacter pylori, Neisseria spp., Brucella, Proteus,	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	14 th
		Exam	Exam	3	15 th

11. تقييم المقرر

درجات السعي هي 40 تأتي من: 15 نقطة في الامتحان النظري + 5 نقاط كاختبارات وعروض تقديمية.
10 نقاط امتحان عملي + 5 نقاط اختبارات + 5 تقارير نقاط

والحضور.
الدرجة النهائية هي 60 تأتي من: الامتحان النهائي النظري.
مجموع درجات التقييم هو 100

12. مصادر التعلم والتدريس

Medical Microbiology, seventeenth edition E .Jawetz, J.L. Melnick, E.A. Adel 1987	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Principles of microbiology by Roland M.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
حاسبات				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
الفصل الأول/ مرحلة ثانية				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
1/9/2025				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور داخل القاعة الدراسية + تعليم الالكتروني (class room)				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)				
عدد الساعات = 5 ساعات اسبوعيا				
عدد الوحدات 3				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. بركات سعد ابراهيم				
م.م علي طارق عبد الحسين				
الأيمل : barakat.alobaidy@mu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> -تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية في الحاسبات وتقنيه المعلومات -تمكين الطلبة من التعامل مع أنظمة وبرمجيات الاساسيه -تطوير مهارات التفكير وحل المشكلات باستخدام الحاسوب والذكاء الاصطناعي -تنمية مهارات التفكير المنطقي وحل المشكلات 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> -المحاضرة النظرية -التطبيق العملي في المختبر -حل التمارين والمشكلات -التكليفات والواجبات المنزلية 		
10. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	security and Networking: What is network? Types of networks. Basic network components. Network Security Basics. Understanding network threats. Network Troubleshooting	5 ساعات	1

اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	E-Commerce: Concepts of Electronic banking services this include online banking: ATM and debit card services, Phone banking, SMS banking, electronic mail, Mobile banking	5 ساعات	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	Computer Troubleshooting: Identifying and solving common hardware and software problems that computer users encounter. Basic troubleshooting techniques and tools for diagnosing and resolving issues	5	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	Introduction to AI: Definition of AI, History of AI, AI techniques and Approaches, Challenges and Ethical Considerations	5	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	AI in Our Daily Lives: AI in smartphones and virtual assistants like Siri or Google Assistant	55	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	Applications of AI: Education, Healthcare, Finance, Transportation, Marketing and Advertising	55	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	AI and Society: (How AI affects social, AI and international relations, AI and the future of humanity.)	5	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	Ethical Challenges in AI: (AI ethics, privacy and surveillance, the impact of AI on the job market.)	5	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	The Future of AI: (Future trends in AI, recent research and emerging technologies	5	
11. تقييم المقرر				
الحضور والواجبات: 10 درجات		الامتحان العملي / 10 درجات	الامتحان الفصلي: 20 درجة	الامتحان النهائي: 60

12. مصادر التعلم والتدريس	
اساسيات الحاسوب – اساسيات التجاره الالكترونية اساسيات الذكاء الاصطناعي واستخدامه في مجالات الحياة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	جرائم حزب البعث
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / المرحلة
	الفصل الأول / المرحلة الثانية
4.	تاريخ اعداد الوصف
	2026/3/8
5.	نماذج الحضور المتاحة
	حضور الحصص وجها لوجه
6.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي)
	ساعتين في الأسبوع
7.	اسم مسؤول المقرر
	م.م اديان مزهر محمد الايمل Adyan.Law@mu.edu.iq
8.	اهداف المقرر الدراسي
	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • الإلمام والتعرف على جرائم نظام البعث في العراق ومفرداتها والاطلاع والتأكيد على توثيق تلك الجرائم دولياً وأهم الاحكام القضائية ذات العلاقة بالموضوع. • . الفهم التاريخي • التعرف على نشأة حزب البعث العربي الاشتراكي وتطوره الفكري والسياسي.. • توثيق الانتهاكات • دراسة حالات القمع السياسي والاعتقالات التعسفية. • تحليل جرائم الإبادة والتهجير القسري (مثل حملات الأنفال في العراق). • مناقشة استخدام الأسلحة المحرمة دولياً. • التحليل القانوني

<ul style="list-style-type: none"> • تصنيف الجرائم وفق القانون الدولي (جرائم الإنسانية، جرائم حرب، إبادة جماعية). • فهم دور المحاكم الوطنية والدولية في محاسبة المسؤولين. • تعزيز الوعي الحقوقي • ترسيخ مفاهيم حقوق الإنسان والعدالة الانتقالية • تعزيز ثقافة المساءلة وعدم الإفلات من العقاب. • التفكير النقدي • تحليل الخطاب السياسي والإعلامي المرتبط بفترة حكم الحزب. • تقييم أثر تلك الجرائم على المجتمع والدولة حتى اليوم 	
---	--

9.

استراتيجيات تركز على التفكير والتحليل

1. التعلم القائم على المشكلات

- عرض قضية حقيقية (مثلاً: توصيف قانوني لواقعة معينة)
- يطلب من الطلبة تحليلها وفق القانون الدولي
- يعزز مهارات البحث والاستدلال

2. دراسة الحالة

- تحليل حالة محددة تاريخياً أو قانونياً.
- مناقشة الأطراف، الأدلة، والنتائج.
- ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي.

3. العصف الذهني

- طرح سؤال محوري: كيف تؤثر الجرائم السياسية على بناء الدولة؟
- تسجيل الأفكار ثم تنظيمها وتحليلها.

4. استراتيجيات التعلم التعاوني

- العمل في مجموعات

- تقسيم الطلبة إلى فرق.
- فريق يوثق الأحداث تاريخياً.
- فريق يحلل قانونياً.
- فريق يدرس الأثر الاجتماعي.
- عرض النتائج ومناقشتها جماعياً.

5. المناظرة العلمية

- مناقشة قضايا مثل العدالة الانتقالية والمصالحة.
- تدريب الطلبة على عرض الحجج المدعومة بالأدلة.

6: استراتيجيات تعتمد على المصادر والبحث

- تحليل الوثائق
- دراسة نصوص قانونية أو تقارير حقوقية.
- تدريب الطلبة على التحقق من المصادر.

7. التعلم القائم على البحث

- تكليف الطلبة بإعداد بحوث قصيرة حول موضوع محدد.
- توثيق المراجع وفق منهج علمي.

8. استراتيجيات تقويمية

- التقويم التكويني
- أسئلة قصيرة أثناء المحاضرة.
- أوراق عمل تحليلية.

الاسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طرق التعلم	طرق التقييم
1	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	مفهوم الجرائم واقسامها	محاضرة	امتحان قصير

امتحان قصير	محاضرة	جرائم نظام البعث وفق تو قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	2
مناقشة صفية	محاضرة	انواع الجرائم الدولية	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	3
اختبار	محاضرة	القرارات الصادرة من المد الجنائية العليا	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	4
تقرير بسيط	محاضرة	الجرائم النفسية	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	5
امتحان	محاضرة	آليات الجرائم النفسية	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	6
مناقشة صفية	محاضرة	آثار الجرائم النفسية	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	7
مناقشة صفية	محاضرة	الجرائم الاجتماعية	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	8
امتحان	محاضرة	عسكرة المجتمع	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	9
تقرير	محاضرة	موقف النظام البعثي من ال ال	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	10
اختبار	محاضرة	انتهاكات القوانين العراقية	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	11
امتحان	محاضرة	صور انتهاكات حقوق الانا وجرائم السلطة	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	12

مناقشة صفية	محاضرة	بعض قرارات الانتهاك السياسية والعسكرية للبعث	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	13
اختبار بسيط	محاضرة	اماكن السجون والاحكام لنظام البعث	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	14
امتحان	محاضرة	الجرائم البيئية لنظام البعث العراق	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	15
9. تقييم المقرر					
10. مصادر التعليم والتدريس					
د.حسين عليوي ناصر الزبيدي، جغرافية الجريمة مباد وأسس/ دار الحصاد/ دمشق/ 2015.			1- الكتب المقررة المطلوبة		
2- د.حسين عليوي ناصر الزبيدي و د. عباس عبد القريشي، الجرائم البيئية في عهد النظام البعثي، المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف، دار الكفيل للطباعة، كربلاء، 2023.					
3- جندي عبدالملك، الموسوعة الجنائية، الجزء الثالث، دار احياء التراث العربي، بيروت، 1990.					
4- قانون شؤون وحماية المقابر الجماعية رقم (5) لسنة 2006 وتعليماته رقم (1) لسنة 2019، العراق.					
البحوث والرسائل والأطاريح ذات العلاقة بجرائم نظام البعث في العراق .			2- المراجع الرئيسية(المصادر		
1. الاتفاقيات الدولية الخاصة بجرائم نظام البعث العراق .			3 الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،.....)		
2. الهيئة الوطنية العليا للمسائلة والعدالة، الدائرة الاعلامية، المقابر الجماعية في العراق، 2011.					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاحياء المجهرية 2					
2. رمز المقرر					
222					
3. الفصل / السنة					
الثاني / المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
متواصل/ حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات نظري + 2 عملي / 3+1 من الوحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. طالب فاضل عباس الأيميل : tlb-abbas77@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1. فهم دورات الحياة، والتشكل، والقدرة المرضية للكائنات الطفيلية المختلفة. تحديد الالتهابات الطفيلية الشائعة ومظاهرها السريرية.					
2. فهم بنية الفيروسات وتصنيفها وتكاثرها والتعرف عليها وبيان الأهمية السريرية للعدوى الفيروسية المختلفة.					
3. التعرف على مبادئ جهاز المناعة ومكوناته استكشافاً آلية المناعة الفطرية والتكيفية، ومناقشة دور علم المناعة في المرض					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المشاركة الفعالة من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرات والمناقشات.					
2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي.					
3. الاستفادة من الموارد.					
4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة.					
5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر.					
6. المراجعة المنتظمة للموضوعات السابقة لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	3	Identify and classify common parasite, understand	Intestinal and tissue protozoa (Amoeba (pathogenic and non pathogenic), Balantidium	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment	Formative And Summative Evaluation

(Mid = final) Exams with Quizes.	- Reflection	Giardia, Trichomonas Chilomastix)	epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment		
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Haemoflagellates: Leishmania spp	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	2 nd
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Haemoflagellates: Trypanosome spp.	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	3 ^{ed}
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Sporozoa:Malarial paras of human; Toxoplasma.	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	4 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Helminthes: Classification, Cestodes (Hymenolepis nana, Taenia spp.), Echinococcus (Hydatid cyst). Hepaticflukes, Trematodes(Blood Flu Schistosoma spp).	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	5 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Helminthes: Nematods: Ascaris, Entrobilus. Trichuris, Ancylostoma, Necator americans.	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	6 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Virology: Introduction, Comparison between viruses and Bacteria and other microbes; origin of viruses, reproduction, one step growth curve, type of mutations and Classification of viruses	Describe the structure Classifications replications mechanisms of viruses. Recognizethe clinical manifestations viral infections.	3	7 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Virology: RNA viruses: Orthomyxo viruses; Paramyxo viruses; Retro viruses; Hepato viruses; Oncogenic viruses	Identify and classify common RNA viruses, understand epidemiology transmission of viruses infections, and treatment	3	8 th
Formative And Summative	Active reading Teaxt books. -online resources	Virology: DNA viruses: Herpes viridae; poxviradae,	Identify and classify common RNA viruses, understand	3	9 th

Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	-Self assessment - Reflection	adenoviredeae, parvoviruses	epidemiology transmission of viruses infections, and treatment		
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Immunology: introduction,	Explain the principles of The immune syst including innate adapive immunity	3	10 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Immunology: innate adapive immunity	Explain the principles of The immune syst including innate adapive immunity	3	11 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	complement,MHC mole and autoimmune diseases	Evaluate the role immunology in vari disease processes includ autoimmune diseases.	3	12 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	hypersensitivity	Hypersensitivity reaction And immune rela therapies	3	13 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	tumor immunity, immunodeficiency, immunological method	Evaluate the role immunology in various disease	3	14 th
		Exam	Exam	3	15 th

11. تقييم المقرر

درجات السعي هي 40 تأتي من: 18 نقطة في الامتحان النظري + 2 نقاط كاختبارات و عروض تقديمية.
10 نقاط امتحان عملي + 5 نقاط اختبارات + 5 تقارير نقاط والحضور.
الدرجة النهائية هي 60 تأتي من: الامتحان النهائي النظري.
مجموع درجات التقييم هو 100

12. مصادر التعلم والتدريس

Animal Agents and Vectors of Human Disease. 5th.Ed. P.C. Beaver & R.C. Jung.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Medical Microbiology by Murry, Rosenthal, and Pfaller. Journal of parasitology Journal of Virology, and Journal of Immunology.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
اللغة العربية				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
الفصل الثاني / المرحلة الثانية				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2026/2/8				
5. أشكال الحضور المتاحة				
محاضرات حضورية/ الكورس الثاني				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
2 ساعة اسبوعياً ، (2) وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م أحلام عدنان جبار الأيمل : ahlam.adnan@mu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
الحفاظ على هوية اللغة العربية ، وتنمية قدرات الطلبة النحوية واللغوية وتصحيح اللحن الناشئ عن خطأ لغوي في النطق ، التدريب على التطبيق السليم لقواعد اللغة العربية ، وتنمية قدرات الطالب اللسانية .				اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
استخدام وسائل متنوعة في إيصال المادة للطلاب واعداد المحاضرات وعرضها اثناء المحاضرة ، طريقة المناقشة ، مشاركة جماعية ، النشاط الذاتي للطلاب عبر جمع المعلومات المقدمة لعرضها في قاعة الدرس .				الاستراتيجية
10. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع

النشاط اليومي سمنر، امتحان	محاضرات حضورية	سورة يوسف	وضع الطالب على طريق المعرفة الصحيحة بعلوم القرآن واستشراق المعاني والقيم	2	1
النشاط اليومي امتحان	محاضرات حضورية والمناقشة	الحديث الشريف	فهم الطالب للتعاليم الإسلامية والعقائدية وتنمية الاتجاه الديني	2	2
النشاط اليومي تقرير	محاضرات حضوري والمناقشة	ايات من (ميمية) المتنبي	تنمية الثروة اللغوية والفكرية بزيادة المفردات والأساليب الفنية	2	3
النشاط اليومي امتحان	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	قصيدة للجواهري	تهذيب الذوق الفني والجمالي و تزويدهم بثروة لغوية	2	4
النشاط اليومي سمنر	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	الاسم من حيث التذكير والتأنيث	فهم بنية الكلمة العربية لتنمية المهارات اللغوية	2	5
النشاط اليومي امتحان	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	الاسم من حيث التجرد والزيادة	القدرة على التمييز بين الحروف الاصلية والزائدة في الكلمة	2	6
النشاط اليومي تقرير	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	الاسم من حيث الافراد والتثنية والجمع	معرفة الصيغ المناسبة التي تتناسب مع المعاني المختلفة	2	7
النشاط اليومي اختبار	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	العدد واحكامه	فهم قواعد استخدامها	2	8
النشاط اليومي	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	التوابع	ضبط اللسان من اللحن	2	9
النشاط اليومي اختبار	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	علم البديع وأثره في بلاغة الكلام	القدرة على تمييز الأساليب الرفيعة من الاساليب الركيكة	2	10
النشاط اليومي اختبار	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	المحسنات المعنوية التورية الطباق والمقابلة	فهم مواطن الجمال في السياقات النصية وتزينها بالمحسنات البديعية	2	11
النشاط اليومي	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	حسن التعليل تأكيد المدح بما يشبه الذم	استخدام الكلمات في سياقها الصحيح لتعزيز المعنى	2	12
النشاط اليومي	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	المحسنات اللفظية الجناس والسجع والاقتناس والتضمين	تمييز مواطن القوة والضعف في النصوص الادبية	2	13

النشاط اليومي امتحان	المشاركة والمناقشة	من الأخطاء اللغوية الشائعة	مساعدة الطالب على التفسير الدقيق للسياقات النصية تصحيح الممارسات اللغوية الخاطئة ورفع الكفاءة النحوية والاملانية	2 2	14 15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ توزيع الدرجة : (25 درجات) امتحان المد (5 درجات) يومي يشمل المشاركة اليومية، والتقارير ، الواجبات ، الاختبارات اليومية والحضور – (70 درجة) الامتحان النهائي .					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
القران الكريم، تفسير وبيان مفردات القرآن للسيوطي شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك النحو الوافي ، جامع الدروس العربية لمصطفى الغلابيني الإملاء والترقيم في الكتابة العربية ، ديوان شعر المتنبّي ، ديوان شعر الجواهري، ادب الكاتب، الميزان الصرفي، جواهر البلاغة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتب في التحليل النص الشعري			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
لا يوجد			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الفسلجة المرضية					
2. رمز المقرر					
315					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
14\2\2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات أسبوعياً (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د زينب ستار علي الأيمل : zainbsatarali@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • وصف المفاهيم الأساسية للفسلجة المرضية على المستوى الخلوي المتعلقة بالإصابة وآلية الدفاع عن النفس والطفرة والتكاثر الخلوي. • الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر على عملية المرض. • وصف التأثير والوظائف غير الطبيعية على العضو (الأعضاء) المرتبطة بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. • وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو (الأعضاء) المريضة. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	إصابة الخلايا و استجابة الأنسجة	التنكس و نخر الخلية	السيورة, الفيديو, الصور,	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم,

امتحانات اليومية والشفهية	والمخططات, محاضرة بور بوينت				
=	=	وضمورو تضخم في حجم الخلايا؛ الحؤول والتكلس الخلايا	إصابة الخلايا و استجابة الأنسجة	3	.2
=	=	الالتهاب والإصلاح	الالتهاب والإصلاح	3	.3
=	=	توازن الشوارد المائية والحمضية القاعدية: فرط ونقص صوديوم الدم. فرط ونقص بوتاسيوم الدم. متلازمة إفراز غير مناسب من مرض ADH. السكري الكاذب؛ الأبيض الحماض والقلاء. الحماض التنفسي والقلاء.	اضطرابات الشوارد	3	.4
=	=	احتقان الدم، والوذمة. تجلط الدم. الانسداد والاحتشاء. صدمة؛ أمراض القلب التاجية وMI. مرض روماتيزم القلب؛ سكتة قلبية.	اضطرابات في نظام القلب والأوعية الدموية	3	.5
=	=	وذمة رئوية حادة. ارتفاع ضغط الدم الأساسي. ارتفاع ضغط الدم الثانوي. ارتفاع ضغط الدم الخبث. انخفاض ضغط الدم. تمدد الأوعية الدموية مقابل الدوالي.	اضطرابات في نظام القلب والأوعية الدموية	3	.6
=	=	الالتهاب الرئوي. مرض الدرن؛ متلازمة الضائقة التنفسية؛ الربو القصبي.	اضطرابات الجهاز التنفسي	3	.7
=	=	انتفاخ الرئة وتوسع القصبات. تليف كبسي؛ الانسداد الرئوي؛ ارتفاع ضغط الشريان الرئوي.	اضطرابات الجهاز التنفسي	3	.8
=	=	المتلازمة الكلوية. التهاب كبيبات الكلى. تصلب الكبيبات السكري. ارتفاع ضغط الدم مرض الكبيبي. التهاب الحويضة والكلية.	اضطرابات في الجهاز الكلوي	3	.9

=	=	اعتلال الكلية المرتبط بالادوية. فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن	اضطرابات الجهاز الكلوي	3	10.
=	=	مرض كرون، القرحة الهضمية ومتلازمة زولينجر إليسون. متلازمة القولون العصبي، ومرض كرون. إسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية؛ التهاب الكبد الفيروسي؛ تليف الكبد الصفراوي الأولي؛ تليف كبدى؛ تحص صفراوي.	اضطرابات الجهاز الهضمي والكبد الصفراوي.	3	11.
=	=	قصور الغدة الدرقية. فرط نشاط الغدة الدرقية، مرض جريفز، الانسمام الدرقي.	اضطرابات وظيفة الغدة الدرقية	3	12.
=	=	متلازمة كوشينغ. قصور قشرة الغدة الكظرية (الابتدائي والثانوي). تضخم الغدة الكظرية الخلقي. ورم القواتم.	اضطرابات وظيفة الغدة الكظرية	3	13.
=	=	مرض السكري	متلازمة التمثيل الغذائي	3	14.
=	=	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية في الجهاز الهيكلي.	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية في الجهاز الهيكلي	3	15.

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير ... الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% العملي و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات
الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

Carol Mattson Porth 2Ed.and pathophysiology of disease.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
(Robbins Pathology) Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster - Robbins Basic Pathology-Elsevier (2017)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Introduction to clinical medicine 7ed.Cary D.Hammer	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر				
الكيمياء الحيوية I				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
الفصل الاول / المرحلة الثالثة				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2026\2\6				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
5 ساعات أسبوعياً (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) و 4 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.د. حبيبة خضير عبدالسادة الأيميل: habiba.khdair@mu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • توفير منهج مكثف للكيمياء الحيوية الأساسية وعلم الأحياء الجزيئي . • في نهاية الفصل الدراسي، يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم جميع العمليات الاستقلابية التي التي تحدث في الخلية الحية. <p>توفير منهج للكيمياء الحيوية الأساسية وسيكون مفيد للطلاب الذين يرغبون في دراسة الكيمياء الحيوية. حيث انه استخدم بروتوكولات بسيطة , والمواد والأدوات المتاحة لفهم المواد الكيميائية الحيوية.</p> <p>- تم إجراء بعض التجارب لتعليم الطلاب كيفية العمل بشكل مستقل في أي مختبر.</p> <p>- يجب على الباحثين في المختبرات الحديثة معرفة مبادئ طرق التحليل البيوكيميائية وتعلم البيانات النظرية الرئيسية. لذلك ، يتعين على طلاب علوم المختبرات الطبية الحصول على الحد الأدنى من المهارات اليدوية أثناء البحث في الكيمياء الحيوية ، على سبيل المثال. قياس المحاليل والسوائل البيولوجية ، والطرء المركزي ، وقياس الألوان للمحاليل الملونة ، وتحديد الأس الهيدروجيني ، وخصائص تقنية تحليل الإنزيم ، إلخ.</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم نظرية ومعرفة الكيمياء الحيوية اللازمة لتفسير نتائج الاختبارات. 2. فهم مفاهيم ضبط الجودة المختبرية الأساسية وتطبيق مبادئ السلامة أثناء الاختبار. 3. تعزيز مهارات التفكير الإبداعي والابتكاري للطلاب من خلال أسئلة "عاصفة الأفكار". 4. استخدام مجموعة واسعة من الأفكار بناءً على معرفتهم في هذه المادة لاقتراح طرق ب متعلقة بالكيمياء وتطبيقها في مجالات علمية مختلفة. 		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

1.	3	يفهم الطالب ماهية الكيمياء الحيوية ومجالاتها وتطبيقاتها العلوم الطبية والحياتية، ودور في تفسير العمليات الحيوية على المستوى الجزيئي.	التعريف بعلم الكيمياء الحيوية	السيبورة، الفيديو، الصور، والمخططات، محاضرة PDF	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اسبوعية وفعالية صف
2.	3	يشرح الطالب تركيب الأحماض الأمينية وتصنيفها وخواصها الكيميائية والفيزيائية وأشكالها المختلفة، ويربط ذلك بوظيفته الحيوية.	الأحماض الأمينية: التركيب والتصنيف والخواص	=	=
3.	3	يفسر الطالب سلوك الأحماض الأمينية مع تغير pH ومفهوم الزويترايون ونقطة التعادل الكهربائي، ويبين الأهمية السريرية لبعض الأحماض الأمينية.	التفاعلات الكيميائية، الزويترايون، pH المتعادل كهربائياً، الأحماض الأمينية غير البروتينية والأهمية السريرية	=	=
4.	3	يشرح الطالب كيفية تكوّن الرابطة الببتيدية وبنية الببتيدات ووظائف بعض الببتيدات المهم في جسم الإنسان.	الرابطة الببتيدية وبنية ووظيفة الببتيدات المهمة	=	=
5.	3	يميز الطالب بين البنية الأولية والثانوية والثالثية والرابعة للبروتينات، ويشرح دور البروتينات المختلفة في تثبيت هذه البنى	مستويات تركيب البروتين والروابط المسؤولة عنها	=	=
6.	3	يفسر الطالب الطرق العامة لتحديد تسلسل الأحماض الأمينية في البنية الأولية للبروتين وأهميته في تحديد وظيفة البروتين.	تحديد تسلسل الأحماض الأمينية في البنية الأولية للبروتين	=	=
7.	3	يشرح الطالب أهمية تحديد نهائي السلسلة الببتيدية ودور في دراسة تركيب البروتين ووظيفته.	تحديد النهايتين الأمينية (N) والكربوكسيلية (C)	=	=
8.	3	يشرح الطالب تركيب وتصنيف الكربوهيدرات وأنواعها ووظائفها الحيوية في الجسم	كيمياء وتصنيف الكربوهيدرات	=	=
9.	3	يميز الطالب بين الأحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة ويربطها بالأهمية السريرية وتأثيرها الصحي.	الأهمية السريرية وتصنيف الأحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة	=	=
10.	3	يشرح الطالب بنية الإنزيمات وأنواعها وتصنيفها ووظيفتها في	تركيب الإنزيمات وتسميتها وتصنيفها	=	=

			تسريع التفاعلات الحيوية		
=	=	مبادئ عامة والعوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الإنزيمي	يفسر الطالب العوامل التي تؤثر في نشاط الإنزيم مثل الحرارة و pH وتركيز الركيزة والإنزيم	3	.11
=	=	المنشطات التنافسية وغير التنافسية والتثبيط غير العكوس	يميز الطالب بين أنواع تثبيط الإنزيمات ويشرح تأثيرها على سرعة التفاعل الإنزيمي	3	.12
=	=	الخطوة المحددة للسرعة في المسارات الأيضية وتنظيمها	يفسر الطالب مفهوم الخطوة المحددة للسرعة ودورها في التحكم بتدفق المسارات الأيضية	3	.13
=	=	المبادئ الأساسية لعمل الهرمونات الصماء	يشرح الطالب آليات عمل الهرمونات الصماء وأنواع المستقبلات وتأثيرها في الخلايا الهدف.	3	.14
=	=	دور المنبه وإفراز الهرمون وتوليد الإشارة والاستجابة	يفسر الطالب تسلسل الأحداث في الإشارة الهرمونية من المنبه إلى الاستجابة الخلوية	3	.15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الاسبوعية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 % السعي (20% درجة امتحان المديرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
 60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Harper's Illustrated Biochemistry, Latest edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Lippincott's illustrated ;biochemistry	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
PubMed ; Khan Academy	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء الحيوية II					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
6/2/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات أسبوعياً (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د حبيبة خضير عبدالسادة الأيميل : habiba.khdair@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفير منهج مكثف للكيمياء الحيوية الأساسية وعلم الأحياء الجزيئي . • في نهاية الفصل الدراسي، يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم جميع العمليات الاستقلابية التي تحدث في الخلية الحية. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 . فهم نظرية ومعرفة الكيمياء الحيوية اللازمة لتفسير نتائج الاختبارات. • 2. فهم مفاهيم ضبط الجودة المختبرية الأساسية وتطبيق مبادئ السلامة أثناء الاختبار. • 3. تعزيز مهارات التفكير الإبداعي والابتكاري للطلاب من خلال أسئلة "عاصفة الأفكار". • 4. استخدام مجموعة واسعة من الأفكار بناءً على معرفتهم في هذه المادة لاقتراح طرق بحث متعلقة بالكيمياء وتطبيقها في مجالات علمية مختلفة. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	يشرح الطالب قوانين الديناميكا الحرارية ومفاهيم الطاقة، الإنتروپيا، والطاقة الحرة (ΔG). يميز بين التفاعلات الطاردة والماصة للطاقة ويحلل تلقائيتها في الأنظمة الحيوية. يفسر دور الـ ATP والاقترار الطاقفي في دفع التفاعلات غير الموازية داخل الخلية.	تطبيق قوانين الديناميكا الحرارية في الأنظمة الحيوية	الاسبورة، الفديو، الصور، والمخطط ات، محاضرة PDF	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اسبوعية وفعالية صف

=	=	آليات تنظيم تدفق المستقلبات خلال المسارات الأيضية	يشرح الطالب آليات تنظيم المسارات الأيضية ومستويات التحكم الإنزيمي. يميز بين التنظيم الألوسثيري والتنظيم بالفسفرة والتنظيم الهرموني. يفسر أهمية التنظيم الأيضي في الحفاظ على الاتزان الداخلي.	2	.2
=	=	تحلل الجلوكوز وأكسدة البيروفات (Glycolysis & Pyruvate Oxidation)	يشرح الطالب خطوات تحلل الجلوكوز وربطها بإنتاج الطاقة يميز بين الظروف الهوائية واللاهوائية في مصير البيروفات. يفسر الدور الأيضي لت البيروفات إلى أستيل مر الإنزيم A.	3	.3
=	=	دورة حمض الستريك (دورة كريبس)	يشرح الطالب خطوات دورة كريبس ووظيفتها المركزية في الأيض. يربط بين الدورة وإنتاج المكافئات المختزلة (ADH, FADH2). يفسر دور الدورة في ربط الكربوهيدرات والدهون والبروتينات.	3	.4
=	=	السلسلة التنفسية والفسفرة التأكسدية	يشرح الطالب مكونات سلسلة نقل الإلكترون وآلية توليد القوة الدافعة للبروتونات. يفسر آلية تخليق الـ ATP ونظرية الاقتران الكيميائي التناضحي. يميز تأثير المثبطات وفك الاقتران على إنتاج الطاقة.	3	.5
=	=	أيض الغلايكوجين	يشرح الطالب مسارات تكوين وتحلل الغلايكوجين. يميز بين التنظيم الهرموني الكبد والعضلات. يفسر دور الغلايكوجين في الدم على مستوى الجلوكوز في الدم.	3	.6
=	=	استحداث السكر (Gluconeogenesis) وتنظيم مستوى سكر الدم	يشرح الطالب مسار استحداث السكر ومراحله الرئيسية. يميز بين استحداث السكر وتحويل الجلوكوز من حيث الاتجاه والتنظيم. يفسر دور الهرمونات في تنظيم تركيز الجلوكوز في الدم.	3	.7
=	=	مسار فوسفات البننتوز (Pentose Phosphate Pathway)	يشرح الطالب مراحل المسار ووظيفته في إنتاج NADPH والريبوز-5-فوسفات. يفسر أهمية NADPH في التخليق الحيوي	3	.8

			والدفاع المضاد للاكسدة. يربط بالمسارات الأيضية الأخرى.		
=	=	مسارات أخرى لأبيض السكريات السداسية	يشرح الطالب مسارات بديلة لأبيض الغلوكوز والفركتوز والغالكتوز. يميز بين الأهمية الفسولوجية لكل مسار. يفسر الاضطرابات الأيضية المرتبطة بخلل هذه المسارات.	3	.9
=	=	التخليق الحيوي للأحماض الأمينية غير الأساسية	يشرح الطالب آليات تخليق الأحماض الأمينية غير الأساسية. يربط بين الأبيض الوسيط وتكوين الأحماض الأمينية. يفسر أهمية هذه المسارات في دعم التوازن النيتروجيني	1	.10
=	=	تقويض البروتينات وتنترجين الأحماض الأمينية	يشرح الطالب آليات نزع ونقل مجموعة الأمين. يفسر دور دورة اليوريا في التخلص من الأمونيا. يربط هذه العمليات بالاتزان النيتروجيني في الجسم.	2	.11
=	=	تقويض الهياكل الكربونية للأحماض الأمينية	يشرح الطالب مصير الهياكل الكربونية للأحماض الأمينية. يميز بين الأحماض الأمينية السكرية والكيتونية. يربط تقويض الأحماض الأمينية بالمسارات الأيضية المركزية	1	.12
=	=	تحويل الأحماض الأمينية إلى مركبات متخصصة	يشرح الطالب تكوين المركبات الحيوية المشتقة من الأحماض الأمينية. يفسر الأهمية الفسولوجية للناقلات العصبية والهرمونات المشتقة منها. يربط هذه التحولات بالوظائف الحيوية المتخصصة.	1	.13

14.	1	يشرح الطالب مسار تخليق الهيم واستقلاب البيلبيروبين. يفسر دور الهيم في نقل الأوكسجين والوظائف الخلوية. يربط اضطرابات هذا المسار بحالات مرضية محددة.	البورفيرينات والصفراء	=	=
15.	3	يشرح الطالب خطوات أكسدة بيتا للأحماض الدهنية. يفسر مردود الطاقة الناتج من أكسدة الدهون. يربط أكسدة الأحماض الدهنية بحالات الصيام والجهد العضلي.	أكسدة الأحماض الدهنية	=	=
16.	3	يشرح الطالب خطوات تخليق الأحماض الدهنية وتنظيمها. يفسر دور الإيكوسانويدات في الاستجابة الالتهابية والتنظيم الخلوي. يميز بين مصادر الدهون ووظائفها الأيضية.	التخليق الحيوي للأحماض الدهنية والإيكوسانويدات		
17.	3	يشرح الطالب مسارات تخليق وتحلل الدهون المعقدة. يفسر دور السفينغوليبيدات في الأغشية الخلوية. يربط اضطرابات الأيض الدهني بالأمراض الاستقلابية.	أيض ثلاثي الغليسريدات والسفينغوليبيدات		
18.	3	يشرح الطالب آليات نقل الدهون عبر البروتينات الدهنية. يميز بين أنواع الليبوبروتينات ووظائفها. يفسر دور النسيج الدهني في الخزن الطاقوي.	نقل الدهون وخزنها في الجسم		
19.	3	يشرح الطالب مسار تخليق الكوليسترول وتنظيمه. يفسر آليات نقله وطرحه من الجسم.	تخليق الكوليسترول ونقله وطرحه		

			يربط اضطراب استقلاب الكوليسترول بأمراض القلب والشرايين		
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الاسبوعية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة في العراق			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Harper's Illustrated Biochemistry, Latest edition.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Lippincott's illustrated ;biochemistry Lehninger Principles of Biochemistry, 8th ed.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
PubMed ; Khan Academy			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
أخلاقيات الصيدلة					
2. رمز المقرر					
3211					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026\2\27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
1 ساعة أسبوعياً (ساعة نظري) 1 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عامر خزل جابر الأيميل : amer.khazal@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • لتمكين الطلاب من فهم القضايا والأمور الأخلاقية • تواجها لصيداللة المتدربين • وتمكنهم من فهم مسودة قاعدة السلوك العامة. • لتمكين الطلاب من كيفية صياغة العلاقة بين الصيدلاني الممارس • المريض • وزملاء فريق العناية الصحية. • يؤكد أيضاً على القيام بأداء المهام والخدمات الصيدلانية على أوجه ممكن • في المجتمع الصحي. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعليم التعاوني. • استراتيجية التعليم العصف الذهني. • استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. • استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي • استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. 			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة	الإعتبرات النظرية	السبورة الذكية, الفديو, الصور, والمخططات,	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اليومية

والشفهية + تقرير حالات	محاضرة بور بوينت, دراسة الحالة, سمنار مناقشة مفتوح				
=	=	المبادئ الرئيسية	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة	1	.2
=	=	الإحسان الى الغير, الحكم الذاتي للنفس	مدونة قواعد السلوك الأخلاق للمصادلة الممارسين	1	.3
=	=	الأمانة المهنية و الموافقة المسبقة	الإعتبرات الأخلاقية المشنة في ممارسة العناية الصيدلانية	1	.4
=	=	السرية في المعلومات والإخلاص في التعامل	الإعتبرات الأخلاقية المشنة في ممارسة العناية الصيدلانية	1	.5
=	=	واجب الإخبار عن الضرر المحتمل, الكفاءة, والموثوقية	الإعتبرات الأخلاقية المشنة في ممارسة العناية الصيدلانية	1	.6
=	=	التواصل ما بين الفريق الطبي والصيدلاني	العلاقات ما بين العاملين التخصصيين	1	.7
=	=	التواصل بين فريق العناية الصيدلانية والمرضى	العلاقات ما بين العاملين التخصصيين	1	.8
=	=	سياسة اتخاذ القرارات وسبل تطبيقها	إتخاذ و صياغة القرارات الأخلاقية	1	.9
=	=	الموافقة على المقترحات البحثية و سياسة إستخدام الحيوانات المختبرية عمليا	القضايا الأخلاقية المرتبطة بالبحوث الصيدلانية السريرية	1	.10
=	=	احترام رأي المريض و قراراته- الإفصاح عن الاضرار الجانبية للعلاج	المشاكل الأخلاقية في الممارسة السريرية الصيدلانية	1	.11
=	=	تنظيم اعطاء الادوية و التداخلات العلاجية	الحد من الإستخدام الخاطيء للمستحضرات الدوائية	1	.12
=	=	عرض حالة طبية تتضمن قضية أخلاقية معينة	دراسة حالة في أخلاقيات الصيدلة	1	.13
=	=	عرض حالة طبية تتضمن قضية أخلاقية معينة	دراسة حالة في أخلاقيات الصيدلة	1	.14
=	=	عرض حالة طبية تتضمن قضية أخلاقية معينة	دراسة حالة في أخلاقيات الصيدلة	1	.15
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 30 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 10% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 70 % درجة الامتحان النهائي					

مصادر التعلم والتدريس	
المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Ruth Rodgers, (ed); fast track Law and Ethics in Pharmacy Practice. Pharmaceutical Press 2010.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- Joy Wingfield and David Badcott. Pharmacy Ethics and Decision Making. Pharmaceutical Press 2007. - Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics. 2 nd Copyright C 2008 by Oxford University Press, Inc.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
صحة مجتمع					
2. رمز المقرر					
416					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول-المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 - 2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان أسبوعيا- 30 ساعة مجموع كلي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: نور ثامر السعدي الأيميل : noora-thamer@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من فهم مبادئ الصحة العامة • فن الوقاية من الامراض وتعزيز الصحة • كيفية إطالة العمر من خلال الجهد الجماعي المنظم 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الصحة العامة	نطاق واهتمامات الصحة العامة ونظام الرعاية الصحية في العراق فحص السكان وتقييمه	سبورة- فيديو- صور- مخططات بور بوبند نهائي	امتحانات شفوية امتحانات يومية امتحانات نص امتحانات الكورس امتحانات نهائية

		فحص السكان الوقاية والسيطرة الأمراض معدية	الأمراض الغير معدية	2	2
		مبادئ مكافحة- التحصين الوطنية في العر	الأمراض المعدية	2	3
		امراض الجهاز الهضمي امراض الجلد المعدية امراض الجهاز التنفسي سوء استخدام الادوية - مض التبغ والتدخين	الأمراض المعدية	2	4
		السمنة - قلة النشاط البدني صحة الاسنان-السل- الت الكبد المزمن	مشاكل المجتمع الصحية	2	5
		طرق المعال الاهتمام بص الاسرة	الاضطرابات الغذائية	2	6
		التركيز على اهم مش البيئة والصحة المهنية	الصحة البيئية	2	7
		الامراض التي تص المسافرين	صحة السفر	2	8
		مقدمة- تاريخ نظام الر الصحية	الممارسة الصيدلانية	2	9
		تعزيز دور صيدليات الق الخاص والرعاية الصيدلا	صيدلية المجتمع	2	10
		التخطيط لزيادة فعاليتها	الرعاية الصيدلانية	2	11
		كيفية ادارتها والخدم المقدمة في صيدلية المستش	صيدلية المجتمع	2	13
		السلامة الحيوية	ممارسة الصيدلة الفعالة	2	14
		إدارة الوصد الطبية	الاستخدام للادوية	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5% والامتحانات اليومية 5% والشفوية والشهرية والتحريرية 20% والامتحان النهائي 70%

12. مصادر التعلم والتدريس

Lucas AO, Gilles HM	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Public health of medicine for the tropics	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

وصف المقرر

1. اسم المقرر						
تدريب المختبرات السريرية						
2. رمز المقرر						
515						
3. الفصل / السنة						
الفصل الأول/ المرحلة الخامسة						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
14\2\2026						
5. أشكال الحضور المتاحة						
حضور						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)						
4 ساعات في الأسبوع / 2 وحدة						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: ا.م.د زينب ستار علي الأيمل : zainbsatarali@mu.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية						
<ul style="list-style-type: none"> • تقديم معلومات عامة عن الأساس الكيميائي الحيوي للمرض وعن مبادئ التشخيص المختبري. • يوفر إرشادات محددة حول القيمة السريرية للفحوصات الكيميائية، مع الإشارة إلى نطاق تطبيقها وحدودها بالإضافة إلى ربط نتائج الاختبارات العملية بعملية التشخيص والإدارة السريرية حيث قد يتم تطبيقها على المرضى الأفراد. 						
9. استراتيجيات التعلم والتعليم						
الاستراتيجية						
<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. 						
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	ع
1.	4	أساسيات التشخيصي	الاختبار	جمع ونقل عينات بزل الوريد، عينة البول، عينة البراز.	السيبورة، الفيديو، الصور، والمخططات،	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية

	محاضرة بور بوينت				
=	=	جمع عينات البول وفحصها	فحص البول العام	4	.2
=	=	نسبة الجلوكوز في الدم الصائم	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.3
=	=	الجلوكوز بعد الأكل، اختبار تحمل الجلوكوز عن طريق الفم.	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.4
=	=	الكوليسترول، البروتينات الدهنية، الدهون الثلاثية.	اختبارات الكيمياء الحيوية	3	.5
=	=	يوريا الدم، كرياتينين الدم.	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.6
=	=	تصفية الكرياتينين، حمض البوليك.	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.7
=	=	بروتينات الدم، البيليروبين.	اختبارات الكيمياء الحوية	4	.8
=	=	الكالسيوم والفوسفات غير العضوي. كلوريد المصل	اختبارات الكيمياء الحوية	4	.9
=	=	الفوسفاتيز القلوي، الفوسفاتيز الحمضي، ألانين أميوترانسفيراز، أسبارتات أميوترانسفيراز، لاكتات ديهيدروجينيز، كرياتين فوسفوكيناز.	اختبارات الكيمياء الحوية	4	.10
=	=	ASO-، VDRL Titer، اختبارات التهاب الكبد.	اختبارات سيروولوجية	4	.11
=	=	اختبار البروتين التفاعلي C، اختبار العامل الروماتيزمي، اختبار روزبنجال.	اختبارات سيروولوجية	4	.12
=	=	اختبار حمى التيفوئيد (اختبار فيدال)، اختبار الحمل.	اختبارات سيروولوجية	4	.13
=	=	عدد كرات الدم الحمراء، PCV، Hb، مؤشرات RBC، عدد كرات الدم البيضاء، عدد الصفائح الدموية. فصيلة الدم، اختبار كومبس، وقت النزف، ESR.	اختبارات الدم	4	.14
=	=	اختبارات الحساسية، طرق الصبغ وسائل الثقافة، وسائل الثقافة المخصصة للاستخدام العام اختبارات تحديد	لاختبارات الميكروبيولوجية	4	.15

		البكتيريا، انتشار القرص للحساسية للحمضيات اختبار الأدوية الاختبار القرص، والأمراض البكتيرية وتشخيصها مختبرياً.			
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ... الخ 40 % السعي (درجة امتحان المديرم و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
Clinical Biochemistry An Illustrated Colour Text 5th 2013			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Henry's Clinical Diagnosis And Management By Laboratory Methods, 23e			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Henry's Clinical Diagnosis And Management By Laboratory Methods, 23e			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://scholar.google.com/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر						
تدريب المختبرات السريرية						
2. رمز المقرر						
515						
3. الفصل / السنة						
الفصل الأول/ المرحلة الخامسة						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
14\2\2026						
5. أشكال الحضور المتاحة						
حضور						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)						
4 ساعات في الأسبوع / 2 وحدة						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: ا.م.د زينب ستار علي الأيمل : zainbsatarali@mu.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية						
<ul style="list-style-type: none"> • تقديم معلومات عامة عن الأساس الكيميائي الحيوي للمرض وعن مبادئ التشخيص المختبري. • يوفر إرشادات محددة حول القيمة السريرية للفحوصات الكيميائية، مع الإشارة إلى نطاق تطبيقها وحدودها بالإضافة إلى ربط نتائج الاختبارات العملية بعملية التشخيص والإدارة السريرية حيث قد يتم تطبيقها على المرضى الأفراد. 						
9. استراتيجيات التعلم والتعليم						
الاستراتيجية						
<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. 						
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	ع
1.	4	أساسيات التشخيصي	الاختبار	السيبورة, الفيديو, الصور, والمخططات,	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اليومية والشفهية	
			جمع ونقل عينات بزل الوريد، عينة البول، عينة البراز.			

	محاضرة بور بوينت				
=	=	جمع عينات البول وفحصها	فحص البول العام	4	.2
=	=	نسبة الجلوكوز في الدم الصائم	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.3
=	=	الجلوكوز بعد الأكل، اختبار تحمل الجلوكوز عن طريق الفم.	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.4
=	=	الكوليسترول، البروتينات الدهنية، الدهون الثلاثية.	اختبارات الكيمياء الحيوية	3	.5
=	=	يوريا الدم، كرياتينين الدم.	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.6
=	=	تصفية الكرياتينين، حمض البوليك.	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.7
=	=	بروتينات الدم، البيليروبين.	اختبارات الكيمياء الحوية	4	.8
=	=	الكالسيوم والفوسفات غير العضوي. كلوريد المصل	اختبارات الكيمياء الحوية	4	.9
=	=	الفوسفاتيز القلوي، الفوسفاتيز الحمضي، ألانين أميوترانسفيراز، أسبارتات أميوترانسفيراز، لاكتات ديهيدروجينيز، كرياتين فوسفوكيناز.	اختبارات الكيمياء الحوية	4	.10
=	=	ASO-، VDRL Titer، اختبارات التهاب الكبد.	اختبارات سيروولوجية	4	.11
=	=	اختبار البروتين التفاعلي C، اختبار العامل الروماتيزمي، اختبار روزبنجال.	اختبارات سيروولوجية	4	.12
=	=	اختبار حمى التيفوئيد (اختبار فيدال)، اختبار الحمل.	اختبارات سيروولوجية	4	.13
=	=	عدد كرات الدم الحمراء، PCV، Hb، مؤشرات RBC، عدد كرات الدم البيضاء، عدد الصفائح الدموية. فصيلة الدم، اختبار كومبس، وقت النزف، ESR.	اختبارات الدم	4	.14
=	=	اختبارات الحساسية، طرق الصبغ وسائل الثقافة، وسائل الثقافة المخصصة للاستخدام العام اختبارات تحديد	لاختبارات الميكروبيولوجية	4	.15

		البكتيريا، انتشار القرص للحساسية للمضادات الحيوية، اختيار الأدوية لاختبار القرص، والأمراض البكتيرية وتشخيصها مختبرياً.			
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ... الخ 40 % السعي (درجة امتحان المد تيرم و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
Clinical Biochemistry An Illustrated Colour Text 5th 2013			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Henry's Clinical Diagnosis And Management By Laboratory Methods, 23e			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Henry's Clinical Diagnosis And Management By Laboratory Methods, 23e			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://scholar.google.com/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

أبحاث شفهية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	ي و شفوي و كتابة	اساسيات الوصفة الطبية وانواعها والاختصارات الصيدلانية	=	٤	٤ و ٣
أبحاث شفهية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	ي و شفوي و كتابة	النظام الحسابي المترى	=	٤	٦ و ٥
أبحاث شفهية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	ي و شفوي و كتابة	حساب الجرعات الدوائية	=	٤	٨ و ٧
أبحاث شفهية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	ي و شفوي و كتابة	ليل وتكبير الوصفة الدوائية والتركيبية الدوائية	=	٤	١٠ و ٩
أبحاث شفهية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	مرئي و شفوي و كتابة	الفة والحجوم والحساب الكثافة المطلقة	=	٤	١٢ و ١١
=	=	ب النسبة المئوية والنسبة المليونية والجزئية	=		١٥ و ١٤

١١. تقييم المقرر

الامتحان النهائي ٦٠٪
الامتحان النصفى ٣٥٪
كوزات وتقارير ٥٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

armaceutical Calculation by ansol haward	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
armaceutical Calculation by Stoklosa	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حسابات صيدلانية					
٢. رمز المقرر					
١٢٨					
٣. الفصل / السنة					
السنة الاولى الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦١٢١٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
٣ ساعات نظري / ٢ ساعات عملي / ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م مروة ثامر السعدي الأيميل : marwa_thamer@mu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على الاشكال الصيدلانية والمصطلحات الصيدلاني واساسيات الصيدلة وحساب الجرعات والعوامل تؤثر عليها والحسابات الصيدلانية الاساسية لتحضير المركبات الصيدلانية • 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
طرائق التعليم والتعلم مرئي و شفوي و كتابة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الاسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٠	١٠ اسابيع	تخفيف المستحضرات لانية وحساب التراكم	تخفيف المستحضرات الصيدلانية وحساب التراكم	مرئي و شفوي و كتابة	حانات شفوية و ريرية وبحوث تقارير عملية

متحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	ي و شفوي و كتابة	المحاليل الایزوتونك	المحاليل الایزوتونك وتحضيرها وحساب الایزوتونك	٦	٨ و ٧
متحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	ي و شفوي و كتابة	حالیل الالکترولاپتیة ووحاداتها وطریقة تحضيرها	حالیل الالکترولاپتیة ووحاداتها وطریقة تحضيرها	٦	١١ و ١٠
متحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	ي و شفوي و كتابة	حالیل الوریڈیة وطریقة تخفیفها وحساب سرعة التدفق	حالیل الوریڈیة وطریقة تخفیفها وحساب سرعة التدفق	٨	١٤ و ١٣ و ١٥
١١. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي ٦٠٪ الامتحان النصفی ٢٠٪ كوزات وتقارير والعملی ٢٠٪					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
armaceutical Calculation by Howard C. Ansel	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
armaceutical Calculation by Stoklosa	المراجع الرئيسية (المصادر)				
armaceutical Calculation by Howard C. Ansel	الكتب والمراجع الساندة التي یوصی بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
https://scholar.google.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الصيدلة الفيزيائية 1					
2. رمز المقرر					
213					
3. الفصل / السنة					
الأول / الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026\2\16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة كلي – 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: نور ثامر السعدي الأيمل : noora-thamer@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • لفهم تطبيق الخصائص الفيزيائية للمادة في ممارسة الصيدلة • مساعدة الصيادلة في التنبؤ بالخصائص الفيزيائية وفعالية الادوية • 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طرائق التعلم والتعليم المرئي والشفوي والكتابة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	حالات المادة	قوى الربط بين الجزيئات	سبورة-باور بوينت- صور-	امتحانات شفوية-امتحان نصف الفصل-

امتحان نهاية الكورس	مخطط-				
		الغازات وقوانينها المادة الصلبة والحالة البلورية	حالات المادة	3	2
		توازنات المرحلة وتحليل المرحلة وتكوين المرحلة والتكوين الحراري	حالات المادة	3	3
		تفاعل المذيب والمذاب	الذوبانية	3	4
		ذوبانية السائل بالسائل	الذوبانية	3	5
		ذوبانية المواد الصلبة في السوائل	الذوبانية	3	6
		خصائصها-المحاليل الحقيقية والمثالية	المحاليل الغير الكتروليتيية	3	7
		الخواص التجميعية وتحديد الوزن الجزيئي	المحاليل الغير الالكتروليتيية	3	8
		خصائصها و نظرية ارينوس للتحلل	المحاليل الالكتروليتيية	3	9
		نظرية الالكتروليتييات القوية- القوة الايونية ومعامل الخصائص التجميعية النظرية الحديثة للاحماض	المحاليل الالكتروليتيية	3	10
		النظرية الحدية للقواعد والاملاح- توازن الاملاح والاحماض	التوازن الايوني	3	11
		حساب الحموضة والحموضة و ثابت	التوازن الايوني	3	12
		ث=تأثير الايونية على الطاقة الحرية	التوازن الايوني	3	13
		معادلة مقاومة الحموضة المحاليل	المحاليل مقامة تأثير الحموضة	3	14
		طرق معادلة توتر المحاليل	المحاليل متساوية التوتر	3	15

11. تقييم المقرر	
امتحان نصف الفصل 20%- امتحانات شفوية والمشاركة اليومية 5%- عملي 15% و امتحان نهاية الفصل 60%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الصيدلة الفيزيائية : الفريد مارتن
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
صيدلة فيزيولوجية 2					
2. رمز المقرر					
228					
3. الفصل / السنة					
الثاني - الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026\2\16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة - 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: نور ثامر السعدي الأيميل : noora-thamer@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • لفهم الخصائص الكمية والنوعية للمادة •لدراسة الخصائص الفيزيائية في التطبيقات الصيدلانية • الفعالية الحيوية وتطابقها للأدوية والمستحضرات الصيدلانية 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعليم المرئي والسمعي ووسائل التعلم بالعصف الذهني					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الانتشار	عملية انتشار الجزيئات قوانين الانتشار	صور- سبورة- مخططات- باور بوينت	كوزات- امتحانات شفوية - سيمينارات- امتحان نصف الكورس وامتحان نهاية الكورس
2	3	الانتشار	التناضح		

		الأجهزة المستعملة لحساب سرعة الانتشار	الانتشار	3	3
		تصنيف التراكيب المعقدة- طرق تحليل التراكيب المعقدة	المعقدات	3	4
		حساب ثابت الثبوتية للتراكيب المعقدة	المعقدات	3	5
		معدل و ترتيب التفاعلات	حركية الدواء	3	6
		تفاعلات الترتيب الأول والثاني وتأثير درجة الحرارة على معدل وسرعة التفاعلات	حركية الدواء	3	7
		معدل تحلل وتلف المواد الفعالة الطبية في الادوية	حركية الدواء	3	8
		الشذ السطحي للسوائل و والطاقة الحرة لسطح السوائل	الشذ السطحي	3	9
		طرق قياس الشذ السطحي ومعامل الانتشار	الشذ السطحي	3	10
		التطبيقات الخاصة بالغرويات و انواعها	الغرويات	3	11
		خصائصها	الغرويات	3	12
		طرق قياس الجزيئات وتحديد شكل الجزيئات	الريولوجيا	3	13
		قوانين نيوتن- قياس الانسيابية و الانسيابية السلبية	الريولوجيا	3	14
		تطبيقاتها واستعمالاتها بالمستحضرات الصيدلانية	علم البوليمرات	3	15

11. تقييم المقرر

امتحان نصف الفصل 20% - امتحانات يومية ومشاركة في الصف 5%- العملي 15% و امتحان نهائي 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الصيدلة الفيزيائية : الفريد مارتن
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقاير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر					
الصيدلة التكنولوجية ا					
2. رمز المقرر					
313					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ السنة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026\2\14					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات نظري 2 ساعة عملي /4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م مروة ثامر السعدي الأيميل : marwa_thamer@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على الاشكال الصيدلانية السائلة • التعرف على طرق التحضير للاشكال الدوائية ... • التعرف على خصائص الاشكال الصيدلانية السائلة و الخرن 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طرائق التعليم والتعلم مرئي و شفوي و كتابة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	قائمة عن لاشكال صيدلانية لثة والتعرف المحاليل	المحاليل وانواعها وتصنيفاتها	بي و شفوي و كتابة	مانات شفوية و تحريرية بحوث وتقارير عملية

			صيدلانية عها وطريقة حضيرها يبها وطرق الخرن		
تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	شي و شفوي و كتابة	اع المحاليل الصيدلانية كوناتها وطرق تركيبها والعوامل المؤثرة على ذوبانيتها	=	3	الثاني
تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	شي و شفوي و كتابة	بانية والعوامل المؤثرة عليها والمحاليل التي تحتوي على مواد غير متطايرة	=	3	الثالث
تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	شي و شفوي و كتابة	حليل التي تحتوي على مواد متطايرة وتركيبها وثباتيتها	=	3	الرابع
تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	شي و شفوي و كتابة	حليل المائية وتركيبها بواعها وثباتيتها وطرق تخزينها	=	3	الخامس
تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	مرئي و شفوي و كتابة	بات الصيدلانية ناتها وانواعها وطرق تحضيرها	=	3	السادس
تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	شي و شفوي و كتابة	ة والتصفية للتركيبة الانية وطرقها والعوامل المساعدة	=	3	السابع
تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	شي و شفوي و كتابة	يل المكونة باكثر من sprit مثل ال elixir	=	3	الثامن
تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	شي و شفوي و كتابة	خلاص وطرق الاستخلاص	=	3	التاسع
تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	شي و شفوي و كتابة	حضرا الصيدلانية نة من المستخلصات النباتية	=	3	العاشر
تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	شي و شفوي و كتابة	بات الغروية المنتشرة فها وانوعها (المحب للماء والكاره للماء)	=	6	حادي عشر ثاني عشر
تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية	شي و شفوي و كتابة	بات انواعها وطرق تحضيرها	=	6	ثالث عشر رابع عشر

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي 60%
الامتحان النصفى 20%
العملي 15%
كوزات وتقارير 5%

12. مصادر التعلم والتدريس

Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Sprowel's American Pharmacy	المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://scholar.google.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مستحضرات صيدلانية ومواد تجميل					
٢. رمز المقرر					
٣٢٨					
٣. الفصل / السنة					
السنة الثالثة الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-2026					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣ ساعات نظري ٢ ساعة عملي/٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م مروة ثامر السعدي الأيميل : marwa_thamer@mu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على الاشكال الصيدلانية السائلة • التعرف على طرق التحضير للاشكال الدوائية ... • التعرف على خصائص الاشكال الصيدلانية السائلة وطرق الخزن 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طرائق التعليم والتعلم مرئي و شفوي و كتابة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الاسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣ و ٢	١٠	قدمة عن الاشكال لصيدلانية السائلة والتعرف على حاليل الصيدلانية وانواعها وطريقة ضيرها وتركيبها وطرق الخزن	لمستحلبات وتصنيفها وطرق تحضيرها وثباتيتها وطرق خزنها واستعمالاتها	مرئي و شفوي و كتابة	مانات شفوية و تحريرية بحوث وتقارير عملية

تحانات شفوية و تحريرية و بحوث وتقارير عملية	ي و شفوي و كتابة	اللوشن وانواعها وطرق تحضيرها	=	٥	٥ و ٤
تحانات شفوية و تحريرية و بحوث وتقارير عملية	ي و شفوي و كتابة	التحاميل وانواعها	=	٦	٦ و ٧
تحانات شفوية و تحريرية و بحوث وتقارير عملية	ي و شفوي و كتابة	باودر واشكاله الصيدلانية	=	١٠	١٠ و ٩
تحانات شفوية و تحريرية و بحوث وتقارير عملية	ي و شفوي و كتابة	المواد الشبة صلبة وانواعها واشكالها الصيدلانية وطرق تحضيرها تخزينها	=	١٠	١٣ و ١٢
تحانات شفوية و تحريرية و بحوث وتقارير عملية	مرئي و شفوي و كتابة	تداخلات الدوائية الفيزيائية والكيميائية	=	٤	١٥ و ١٤
١١ . تقييم المقرر					
الامتحان النهائي ٦٠٪ الامتحان النصفى ٢٠٪ العملي ١٥٪ كوزات وتقارير ٥٪					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
Sprovel's American Pharmacy	المراجع الرئيسية (المصادر)				
Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
https://scholar.google.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الصيدلة الحياتية					
2. رمز المقرر					
414					
3. الفصل / السنة					
الاول \ الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026\2\5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4 ساعات أسبوعياً (2 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. صفا أزهر رزاق الأيمل: safa_azhar@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تتناول هذه المادة الخواص الفيزيائية والكيميائية للمادة الدوائية وشكل الجرعة والفعالية البيولوجية للدواء أو الدوائيات عند تناوله، بما في ذلك توفر الدواء في جسم الإنسان أو الحيوان من شكل جرعات معين. ويتناول الحرائك الدوائية للخشونة الزمنية للدواء في النظام البيولوجي، والتقدير الكمي لنمط تركيز الدواء في المواد الطبية وفي حالات مرضية معينة.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية	السموعة، الفيديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	مقدمة في الصيدلة الحيوية	مقدمة في الصيدلة الحيوية	3	1.
=	=	الجوانب الصيدلانية الحيوية للمنتجات؛	الجوانب الصيدلانية الحيوية للمنتجات؛	3	2.

		امتصاص الدواء	امتصاص الدواء		
=	=	آليات الامتصاص. العوامل الفيزيائية والكيميائية. معدل الذوبان؛	آليات الامتصاص. العوامل الفيزيائية والكيميائية. معدل الذوبان؛	3	.3
=	=	الجوانب الصيدلانية الحيوية للمنتجات	الجوانب الصيدلانية الحيوية للمنتجات	3	.4
=	=	آثار السواغات؛ نوع الأشكال الصيدلانية.	آثار السواغات؛ نوع الأشكال الصيدلانية.	3	.5
=	=	نماذج متعددة الأقسام	نماذج متعددة الأقسام	3	.6
=	=	الحركية الدوائية لامتصاص الدواء	الحركية الدوائية لامتصاص الدواء	3	.7
=	=	التوافر الحيوي والتكافؤ الحيوي.	التوافر الحيوي والتكافؤ الحيوي.	3	.8
=	=	أنظمة جرعات متعددة.	أنظمة جرعات متعددة.	3	.9
=	=	الجرع الدوائية غير الخطية.	الجرع الدوائية غير الخطية.	3	.10
=	=	تعديل الجرعة في أمراض الكلى.	تعديل الجرعة في أمراض الكلى.	3	.11
=	=	ارتباط الادوية بالبروتين	ارتباط الادوية بالبروتين	3	.12
=	=	طرح الادوية عن طريق الكبد	طرح الادوية عن طريق الكبد	3	.13
=	=	طرح الادوية عن طريق الكلية	طرح الادوية عن طريق الكلية	3	.14
=	=	إعطاء الادوية عن طريق التسريب الوريدي	إعطاء الادوية عن طريق التسريب الوريدي	3	.15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20%) درجة العملي والتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Shargel L, Yu AB, (Eds.), Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Shargel L, Yu AB, (Eds.), Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	المراجع الرئيسية (المصادر)
Shargel L, Yu AB, (Eds.), Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
صيدله صناعيه I					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الثاني / الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026\2\15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات أسبوعياً (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م 0م ليلى حمودي هاشم الأيمل layla.alobaid@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • لتعليم الصيدلاني الخطوات العمليه لتصنيع العلاج ابتداءا من المادة الخام • لمعرفه كل ما يتعلق بالتقانه الدوائيه • لمعرفه خطوات (المزج و الطحن والترشيح والتجفيف والتعقيم الخاص بالانه الدوائيه) 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	مزج المواد	مزج السوائل	السيورة، الفديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
2.	3	مزج المواد	ميكانيكيه المزج	=	=

=	=	مزج المواد الصلبه	مزج المواد	3	.3
=	=	طرق قياس الحجم	طحن المواد	3	.4
=	=	انواع الطحن	طحن المواد	3	.5
=	=	الغرض من التجفيف	تجفيف المواد	3	.6
=	=	انواع الاجهزه	تجفيف المواد	3	.7
=	=	التعقيم	تنقيه وفلتره المواد	3	.8
=	=	الاجهزه المستخدمه	تنقيه وفلتره المواد	3	.9
=	=	طرق التعقيم	تعقيم المواد	3	.10
=	=	التعقيم الحراري	تعقيم المواد	3	.11
=	=	التقييم	التشكيل الدوائي	3	.12
=	=	الذوبانيه	التشكيل الدوائي	3	.13
=	=	الانتاج	التشكيل الدوائي	3	.14
=	=	الفحص والسيطره النوعيه	التشكيل الدوائي	3	.15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المديرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والعملية والنشاطات الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The theory and practice of industrial pharmacy by leon lachman et al.	المراجع الرئيسية (المصادر)
The theory and practice of industrial pharmacy by leon lachman et al.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
صيدله صناعيهII					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الأول\ الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026\2\16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م 0م ليلى حمودي هاشم الأيمل layla.alobaid@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • لتعليم الصيدلاني انتاج المواد الصيدلانيه • لمعرفه كل ما يتعلق بالحبوب والكبسول والمستحضرات العلاجيه • لمعرفه الدواء الذي يتفكك بالامعاء 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	الشكل العلاجي	الايجابيات والسلبيات	السيورة، الفيديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
2.	3	البودر والحبيبات	المواد الاضافيه	=	=

=	=	انواع الحبوب	الباودر والحبيبات	3	.3
=	=	الخصائص	الكبسول	3	.4
=	=	المواد والعمل	الكبسول	3	.5
=	=	التركيب	الكبس الصلب والزرع	3	.6
=	=	تغليف بمواد مختلفه	الحبوب	3	.7
=	=	التقييم	الجرعه الدوائيه المستقره	3	.8
=	=	التصنيع والاستقراريه	مراحل تصنيع الحبوب	3	.9
=	=	التصنيع والتقييم	طرق تصنيع وكبس الحبوب	3	.10
=	=	التصنيع والتقييم	اختبار جوده الحبوب	3	.11
=	=	الامتصاصيه والتقييم	تغليف الحبوب بانواعه	3	.12
=	=	طرق التحضير	الجرع الطويله الامد	3	.13
=	=	طرق التفكك واسبابه	الاستقراريه	3	.14
=	=	اماكن الخزن	اختبار الاستقراريه	3	.15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والعملية والنشاطات الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة في العر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The theory and practice of industrial pharmacy by leon lachman et al.	المراجع الرئيسة (المصادر)
The theory and practice of industrial pharmacy by leon lachman et al.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تصميم انظمة توصيل الدواء					
2. رمز المقرر					
5212					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
14-2-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعات أسبوعياً (2 ساعات نظري) 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. زينب عبد الكاظم الأيمل : zainab.abdlkadhim@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية لتصميم اشكال جرعات الادوية والعوامل التي تؤثر عليها. • يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة من اجل تطبيق هذه مبادئ في الممارسات العملية لعلم الصيدلة الصناعية 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>استراتيجية التعليم التعاوني.</p> <p>استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة.</p> <p>استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي</p> <p>استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	خطوات وعمليات تصميم العلاج وتطويره العامة	عمليات تصميم العلاج وتطويره	السيورة، الفديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية

=	=	عمليات تصميم العلاج وتطويره	تعريف منظمة الغذاء والدواء للأدوية الجديدة وعمليات التطوير	2	.2
=	=	عمليات تصميم العلاج وتطويره	الدراسات قبل تشكيل الدواء معدل الذوبان، معدل التفكك للشكل الدوائي	2	.3
=	=	قوانين تصنيع الأدوية حسب FDA	مبادئ تصنيع العلاج حسب قانون FDA	2	.4
		مبادئ التعليمات الصيدلانية	مبادئ التعليمات الصيدلانية داخل الشكل الدوائي		.5
=	=	الاعتبارات الصيدلانية والتركيبية للتصميم الدوائي	الاعتبارات الصيدلانية والتركيبية لتشكيل وتصميم الدواء	2	.6
		-----	امتحان المد	2	.7
=	=	تقنية النانو الصيدلانية	تقنية النانو الصيدلانية والأدوية النانوية	2	.8
=	=	تقنية النانو الصيدلانية	الليبوسومات، الحويصلات ذات الطبقتين، والجسيمات النانوية الدهنية	2	.9
=	=	تقنية النانو الصيدلانية	نفاذية الأدوية خلال الغشاء الدماغي	2	.10
=	=	تقنية النانو الصيدلانية	التوصيل الدوائي عبر الأنف	2	.11
=	=	تقنية النانو الصيدلانية	التوصيل الدوائي عبر الأذن	2	.12
=	=	التوصيل الدوائي عبر الأذن	الميكانيكيات الدوائية للتوصيل الدوائي عبر الأذن	2	.13
=	=	التوصيل الدوائي عبر الأذن	المشاكل المترتبة مع التوصيل الدوائي للأشكال الصيدلانية القديمة عبر الأذن	2	.14
=	=	التوصيل الدوائي عبر الجلد	التوصيل الدوائي عبر الجلد. أنواع الأشكال الصيدلانية وطرق الامتصاص. طرق التصنيع. أمثلة دوائية	2	.15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
30 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 10% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
70 % درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems by Haward A. Sel	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Pharmaceutical Dosage Forms - Tablets: Unit Operations and Mechanical Properties	المراجع الرئيسية (المصادر)

pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://scholar.google.com /	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم التقنيات الاحيائية والصيدلانية					
2. رمز المقرر					
5213					
3. الفصل / السنة					
الثاني\الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
\2026\2\16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
١ ساعة أسبوعياً ١ وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
Jihan.alqadoori@mu.edu.iq الاسم: ا.م.د. جيهان فاضل اشرف الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			دراسة صياغة التكنولوجيا الحيوية (الاعتبارات الصيدلانية الحيوية)		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	1	التكنولوجيا الحيوية	مقدمة في التكنولوجيا الحيوية	السبورة, الفديو, الصور, والمخططات,	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اليومية والشفهية

	محاضرة بور بوينت				
.٢	=	تكنولوجيا الحيوية الانزيمية	تكنولوجيا الحيوية الانزيمية	1	=
.٣	=	تكنولوجيا الحيوية الانزيمية	تكنولوجيا الحيوية الانزيمية	1	=
.٤	=	أجهزة الاستشعار الحيوية	أجهزة الاستشعار الحيوية	1	=
.٥	=	هندسة البروتين	هندسة البروتين	1	=
.٦	=	الهندسة الوراثية	الهندسة الوراثية	1	=
.٧	=	تكنولوجيا الحمض النووي المجهن	تكنولوجيا الحمض النووي المجهن	1	=
.٨	=	تكنولوجيا الحمض النووي المجهن (كلونه الجين)	تكنولوجيا الحمض النووي المجهن (كلونه الجين)	1	=
.٩	=	دراسة نواقل الكلونة	نواقل الكلونة	1	=
.١٠	=	دراسة التقنيات المستخدمة في تكنولوجيا الحمض النووي المجهن	التقنيات المستخدمة في تكنولوجيا الحمض النووي المجهن	1	=
.١١	=	دراسة الترحيل الكهربائي للهلام	الترحيل الكهربائي للهلام	1	=
.١٢	=	دراسة تفاعل البلمرة المتسلسل	تفاعل البلمرة المتسلسل	1	=
.١٣	=	دراسة تطبيق التهجين	تطبيقات التهجين	1	=
.١٤	=	دراسة تطبيق الإنتزفيرون تكنولوجيا الحمض النووي المجهن	تطبيق الإنتزفيرون تكنولوجيا الحمض النووي المجهن	1	=
.١٥	=	دراسة تطبيق تكنولوجيا الحمض النووي للانسولين	تطبيق تكنولوجيا الحمض النووي للانسولين	1	=

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
% السعي (٢٠) درجة امتحان المد تيرم ٢٠ % التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية (40 % ٦٠ درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) تكنولوجيا الحيوية الصيدلانية بواسطة تاكور

التكنولوجيا الحيوية الصيدلانية بواسطة ثاكور	المراجع الرئيسية (المصادر)
التكنولوجيا الحيوية الصيدلانية بواسطة ثاكور	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
العقاقير والنباتات الطبية I	
2. رمز المقرر	
2210	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ مرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
14\2\2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات أسبوعياً (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. حيدر محمود جاسم الأيمل : haider.jasim@mu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>1. التعرف على بعض المصطلحات الخاصة بالعقاقير والنباتات الطبية .</p> <p>2- التعرف على الخصائص الدوائية لبعض النباتات الطبية .</p> <p>3- التعرف على تصنيف النباتات الطبية .</p> <p>ب-الأهداف المهارية</p> <p>ب1- اتقان مهارة استخلاص المواد الفعالة من النباتات الطبية</p> <p>ب2- مهارة محاكاة الحاسوبية للمواد النباتية المستخلصة</p> <p>ب3- مهارة تصنيف النباتات الطبية والعطرية</p> <p>ج- الاهداف القيمية</p> <p>ج1- ان يتمتع الطالب باخلاقيات مهنة الصيدلة .</p> <p>- التعرف على بعض المصطلحات الخاصة بالعقاقير والنباتات الطبية .</p> <p>أ2- التعرف على الخصائص الدوائية لبعض النباتات الطبية .</p> <p>أ3- التعرف على تصنيف النباتات الطبية .</p> <p>ب-الأهداف المهارية</p> <p>ب1- اتقان مهارة استخلاص المواد الفعالة من النباتات الطبية</p>

<p>ب2- مهارة محاكاة الحاسوبية للمواد النباتية المستخلصة</p> <p>3ب- مهارة تصنيف النباتات الطبية والعطرية</p> <p>ج- الاهداف القيمة</p> <p>ج1- ان يتمتع الطالب باخلاقيات مهنة الصيدلة .</p>	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>استراتيجية التعليم التعاوني.</p> <p>استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة.</p> <p>استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي</p> <p>استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.</p>	الاستراتيجية

10-بنية المقرر (عملي ونظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3	التعرف على علم العقاقير والنباتات الطبية التعرف على بعض مصطلحات الدوائية	مقدمة عامة: نطاق علم العقاقير، التعريفات والمبادئ الأساسية.	عرض تقديمي المناقشة افلام توضيحية	اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي
الاسبوع الثاني	3	التعرف على كيفية تصنيف النباتات الطبية	الأدوية من مصادر طبيعية، الأدوية الخام، الأدوية الرسمية وغير الرسمية. تصنيف المنتجات الطبيعية. تسمية النباتات وتصنيفها.	عرض تقديمي المناقشة افلام توضيحية	اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي
الاسبوع الثالث	3	كيفية استخلاص المواد الفعالة من النبات الطبيعي	إنتاج الأدوية الخام: الزراعة، الجمع، التجفيف، والتخزين. تلف المنتجات الطبيعية الخام. كيمياء المنتجات الدوائية الطبيعية.	عرض تقديمي المناقشة افلام توضيحية	اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي
الاسبوع الرابع	3	كيفية معرفة جودة المادة الفعالة	مراقبة الجودة: تقييم المنتجات الطبيعية؛ التقييم العياني؛ التقييم الفيزيائي؛ التقييم الكيميائي؛ التقييم البيولوجي؛ التقييم الطيفي. التحليل الكيميائي النباتي للمنتجات العشبية: استخلاص	عرض تقديمي المناقشة افلام توضيحية	اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي

		المادة النباتية؛			
اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي	عرض تقديمي المناقشة افلام توضيحية	فصل وعزل المكونات؛ توصيف المركبات المعزولة. تقنية الفصل: مقدمة؛ آليات الفصل والتصنيف بناءً على نوع التقنية؛	فصل المكونات والحصول على المواد الفعالة	3	الاسبوع الخامس
اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي	عرض تقديمي المناقشة افلام توضيحية	الكروماتوغرافيا الورقية؛	الفصل باستخدام الطرق التقليدية	3	الاسبوع السادس
اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي	عرض تقديمي المناقشة افلام توضيحية	الكروماتوغرافيا الطبقيّة الرقيقة؛	الفصل باستخدام الطرق التقليدية	3	الاسبوع السابع
اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي	عرض تقديمي المناقشة افلام توضيحية	كروماتوغرافيا التبادل الأيوني؛	الفصل باستخدام الطرق التقليدية	3	الاسبوع الثامن
اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي	عرض تقديمي المناقشة افلام توضيحية	كروماتوغرافيا الترشيح الهلامي؛	الفصل باستخدام الطرق التقليدية	3	الاسبوع التاسع
اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي	عرض تقديمي المناقشة افلام توضيحية	الكروماتوغرافيا العمودية؛	الفصل باستخدام الطرق التقليدية	3	الاسبوع العاشر
اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي	عرض تقديمي المناقشة افلام توضيحية	الكروماتوغرافيا الغازية؛	الفصل باستخدام الطرق التقليدية	3	الاسبوع الحادي عشر
اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي	عرض تقديمي المناقشة افلام توضيحية	الكروماتوغرافيا الساائلة عالية الأداء (HPLC)؛	تحليل المواد الكيميائية الموجودة في العقار	3	الاسبوع الثاني عشر
اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي	عرض تقديمي المناقشة افلام توضيحية	الرحلان الكهربائي؛	مبدأ الترحيل الكهربائي	3	الاسبوع الثالث عشر
اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي	عرض تقديمي المناقشة افلام توضيحية	الكروماتوغرافيا التقاربية.	الفصل باستخدام الطرق التقليدية	3	الاسبوع الرابع عشر
اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي	عرض تقديمي المناقشة افلام توضيحية	زراعة أنسجة النباتات الطبية: مقدمة وتاريخ؛ مختبر زراعة أنسجة النبات؛ تقنيات التعقيم؛ تطبيقات زراعة أنسجة النبات؛ مكافحة البيئة والبيولوجية؛ منظمات نمو النبات.	اكثر النباتات الطبية باستخدام الطرق الحديثة	3	الاسبوع الخامس عشر

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

<p>والتحريرية والتقارير الخ 40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% العملي و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي</p>	
<p>مصادر التعلم والتدريس</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Trease& Evans' Pharmacognosy by William Charles Evans, 2002. - Botany : An introduction to Plant Biology, Third edditionby James D. Mauseth,2008 Fundamentals of Pharmacognosy and by Michael Heinrich, Joanne Phytotherapy Barnes, Simon Gibbons, and Elizabeth M. Williamson, 2004 	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>Trease and Evans Pharmacognosy; 15th ed., 2000</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>البحوث والدوريات العلمية بالاختصاصات العقاقير والنباتات الطبية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>http://www.hort.purdue.edu/newcrop/med-aro/default.html http://www.herbmed.org/ http://www.danish-schnapps-recipes.com/plants.html http://www.botanical.com/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
العقاقير والنباتات الطبية II					
2. رمز المقرر					
2210					
3. الفصل / السنة					
Third/ الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
16/2/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
4 ساعات أسبوعياً (2 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
Jihan.alqadoori@mu.edu.iq الاسم: ا.م.د. جيهان فاضل اشرف الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف هذا المقرر إلى دراسة نطاق علم العقاقير والمبادئ الأساسية لكيمياء النبات والتنوع الكيميائي للمنتجات الطبيعية التسمية، تصنيف المواد الايضية الثانوية مثل القلويدات والفلافينويدات والترينويدات وغيرها اعتمادا على تركيبها والطريق التخليق الحيوي. التطبيقات لزراعة الانسجة النباتية والعقاقير الجزيئي.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	العقاقير	مقدمة عامة: نطاق العقاقير،	السميرة، الفديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية

=	=	التصنيف الكيماوي	كلايكوسيدات	2	2.
=	=	دراسة الكلايكوسيدات القلبية	الكلايكوسيدات القلبية	2	3.
=	=	دراسة الكلايكوسيدات الصابونية	الكلايكوسيدات الصابونية	2	4.
=	=	دراسة الكلايكوسيدات الانثروكيونين	الكلايكوسيدات الانثروكيونين	2	5.
=	=	دراسة الكلايكوسيدات الفينولية	الكلايكوسيدات الفينولية	2	6.
=	=	دراسة الكلايكوسيدات الفلافينويدات	الكلايكوسيدات الفلافينويدات	2	7.
=	=	دراسة الكلايكوسيدات الديهايد والكحولية	كلايكوسيدات الديهايد . وكلايكوسيدات الكحولية	1	8.
=	=	دراسة كلايكوسيدات الاكتون	كلايكوسيدات لاكتون	2	9.
=	=	دراسة كلايكوسيدات سينوفور	كلايكوسيدات سينوفور	2	10.
=	=	دراسة الالكلويدات وتصنيفها وتأثيراتها الفسيولوجية الكيميائية الفيزيائية	الكلويدات مقدمة	2	11.
=	=	دراسة بيريدين الكلويد	بيريدن الكلويد .	2	12.
=	=	دراسة تربان الكلويد	تربان الكلويد	2	13.
=	=	دراسة امدازول الكلويد	امدازول الكلويد	2	14.
=	=	دراسة كيونولين الكلويد	كيونولين الكلويد .	2	15.

تقييم ال

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 40
 60% درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

العقاقير جيمس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1996العقاقير جيمس	المراجع الرئيسية (المصادر)
العقاقير جيمس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
العقاقير والنباتات الطبية III					
2. رمز المقرر					
2210					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني /Third					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
16/2/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
4 ساعات أسبوعياً (2 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
Jihan.alqadoori@mu.edu.iq الاسم: ا.م.د. جيهان فاضل اشرف الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف هذا المقرر الى تعريف العلاج النباتي ودوره في العلاج التقليدي. وتوضيح الدور الصيدلاني للأعشاب الطبية بما تحتويه من مواد فعالة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	العقاقير	العقاقير والنباتات الطبية	السميرة, الفيديو, الصور, والمخططات, محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اليومية والشفهية

=	=	دراسة التربينوات	تربين : تربينويد والستروولات	2	2.
=	=	دراسة كيمياء الزيوت الطيارة	كيمياء الزيوت الطيارة	2	3.
=	=	دراسة الزيوت الطيارة	مقدمة الى الزيوت الطيارة	2	4.
=	=	دراسة الدهون والزيوت والشموع	الدهون والزيوت والشموع	2	5.
=	=	دراسة المضادات الحياتية	المضادات الحياتية	2	6.
=	=	دراسة ايض المضادات الحياتية	.ايض المضادات الحياتية	2	7.
=	=	دراسة العلاج النباتي	.العلاج النباتي مقدمة	1	8.
=	=	دراسة دور الأغذية في منع الامراض	دور الاغذية او المغذيات في منع الامراض	2	9.
=	=	دراسة المكملات الغذائية	المكملات الغذائية	2	10.
=	=	دراسة مستحضرات التجميل	مستحضرات التجميل	2	11.
=	=	دراسة إرشادات FDA	FDA. التنظيم العالمي	2	12.
=	=	دراسة توحيد اشكال الجرعات العشبية	توحيد اشكال الجرعات العشبية	2	13.

تقييم الطالب

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 40
 60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

العقاقير جيمس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1996العقاقير جيمس	المراجع الرئيسية (المصادر)
العقاقير جيمس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الفيزياء الطبية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول/المرحلة الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
7 ساعات أسبوعياً (1 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عمار محمد جعاز الأيمل : ammar.physicist@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • لتمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للفيزياء • لتمكين الطلاب من كيفية فهم علاقة قوانين الفيزياء ب الانسان . • يؤكد أيضاً على دور الفيزياء في تشخيص الامراض وكذلك طرق العلاج الاشعاعي. 		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	مفاهيم عامة	اساسيات الفيزياء وقوانين حفظ الطاقة وكذلك الترموديناميك	السيورة, الفيديو, الصور, والمخططات, محاضرة بور بويت	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اليومية والشفهية

=	=	الغاز الحقيقي والغاز المثالي وقوانين تأثير الضغط وقوانين Vander Waales equation; equilibrium coefficient of volume expansion, elastic coefficient	الضغط	6	.2
=	=	الشغل والقدرة والطاقة وقوانين law; and Charles Boyles practice exercises	الحرارة والطاقة	3	.3
=	=	العمليات العكسية والغير غير عكسية والعلاقة بين الضغط والحجم ودرجة الحرارة	القانون للثرموداينمك	6	.4
=	=	قوانين الفيزياء الحركية وقوانين الموجات الكهرومغناطيسية ومعادلات ماكسويل وقوانين مبادئ فيزياء البصريات	مفاهيم في الفيزياء الحر والفيزياء الضوء والبصريات	6	.5
=	=	مفاهيم الاشعاع وقوانين Kirshoffs law; planks law;Stefan- Boltzmanlaw; Wiens law; Black body	الاشعاع	3	.6
=	=	طرق انتاج الاشعة السينية وطرق امتصاص الاشعة الفوق بنفسجية وتأثير الاشعة تحت الحمراء وتأثير أنواع الاشعاع وطرق العلاج الاشعاعي X-Ray and X-Ray spectra; absorption of X-Ray; U.V and IR effects; medical and biological effects of .radiation; radiotherapy.	الاشعاع	6	.7
=	=	مفاهيم التشخيص باستخدام المفراس الحلووني وجهاز الرنين المغناطيسي وجهاز الكاما وجهاز البيتا سكان	التشخيص	6	.8

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

Reference text: Physics for Biology and Medical Students, 2nd ed.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت

<https://scholar.google.com>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاحصاء الحيوي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ المرحلة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
16 / 11 /2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعيا/ عدد الوحدات : 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م مصطفى عبدالكريم عبدالله الأيمل : mustafa.abd@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى تدريس مادة الاحصاء الحيوي وايضاح مفرداتها. • يطبق الطلبة جدول المواصفات بشكل علمي من خلال المحاضرات. • يوضح مدى الحاجة لاستخدام مادة الاحصاء الحيوي في معرفة التحصيل العلمي بشكل حقيقي. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • استخدام المناقشة (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الى الحقائق . • استخدام وسائل التعليم الحديثة. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	4	الفرق بين الإحصاء الحيوي والإحصاء الوصفي	أساسيات الإحصاء الحيوي والإحصاء الوصفي	المحاضرة والمناقشة	المناقشة العلمية
3-4	4	التعلم عن الاشتقاق والهجرة في المجالات الصيدلانية	التكامل والتفاضل	المحاضرة والمناقشة	تحضير

تحضير	المحاضرة والمناقشة	تطبيقات المساحة تحت المنحنى	ربط المساحة تحت المنحنى بحركية الدواء	4	5-6
مناقشة و اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	العينات وفترات الثقة	تحديد حجم العينة المناسب وما هي الفرضيات الصفرية والبدلية	3	7-8
تقرير علمي	المحاضرة والمناقشة	المتغيرات التابعة والمستقلة	معرفة العلاقات بين المتغيرات التابعة والمتغيرة	3	9
تحضير	المحاضرة والمناقشة	الارتباط والانحدار	معرفة الفرق بين العينة والقيمة المعيارية	3	10-11
اختبار	المحاضرة والمناقشة	اختبار شهري	اختبار شهري	3	12
تحضير	المحاضرة والمناقشة	اختبارات تحليل التباين	ايجاد الفروق المعنوية بين المجموعات	2	13
مناقشة	المحاضرة والمناقشة	الخيارات في مجال التوزيع غير الطبيعي	الاختبارات المعلمية وغير المعلمية	2	14
المناقشة العلمية	المحاضرة والمناقشة	اختبار الارتباط للمتغيرات الفئوية	معرفة العلاقة بين المتغيرات الفئوية	2	15
15					
درجة الاختبار النهائي		انشطة لاصفية		اختبار شهري	
20		10		70	
11. مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الإحصاء الحيوي ، بقلم مايكل ر. تشيرنيك			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية التي تعنى بالاحصاء الحيوي .			الكتب والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)		
لا توجد			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حقوق الانسان والديمقراطية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ المرحلة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/3/3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعيا / عدد الوحدات (2).					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: بيار عماد صادق الأيمل: byadrmad52@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- فهم المبادئ الأساسية مثل: الكرامة الإنسانية، المساواة، وعدم التمييز. 2- تنمية القدرة على تحليل النصوص القانونية الدولية. 3- إعداد طلبة يمتلكون وعياً قانونياً وحقوقياً يمكنهم من الدفاع عن حقوقهم وحقوق الآخرين، والمساهمة في بناء مجتمع يسوده القانون والعدالة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- شرح المفاهيم الأساسية (الكرامة، المساواة، عدم التمييز). 2- عرض حالة افتراضية لانتهاك حق معين (كالحق في التعليم أو المحاكمة العادلة). 3- تقسيم الطلبة إلى مجموعات لدراسة موضوعات مثل: أ- الحقوق المدنية والسياسية ب- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.		
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة		الأسبوع
	افضل طريقة لتعلم مادة حقوق الإنسان هي الجمع بين	حقوق الانسان والديمقراطية	1. تعريف مفهوم حقوق الإنسان وخصائصها الأساسية. 2. التعرف على أهم الوثائق الدولية ومنها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.	2 2 2	1. مفهوم حقوق الانسان وخص 1 2. اهمية حقوق الانسا وانواعه 3. انواع حقوق الانسان في

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
اللغة العربية				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
الفصل الثاني/ المرحلة الاولى				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2026/2/15				
5. أشكال الحضور المتاحة				
محاضرات حضورية/ الكورس الثاني				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
(30) ساعة سنوية ، (2) وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م أحلام عدنان جبار الأيمل : ahlam.adnan@mu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية، وتطوير المهارات اللغوية للطلبة والارتقاء بمستواهم المهني والبحثي وتنمية القابليات النحوية والأدبية لدى الطالب، ومعرفة أهمية اللغة العربية من الناحية العلمية والتطبيقية ومعرفة المخرجات الخاصة بعلم النحو .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		استخدام وسائل متنوعة في إيصال المادة للطلاب واعداد المحاضرات وعرضها اثناء المحاضرة باستخدام الوسائل الحديثة كالبورصة الذكية، والاستعانة بالعروض التوضيحية كالمخططات والصور، والمناقشة التفاعلية، والتعليم الذاتي.		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

النشاط اليومي سمنر، امتحان	محاضرات حضورية	سورة الحج	وضع الطالب على طريق المعرفة الصحيحة بعلوم القرآن واستشراف المعاني والقيم	2	1
النشاط اليومي امتحان	محاضرات حضورية والمناقشة	الحديث الشريف	فهم الطالب للتعاليم الإسلامية والعقائدية وتنمية الاتجاه الديني	2	2
النشاط اليومي تقرير	محاضرات حضوري والمناقشة	ابيات من بائنة ابن الرومي	تنمية الثروة اللغوية والفكرية بزيادة المفردات والأساليب الفنية	2	3
النشاط اليومي امتحان	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي	لانه مدخل أساسي لفهم الثقافة العربية	2	4
النشاط اليومي سمنر	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	الإسلام والشعر	لفهم دلالات الالفاظ القرآنية بالرجوع للمفردات واستعمالاتها في الشعر	2	5
النشاط اليومي امتحان	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	اقسام الكلام وعلامات اعرابها	تمكن الطلبة من التمييز بين أنواع الكلمات وضبط أواخرها	2	6
النشاط اليومي تقرير	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	المعرب والمبني / المعرفة والنكرة	الفرق بين الكلمات المعربة التي تتغير أواخرها والكلمات المبنية التي تلزم حالة واحدة	2	7
النشاط اليومي اختبار	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	المبتدأ والخبر / النواسخ	فهم الجملة الاسمية واركائها	2	8
النشاط اليومي	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	الفاعل / ونائب الفاعل	فهم قواعد واستخدامها	2	9
النشاط اليومي اختبار	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	البلاغة العربية / البلاغة وعلاقتها باللغة العربية	فهم الاعجاز القرآني وتنمية الذوق الادبي	2	10
النشاط اليومي اختبار	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	علم البيان	القدرة على تمييز الأساليب الرفيعة من الأساليب الركيكة	2	11
النشاط اليومي	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	التشبيبة / الاستعارة	فهم مواطن الجمال في السياقات النصية وتزينها بالمحسنات البيديعية	2	12
النشاط اليومي	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	الحقيقة والمجاز / الكناية/ والمجاز العقلي	التمييز بين المعاني الحقيقية والمجازية للألفاظ / فهم الاسناد البلاغي وبناء تشبيهات غير مألوفة	2	13

النشاط اليومي امتحان	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	من الأخطاء الشائعة	مساعدة الطالب على التفسير الدقيق للسياقات النصية تصحيح الممارسات اللغوية الخاطئة ورفع الكفاءة النحوية والاملانية	2	14
		امتحان المد	اختبار نهاية الكورس		15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
توزيع الدرجة : (25 درجات) امتحان المد (5 درجات) يومي يشمل المشاركة اليومية، والتقارير ، الواجبات ، الاختبارات اليومية والحضور – (70 درجة) الامتحان النهائي .

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القران الكريم، تفسير وبيان مفردات القران للسيوطي شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك النحو الوافي ، جواهر البلاغة، ديوان شعر ابن الرومي في الشعر الجاهلي واللغة العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب في التحليل النص الشعري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاحياء المجهرية 1					
2. رمز المقرر					
212					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول / المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
متواصل/ حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات نظري + 2 عملي / 3+1 من الوحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. طالب فاضل عباس الأيميل : tlb-abbas77@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تقديم مقدمة لفهم دور الكائنات الحية الدقيقة في الأمراض دراسة البكتيريا والفيروسات والفطريات والطفيليات وتحديدتها وتصنيفها توضيح التفاعل بين المضيف ومسببات الأمراض. تفصيل الاستجابة المناعية للعدوى شرح وبائيات الأمراض المعدية وتقنيات التشخيص 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. الاستفادة من الموارد. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. المراجعة المنتظمة للموضوعات السابقة لضمان الاحتفاظ بالمعلومات. 					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	3	Demonstrate the comprehensive understanding of fundamental principles,	Introduction: Importance of microbiology, History of microbiology	-Active reading Teaxt books. -online resources	Formative And Summative

Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	-Self assessment - Reflection		Theories and concepts medical microbiology.		
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Anatomy of bacteria: sur appendages, capsule, wall of G+ve and C bacteria Cytoplasmic membrane.	Identify and classify common pathogens, understand characteristics microorganisms.	3	2 nd
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Bacterial physiology: Physical and chemical growth determinate, growth and growth cur bacterial reproduction.	Analaze the epidemiology Of infectious disea including the distribution Transmission, and Control measuers in vari populations.	3	3 ^{ed}
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Genetics: Definition, genetic, element, mutation (spontaneous, Gene trans transformation, conjugat and gene transduction).	Study microbial genetics .	3	4 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	RecombinantDNA biotechnology. Sporulation and germinat Sterilization (chemical physical Methods).	Study sporulation sterilization procedures	3	5 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Staphylococci species	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations of infections.	3	6 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Streptococcus species	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	7 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Aerobic Spore-forming bacteria Bacillus species (<i>B. anthracis</i> , <i>B.</i> <i>subtilis</i> , <i>B. cereus</i>).	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	8 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	<i>Clostridium perfring</i> <i>Clostridium tet</i> <i>Clostridium botulinun</i>	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	9 th

Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	<i>Corynebacterium diphtheriae</i> <i>Propionibacterium acnes, Listeria</i>	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	10 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	<i>Mycobacterium tuberculosis; M. leprae</i>	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	11 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Enterobacteriaceae: (<i>E. coli; Klebsiella spp</i>)	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	12 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Enterobacteriaceae: <i>Citrobacter , Serratia, Salmonella, Shigella</i>)	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	13 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Vibrio, Pseudomonas, Helicobacter pylori, Neisseria spp., Brucella, Proteus,	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	14 th
		Exam	Exam	3	15 th

11. تقييم المقرر

درجات السعي هي 40 تأتي من: 15 نقطة في الامتحان النظري + 5 نقاط كاختبارات وعروض تقديمية.
10 نقاط امتحان عملي + 5 نقاط اختبارات + 5 تقارير نقاط

والحضور.
الدرجة النهائية هي 60 تأتي من: الامتحان النهائي النظري.
مجموع درجات التقييم هو 100

12. مصادر التعلم والتدريس

Medical Microbiology, seventeenth edition E .Jawetz, J.L. Melnick, E.A. Adel 1987	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Principles of microbiology by Roland M.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
حاسبات				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
الفصل الأول/ مرحلة ثانية				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
1/9/2025				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور داخل القاعة الدراسية + تعليم الالكتروني (class room)				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الساعات = 5 ساعات اسبوعيا				
عدد الوحدات 3				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. بركات سعد ابراهيم				
م.م علي طارق عبد الحسين				
الأيمل : barakat.alobaidy@mu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية				
-تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية في الحاسبات وتقنيه المعلومات				
-تمكين الطلبة من التعامل مع أنظمة وبرمجيات الاساسيه				
-تطوير مهارات التفكير وحل المشكلات باستخدام الحاسوب والذكاء الاصطناعي				
-تنمية مهارات التفكير المنطقي وحل المشكلات				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
-المحاضرة النظرية				
-التطبيق العملي في المختبر				
-حل التمارين والمشكلات				
-التكليفات والواجبات المنزلية				
10. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	security and Networking: What is network? Types of networks. Basic network components. Network Security Basics. Understanding network threats. Network Troubleshooting	5 ساعات	1

اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	E-Commerce: Concepts of Electronic banking services this include online banking: ATM and debit card services, Phone banking, SMS banking, electronic mail, Mobile banking	5 ساعات	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	Computer Troubleshooting: Identifying and solving common hardware and software problems that computer users encounter. Basic troubleshooting techniques and tools for diagnosing and resolving issues	5	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	Introduction to AI: Definition of AI, History of AI, AI techniques and Approaches, Challenges and Ethical Considerations	5	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	AI in Our Daily Lives: AI in smartphones and virtual assistants like Siri or Google Assistant	55	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	Applications of AI: Education, Healthcare, Finance, Transportation, Marketing and Advertising	55	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	AI and Society: (How AI affects social, AI and international relations, AI and the future of humanity.)	5	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	Ethical Challenges in AI: (AI ethics, privacy and surveillance, the impact of AI on the job market.)	5	
اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	The Future of AI: (Future trends in AI, recent research and emerging technologies	5	
11. تقييم المقرر				
الحضور والواجبات: 10 درجات		الامتحان العملي / 10 درجات	الامتحان الفصلي: 20 درجة	الامتحان النهائي: 60

12. مصادر التعلم والتدريس	
اساسيات الحاسوب – اساسيات التجاره الالكترونية اساسيات الذكاء الاصطناعي واستخدامه في مجالات الحياة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	جرائم حزب البعث
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / المرحلة
	الفصل الأول / المرحلة الثانية
4.	تاريخ اعداد الوصف
	2026/3/8
5.	نماذج الحضور المتاحة
	حضور الحصص وجها لوجه
6.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي)
	ساعتين في الأسبوع
7.	اسم مسؤول المقرر
	م.م اديان مزهر محمد الايمل Adyan.Law@mu.edu.iq
8.	اهداف المقرر الدراسي
	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • الإلمام والتعرف على جرائم نظام البعث في العراق ومفرداتها والاطلاع والتأكيد على توثيق تلك الجرائم دولياً وأهم الاحكام القضائية ذات العلاقة بالموضوع. • . الفهم التاريخي • التعرف على نشأة حزب البعث العربي الاشتراكي وتطوره الفكري والسياسي.. • توثيق الانتهاكات • دراسة حالات القمع السياسي والاعتقالات التعسفية. • تحليل جرائم الإبادة والتهجير القسري (مثل حملات الأنفال في العراق). • مناقشة استخدام الأسلحة المحرمة دولياً. • التحليل القانوني

<ul style="list-style-type: none"> • تصنيف الجرائم وفق القانون الدولي (جرائم الإنسانية، جرائم حرب، إبادة جماعية). • فهم دور المحاكم الوطنية والدولية في محاسبة المسؤولين. • تعزيز الوعي الحقوقي • ترسيخ مفاهيم حقوق الإنسان والعدالة الانتقالية • تعزيز ثقافة المساءلة وعدم الإفلات من العقاب. • التفكير النقدي • تحليل الخطاب السياسي والإعلامي المرتبط بفترة حكم الحزب. • تقييم أثر تلك الجرائم على المجتمع والدولة حتى اليوم 	
---	--

9.

استراتيجيات تركز على التفكير والتحليل

1. التعلم القائم على المشكلات

- عرض قضية حقيقية (مثلاً: توصيف قانوني لواقعة معينة)
- يطلب من الطلبة تحليلها وفق القانون الدولي
- يعزز مهارات البحث والاستدلال

2. دراسة الحالة

- تحليل حالة محددة تاريخياً أو قانونياً.
- مناقشة الأطراف، الأدلة، والنتائج.
- ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي.

3. العصف الذهني

- طرح سؤال محوري: كيف تؤثر الجرائم السياسية على بناء الدولة؟
- تسجيل الأفكار ثم تنظيمها وتحليلها.

4. استراتيجيات التعلم التعاوني

- العمل في مجموعات

- تقسيم الطلبة إلى فرق.
- فريق يوثق الأحداث تاريخياً.
- فريق يحلل قانونياً.
- فريق يدرس الأثر الاجتماعي.
- عرض النتائج ومناقشتها جماعياً.

5. المناظرة العلمية

- مناقشة قضايا مثل العدالة الانتقالية والمصالحة.
- تدريب الطلبة على عرض الحجج المدعومة بالأدلة.

6: استراتيجيات تعتمد على المصادر والبحث

- تحليل الوثائق
- دراسة نصوص قانونية أو تقارير حقوقية.
- تدريب الطلبة على التحقق من المصادر.

7. التعلم القائم على البحث

- تكليف الطلبة بإعداد بحوث قصيرة حول موضوع محدد.
- توثيق المراجع وفق منهج علمي.

8. استراتيجيات تقويمية

- التقويم التكويني
- أسئلة قصيرة أثناء المحاضرة.
- أوراق عمل تحليلية.

الاسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طرق التعلم	طرق التقييم
1	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	مفهوم الجرائم واقسامها	محاضرة	امتحان قصير

امتحان قصير	محاضرة	جرائم نظام البعث وفق تو قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	2
مناقشة صفية	محاضرة	انواع الجرائم الدولية	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	3
اختبار	محاضرة	القرارات الصادرة من المد الجنائية العليا	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	4
تقرير بسيط	محاضرة	الجرائم النفسية	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	5
امتحان	محاضرة	آليات الجرائم النفسية	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	6
مناقشة صفية	محاضرة	آثار الجرائم النفسية	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	7
مناقشة صفية	محاضرة	الجرائم الاجتماعية	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	8
امتحان	محاضرة	عسكرة المجتمع	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	9
تقرير	محاضرة	موقف النظام البعثي من ال ال	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	10
اختبار	محاضرة	انتهاكات القوانين العراقية	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	11
امتحان	محاضرة	صور انتهاكات حقوق الانا وجرائم السلطة	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	12

مناقشة صفية	محاضرة	بعض قرارات الانتها السياسية والعسكرية ل البعث	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	13
اختبار بسيط	محاضرة	اماكن السجون والاحت لنظام البعث	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	14
امتحان	محاضرة	الجرائم البيئية لنظام البعث العراق	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	2	15
9. تقييم المقرر					
10. مصادر التعليم والتدريس					
د.حسين عليوي ناصر الزبيدي، جغرافية الجريمة مباد وأسس/ دار الحصاد/ دمشق/ 2015.			1- الكتب المقررة المطلوبة		
2- د.حسين عليوي ناصر الزبيدي و د. عباس عد القريشي، الجرائم البيئية في عهد النظام البعثي، المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف، دار الكفيل للطباعة، كربلاء، 2023.					
3- جندي عبدالملك، الموسوعة الجنائية، الجزء الثالث، دار احياء التراث العربي، بيروت، 1990.					
4- قانون شؤون وحماية المقابر الجماعية رقم (5) لسنة 2006 وتعليماته رقم (1) لسنة 2019، العراق.					
البحوث والرسائل والأطاريح ذات العلاقة بجرائم نظام البعث في العراق .			2- المراجع الرئيسية(المصادر		
1. الاتفاقيات الدولية الخاصة بجرائم نظام البعث العراق .			3 الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية، التقارير،.....)		
2. الهيئة الوطنية العليا للمسائلة والعدالة، الدائرة الاعلامية، المقابر الجماعية في العراق، 2011.					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاحياء المجهرية 2					
2. رمز المقرر					
222					
3. الفصل / السنة					
الثاني / المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
متواصل/ حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات نظري + 2 عملي / 3+1 من الوحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. طالب فاضل عباس الأيميل : tlb-abbas77@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1. فهم دورات الحياة، والتشكل، والقدرة المرضية للكائنات الطفيلية المختلفة. تحديد الالتهابات الطفيلية الشائعة ومظاهرها السريرية.					
2. فهم بنية الفيروسات وتصنيفها وتكاثرها والتعرف عليها وبيان الأهمية السريرية للعدوى الفيروسية المختلفة.					
3. التعرف على مبادئ جهاز المناعة ومكوناته استكشافاً آلية المناعة الفطرية والتكيفية، ومناقشة دور علم المناعة في المرض					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المشاركة الفعالة من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرات والمناقشات.					
2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي.					
3. الاستفادة من الموارد.					
4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة.					
5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر.					
6. المراجعة المنتظمة للموضوعات السابقة لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	3	Identify and classify common parasite, understand	Intestinal and tissue protozoa (Amoeba (pathogenic and non pathogenic), Balantidium	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment	Formative And Summative Evaluation

(Mid = final) Exams with Quizes.	- Reflection	Giardia, Trichomonas Chilomastix)	epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment		
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Haemoflagellates: Leishmania spp	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	2 nd
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Haemoflagellates: Trypanosome spp.	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	3 ^{ed}
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Sporozoa:Malarial paras of human; Toxoplasma.	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	4 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Helminthes: Classification, Cestodes (Hymenolepis nana, Taenia spp.), Echinococcus (Hydatid cyst). Hepaticflukes, Trematodes(Blood Flu Schistosoma spp).	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	5 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Helminthes: Nematods: Ascaris, Entrobilus. Trichuris, Ancylostoma, Necator americans.	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	6 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Virology: Introduction, Comparison between viruses and Bacteria and other microbes; origin of viruses, reproduction, one step growth curve, type of mutations and Classification of viruses	Describe the structure Classifications replications mechanisms of viruses. Recognizethe clinical manifestations viral infections.	3	7 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Virology: RNA viruses: Orthomyxo viruses; Paramyxo viruses; Retro viruses; Hepato viruses; Oncogenic viruses	Identify and classify common RNA viruses, understand epidemiology transmission of viruses infections, and treatment	3	8 th
Formative And Summative	Active reading Teaxt books. -online resources	Virology: DNA viruses: Herpes viridae; poxviradae,	Identify and classify common RNA viruses, understand	3	9 th

Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	-Self assessment - Reflection	adenoviredeae, parvoviruses	epidemiology transmission of viruses infections, and treatment		
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Quizes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Immunology: introduction,	Explain the principles of The immune syst including innate adaptive immunity	3	10 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Immunology: innate adaptive immunity	Explain the principles of The immune syst including innate adaptive immunity	3	11 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	complement,MHC mole and autoimmune diseases	Evaluate the role immunology in vari disease processes includ autoimmune diseases.	3	12 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	hypersensitivity	Hypersensitivity reaction And immune rela therapies	3	13 th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	tumor immunity, immunodeficiency, immunological method	Evaluate the role immunology in various disease	3	14 th
		Exam	Exam	3	15 th

11. تقييم المقرر

درجات السعي هي 40 تأتي من: 18 نقطة في الامتحان النظري + 2 نقاط كاختبارات و عروض تقديمية. 10 نقاط امتحان عملي + 5 نقاط اختبارات + 5 تقارير نقاط والحضور.
الدرجة النهائية هي 60 تأتي من: الامتحان النهائي النظري.
مجموع درجات التقييم هو 100

12. مصادر التعلم والتدريس

Animal Agents and Vectors of Human Disease. 5th.Ed. P.C. Beaver & R.C. Jung.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Medical Microbiology by Murry, Rosenthal, and Pfaller. Journal of parasitology Journal of Virology, and Journal of Immunology.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
اللغة العربية				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
الفصل الثاني / المرحلة الثانية				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2026/2/8				
5. أشكال الحضور المتاحة				
محاضرات حضورية/ الكورس الثاني				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
2 ساعة اسبوعياً ، (2) وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م أحلام عدنان جبار الأيمل : ahlam.adnan@mu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		الحفاظ على هوية اللغة العربية ، وتنمية قدرات الطلبة النحوية واللغوية وتصحيح اللحن الناشئ عن خطأ لغوي في النطق ، التدريب على التطبيق السليم لقواعد اللغة العربية ، وتنمية قدرات الطالب اللسانية .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		استخدام وسائل متنوعة في إيصال المادة للطلاب واعداد المحاضرات وعرضها اثناء المحاضرة ، طريقة المناقشة ، مشاركة جماعية ، النشاط الذاتي للطلاب عبر جمع المعلومات المقدمة لعرضها في قاعة الدرس .		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

النشاط اليومي سمنر، امتحان	محاضرات حضورية	سورة يوسف	وضع الطالب على طريق المعرفة الصحيحة بعلوم القرآن واستشراق المعاني والقيم	2	1
النشاط اليومي امتحان	محاضرات حضورية والمناقشة	الحديث الشريف	فهم الطالب للتعاليم الإسلامية والعقائدية وتنمية الاتجاه الديني	2	2
النشاط اليومي تقرير	محاضرات حضوري والمناقشة	ايات من (ميمية) المتنبي	تنمية الثروة اللغوية والفكرية بزيادة المفردات والأساليب الفنية	2	3
النشاط اليومي امتحان	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	قصيدة للجواهري	تهذيب الذوق الفني والجمالي و تزويدهم بثروة لغوية	2	4
النشاط اليومي سمنر	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	الاسم من حيث التذكير والتأنيث	فهم بنية الكلمة العربية لتنمية المهارات اللغوية	2	5
النشاط اليومي امتحان	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	الاسم من حيث التجرد والزيادة	القدرة على التمييز بين الحروف الاصلية والزائدة في الكلمة	2	6
النشاط اليومي تقرير	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	الاسم من حيث الافراد والتثنية والجمع	معرفة الصيغ المناسبة التي تتناسب مع المعاني المختلفة	2	7
النشاط اليومي اختبار	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	العدد واحكامه	فهم قواعد استخدامها	2	8
النشاط اليومي	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	التوابع	ضبط اللسان من اللحن	2	9
النشاط اليومي اختبار	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	علم البديع وأثره في بلاغة الكلام	القدرة على تمييز الأساليب الرفيعة من الاساليب الركيكة	2	10
النشاط اليومي اختبار	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	المحسنات المعنوية التورية الطباق والمقابلة	فهم مواطن الجمال في السياقات النصية وتزيينها بالمحسنات البديعية	2	11
النشاط اليومي	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	حسن التعليل تأكيد المدح بما يشبه الذم	استخدام الكلمات في سياقها الصحيح لتعزيز المعنى	2	12
النشاط اليومي	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	المحسنات اللفظية الجناس والسجع والاقتناس والتضمين	تمييز مواطن القوة والضعف في النصوص الادبية	2	13

النشاط اليومي امتحان	المشاركة والمناقشة	من الأخطاء اللغوية الشائعة	مساعدة الطالب على التفسير الدقيق للسياقات النصية تصحيح الممارسات اللغوية الخاطئة ورفع الكفاءة النحوية والاملانية	2 2	14 15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ توزيع الدرجة : (25 درجات) امتحان المد (5 درجات) يومي يشمل المشاركة اليومية، والتقارير ، الواجبات ، الاختبارات اليومية والحضور – (70 درجة) الامتحان النهائي .					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
القران الكريم، تفسير وبيان مفردات القرآن للسيوطي شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك النحو الوافي ، جامع الدروس العربية لمصطفى الغلابيني الإملاء والترقيم في الكتابة العربية ، ديوان شعر المتنبّي ، ديوان شعر الجواهري، ادب الكاتب، الميزان الصرفي، جواهر البلاغة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتب في التحليل النص الشعري			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
لا يوجد			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الفسلجة المرضية					
2. رمز المقرر					
315					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
14\2\2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات أسبوعياً (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د زينب ستار علي الأيمل : zainbsatarali@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • وصف المفاهيم الأساسية للفسلجة المرضية على المستوى الخلوي المتعلقة بالإصابة وآلية الدفاع عن النفس والطفرة والتكاثر الخلوي. • الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر على عملية المرض. • وصف التأثير والوظائف غير الطبيعية على العضو (الأعضاء) المرتبطة بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. • وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو (الأعضاء) المريضة. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	إصابة الخلايا و استجابة الأنسجة	التنكس و نخر الخلية	السيورة, الفيديو, الصور,	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم,

امتحانات اليومية والشفهية	والمخططات, محاضرة بور بوينت				
=	=	وضمورو تضخم في حجم الخلايا؛ الحؤول والتكلس الخلايا	إصابة الخلايا و استجابة الأنسجة	3	.2
=	=	الالتهاب والإصلاح	الالتهاب والإصلاح	3	.3
=	=	توازن الشوارد المائية والحمضية القاعدية: فرط ونقص صوديوم الدم. فرط ونقص بوتاسيوم الدم. متلازمة إفراز غير مناسب من مرض ADH. السكري الكاذب؛ الأبيض الحماض والقلاء. الحماض التنفسي والقلاء.	اضطرابات الشوارد	3	.4
=	=	احتقان الدم، والوذمة. تجلط الدم. الانسداد والاحتشاء. صدمة؛ أمراض القلب التاجية وMI. مرض روماتيزم القلب؛ سكتة قلبية.	اضطرابات في نظام القلب والأوعية الدموية	3	.5
=	=	وذمة رئوية حادة. ارتفاع ضغط الدم الأساسي. ارتفاع ضغط الدم الثانوي. ارتفاع ضغط الدم الخبث. انخفاض ضغط الدم. تمدد الأوعية الدموية مقابل الدوالي.	اضطرابات في نظام القلب والأوعية الدموية	3	.6
=	=	الالتهاب الرئوي. مرض الدرن؛ متلازمة الضائقة التنفسية؛ الربو القصبي.	اضطرابات الجهاز التنفسي	3	.7
=	=	انتفاخ الرئة وتوسع القصبات. تليف كبسي؛ الانسداد الرئوي؛ ارتفاع ضغط الشريان الرئوي.	اضطرابات الجهاز التنفسي	3	.8
=	=	المتلازمة الكلوية. التهاب كبيبات الكلى. تصلب الكبيبات السكري. ارتفاع ضغط الدم مرض الكبيبي. التهاب الحويضة والكلية.	اضطرابات في الجهاز الكلوي	3	.9

=	=	اعتلال الكلية المرتبط بالادوية. فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن	اضطرابات الجهاز الكلوي	3	10.
=	=	مرض كرون، القرحة الهضمية ومتلازمة زولينجر إليسون. متلازمة القولون العصبي، ومرض كرون. إسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية؛ التهاب الكبد الفيروسي؛ تليف الكبد الصفراوي الأولي؛ تليف كبدى؛ تحص صفراوي.	اضطرابات الجهاز الهضمي والكبد الصفراوي.	3	11.
=	=	قصور الغدة الدرقية. فرط نشاط الغدة الدرقية، مرض جريفز، الانسمام الدرقي.	اضطرابات وظيفة الغدة الدرقية	3	12.
=	=	متلازمة كوشينغ. قصور قشرة الغدة الكظرية (الابتدائي والثانوي). تضخم الغدة الكظرية الخلقي. ورم القواتم.	اضطرابات وظيفة الغدة الكظرية	3	13.
=	=	مرض السكري	متلازمة التمثيل الغذائي	3	14.
=	=	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية في الجهاز الهيكلي.	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية في الجهاز الهيكلي	3	15.

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير ... الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% العملي و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات
الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

Carol Mattson Porth 2Ed.and pathophysiology of disease.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
(Robbins Pathology) Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster - Robbins Basic Pathology-Elsevier (2017)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Introduction to clinical medicine 7ed.Cary D.Hammer	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر				
الكيمياء الحيوية I				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
الفصل الاول / المرحلة الثالثة				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2026\2\6				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
5 ساعات أسبوعياً (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) و 4 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.د. حبيبة خضير عبدالسادة الأيميل: habiba.khdair@mu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • توفير منهج مكثف للكيمياء الحيوية الأساسية وعلم الأحياء الجزيئي . • في نهاية الفصل الدراسي، يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم جميع العمليات الاستقلابية التي التي تحدث في الخلية الحية. <p>توفير منهج للكيمياء الحيوية الأساسية وسيكون مفيد للطلاب الذين يرغبون في دراسة الكيمياء الحيوية. حيث انه استخدم بروتوكولات بسيطة , والمواد والأدوات المتاحة لفهم المواد الكيميائية الحيوية.</p> <p>- تم إجراء بعض التجارب لتعليم الطلاب كيفية العمل بشكل مستقل في أي مختبر.</p> <p>- يجب على الباحثين في المختبرات الحديثة معرفة مبادئ طرق التحليل البيوكيميائية وتعلم البيانات النظرية الرئيسية. لذلك ، يتعين على طلاب علوم المختبرات الطبية الحصول على الحد الأدنى من المهارات اليدوية أثناء البحث في الكيمياء الحيوية ، على سبيل المثال. قياس المحاليل والسوائل البيولوجية ، والطرء المركزي ، وقياس الألوان للمحاليل الملونة ، وتحديد الأس الهيدروجيني ، وخصائص تقنية تحليل الإنزيم ، إلخ.</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم نظرية ومعرفة الكيمياء الحيوية اللازمة لتفسير نتائج الاختبارات. 2. فهم مفاهيم ضبط الجودة المختبرية الأساسية وتطبيق مبادئ السلامة أثناء الاختبار. 3. تعزيز مهارات التفكير الإبداعي والابتكاري للطلاب من خلال أسئلة "عاصفة الأفكار". 4. استخدام مجموعة واسعة من الأفكار بناءً على معرفتهم في هذه المادة لاقتراح طرق ب متعلقة بالكيمياء وتطبيقها في مجالات علمية مختلفة. 		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

1.	3	يفهم الطالب ماهية الكيمياء الحيوية ومجالاتها وتطبيقاتها العلوم الطبية والحياتية، ودور في تفسير العمليات الحيوية على المستوى الجزيئي.	التعريف بعلم الكيمياء الحيوية	السيبورة، الفيديو، الصور، والمخططات، محاضرة PDF	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اسبوعية وفعالية صف
2.	3	يشرح الطالب تركيب الأحماض الأمينية وتصنيفها وخواصها الكيميائية والفيزيائية وأشكالها المختلفة، ويربط ذلك بوظيفته الحيوية.	الأحماض الأمينية: التركيب والتصنيف والخواص	=	=
3.	3	يفسر الطالب سلوك الأحماض الأمينية مع تغير pH ومفهوم الزويترايون ونقطة التعادل الكهربائي، ويبين الأهمية السريرية لبعض الأحماض الأمينية.	التفاعلات الكيميائية، الزويترايون، pH المتعادل كهربائياً، الأحماض الأمينية غير البروتينية والأهمية السريرية	=	=
4.	3	يشرح الطالب كيفية تكوّن الرابطة الببتيدية وبنية الببتيدات ووظائف بعض الببتيدات المهم في جسم الإنسان.	الرابطة الببتيدية وبنية ووظيفة الببتيدات المهمة	=	=
5.	3	يميز الطالب بين البنية الأولية والثانوية والثالثية والرابعة للبروتينات، ويشرح دور البروتينات المختلفة في تثبيت هذه البنى	مستويات تركيب البروتين والروابط المسؤولة عنها	=	=
6.	3	يفسر الطالب الطرق العامة لتحديد تسلسل الأحماض الأمينية في البنية الأولية للبروتين وأهميته في تحديد وظيفة البروتين.	تحديد تسلسل الأحماض الأمينية في البنية الأولية للبروتين	=	=
7.	3	يشرح الطالب أهمية تحديد نهائي السلسلة الببتيدية ودور في دراسة تركيب البروتين ووظيفته.	تحديد النهايتين الأمينية (N) والكربوكسيلية (C)	=	=
8.	3	يشرح الطالب تركيب وتصنيف الكربوهيدرات وأنواعها ووظائفها الحيوية في الجسم	كيمياء وتصنيف الكربوهيدرات	=	=
9.	3	يميز الطالب بين الأحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة ويربطها بالأهمية السريرية وتأثيرها الصحي.	الأهمية السريرية وتصنيف الأحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة	=	=
10.	3	يشرح الطالب بنية الإنزيمات وأنواعها وتصنيفها ووظيفتها في	تركيب الإنزيمات وتسميتها وتصنيفها	=	=

			تسريع التفاعلات الحيوية		
=	=	مبادئ عامة والعوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الإنزيمي	يفسر الطالب العوامل التي تؤثر في نشاط الإنزيم مثل الحرارة و pH وتركيز الركيزة والإنزيم	3	.11
=	=	المنشطات التنافسية وغير التنافسية والتثبيط غير العكوس	يميز الطالب بين أنواع تثبيط الإنزيمات ويشرح تأثيرها على سرعة التفاعل الإنزيمي	3	.12
=	=	الخطوة المحددة للسرعة في المسارات الأيضية وتنظيمها	يفسر الطالب مفهوم الخطوة المحددة للسرعة ودورها في التحكم بتدفق المسارات الأيضية	3	.13
=	=	المبادئ الأساسية لعمل الهرمونات الصماء	يشرح الطالب آليات عمل الهرمونات الصماء وأنواع المستقبلات وتأثيرها في الخلايا الهدف.	3	.14
=	=	دور المنبه وإفراز الهرمون وتوليد الإشارة والاستجابة	يفسر الطالب تسلسل الأحداث في الإشارة الهرمونية من المنبه إلى الاستجابة الخلوية	3	.15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الاسبوعية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المديرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Harper's Illustrated Biochemistry, Latest edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Lippincott's illustrated ;biochemistry	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
PubMed ; Khan Academy	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء الحيوية II					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
6/2/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات أسبوعياً (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د حبيبة خضير عبدالسادة الأيميل : habiba.khdair@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفير منهج مكثف للكيمياء الحيوية الأساسية وعلم الأحياء الجزيئي . • في نهاية الفصل الدراسي، يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم جميع العمليات الاستقلابية التي تحدث في الخلية الحية. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 . فهم نظرية ومعرفة الكيمياء الحيوية اللازمة لتفسير نتائج الاختبارات. • 2. فهم مفاهيم ضبط الجودة المختبرية الأساسية وتطبيق مبادئ السلامة أثناء الاختبار. • 3. تعزيز مهارات التفكير الإبداعي والابتكاري للطلاب من خلال أسئلة "عاصفة الأفكار". • 4. استخدام مجموعة واسعة من الأفكار بناءً على معرفتهم في هذه المادة لاقتراح طرق بحث متعلقة بالكيمياء وتطبيقها في مجالات علمية مختلفة. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	يشرح الطالب قوانين الديناميكا الحرارية ومفاهيم الطاقة، الإنتروپيا، والطاقة الحرة (ΔG). يميز بين التفاعلات الطاردة والماصة للطاقة ويحلل تلقائيتها في الأنظمة الحيوية. يفسر دور الـ ATP والاقترار الطاق في دفع التفاعلات غير الموازية داخل الخلية.	تطبيق قوانين الديناميكا الحرارية في الأنظمة الحيوية	السيورة، الفيديو، الصور، والمخطط ات، محاضرة PDF	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اسبوعية وفعالية صف

=	=	آليات تنظيم تدفق المستقلبات خلال المسارات الأيضية	يشرح الطالب آليات تنظيم المسارات الأيضية ومستويات التحكم الإنزيمي. يميز بين التنظيم الألوسثيري والتنظيم بالفسفرة والتنظيم الهرموني. يفسر أهمية التنظيم الأيضي في الحفاظ على الاتزان الداخلي.	2	.2
=	=	تحلل الجلوكوز وأكسدة البيروفات (Glycolysis & Pyruvate Oxidation)	يشرح الطالب خطوات تحلل الجلوكوز وربطها بإنتاج الـ ATP. يميز بين الظروف الهوائية واللاهوائية في مصير البيروفات. يفسر الدور الأيضي لتحويل البيروفات إلى أستيل مرز الإنزيم A.	3	.3
=	=	دورة حمض الستريك (دورة كريبس)	يشرح الطالب خطوات دورة كريبس ووظيفتها المركزية في الأيض. يربط بين الدورة وإنتاج المكافئات المختزلة (ADH, FADH2). يفسر دور الدورة في ربط الكربوهيدرات والدهون والبروتينات.	3	.4
=	=	السلسلة التنفسية والفسفرة التأكسدية	يشرح الطالب مكونات سلسلة نقل الإلكترون وآلية توليد القوة الدافعة للبروتونات. يفسر آلية تخليق الـ ATP ونظريته الاقتران الكيميائي التناضحي. يميز تأثير المثبطات وفك الاقتران على إنتاج الطاقة.	3	.5
=	=	أيض الغلايكوجين	يشرح الطالب مسارات تكوين وتحلل الغلايكوجين. يميز بين التنظيم الهرموني للكبد والعضلات. يفسر دور الغلايكوجين في الدم على مستوى الجلوكوز في الدم.	3	.6
=	=	استحداث السكر (Gluconeogenesis) وتنظيم مستوى سكر الدم	يشرح الطالب مسار استحداث السكر ومراحله الرئيسية. يميز بين استحداث السكر وتحويل الجلوكوز من حيث الاتجاه والتنظيم. يفسر دور الهرمونات في تنظيم تركيز الجلوكوز في الدم.	3	.7
=	=	مسار فوسفات البننتوز (Pentose Phosphate Pathway)	يشرح الطالب مراحل المسار ووظيفته في إنتاج الـ NADPH والريبوز-5-فوسفات. يفسر أهمية الـ NADPH في التخليق الحيوي	3	.8

			والدفاع المضاد للاكسدة. يربط بالمسارات الأيضية الأخرى.		
=	=	مسارات أخرى لأبيض السكريات السداسية	يشرح الطالب مسارات بديلة لأبيض الغلوكوز والفركتوز والغالكتوز. يميز بين الأهمية الفسولوجية لكل مسار. يفسر الاضطرابات الأيضية المرتبطة بخلل هذه المسارات.	3	.9
=	=	التخليق الحيوي للأحماض الأمينية غير الأساسية	يشرح الطالب آليات تخليق الأحماض الأمينية غير الأساسية. يربط بين الأبيض الوسيط وتكوين الأحماض الأمينية. يفسر أهمية هذه المسارات في دعم التوازن النيتروجيني	1	.10
=	=	تقويض البروتينات وتنترجين الأحماض الأمينية	يشرح الطالب آليات نزع ونقل مجموعة الأمين. يفسر دور دورة اليوريا في التخلص من الأمونيا. يربط هذه العمليات بالاتزان النيتروجيني في الجسم.	2	.11
=	=	تقويض الهياكل الكربونية للأحماض الأمينية	يشرح الطالب مصير الهياكل الكربونية للأحماض الأمينية. يميز بين الأحماض الأمينية السكرية والكيتونية. يربط تقويض الأحماض الأمينية بالمسارات الأيضية المركزية	1	.12
=	=	تحويل الأحماض الأمينية إلى مركبات متخصصة	يشرح الطالب تكوين المركبات الحيوية المشتقة من الأحماض الأمينية. يفسر الأهمية الفسولوجية للناقلات العصبية والهرمونات المشتقة منها. يربط هذه التحولات بالوظائف الحيوية المتخصصة.	1	.13

14.	1	يشرح الطالب مسار تخليق الهيم واستقلاب البيلبيروبين. يفسر دور الهيم في نقل الأوكسجين والوظائف الخلوية. يربط اضطرابات هذا المسار بحالات مرضية محددة.	البورفيرينات وأصبغ الصفراء	=	=
15.	3	يشرح الطالب خطوات أكسدة بيتا للأحماض الدهنية. يفسر مردود الطاقة الناتج من أكسدة الدهون. يربط أكسدة الأحماض الدهنية بحالات الصيام والجهد العضلي.	أكسدة الأحماض الدهنية	=	=
16.	3	يشرح الطالب خطوات تخليق الأحماض الدهنية وتنظيمها. يفسر دور الإيكوسانويدات في الاستجابة الالتهابية والتنظيم الخلوي. يميز بين مصادر الدهون ووظائفها الأيضية.	التخليق الحيوي للأحماض الدهنية والإيكوسانويدات		
17.	3	يشرح الطالب مسارات تخليق وتحلل الدهون المعقدة. يفسر دور السفينغوليبيدات في الأغشية الخلوية. يربط اضطرابات الأيض الدهني بالأمراض الاستقلابية.	أيض ثلاثي الغليسريدات والسفينغوليبيدات		
18.	3	يشرح الطالب آليات نقل الدهون عبر البروتينات الدهنية. يميز بين أنواع الليبوبروتينات ووظائفها. يفسر دور النسيج الدهني في الخزن الطاقوي.	نقل الدهون وخزنها في الجسم		
19.	3	يشرح الطالب مسار تخليق الكوليسترول وتنظيمه. يفسر آليات نقله وطرحه من الجسم.	تخليق الكوليسترول ونقله وطرحه		

			يربط اضطراب استقلاب الكوليسترول بأمراض القلب والشرايين		
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الاسبوعية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة في العراق			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Harper's Illustrated Biochemistry, Latest edition.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Lippincott's illustrated ;biochemistry Lehninger Principles of Biochemistry, 8th ed.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
PubMed ; Khan Academy			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
أخلاقيات الصيدلة					
2. رمز المقرر					
3211					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026\2\27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
1 ساعة أسبوعياً (ساعة نظري) 1 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عامر خزل جابر الأيميل : amer.khazal@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • لتمكين الطلاب من فهم القضايا والأمور الأخلاقية • تواجها لصيداللة المتدربين • وتمكنهم من فهم مسودة قاعدة السلوك العامة. • لتمكين الطلاب من كيفية صياغة العلاقة بين الصيدلاني الممارس • المريض • وزملاء فريق العناية الصحية. • يؤكد أيضاً على القيام بأداء المهام والخدمات الصيدلانية على أوجه ممكن • في المجتمع الصحي. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجياتية التعليم التعاوني. • استراتيجياتية التعليم العصف الذهني. • استراتيجياتية التعليم ورقة دقيقة واحدة. • استراتيجياتية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي • استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات. 			الاستراتيجياتية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة	الإعتبرات النظرية	السبورة الذكية, الفديو, الصور, والمخططات,	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اليومية

والشفهية + تقرير حالات	محاضرة بور بوينت, دراسة الحالة, سمنار مناقشة مفتوح				
=	=	المبادئ الرئيسية	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة	1	.2
=	=	الإحسان الى الغير, الحكم الذاتي للنفس	مدونة قواعد السلوك الأخلاق للممارسين	1	.3
=	=	الأمانة المهنية و الموافقة المسبقة	الإعتبارات الأخلاقية المشنة في ممارسة العناية الصيدلانية	1	.4
=	=	السرية في المعلومات والإخلاص في التعامل	الإعتبارات الأخلاقية المشنة في ممارسة العناية الصيدلانية	1	.5
=	=	واجب الإخبار عن الضرر المحتمل, الكفاءة, والموثوقية	الإعتبارات الأخلاقية المشنة في ممارسة العناية الصيدلانية	1	.6
=	=	التواصل ما بين الفريق الطبي والصيدلاني	العلاقات ما بين العاملين التخصصيين	1	.7
=	=	التواصل بين فريق العناية الصيدلانية والمرضى	العلاقات ما بين العاملين التخصصيين	1	.8
=	=	سياسة اتخاذ القرارات وسبل تطبيقها	إتخاذ و صياغة القرارات الأخلاقية	1	.9
=	=	الموافقة على المقترحات البحثية و سياسة إستخدام الحيوانات المختبرية عمليا	القضايا الأخلاقية المرتبطة بالبحوث الصيدلانية السريرية	1	.10
=	=	احترام رأي المريض و قراراته- الإفصاح عن الاضرار الجانبية للعلاج	المشاكل الأخلاقية في الممارسة السريرية الصيدلانية	1	.11
=	=	تنظيم اعطاء الادوية و التداخلات العلاجية	الحد من الإستخدام الخاطيء للمستحضرات الدوائية	1	.12
=	=	عرض حالة طبية تتضمن قضية أخلاقية معينة	دراسة حالة في أخلاقيات الصيدلة	1	.13
=	=	عرض حالة طبية تتضمن قضية أخلاقية معينة	دراسة حالة في أخلاقيات الصيدلة	1	.14
=	=	عرض حالة طبية تتضمن قضية أخلاقية معينة	دراسة حالة في أخلاقيات الصيدلة	1	.15
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 30 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 10% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 70 % درجة الامتحان النهائي					

مصادر التعلم والتدريس	
المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Ruth Rodgers, (ed); fast track Law and Ethics in Pharmacy Practice. Pharmaceutical Press 2010.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- Joy Wingfield and David Badcott. Pharmacy Ethics and Decision Making. Pharmaceutical Press 2007. - Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics. 2 nd Copyright C 2008 by Oxford University Press, Inc.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
صحة مجتمع					
2. رمز المقرر					
416					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول-المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 - 2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان أسبوعيا- 30 ساعة مجموع كلي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: نور ثامر السعدي الأيميل : noora-thamer@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من فهم مبادئ الصحة العامة • فن الوقاية من الامراض وتعزيز الصحة • كيفية إطالة العمر من خلال الجهد الجماعي المنظم 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الصحة العامة	نطاق واهتمامات الصحة العامة ونظام الرعاية الصحية في العراق فحص السكان وتقييمه	سبورة- فيديو- صور- مخططات بوربويند نهائي	امتحانات شفوية امتحانات يومية امتحانات نص امتحان الكورس بوربويند نهائي

		فحص السكان الوقاية والسيطرة الأمراض معدية	الأمراض الغير معدية	2	2
		مبادئ التحصين الوطنية في العر	الأمراض المعدية	2	3
		امراض الجهاز الهضمي امراض الجلد المعدية امراض الجهاز التنفسي سوء استخدام الادوية - مضاد التبغ والتدخين	الأمراض المعدية	2	4
		السمنة - قلة النشاط البدني صحة الاسنان-السل- التمثيل الكبد المزمن	مشاكل المجتمع الصحية	2	5
		طرق المعاملات الاهتمام بالصحة الاسرة	الاضطرابات الغذائية	2	6
		التركيز على اهم مشكلات البيئة والصحة المهنية	الصحة البيئية	2	7
		الامراض التي تصيب المسافرين	صحة السفر	2	8
		مقدمة- تاريخ نظام الرعاية الصحية	الممارسة الصيدلانية	2	9
		تعزيز دور صيدليات الصيدلانية الخاص والرعاية الصيدلانية	صيدلية المجتمع	2	10
		التخطيط لزيادة فعاليتها	الرعاية الصيدلانية	2	11
		كيفية ادارتها والخدمة المقدمة في صيدلية المستشفى	صيدلية المجتمع	2	13
		السلامة الحيوية	ممارسة الصيدلة الفعالة	2	14
		إدارة الوصايا الطبية	الاستخدام للادوية	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5% والامتحانات اليومية 5% والشفوية والشهرية والتحريرية 20% والامتحان النهائي 70%

12. مصادر التعلم والتدريس

Lucas AO, Gilles HM	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Public health of medicine for the tropics	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

وصف المقرر

1. اسم المقرر						
تدريب المختبرات السريرية						
2. رمز المقرر						
515						
3. الفصل / السنة						
الفصل الأول/ المرحلة الخامسة						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
14\2\2026						
5. أشكال الحضور المتاحة						
حضور						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)						
4 ساعات في الأسبوع / 2 وحدة						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: ا.م.د زينب ستار علي الأيمل : zainbsatarali@mu.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية				<ul style="list-style-type: none"> • تقديم معلومات عامة عن الأساس الكيميائي الحيوي للمرض وعن مبادئ التشخيص المختبري. • يوفر إرشادات محددة حول القيمة السريرية للفحوصات الكيميائية، مع الإشارة إلى نطاق تطبيقها وحدودها بالإضافة إلى ربط نتائج الاختبارات العملية بعملية التشخيص والإدارة السريرية حيث قد يتم تطبيقها على المرضى الأفراد. 		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم						
الاستراتيجية				<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. 		
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1.	4	أساسيات التشخيصي	الاختبار	السيبورة, الفيديو, الصور, والمخططات,	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اليومية والشفهية	
			جمع ونقل عينات بزل الوريد، عينة البول، عينة البراز.			

	محاضرة بور بوينت				
=	=	جمع عينات البول وفحصها	فحص البول العام	4	.2
=	=	نسبة الجلوكوز في الدم الصائم	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.3
=	=	الجلوكوز بعد الأكل، اختبار تحمل الجلوكوز عن طريق الفم.	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.4
=	=	الكوليسترول، البروتينات الدهنية، الدهون الثلاثية.	اختبارات الكيمياء الحيوية	3	.5
=	=	يوريا الدم، كرياتينين الدم.	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.6
=	=	تصفية الكرياتينين، حمض البوليك.	اختبارات الكيمياء الحيوية	4	.7
=	=	بروتينات الدم، البيليروبين.	اختبارات الكيمياء الحوية	4	.8
=	=	الكالسيوم والفوسفات غير العضوي. كلوريد المصل	اختبارات الكيمياء الحوية	4	.9
=	=	الفوسفاتيز القلوي، الفوسفاتيز الحمضي، ألانين أميوترانسفيراز، أسبارتات أميوترانسفيراز، لاكتات ديهيدروجينيز، كرياتين فوسفوكيناز.	اختبارات الكيمياء الحوية	4	.10
=	=	ASO-، VDRL Titer، اختبارات التهاب الكبد.	اختبارات سيروولوجية	4	.11
=	=	اختبار البروتين التفاعلي C، اختبار العامل الروماتيزمي، اختبار روزبنجال.	اختبارات سيروولوجية	4	.12
=	=	اختبار حمى التيفوئيد (اختبار فيدال)، اختبار الحمل.	اختبارات سيروولوجية	4	.13
=	=	عدد كرات الدم الحمراء، PCV، Hb، مؤشرات RBC، عدد كرات الدم البيضاء، عدد الصفائح الدموية. فصيلة الدم، اختبار كومبس، وقت النزف، ESR.	اختبارات الدم	4	.14
=	=	اختبارات الحساسية، طرق الصبغ وسائل الثقافة، وسائل الثقافة المخصصة للاستخدام العام اختبارات تحديد	لاختبارات الميكروبيولوجية	4	.15

		البكتيريا، انتشار القرص للحساسية للمضادات الحيوية، اختيار الأدوية لاختبار القرص، والأمراض البكتيرية وتشخيصها مختبرياً.			
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 % السعي (درجة امتحان المد تيرم و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
Clinical Biochemistry An Illustrated Colour Text 5th 2013		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Henry's Clinical Diagnosis And Management By Laboratory Methods, 23e		المراجع الرئيسية (المصادر)			
Henry's Clinical Diagnosis And Management By Laboratory Methods, 23e		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
https://scholar.google.com/		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
صيدلة سريرية 1					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الاول/الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026\2\14					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2ساعة نظري/2 ساعة عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: زينة تحسين علي الأيمل : dr_zta@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اكساب الطالب المعرفة الكافية والمهارات اللازمة لايصال دواء فعال وامين باستخدام OTC لمعالجة الحالات المرضية البسيطة التي لا تحتاج الى تدخل الطبيب		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طرائق التعليم والتعلم المرئي والشفوي وكتابة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في صيدلة المجتمع	مقدمة في صيدلة المجتمع	مرئي و شفوي و كتابة	امتحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير
2،3	4	المشاكل التنفسية: الكحة، الزكام، الحساسية الموسمية، التهاب الاذن والجيوب الانفية	المشاكل التنفسية: الكحة، الزكام، الحساسية الموسمية، التهاب الاذن والجيوب الانفية	=	=
4،5	4	مشاكل الجهاز الهضمي:	مشاكل الجهاز الهضمي:	=	=

		الاسهال، الامساك، حرقة المعدة، عسر الهضم، البواسير	الاسهال، الامساك، حرقة المعدة، عسر الهضم، البواسير		
=	=	حالات الاطفال الشائعة: الفطريات الفموية، القمل، والديدان	حالات الاطفال الشائعة: الفطريات الفموية، القمل، والديدان	2	6
=	=	الحالات الجلدية: حب الشباب، تساقط الشعر، حالات التحسس المختلفة، الجرب، قرحة الفم، الفطريات	الحالات الجلدية: حب الشباب، تساقط الشعر، حالات التحسس المختلفة، الجرب، قرحة الفم، الفطريات	4	8،7
=	=	الحالات النسائية الشائعة: التهابات فطرية، التهاب المجاري البولية، خربطة الدورة الشهرية، الام الدورة الشهرية	الحالات النسائية الشائعة: التهابات فطرية، التهاب المجاري البولية، خربطة الدورة الشهرية، الام الدورة الشهرية	2	9
=	=	مشاكل الجهاز العصبي: الام الراس، الارق، لعبان النفس والتقيء	مشاكل الجهاز العصبي: الام الراس، الارق، لعبان النفس والتقيء	4	11،10
=	=	مشاكل العيون	مشاكل العيون	2	12
=	=	مشاكل الاذن	مشاكل الاذن	2	13
=	=	الحالات الفموية: قرح الفم، مطهرات الفم، التدخين	الحالات الفموية: قرح الفم، مطهرات الفم، التدخين	2	14
=	=	الام العضلات والمفاصل والعظام	الام العضلات والمفاصل والعظام	2	15

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي 60%
الامتحان النصفى 20%
العملي 15%
كوزات وتقارير 5%

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON(eds), Symptoms in the Pharmacy. A Guide to Management of Common Illness, 6th edition. Lor –waterfield, Community Pharmacy Hand Book, 5th edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://scholar.google.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
صيدلة سريرية 2					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الثاني/الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026\2\14					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2ساعة نظري/2 ساعة عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: زينة تحسين علي الأيمل : dr_zta@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اكساب الطالب المعرفة الكافية والمهارات اللازمة لايصال دواء فعال وامين للمرضى وحل جميع مشاكل الدواء		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طرائق التعليم والتعلم المرئي والشفوي وكتابة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3،2،1	6	امراض الجهاز القلبي: -ارتفاع ضغط الدم - الفشل القلبي - الجلطة القلبي	امراض الجهاز القلبي: -ارتفاع ضغط الدم - الفشل القلبي - الجلطة القلبي	مرئي و شفوي و كتابة	امتحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير
6،5،4	6	الالتهابات: -التهاب السل الرئوي -التهاب الجهاز العصبي -التهاب المجاري البولية	الالتهابات: -التهاب السل الرئوي -التهاب الجهاز العصبي -التهاب المجاري البولية	=	=
8،7	4	امراض الجهاز التنفسي: -الربو -التهاب الرئوي المزمن	امراض الجهاز التنفسي: -الربو -التهاب الرئوي المزمن	=	=

=	=	امراض المفاصل والعظام: - هشاشة العظام - التهاب المفاصل - التهاب المفاصل الرثوي - داء النقرص	امراض المفاصل والعظام: - هشاشة العظام - التهاب المفاصل - التهاب المفاصل الرثوي - داء النقرص	6	11،10،9
=	=	فقر الدم	فقر الدم	2	12
=	=	قرحة الجهاز الهضمي	قرحة الجهاز الهضمي	2	13
=	=	مرض السكري	مرض السكري	4	15،14
11. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي 60% الامتحان النصفى 20% العملي 15% كوزات وتقارير 5%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
-ACCP 2023 3-Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease. -GLOBAL STRATEGY FOR PREVENTION, DIAGNOSIS AND MANAGEMENT OF COPD: 2023 Report. Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease - GOLD. 2023.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
-Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy: Pathophysiologic Approach, 12 th Edition. 2023. -GINA guideline. 2023			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://scholar.google.com			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مهارات التواصل					
٢. رمز المقرر					
٢١٥					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني - المرحلة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦-٢-٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعة نظري - ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. صفا أزهر رزاق الأيميل : Safa_azhar@mu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تطوير العلاقة التقليدية بين المري والصيدلاني • لتسهيل تبادل المعلومات بما يخدم توفير رعاية صحية افضل 		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			التعليم بطريقة العصف الذهني أساليب التعليم الحديثة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مهارات التواصل	القواعد الأساسية لمهارات التواصل	السيورة- باوربوينتو- صور - مخططات- جداول	امتحانات شفوية و امتأ نصف الفصل و الامتأ النهائي
٢	٢	=	تطوير طرق التواصل الالفاظ	=	=
٣	٢	=	الموانع ومعوقات التواصل الس	=	=
٤	٢	=	الاستماع الفعال	=	=
٥	٢	=	تحليل التكلفة مقارنة بفا الادوية	=	=

=	=	امتحان منتصف الفصل	٢	٦
=	=	دراسة التوكيدات اللفظية	٢	٧
=	=	المقابلات و الاستشارات الحياتية المؤسسات الصحية	٢	٨
=	=	التركيز على النقاط المهمة الاستشارات لتعزيز الرعاية الطبية	٢	٩
=	=	الاستعمال الامن للأدوية من خلال تواصل فعال مع المريض وتوجيههم	٢	١٠
=	=	الاستراتيجيات المتبعة لضمان اعلى معدل من التواصل للمرضى احتياجات المرضى	٢	١١
=	=	طرق التواصل الحديثة الأطفال وكبار السن	٢	١٢
=	=	المهارات المكتسبة من التعاون الفعالة في القطاع الصحي	٢	١٣
=	=	استعمال التكنولوجيا والتطور قطاع الصحة	٢	١٤
=	=	طرق الوقاية منها وطرق علاج الامراض التي تحدث اثناء الولادة	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

٢٥٪ امتحان نصف الفصل - ٥٪ امتحانات شفوية وسيمنارات - ٧٠٪ امتحان نهاية الفصل

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القواعد الأساسية في مهارات التواصل Robert S Beardsley	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
/https://scholar.google.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
العلاجات التطبيقية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الاول الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات نظري و 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. صفا أزهر رزاق الأيمل: safa_azhar@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات اللازمة للتعامل مع الأمراض المختلفة وإدارتها في الب السريرية. فهو يمكن الطلاب من ربط علامات وأعراض المرض بالبيانات التحليلية، ومعرفة كيفية وضع التدابير الو العلاجية للحالات المختلفة. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	متلازمة الشريان التاجي الحادة.	متلازمة الشريان التاجي الحادة.	السميرة، الفيديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوبنت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
2.	3	عدم انتظام ضربات القلب	عدم انتظام ضربات القلب	=	=
3.	3	تجلط الدم	تجلط الدم	=	=

=	=	عسر شحميات الدم	عسر شحميات الدم	3	.4
=	=	سكتة دماغية	سكتة دماغية	3	.5
=	=	صدمة	صدمة	3	.6
=	=	تليف الكبد والتهاب الكبد	تليف الكبد والتهاب الكبد	3	.7
=	=	أمراض التهاب الأمعاء	أمراض التهاب الأمعاء	3	.8
=	=	الفشل الكلوي الحاد (ARF) والفشل الكلوي المزمن (CRF)	الفشل الكلوي الحاد (ARF) والفشل الكلوي المزمن (CRF)	3	.9
=	=	غسيل الكلى وغسيل الكلى البريتوني والذئبة الحمامية الجهازية (SLE)	غسيل الكلى وغسيل الكلى البريتوني والذئبة الحمامية الجهازية (SLE)	3	.10
=	=	تضخم البروستاتا الحميد (BPH)	تضخم البروستاتا الحميد (BPH)	3	.11
=	=	سلس البول وسلس البول عند الأطفال	سلس البول وسلس البول عند الأطفال	3	.12
=	=	الصرع	الصرع	3	.13
=	=	إدارة الألم والصداع	إدارة الألم والصداع	3	.14
=	=	الزرق	الزرق	3	.15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 % السعي (35% درجة امتحان المد تيرم 5% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy Handbook 12th Edition. 2023. Chisholm-Burns MA, Schwinghammer TL, Malone PM, et al. Pharmacotherapy principle and practice. 6th edition. 2022	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy Handbook. 12th Edition. 2023. Chisholm-Burns MA, Schwinghammer TL, Malone PM, et al. Pharmacotherapy principle and practice. 6th edition. 2022	المراجع الرئيسية (المصادر)
Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy Handbook. 12th Edition. 2023. Chisholm-Burns MA, Schwinghammer TL, Malone PM, et al.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
العلاجات 2					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الثاني الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعات نظري و 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. صفا أزهر رزاق الأيمل: safa_azhar@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات اللازمة للتعامل مع الأمراض المختلفة وإدارتها في الب السريرية. فهو يمكن الطلاب من ربط علامات وأعراض المرض بالبيانات التحليلية، ومعرفة كيفية وضع التدابير الو العلاجية للحالات المختلفة. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	اضطرابات الغدة الكظرية	اضطرابات الغدة الكظرية	السمورة، الفيديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
2.	2	اضطرابات الغدة الدرقية	اضطرابات الغدة الدرقية	=	=
3.	2	مرض الزهايمر	مرض الزهايمر	=	=

=	=	اضطرابات القلق العام	اضطرابات القلق العام	2	.4
=	=	اضطرابات الاكتئاب	اضطرابات الاكتئاب	2	.5
=	=	الفصام	الفصام	2	.6
=	=	الأرق	الأرق	2	.7
=	=	الهرمونات	وسائل منع الحمل	2	.8
=	=	الهرمونات	العلاج بالهرمونات البديلة	2	.9
=	=	الهرمونات	اضطرابات الدورة الشهرية	2	.10
=	=	العلاج الكيميائي	العلاج الكيميائي للسرطان وعلاجه	2	.11
=	=	العلاج الكيميائي	سرطان الدم	2	.12
=	=	العلاج الكيميائي	سرطان الثدي	2	.13
=	=	العلاج الكيميائي	سرطان البروستاتا	2	.14
=	=	العلاج الكيميائي	الآثار الضارة للعلاج الكيميائي	2	.15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
30 % السعي (25%) درجة امتحان المد تيرم 5% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
70 % درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy Handbook. 12th Edition. 2023. Chisholm-Burns MA, Schwinghammer TL, Malone PM, et al. Pharmacotherapy principle and practice. 6th edition. 2022	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy Handbook. 12th Edition. 2023. Chisholm-Burns MA, Schwinghammer TL, Malone PM, et al. Pharmacotherapy principle and practice. 6th edition. 2022	المراجع الرئيسية (المصادر)
Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy Handbook. 12th Edition. 2023. Chisholm-Burns MA, Schwinghammer TL, Malone PM, et al.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اقتصاد الدواء					
2. رمز المقرر					
527					
3. الفصل / السنة					
الكورس الثاني - المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
14-2-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتين (نظري) - 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م نور ثامر السعدي الأيمل: noora-thamer@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • لتعليم القواعد الأساسية في اقتصاديات الدواء • طرق تحليل قيمة الادوية والمستلزمات البية • 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعليم بطريقة العصف الذهني أساليب التعليم الحديثة					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اقتصاديات الدواء	القواعد الأساسية لاقتصاد الدواء	السبورة- باوربوينت صور مخططات جداول	امتحانات شفوية امتحان نصف الفصل الامتحان النهائي

=	=	تحليل التكلفة	التكلفة	2	2
=	=	حساب التكلفة	=	2	3
=	=	طريقة التسعير	=	2	4
=	=	تحليل التكلفة مقاب بفاعلية الادوية	=	2	5
=	=		امتحان الفصل منتص	2	6
=	=	دراسة الت ومقارنتها بالاستعمال	التكلفة	2	7
=	=	تحديد معدل الت مع الاستعمال المدى البعيد والفا	=	2	8
=	=	حساب ال المتعلقة بالامرا التي تصيب الن ومدى تأثير الإص على حياتهم اليوم	=	2	9
=	=	حساب تكلفة الاد والخدمات المستشفيات	=	2	10
=	=	حساب الت الاحداث والخدم المقدمة في الحا الطارئة	=	2	11
=	=	التحليل الاقتصادي للخدمات الطبية القطاع العام	=	2	12
=	=	التحليل الاقتصادي للخدمات المقدمة القطاع الخاص	=	2	13
=	=	كيفية حساب الت للخدمات ال المقدمة من شركة التامين	=	2	14
=	=	كلفة طرق الو وكلفة السيطرة الامراض	الامراض المعدية	2	15
11. تقييم المقرر					
35% امتحان نصف الفصل- 5% امتحانات شفهية وسيمنارات – 60% امتحان نهاية الفصل					
12. مصادر التعلم والتدريس					

بوتمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القواعد الأساسية في اقتصاد الدواء	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/https://scholar.google.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
المصطلحات الطبية					
2. رمز المقرر					
116					
3. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الاول / السنة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026 -1-20					
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (1 ساعة نظري) / عدد الوحدات (1)					
1 نظري / 1 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د احمد اديب محمد الأيمل : ahmedadeeb57@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدرا في هذا الفصل، سيتعلم الطلاب نطق وتهجئة وتعريف المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في أماكن الرعاية الصحية. وسوف يستخدم استراتيجية بناء الكلمات التي تساعدهم على اكتشاف الروابط والعلاقات بين جذور الكلمات والبادئات واللاحقات. سوف يتعلمون معنى كل جزء من المصطلح الطبي والصيدلاني المعقد وسيكونون قادرين على تجميع الأجزاء معًا وتحديد المصطلح					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية سيكون الطلاب قادرين على نطق وتهجئة وتعريف المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في أماكن الرعاية الصحية سوف يتعلمون معنى كل جزء من المصطلح الطبي والصيدلاني المعقد وسيكونون قادرين على تجميع الأجزاء معًا وتحديد المصطلح					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	جذور الكلمات الأساسية واللغة المشتركة	جذور الكلمات الأساسية واللغة المشتركة	السيبورة البيضاء + داتا شو+ + محاضرة pdf	• امتحانات يومية • امتحانات شهرية • امتحانات نهائية
2	1	المزيد من جذور الكلمات واللغة والبادئات المتعلقة بالعلوم الصيدلانية	المزيد من جذور الكلمات واللغة والبادئات المتعلقة بالعلوم الصيدلانية		
3	1	المزيد من جذور الكلمات واللغة والبادئات المتعلقة بالعلوم الصيدلانية	المزيد من جذور الكلمات واللغة والبادئات المتعلقة بالعلوم الصيدلانية		
4	1	المصطلحات التشريحية الأساسية والحالات غير الطبيعية	المصطلحات التشريحية الأساسية والحالات غير الطبيعية		
5	1	الاعضاء الذكرية والانثوية و الحالب و الاحليل	الجهاز التناسلي و البولي		
6	1	المريء و المعدة والامعاء	القناة المعوية المعوية		

		القلب والشرايين	7	1
		الأعراض والتشخيصات والعلا ومؤهلات الاتصال والإحصائيات	8	1
		نمو الجسم وتطوره	9	1
		أمراض النساء والحمل والولادة	10	1
		العين وقناة التنفس	11	1
		اضطرابات الجهاز الع 1	12	1
		اضطرابات الجهاز الع والسلوك	13	1
		امراض الدم و انواع الم	14	1

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100، 30 درجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية وامتحان نصف الفصل الدراسي والتقارير الخ + 70 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Edward CC, (Ed.); A Short Course in Medical Terminology; 1st Ed.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Edward CC, (Ed.); A Short Course in Medical Terminology; 1st Ed.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Edward CC, (Ed.); A Short Course in Medical Terminology; 1st Ed.; Lippincott Williams and Wilkins; 2008.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الفسلجة-1	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / مرحلة أولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 / 2/ 28	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات أسبوعياً (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عامر خزعل جابر الحسن الأيمل : amer.khazal@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • لتمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان • لتمكين الطلاب من كيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. • يؤكد أيضاً على دور التغيرات الاستتارية وديناميكية الدورة الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>استراتيجية التعليم التعاوني.</p> <p>استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة.</p> <p>استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي</p> <p>استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة	مقدمة في الفسلجة : كيفية تنظيم الجسم الحي	السبورة ، الذة الفديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النها امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية و الشفهية
2	3	نظام الاعضاء الفجوات الجسمية المستوى الخلوي التحكم	مقدمة في الفسلجة : كيفية تنظيم الجسم الحي	=	=
3	3	تنظيم درجة الحرارة توازن الدم (التخثر) تفاعلات الطاقة الايض	التوازن الداخلي الاطار لفسلجة الجسم الحي	=	=
4	3	مسارات النقل عبر الغشاء الخلوي	التركيب الخلوي المسار الايضي والبروتينات	=	=
5	3	الغشاء الخلوي القنوات الايونية البروتينات الخارجية و الاساسية	التركيب الخلوي المسار الايضي والبروتينات	=	=
6	3	ميكانيكات التناضح النسبي، امتصاص و افراز ايون الصوديوم اعادة امتصاص الجلوكوز والصوديوم	حركات الجزيئات عبر الغشاء الخلوي	=	=
7	3	الانتشار البسيط الميسر النشط	حركات الجزيئات عبر الغشاء الخلوي	=	=

=	=	حركات الجزيئات عبر الغشاء الخلوي	الارتشاف الخلوي الالتهام الخلوي الدخول المعزز بالعنصر	3	8
=	=	فسلجة الاشارات الخلوية	المستقبل الحسي انماط الاحساس تكيفات المستقبلات	3	9
=	=	فسلجة الاشارات الخلوية	الخلايا المساعدة العصبية النيورجليا، الاستثارة والتوصيل النيوروتروفينات	3	10
=	=	الاشارات العصبية وتركيب الجهاز العصبي	تصنيف الالياف العصبية حسب: السرعة، الجمع المؤقت الجمع المكاني	3	11
=	=	الاشارات العصبية وتركيب الجهاز العصبي	التشريح الفيسيولوجي للمشتبكات العصبية التثبيط قبيل الاشتباك	3	12
=	=	الاشارات العصبية وتركيب الجهاز العصبي	التثبيط بعد الاشتباك بعض الخصائص الخاصة للنقل بين المشتبكات	3	13
=	=	فسلجة الجهاز الحسي العصبي	قشرة الدماغ الدماغ الاوسط النخاع المستطيل المخيخ	3	14
=	=	فسلجة الجهاز الحسي العصبي	المهاد المهاد التحتاني النواة الذيلية المراكز العليا للاحساس الذاكرة	3	15
11. تقييم المقرر					
40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم و التحضير اليومي، 20% الامتحان العملي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي 100 % المجموع الكلي					
12. مصادر التعلم والتدريس					

Vander's Human physiology: the mechanisms of body function. Eric P. Widmaier, Hershel Raff, Kevin T. Strang, last edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Ganong W.F (Ed.); 2005 And Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
CL Ghai - A Textbook of Practical Physiology, 8th Edition Textbook of Medical Physiology-Guyton 2006-11th. Edit.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر															
الفسلجة I															
2. رمز المقرر															
214															
3. الفصل / السنة															
الاول / المرحلة الثانية															
4. تاريخ إعداد هذا الوصف															
2026\2\17															
5. أشكال الحضور المتاحة															
حضور															
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)															
5 ساعات أسبوعياً (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات															
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي															
ا.د علي موسى رشيد الأيميل : ali-alyasari@mu.edu.iq															
8. اهداف المقرر															
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">○</td> <td>لتمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">○</td> <td>لتمكين الطلاب من كيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية.</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">○</td> <td>يؤكد أيضاً على دور التغيرات الاستثنائية وديناميكية الدورة الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.</td> </tr> </table>							○	لتمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان		○	لتمكين الطلاب من كيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية.		○	يؤكد أيضاً على دور التغيرات الاستثنائية وديناميكية الدورة الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.	
	○	لتمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان													
	○	لتمكين الطلاب من كيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية.													
	○	يؤكد أيضاً على دور التغيرات الاستثنائية وديناميكية الدورة الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.													
9. استراتيجيات التعليم والتعلم															
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">الاستراتيجية</td> <td>استراتيجية التعليم التعاوني.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>استراتيجية التعليم العصف الذهني.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي</td> </tr> <tr> <td></td> <td>استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.</td> </tr> </table>						الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني.		استراتيجية التعليم العصف الذهني.		استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة.		استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي		استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.
الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني.														
	استراتيجية التعليم العصف الذهني.														
	استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة.														
	استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي														
	استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.														
10. بنية المقرر															
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم										
1.	3	مقدمة	مقدمة في علم الفسلجة ، تكوين الجسم، التراكيب الغشائية للخلية	السيورة، الفيديو، الصور، والمخططات، محاضرة وورد	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات الشفهية										
2.	3	طرق النقل خلال غشاء الخلية	النقل الفعال	=	=										
3.	3	طرق النقل خلال غشاء الخلية	النقل النشط	=	=										
4.	3	فسلجة الجهاز العصبي	اقسام الجهاز العصبي، المشابك العصبية، المشابك العصبية المركزية	=	=										
5.	3	فسلجة الجهاز العصبي	التشريح الفسلجي للمشبك، تثبيط قبل وبعد المشبك، الخصائص المميزة لانتقال المشابك	=	=										

6.	3	فسلجه الجهاز العصبي	=	=	الخلايا المساعدة للجهاز العصبي، الاثارة والتوصيل، البروتينات الداعمة لنمو الخلايا العصبية، المستقبلات الحسية، تحوير الاحساس، تكيف المستقبلات
7.	3	فسلجه الجهاز العصبي	=	=	انواع الالياف العصبية ووظائفها، التصنيف العام للألياف العصبية حسب سرعتهم، الجمع الزماني والجمع المكاني.
8.	3	فسلجه الجهاز العضلي	=	=	العضلات، التشريح الفسلجي للعضلة الهيكلية، الميكانيكية الجزئية لتقلص العضلة، خصائص التقلص الكامل للعضلة، اقتران الاثارة والتقلص
9.	3	فسلجه الجهاز العضلي	=	=	الاثارة والتقلص للعضلة الملساء، النشاط الكهربائي والميكانيكي، الاساس الجزئي للتقلص، الوسائط الكيميائية في التقلص، وظائف التجهيز العصبي للعضلة الملساء.
10.	3	فسلجه الجهاز التنفسي	=	=	تشريح الجهاز التنفسي، ميكانيكية التنفس الرئوي، الضغوط التي تسبب حركة الهواء داخل وخارج الرئة، المرونة، والامتثال للرئتين، التوتر السطحي، التنفس، جهاز قياس التنفس، الاحجام والقدرات التنفسية، الجزء الغير رئوي.
11.	3	فسلجه الكلى	=	=	وظائف الكلى، التشريح الوظيفي _ النيفرون، تعصيب الأوعية الكلوية، تدفق الدم الكلوي، الضغط في الأوعية الكلوية، تنظيم تدفق الدم الكلوي.
12.	3	فسلجه الكلى	=	=	الترشيح الكبيبي العوامل المؤثرة على معدل الترشيح الكبيبي، جزء الترشيح، آليات إعادة الامتصاص والإفراز

		إعادة الأنبوبي، امتصاص الصوديوم، إعادة امتصاص الجلوكوز.			
=	=	إخراج الماء، آلية التيار المعاكس، إدرار البول التناضحي، بروتينية، تبولن الدم، الحمض، التبول.	فسلجه الكلى	3	13.
=	=	نظام القلب والأوعية الدموية: أصل وانتشار الإثارة القلبية. ال الأحداث الميكانيكية لدورة القلب. القلب الناتج؛ الآليات التنظيمية للأوعية الدموية: الآليات التنظيمية المحلية.	فسلجه القلب والأوعية الدموية	3	14.
=	=	التنظيم الجهازى من قبل الجهاز العصبي. التنظيم الجهازى عن طريق الهرمونات. كونسري مجموع؛ ارتفاع ضغط الدم. سكتة قلبية؛ الذبحة الصدرية	فسلجه القلب والأوعية الدموية	3	15.

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان النصف فصل الدراسي والتحضير اليومي 20% الامتحان العملي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

Review of Medical Physiology; Ganong W.F (Ed.); 2005. and Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Ganong W.F (Ed.); 2005. and Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ganong W.F (Ed.); 2005. and Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الفسلجة II					
2. رمز المقرر					
229					
3. الفصل / السنة					
الثاني / المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026\2\16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات أسبوعياً (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) و 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. د علي موسى رشيد الأيمل : ali-alyasari@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • لتمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية لأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان • لتمكين الطلاب من كيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالنظم الطبيعية وغير الطبيعية. • يؤكد أيضاً على دور التغيرات الاستتبابية وديناميكية الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية. 			<p>اهداف المادة الدراسية</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.</p>			<p>الاستراتيجية</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	فسلجة الغدد الصماء	مقدمة في فسلجة الغدد الصماء ؛ توازن الطاقة والتمثيل الغذائي والتغذية	السبورة، الفديو، الصور،	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم،

امتحانات اليومية والشفهية	والمخططات ، محاضرة بور بوينت				
=	=	الغدة النخامية	فسلجة الغدد الصماء	3	.2
=	=	الغدة الدرقية	فسلجة الغدد الصماء	3	.3
=	=	الغدد التناسلية: تطور ووظيفة الجهاز التناسلي	فسلجة الغدد الصماء	3	.4
=	=	نخاع الغدة الكظرية والقشرتها	فسلجة الغدد الصماء	3	.5
=	=	السيطرة الهرمونية على استقلاب الكالسيوم وفسولوجيا العظام	فسلجة الغدد الصماء	3	.6
=	=	وظائف الغدد الصماء في البنكرياس وتنظيم استقلاب الكربوهيدرات.	فسلجة الغدد الصماء	3	.7
=	=	هضم وامتصاص الكربوهيدرات. البروتينات. الدهون. امتصاص الماء والكهارل. الفيتامينات و المعادن	فسلجة و وظيفة الجهاز الهضمي	3	.8
=	=	تنظيم وظيفة الجهاز الهضمي: مقدمة . هرمونات الجهاز الهضمي. الفم والمرء. معدة؛	فسلجة و وظيفة الجهاز الهضمي	3	.9
=	=	جزء خارجي من البنكرياس. الكبد والجهاز الصفراوي. الأمعاء الدقيقة؛ القولون.	فسلجة و وظيفة الجهاز الهضمي	3	.10
=	=	دم؛ نخاع العظم؛ خلايا الدم البيضاء؛ حصانة؛	فسلجة سائل الجسم و الدورة الدموية في الجسم	3	.11
=	=	الصفائح؛ خلايا الدم الحمراء؛ فقر دم؛ كثرة الخلايا الحمراء	فسلجة سائل الجسم و الدورة الدموية في الجسم	3	.12
=	=	فصيلة الدم وعامل Rh. الإرقاء: آلية التخثر / اختبارات تخثر الدم	فسلجة سائل الجسم و الدورة الدموية في الجسم	3	.13
=	=	آلية مضادة للتخثر.	فسلجة سائل الجسم و الدورة الدموية في الجسم	3	.14

=	=	البلازما : الليمفاوية. تشوهات الارقاء.	فسلجة سوائل الجسم و الدورة الدموية في الجسم	3	.15
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ... الخ 40 % السعي (20% درجة امتحان نصف الفصل الدراسي و التحضير اليومي 20% المتحان العملي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة العراق			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Ganong W.F (Ed.); 2005. and Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Ganong W.F (Ed.); 2005. and Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://scholar.google.com/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
ادوية 1					
2. رمز المقرر					
327					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/السنة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات اسبوعيا/3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: رأفت عبد الحسن محمد جواد زينب عبد الكاظم					
الأيمل : rafat.abdulhassan@mu.edu.iq zainab.abdlkadhim@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعريف طلاب الصيدلة بأساسيات علم الصيدلة العام. • سيتعرف الطالب على أجهزة الجسم المختلفة والأدوية المستخدمة للتأثير عليها في الصحة والمرض. • علاوة على ذلك سيتم شرح الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعليم التعاوني. • استراتيجية التعليم العصف الذهني. • استراتيجية التعليم من خلال مناقشة بحث علمي. • استراتيجية التعليم من خلال الاستفادة من الملاحظات وكيفية الاستجابة لها. • استراتيجية التعليم من خلال تسجيل والاستفادة من الملاحظات. 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		General introduction to Pharmacology		
2	3		Pharmacokinetics		
3	3		Drug-receptor interaction and		

<p>عن طريق الامتحانات اليومية ونصف فصلية اضافة الى المناقشات العلمية وباقي النشاطات العلمية.</p> <p>التعليم والشرح اثناء المحاضرات، استخدام اجهزة العرض Data show لعرض المحاضرات، المناقشات العلمية، الواجبات البيئية واطلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة.</p>	pharmacodynamics	<p>التذكر، الفهم، التطبيق، التحليل، التقويم وغيرها من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطالب اثناء شرح الموضوع والخاصة بكل مفردة من مفردات المنهج المحدد للمادة الدراسية.</p>		
	The autonomic nervous system (ANS); and cholinergic agonist		3	4
	Cholinergic antagonist		3	5
	Adrenergic agonist		3	6
	Adrenergic antagonist		3	7
	Principal of antimicrobial therapy		3	8
	Cell wall inhibitor		3	9
	Protein synthesis inhibitors		3	10
	Quinolones, Folate antagonists, and urinary tract antiseptics		3	11
	Antimycobacterium drugs		3	12
	Antifungal drugs		3	13
	Antiprotozoal drugs		3	14
Anthelmintic drug	3	15		

11. تقييم المقرر

السعي الفصلي من 30 درجة (5 درجات الامتحانات اليومية وغيرها من النشاطات العلمية والحضور + 25 درجة امتحان نصف الفصل الدراسي) + 60 درجة الامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج الموحد للامتحان التقويمي لكليات الصيدلة للعام الدراسي Lippincott Pharmacology 7 th Edition
المراجع الرئيسية (المصادر)	Lippincott's illustrated reviews pharmacology (different editions and for up-to-date years).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	<ul style="list-style-type: none"> Basic and clinical pharmacology Some other related references could be used in the lectures
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Some other related references could be used in the lectures

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
السموم العامة					
2. رمز المقرر					
429					
3. الفصل / السنة					
القصل الثاني /الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
14\2\2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4 ساعات أسبوعيا (2 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د زينب ستار علي الأيمل : zainbsatarali@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • دراسة مبدأ التعرض للعوامل الكيميائية والبيئية المخ ومصادرها وأليات سميتها وخطورتها على الإنسان. • فهو يمكّن الطلاب من فهم التدابير المطلوبة لحماية الكا الحية من المخاطر السامة المشتبه بها. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	مقدمة علم السموم العام الاعتبارات العامة	العامل المضيف	السيورة، الفديو، الصور، والمخططات،	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية

	محاضرة بور بوينت				
=	=	العوامل البيئية للتأثيرات السامة	مقدمة علم السموم العام الاعتبارات العامة	2	.2
=	=	المسرطنات	المسرطنات	2	.3
=	=	المواد مسببة لطفرات	المواد مسببة لطفرات	2	.4
=	=	الجهاز التنفسي	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهاز	2	.5
=	=	الكبد	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهاز	2	.6
=	=	الكلى	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهاز	2	.7
=	=	الجلد	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهاز	2	.8
=	=	الجهاز العصبي	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهاز	2	.9
=	=	القلب والأوعية الدموية	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهاز	2	.10
=	=	دم	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهاز	2	.11
=	=	المضافات الغذائية والملوثات، المبيدات الحشرية	المواد السامة	2	.12
=	=	المعادن والإشعاع والمواد النشطة الراديوية	المواد السامة	2	.13
=	=	للنباتات و المذيبات	المواد السامة	2	.14
=	=	تلوث الهواء، ملوثات المياه والتربة، الغازات (الغاز المسيل للدموع، رذاذ الفلفل)، ثاني أكسيد الكربون، السيانيد (H2S)	علم السموم البيئية	2	.15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم و التحضير اليومي، 20% الامتحان العملي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Casarett and Doull, Toxicology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Casarett and Doull, Toxicology	المراجع الرئيسية (المصادر)

The Basic Science of Poisons; latest edition.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
ادوية2					
2. رمز المقرر					
411					
3. الفصل / السنة					
الاول/ الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري+2 ساعة عملي)/4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: رأفت عبد الحسن محمد جواد الأيميل : rafat.abdulhassan@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعريف طلاب الصيدلة بعلم الصيدلة للجهاز العصبي المركزي وإلى مجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغيير وظيفته. • أن يتعرف الطالب على الأدوية المختلفة المستخدمة في العلاج وإدارة أمراض القلب والأوعية الدموية. • وعلاوة على ذلك ستغطي المادة الأدوية المؤثرة الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعليم التعاوني. • استراتيجية التعليم العصف الذهني. • استراتيجية التعليم من خلال مناقشة بحث علمي. • استراتيجية التعليم من خلال الاستفادة من الملاحظات وكيفية الاستجابة لها. • استراتيجية التعليم من خلال تسجيل والاستفادة من الملاحظات. 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		Introduction to CNS pharmacology & CNS stimulants		
2	3		Anxiolytic and Hypnotic drugs		

<p>عن طريق الامتحانات اليومية ونصف فصلية اضافة الى المناقشات العلمية وباقي النشاطات العلمية.</p>	<p>التعليم والشرح اثناء المحاضرات، استخدام اجهزة العرض Data show لعرض المحاضرات، المناقشات العلمية، الواجبات البيئية واطلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة.</p>	General and Local Anesthetics	3	3
		Antidepressant drugs	3	4
		Antipsychotic (neuroleptic) drugs	3	5
		Opioid analgesics and antagonists	3	6
		Treatment of neurodegenerative diseases	3	7
		Antiepileptic Drugs	3	8
		Diuretics & The treatment of heart failure (HF)	3	9
		Antiarrhythmic drugs & Antianginal Drugs	3	10
		Antihypertensive drugs	3	11
		Drugs affecting the blood	3	12
		Antihyperlipidemic drugs	3	13
		Gastrointestinal and antiemetic drugs	3	14
Drugs acting on the respiratory system	3	15		

11. تقييم المقرر

السعي الفصلي من 40 درجة (20 درجة العملي و تشمل: الامتحانات اليومية وغيرها من النشاطات العلمية والتقارير والحضور وامتحانات) + 20 درجة و تشمل الامتحانات اليومية والحضور وامتحان نصف الفصل الدراسي وباقي النشاطات العلمية) + 60 درجة الامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

Lipincott Pharmacology 7 th Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lippincott's illustrated reviews pharmacology (different editions and for up-to-date years).	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • Basic and clinical pharmacology • Some other related references could be used in the lectures 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

Some other related references could be used
in the lectures

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
ادوية3					
2. رمز المقرر					
426					
3. الفصل / السنة					
الثاني/الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعيا/2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: رأفت عبد الحسن محمد جواد الأيميل : rafat.abdulhassan@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة التي تؤثر على أجهزة الغدد الصماء واستخدامها في تصحيح الاضطرابات في وظائف الغدد الصماء. • علاوة على ذلك، سيغطي المقرر الأدوية المستخدمة في علاج أمراض الأورام، واضطرابات العظام، وغيرها من الأمراض. • سيتم أيضًا تناول عوامل الالتهاب والأدوية المضادة للالتهابات خلال هذا الكورس. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعليم التعاوني. • استراتيجية التعليم العصف الذهني. • استراتيجية التعليم من خلال مناقشة بحث علمي. • استراتيجية التعليم من خلال الاستفادة من الملاحظات وكيفية الاستجابة لها. • استراتيجية التعليم من خلال تسجيل والاستفادة من الملاحظات. 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Anti-inflammatory, Antipyretic, and analgesic agents		
2	2		Anti-inflammatory, Antipyretic, and		

<p>عن طريق الامتحانات اليومية ونصف فصلية اضافة الى المناقشات العلمية وباقي النشاطات العلمية.</p>	<p>التعليم والشرح اثناء المحاضرات، استخدام اجهزة العرض Data show لعرض المحاضرات، المناقشات العلمية، الواجبات البيئية واطلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة.</p>	analgesic agents	<p>التذكر، الفهم، التطبيق، التحليل، التقويم وغيرها من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطالب اثناء شرح الموضوع والخاصة بكل مفردة من مفردات المنهج المحدد للمادة الدراسية.</p>	2	3
		Biological therapies in rheumatoid arthritis		2	4
		Other drugs for rheumatoid arthritis; Drugs employed in the treatment of gout		2	5
		Drugs affecting bone metabolism		2	6
		Insulin and oral hypoglycemic drugs		2	7
		Insulin and oral hypoglycemic drugs		2	8
		Hormones of the pituitary and thyroid glands		2	9
		Corticosteroids		2	10
		Estrogens and Androgens		2	11
		Estrogens and Androgens		2	12
		Principles of cancer chemotherapy		2	13
		Anticancer Drugs		2	14
		Anticancer Drugs		2	15

11. تقييم المقرر

السعي الفصلي من 30 درجة (5 درجات الامتحانات اليومية وغيرها من النشاطات العلمية والحضور + 25 درجة امتحان نصف الفصل الدراسي) + 70 درجة الامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج الموحد للامتحان التقويمي لكليات الصيدلة
	Lippincott Pharmacology 7 th Edition
المراجع الرئيسية (المصادر)	Lippincott's illustrated reviews pharmacology (different editions and for up-to-date years).

<ul style="list-style-type: none">• Basic and clinical pharmacology• Some other related references could be used in the lectures	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Some other related references could be used in the lectures	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم السموم السريري					
2. رمز المقرر					
516					
3. الفصل / السنة					
الأول/ الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026\2\1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
4 ساعات أسبوعياً (2 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. زينب عبدالكاظم الأيميل : zainab.abdlkadhim@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية لعلم السموم السريري • يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات اللازمة للتعامل مع سمية المواد الكيميائية والأدوية في البيئات السريرية. • تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة لربط علامات وأعراض التسمم بالبيانات التحليلية، ومعرفة كيفية وضع التدابير الوقائية والعلاجية لحالات التسمم. • تمكين الطلاب من فهم التدابير المطلوبة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السامة المشتبه بها. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعليم التعاوني. • استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. • استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي • استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1.	2	التقييم الأولي لحالات تسمم الأطفال ومريض الشيخوخة	التقييم الأولي وإدارة المريض المسموم.	السبورة، الفيديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
2.	2	مادة الكافيين؛ الثيوفيلين	سمية الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية	=	=
3.	2	الفيتامينات. مضادات الهيستامين ومزيل الاحتقان	سمية الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية	=	=
4.	2	الأدوية الموصوفة: أدوية الفم والأوعية الدموية. مثبطات حاصرات بيتا والديجوكسين	الأدوية الموصوفة	=	=
5.		الأدوية المضادة لمرض السكر	الأدوية الموصوفة		
6.	2	عوامل مضادة لاضطراب النوم ومانع قنوات الكالسيوم	الأدوية الموصوفة	=	=
7.	2	امتحان المد	-----		
8.	2	مثبطات الجهاز العصبي المركزي. الفينوثيازينات المضادة للكولين	الأدوية الموصوفة	=	=
9.	2	المواد الأفيونية. الكوكايين..	سوء استخدام الأدوية ذات التأثير المخدر	=	=
10.	2	فينسيكليدين. حمض الليسرجيك	سوء استخدام الأدوية ذات التأثير المخدر	=	=
11.	2	الهيدروكربونات	السموم الكيميائية والبيئية	=	=
12.	2	المطهرات. كافور	السموم الكيميائية والبيئية	=	=
13.	2	مبيدات حشرية .	النباتات والسموم المشتقة من النباتات	=	=
14.	2	تحضير عشبي؛ النباتات سامة	النباتات والسموم المشتقة من النباتات	=	=
15.	2	الفطر السام	النباتات والسموم المشتقة من النباتات	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم و التحضير اليومي 20% الامتحان العملي والامتحانات اليومية والشفهية والنشاطات الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Gossel TA, Bricker TD, (Eds.); . Principles of Clinical Toxicology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Viccellio P, (Ed.); Handbook of Medicinal Toxicology	المراجع الرئيسية (المصادر)
The Basic Science of Poisons; latest edition.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://scholar.google.com /	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت