وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى.....

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة.....

القسم العلمي:.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم صيدلة.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الصيدلة.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2026\2\01

تاريخ ملء الملف: 2026\2\25

التوقيع :

اسم رئيس القسم

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تطلع الكلية الى تبوء مكانة علمية واكاديمية رصينة بين الكليات المناظرة لها في المؤسسات الاكاديمية المحلية والدولية والعالمية , من خلال الارتقاء بالنتاجات البحثية العلمية لكوادرها التدريسية ونشر المعرفة وكسب مهارات واخلاقيات مهنة الصيدلة لتخريج صيادلة جامعيين من شأنهم توفير الرعاية الصحية لجميع فئات المجتمع .

٢. رسالة البرنامج

سعى الكلية الى مواكبة تطورات التعليم الحديثة , واختيار افضل الطرق التقنية المتطورة بأشراف ملاكات تدريسية متخصصة في مجال الصيدلة , لتخريج صيادلة يمتلكون مهارات عالية في مختلف مجالات العلوم الصيدلانية قادرين على خدمة المؤسسات الصحية العامة من خلال توفير بيئة محفزة للتعلم والابتكار لبناء مجتمع صحي .

٣. اهداف البرنامج

١ – تخريج صيادلة خريجين متمرسين وكفوئين يسهمون تطبيقياً بخبراتهم المكتسبة العلمية والعملية في المجال الصحي .
٢ – المساهمة الفاعلة في خدمة المجتمع صحياً عبر نشر الوعي والثقافة الصحية حول استخدام العلاجات الدوائية ودورها في الجانب العلاجي للمرضى .
٣ – السعي الى المنافسة والدخول ضمن مصاف التصنيفات الاكاديمية المحلية والعالمية من خلال تعزيز دور مجالات علوم الصيدلة في الاعتماد البرامجي وتحسين جودة العملية التعليمية والبحثية الرصينة .
٤ – تطوير مهارات الكوادر الوظيفية وتحسين دورها الاداري مع التطور الحاصل في مجال الحوكمة الالكترونية .
٥ – التنوع في التخصصات الصيدلانية للملاكات التدريسية ذات الكفاءة العالية للمساهمة في اعداد صيادلة قادرين على توفير العلاج للمرضى .
٦ – الحث على تطوير وتشجيع الجانب الاكاديمي والبحثي ذات الطابع الطبي والصحي في مجال الصيدلة وتصنيع الدواء من خلال توفير بيئة داعمة للبحث العلمي .
٧ – تحسين وتطوير مرفق البنى التحتية للكلية واستدامتها بما يتلائم وخدمة كوادرها وطلبتها والمجتمع.
٨ – تنمية وتطوير مهارات الطلبة العلمية والبحثية وتعزيز دورهم الاكاديمي والتعليمي بما يخدم سوق العمل.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟

لا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦- هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	٨	١٥		
متطلبات الكلية	٥١	١٦٥		
متطلبات القسم	لا يوجد	لا يوجد		
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد		
اخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	١٢٧	علم التشريح البشري والانسجة/ف ١	٣ نظري	٢ عملي
الاولى	١١٣	كيمياء تحليلية/ف ١	٣ نظري	٢ عملي
الاولى	١٢٩	فيزياء طبية / ف ١	١ نظري	٢ عملي
الاولى	١١٦	مصطلحات طبية / ف ١	١ نظري	لا يوجد
الاولى	١١٥	احصاء حيوي / ف ١	٢ نظري	لا يوجد
الاولى		الديمقراطية وحقوق الانسان /ف ١	٢ نظري	لا يوجد
الاولى		علم وظائف الأعضاء I /ف ٢	٣ نظري	٢ عملي
الاولى	١٢٨	حسابات صيدلانية / ف٢	٣ نظري	٢ عملي
الاولى	١٢١٠	كيمياء عضوية I /ف ٢	٣ نظري	٢ عملي
الاولى		اللغة العربية /ف٢	٢ نظري	لايوجد
الثانية	٢١١	كيمياء عضوية II/ ف١	٣ نظري	٢ عملي
الثانية	٢١٢	علم الاحياء المجهرية I / ف١	٣ نظري	٢ عملي
الثانية	٢١٣	صيدلة فيزياوية I / ف١	٣ نظري	٢ عملي
الثانية	٢١٤	علم وظائف الاعضاء I /ف١	٣ نظري	٢ عملي
الثانية		حاسبات /ف١	١ نظري	٢ عملي
الثانية		جرائم نظام البعث في العراق / ف١	٢ نظري	لا يوجد
الثانية		اللغة العربية /ف١	٢ نظري	لا يوجد
الثانية	٢٢٦	كيمياء عضويةIII /ف٢	٢ نظري	٢ نظري
الثانية	٢٢٢	علم الاحياء المجهرية II /ف٢	٣ نظري	٢ نظري
الثانية	٢٢٨	صيدلة فيزياويةII ف٢	٣ نظري	٢ عملي
الثانية	٢٢٩	علم وظائف الاعضاء II ف٢	٣ نظري	٢ عملي
الثانية	٢٢١٠	عقاقير ونباتات طبية I ف٢	٣ نظري	٢ عملي
الثانية		اللغة العربية	٢ نظري	لا يوجد
الثالثة	٣١١	كيمياء صيدلانية لا عضوية ف١	٢ نظري	٢ عملي
الثالثة	٣١٢	عقاقير ونباتات طبية II ف١	٢ نظري	٢ عملي
الثالثة		تقانة صيدلانية ف١	٣ نظري	٢ عملي
الثالثة	٣١٤	كيمياء حياتية I ف١	٣ نظري	٢ عملي
الثالثة	٣١٥	علم فسلجه الامراض ف١	٣ نظري	٢ عملي

الثالثة	٣٢٦	كيمياء عضوية صيدلانية I ف٢	٣ نظري	2 عملي
الثالثة	٣٢٧	علم الادوية ف٢	٣ نظري	لا يوجد
الثالثة	٣٢٨	المستحضرات الصيدلانية والتجميلية ف٢	٣ نظري	٢ عملي
الثالثة	٣٢٩	كيمياء حياتية II ف٢	٣ نظري	٢ نظري
الثالثة	٣٢١٠	عقاقير ونباتات طبية III ف٢	٢ نظري	٢ عملي
الثالثة	٣٢١١	اخلاقيات الصيدلة ف٢	١ نظري	لا يوجد
الرابعة	٤١١	علم الادوية II ف١	٣ نظري	٢ عملي
الرابعة	٤١٢	كيمياء عضوية صيدلانية II ف ١	٣ نظري	٢ عملي
الرابعة		صيدلة سريرية I ف١	٢ نظري	٢ عملي
الرابعة	٤٣٤	صيدلة حياتية ف١	٢ نظري	٢ عملي
الرابعة	٤١٥	صحة عامةف١	٢ نظري	لايوجد
الرابعة	٤٢٦	علم الادويةIII ف٢	٢ نظري	لا يوجد
الرابعة	٤٢٧	كيمياء عضوية صيدلانية III ف٢	٣ نظري	٢عملي
الرابعة		صيدلة سريريةII ف٢	٢ نظري	٢ عملي
الرابعة	٤٢٩	علم السموم العام	٢ نظري	٢ عملي
الرابعة	٤٢١٠	الصيدلة الصناعيةI ف٢	٣ نظري	٢ عملي
الرابعة	٢١٥	مهارات التواصل	٢ نظري	لايوجد
الخامسة	٥١١	كيمياء عضوية صيدلانية IVف١	٢ نظري	لايوجد
الخامسة	٥١٢	الصيدلة الصناعية II ف١	٣ نظري	٢ عملي
الخامسة		علاجات تطبيقية	٣ نظري	لايوجد
الخامسة	٥١٤	كيمياء سريرية	٣ نظري	٢ عملي
الخامسة	٥١٥	تدريب مختبرات سريرية	لا يوجد	٤ عملي
الخامسة	٥١٦	علم السموم السريري	٢ نظري	٢ عملي
الخامسة		مشروع التخرج	١ نظري	لا يوجد
الخامسة	٥٢٧	اقتصاديات الدواء	٢ نظري	لا يوجد
الخامسة		علاجيات تطبيقية II	٢ نظري	لا يوجد
الخامسة	٥٢٩	مناطرة الدواء	٢ نظري	٢ عملي
الخامسة	٥٢١٠	تحاليل صيدلانية متقدمة	٣ نظري	٢ عملي
الخامسة		تدريب مستشفيات	لا يوجد	٤ عملي
الخامسة	٥٢١٢	تصميم انظمة توصيل الدواء	٢ نظري	لايوجد
الخامسة	٥٢١٣	تقانة حيوية صيدلانية	١ نظري	لا يوجد

٨. مخرجات التعليم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
ا_مخرجات التعليم	١- اكتساب المعرفة العلمية الأساسية في مجالات التحاليل المختبرية، الكيمياء السريرية، الأحياء الجزيئية، المناعة والأمراض المرتبطة بالصيدلة وتطبيقاتها السريرية. ٢-اكتساب القدرة على استخدام الأدوية بشكل آمن وفعال، وفهم التداخلات الدوائية والجرعات المناسبة والتواصل المهني مع المرضى والكوادر الصحية. ٣ - الالمام بالمفاهيم الأساسية للرياضيات والإحصاء والفيزياء الطبية وعلوم الحاسوب وتقنيات تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في المجال الصيدلاني. ٤- متابعة التطورات الحديثة في التقنيات المختبرية والتشخيصية، وتطبيق المعرفة العلمية متعددة التخصصات لتحسين النتائج الصحية وخدمة المرضى.

المهارات	
ب-مخرجات التعليم	١- اكتساب مهارات صرف الأدوية والتعامل معها بطريقة آمنة وفعالة، مع الالتزام بالأسس المهنية والأخلاقية ٢- تنمية مهارات التواصل الفعال مع المرضى ومقدمي الرعاية الصحية والعمل بروح الفريق ضمن التخصصات المختلفة. ٣- اكتساب مهارات إعداد التقارير العلمية والبحوث والعروض التقديمية وتوظيف المعلومات العلمية في الممارسة المهنية. ٤- توظيف المعارف والمهارات العملية في تشخيص الأمراض ومتابعتها من خلال الفحوصات المختبرية والسريرية واختيار العلاج المناسب.
القيم	
ج- مخرجات التعليم	١- الالتزام بأخلاقيات المهنة والمحافظة على سلامة المريض وسرية المعلومات واحترام حقوقه وكرامتها ٢- تحمل المسؤولية المهنية والأمانة العلمية في جمع المعلومات وتحليلها وتقديمها بدقة وموضوعية ٣-تعزيز ثقافة التعلم المستمر والتطوير الذاتي ومواكبة التطورات العلمية والتقنية في المجال الصحي ٤- الايمان بأهمية العمل الجماعي والتعاون مع أعضاء الفريق الصحي لتحقيق أفضل رعاية ممكنة للمجتمع

٩. استراتيجية التعليم والتعلم

استراتيجية التعليم التعاوني.

استراتيجية التعليم العصف الذهني.

استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة.

أستراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي

١٠- طرائق التقييم

الامتحان النظري

الإمتحان العملي.
النشاطات الصفية.
امتحان المختبر.
التقييم العملي.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ	علوم كيمياء	كيمياء عضوية			١	
		كمياء حياتية			١	
أستاذ مساعد	طب البيطري	فسلجة			١	
		ادوية وسموم			١	
		انسجة			١	
	علوم حياة	علوم حياة			١	
	علوم كيمياء	كيمياء لا عضوية			١	
		كمياء حياتية			١	
	صناعات غذائية	تقنات احيائية			١	
	صيدلة	علوم صيدلانية			٢	
		صيدلة سريرية			١	
		ادوية وعلاجيات			١	
مدرس	علوم حياة	فسلجة خلية			١	
	محاصيل حقلية	نباتات طبية			١	
	كيمياء	كمياء لا غضوية			١	
	علوم فيزياء	فيزياء طبية			١	

مدرس مساعد	صيدلة	ادوية وعلاجيات			١	
		صيدلانيات			١	
		علوم صيدلانية			١	
	علوم حياة	احياء مجهرية			٢	
		علم نبات			١	
	تربية لغة عربية	تربية لغة عربية			١	
	قانون	قانون خاص			٢	
	ثروة حيوانية	انتاج حيواني			١	
	كيمياء	كيمياء لاعضوية			٢	
		كمياء حياتية			١	
	إدارة واقتصاد	محاسبة			١	
	طب البيطري	فسلجة			١	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
محاضرات التوجيهية دورات في مهارات المختبر. ندوات الحلقات الناقشية. الاجتماعات التوجيهية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
محاضرات التوجيهية دورات في مهارات المختبر. ندوات الحلقات الناقشية. الاجتماعات التوجيهية.

١٢. **معيار القبول**
القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي / العراق و فقا لدرجات الطالب

١٣. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
رئاسة الجامعة لجنة عمداء كليات الصيدلة في العراق

١٤. خطة تطوير البرنامج
خطة التحسين المعدة من قبل عمادة الكلية. خطة تحسين المختبرات.

مخطط مهارات البرنامج

فرع العلوم السريرية والمختبرية			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة						المهارات				القيم			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
الاولى	١١٥	الاحصاء الحيوي	اساسي	✓	✓					✓			✓		✓
		مصطلحات طبية	اساسي				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
		اللغة العربية	اساسي				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
	١٢٧	الانسجة والتشريح البشري	اساسي	✓	✓	✓					✓	✓			
	١٢٩	الفزياء الطبية	اساسي	✓	✓	✓				✓	✓		✓		
		الحاسبات	اساسي		✓	✓	✓			✓			✓		✓
		ديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي			✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓
الثانية	٢١٢	الاحياء المجهرية I	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓
	٢٢٢	الاحياء المجهرية II	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓
		جرائم البعث	اساسي			✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓
		الحاسبات	اساسي		✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓
الثالثة	٣١٤	الكيمياء الحيوية I	اساسي	✓	✓	✓					✓	✓			
	٣١٥	الفسلجة المرضية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	٣٢٩	الكيمياء الحيوية II	اساسي	✓	✓	✓					✓	✓			
الرابعة	٤١٥	الصحة العامة	اساسي	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
الخامسة	٥١٤	الكيمياء السريرية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	٥١٥	تدريب المختبرات السريرية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

مخطط مهارات البرنامج

فرع الصيدلة السريرية	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
الرابعة		صيدلة سريرية ١	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		صيدلة سريرية ٢	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة	٢١٥	مهارات تواصل	اساسي		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
الخامسة	٥٢٩	مناظرة دوائية	أساسي	✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓
	٥٢٧	اقتصاد الدواء	أساسي	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
الخامسة		علاجيات ١	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓
		علاجيات ٢	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓
الخامسة		تدريب مستشفيات	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

مخطط مهارات البرنامج

فرع الكيمياء الصيدلانية	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
الاولى	١١٣	الكيمياء التحليلية	اساسي	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓
	١٢١٠	الكيمياء العضوية ١	اساسي	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓
الثانية	٢١١	الكيمياء العضوية ٢	اساسي	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓
	٢٢٦	الكيمياء العضوية ٣	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	٣١١	الكيمياء الاعضوية	اساسي	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓

		الصيدلانية																	
	٣٢٦	الكيمياء العضوية الصيدلانية ١	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
الرابعة	٤١٢	الكيمياء العضوية الصيدلانية ٢	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	٤٢٧	الكيمياء العضوية الصيدلانية ٣	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
الخامسة	٥١١	الكيمياء العضوية الصيدلانية ٤	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
الخامسة	٥٢١٠	التحليلات الصيدلانية المتقدمة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

مخطط مهارات البرنامج

فرع الادوية والسموم	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات					القيم			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب ٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
المرحلة الاولى	١١٦	مصطلحات طبية	اساسي	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
		فسلجة ١	اساسي	✓	✓	✓		✓			✓	✓		✓	
المرحلة الثانية	٢١٤	فسلجة ١	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	
	٢٢٩	فسلجة ٢	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	

المرحلة الثالثة	٣٢٧	ادوية ١	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	٣٢١١	اخلاقيات المهنة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الرابعة	٤١١	ادوية ٢	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	٤٢٩	سموم عامة	اساسي	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	٤٢٦	ادوية ٣	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الخامسة	٥١٦	سموم سريرية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

مخطط مهارات البرنامج

فرع العقاقير				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج ٤
الثانية	2210	عقاقير I	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	312	عقاقير II	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3210	عقاقير III	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

مخطط مهارات البرنامج

فرع الصيدلانيات			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
			المعرفة				المهارات				القيم			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
الاولى	١١٢	مبادى الصيدلة	اساسي		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
	١٢٨	حسابات صيدلانية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	٢١٣	الصيدلة الفيزياوية I	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	٢٢٨	الصيدلة الفيزياوية II	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	٣١٣	الصيدلة التكنلوجية I	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
	٣٢٨	ستحضرات صيدلانية وتجميلية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة	٤١٤	الصيدلة الحياتية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	٤٢١٠	الصيدلة الصناعية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الخامسة	٥١٢	الصيدلة الصناعية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	٥٢١٢	ميم نظام توصيل الأدوية	اساسي		✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
	٥١٢٣	التقانة الاحيائية الصيدلانية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء التحليلية
2. رمز المقرر
113
3. الفصل / السنة
المرحلة الأولى/ الفصل الأول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
٦ / ٢ / ٢٠٢٦
5. أشكال الحضور المتاحة /
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
٥ ساعات في الأسبوع بواقع (٣ ساعة نظري)/ (٢ ساعة عملي) **عدد الوحدات / ٤**
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م. د رسل يحيى جاسم الآيميل : Dr.Rusul.Alabada@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

● اهداف المادة الدراسية:	● تهدف مادة الكيمياء التحليلية إلى تزويد طلبة المرحلة الأولى بالأسس النظرية والعملية للتحليل الكيميائي ● بناء قاعدة علمية عملية تمكّنهم من فهم مبادئ التحليل النوعي والكمي وتطبيقها في الدراسات الصيدلانية اللاحقة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	تعتمد المادة على **المحاضرة التفاعلية** لتوضيح المفاهيم الأساسية، مع **حل المسائل والتطبيقات العملية** لتنمية التفكير التحليلي، وربط الجوانب النظرية **بالتطبيقات المختبرية والصيدلانية**، إضافة إلى استخدام **الوسائل التعليمية الحديثة** والتقويم المستمر لتقييم مستوى فهم الطلبة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	- تعريف علم الكيمياء التحليلية وفروعه الرئيسة .- توضيح دور الكيمياء التحليلية في تطوير الأدوية وضبط الجودة - إدراك أهمية الطرق التحليلية في ضمان سلامة وفعالية المستحضرات الدوائية.	مقدمة في الكيمياء التحليلية: أنواعها وأدوارها في تطوير الأدوية ومراقبة الجودة	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الثاني	٤	- التعرف على وحدات التركيز المختلفة واستخداماتها. - التمييز بين المعايير الأولية والمعايير الثانوية. - تحضير المحاليل القياسية والعملية بدقة صحيحة	مراجعة المفاهيم الأساسية: وحدات التركيز، المعايير، تحضير المحاليل	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- مسائل حسابية قصيرة - واجب منزلي (تحضير محاليل / وحدات تركيز)

الثالث	٤	- شرح الغاية والتركيب العام لدساتير الأدوية المعتمدة. - تفسير المونوجرافات والمواصفات الدستورية. - فهم الأهمية التنظيمية لدساتير الأدوية.	مقدمة في دساتير الأدوية: دستور الأدوية الأمريكي، دستور الأدوية البريطاني، الدراسات، المواصفات	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- مناقشة موجَّهة - أسئلة تفسيرية قصيرة حول المونوجرافات
الرابع	٢	- تطبيق متطلبات دساتير الأدوية على حالات دراسية عملية. - شرح مبادئ توثيق وصلاحية الطرق التحليلية وفق ICH Q2(R1). - ربط معايير التحقق التحليلي بضمان الجودة الدوائية	دراسة حالة: تفسير الدراسات الدوائية ونظرة عامة على ICH Q2(R1)	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- مناقشة موجَّهة - أسئلة تفسيرية قصيرة حول المونوجرافات
الخامس والسادس	٥	- شرح مبادئ التحليل الوزني. - إجراء الحسابات الوزنية بدقة. - تحديد مصادر الخطأ وتقليل تأثيرها في التحليل.	التحليل الوزني: الترسيب، الوزن، مصادر الخطأ	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- مسائل حسابية - اختبار قصير يركّز على مصادر الخطأ
السابع والثامن	٥	- شرح مبادئ معايرات الأحماض والقواعد. - اختيار الدليل المناسب وفق مدى الأس الهيدروجيني. - إجراء الحسابات الخاصة بالمعايرات بدقة.	التحليل الحجمي 1: معايرات الحمض والقاعدة، المؤشرات، الرقم الهيدروجيني، الحسابات	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- مسائل معايرات Quiz على اختيار الدليل والحسابات
التاسع	٣	- شرح مبادئ معايرات الترسيب والتعقيد. - التمييز بين طرق موهر، EDTA، اليودومترية والبرمنغناتية. - تطبيق هذه المعايرات في التحليل الصيدلاني.	التحليل الحجمي 2: معايرات الترسيب والمعايرات المعقدة (مور، EDTA)	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- مسائل معايرات Quiz على اختيار الدليل والحسابات
العاشر	٣	- شرح مبادئ معايرات الترسيب والتعقيد والأكسدة والاختزال. - التمييز بين طرق	معايرات الأكسدة والاختزال: المبادئ، المعايرة اليودية، المعايرة البرمنجناتية	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- مسائل تطبيقية - أسئلة مقارنة بين طرق المعايرة

		موهر، EDTA، اليودومترية والبرمنغناتية. - تطبيق هذه المعايرات في التحليل الصيدلاني.			
الحادي عشر والثاني عشر	٧	- حساب الوسط الحسابي والانحراف المعياري وحدود الثقة. - تطبيق اختبارات Q و Grubbsلتقييم البيانات. - تقييم دقة وصحة النتائج التحليلية.	التقييم الإحصائي للبيانات: المتوسط، الانحراف المعياري، حدود الثقة، اختبار Q، اختبار جروبس	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- مسائل إحصائية - تحليل بيانات مختبرية بسيطة
الثالث عشر	٣	- شرح مبادئ المطيافية فوق البنفسجية والمرئية. - تطبيق قانون بير–لامبرت في التحليل الكمي. - استخدام تقنيات-UV Visفي التطبيقات الصيدلانية.	قياس الطيف الضوئي للأشعة فوق البنفسجية والمرئية: المبادئ، قانون بير، التطبيقات	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- مسائل تطبيق قانون بير–لامبرت Quiz
الرابع عشر	٣	- شرح مبادئ الطرق الجهدية والتوصيلية. - استخدام الأقطاب في القياسات الكمية. - تطبيق الطرق الكهروكيميائية في التحليل.	الطرق الكهروكيميائية: قياس الجهد، قياس الموصلية	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة تفسيرية - مسائل قصيرة على القياسات الجهدية/التوصيلية
الخامس عشر	٣	- شرح المبادئ الأساسية للفصل الكروماتوغرافي. - التمييز بين كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة والورقية. - تطبيق الطرق الكروماتوغرافية في التحليل النوعي.	مقدمة في علم الكروماتوغرافيا: كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة، كروماتوغرافيا الورق	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة تمييز ومقارنة - تفسير نتائج فصل كروماتوغرافي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الدرجة الكلية من ١٠٠ / السعي من ٤٠ والامتحان النهائي من ٦٠ ، يتم تقسيم درجة السعي بين ٢٠ درجة نظري و٢٠ درجة عملي وتجمع درجة السعي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**1)** Fundamentals of Analytical Chemistry – Skoog, West, Holler & Crouch **2)** Pharmaceutical Analysis – A.H. Beckett & J.B. Stenlake **3)** Quantitative Chemical Analysis – Daniel C. Harris **4)** Supplementary: British Pharmacopoeia (BP), United States Pharmacopeia (USP), ICH Q2(R1)
المراجع الرئيسة (المصادر)	• **Vogel's Textbook of Quantitative Chemical Analysis** Mendham, J.; Denney, R. C.; Barnes, J. D.; Thomas, M. J. K. • **AnalyticalChemistry** Gary D. Christian
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- **Critical Reviews in Analytical Chemistry** - **Journal of Chemometrics** - **Special Issue on Pharmaceutical Analytical Applications** قواعد بيانات مثل **PubChem** للحصول على معلومات عن المركبات الكيميائية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.usp.org https://www.pharmacopoeia.com https://www.ich.org/page/quality-guidelines

13. بنية المقرر / العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على أجهزة المختبر ووظائفها وطرق استخدامها الصحيحة لضمان سلامة العمليات التحليلية.	عرض توضيحي لبعض معدات المختبر.	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الثاني	٢	تطبيق تقنيات التحليل الحجمي لتحديد الكميات باستخدام مبادئ المعايرة.	طريقة التحليل الحجمي.	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الثالث	٢	تحضير ومعايرة محلول حمض الهيدروكلوريك ذي تركيز معلوم باستخدام محاليل قياسية أولية.	تحضير ومعايرة محلول حمض الهيدروكلوريك (معلوم)	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الرابع	٢	تحديد تركيز محلول حمض الهيدروكلوريك مجهول التركيز باستخدام طرق المعايرة.	تحضير ومعايرة محلول حمض الهيدروكلوريك (مجهول)	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الخامس	٢	تحضير ومعايرة محلول هيدروكسيد الصوديوم لاستخدامه في معايرات	تحضير ومعايرة محلول هيدروكسيد الصوديوم.	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)

		الحمض والقاعدة.			- تقرير عن التجربة
السادس	٢	تحديد النسبة المئوية لحمض الخليك في عينة معينة باستخدام معايرة الحمض والقاعدة.	تحديد نسبة حمض الخليك.	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
السابع	٢	تحليل خليط من كربونات الصوديوم وهيدروكسيد الصوديوم باستخدام تقنيات المعايرة التفاضلية.	تحليل خليط كربونات الصوديوم وهيدروكسيد الصوديوم.	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الثامن	٢	تحديد أيونات الكلوريد كميًا باستخدام طريقة معايرة مور الفضية	تحديد الكلوريد بطريقة مور.	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
التاسع	٢	تحديد كمية أيونات الكلوريد باستخدام طريقة فولارد للمعايرة العكسية.	تحديد الكلوريد بطريقة فولارد.	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
العاشر	٢	تحديد محتوى الحديدوز في ملح مور باستخدام تقنيات معايرة الأكسدة والاختزال.	تحديد الحديدوز في ملح مور.	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الحادي عشر	٢	تحديد العسر الكلي للماء باستخدام المعايرة المعقدة مع.EDTA	تحديد العسر الكلي في ماء الصنبور.	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الثاني عشر	٢	تحديد محتوى النيكل كميًا باستخدام مبادئ التحليل الوزني.	التقدير الوزني للنيكل.	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء العضوية II
2. رمز المقرر
211
3. الفصل / السنة
المرحلة الثانية / الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
6/2/2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعات نظري 2 عملي 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د.فرح جميل حسن الآيميل : chemfrh@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**تمكين الطالب من فهم كيمياء الكربون وتصنيف المركبات العضوية وخصائ وتفاعلاتها ويشمل ذلك فهم البنية الأساسية وخصائص هاليدات المركبات الع والاحماض الكاربوكسيلية والالدهيدات والكيتونات والامينات .** **بالإضافة الى مبادئ وتطبيقات الكيمياء الفراغية ع هذه المركبات**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			Aromatic Hydrocarbons (includes	محاضرات	امتحان يومي شفهي امتحان شهري

3-1	10		benzene, electrophilic aromatic substitution, arenas and their derivatives).		
5-4	5		Carboxylic acids: properties and reactions		
7-6	7		Functional derivatives of carboxylic acid		
9-8	6		Amines I and II.		
13-10	12		Aldehydes and ketones (include also aldol and Claisen condensation); Classification, reactions and properties		
15-14	5		.Phenols		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
الامتحانات اليومية 10%
التقارير 5%
الامتحان الشهري 25 %
الامتحان النهائي 60 %

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Organic Chemistry by Robert T. Morrison .andRobert N. Boyd Organic Chemistry by McCurry; 5th ed.; .Thomason learning; CA,USA 2000
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية للعلوم الطبية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	ويكبيديا

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية
2. رمز المقرر
311
3. الفصل الدراسي / السنة
الفصل الأول / المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
٦-٢-٢٠٢٦
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية
٤ ساعات في الأسبوع بواقع (٢ ساعة نظري)/ (٢ ساعة عملي) **عدد الوحدات / ٣**
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د رسل يحيى جاسم **الآيميل :** **dr.rusul.alabada@mu.edu.iq**
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	- فهم خصائص وتفاعلات المركبات اللاعضوية ذات الأهمية الدوائية. - التعرف على دور العناصر والمعقدات في الأنظمة الحيوية. - دراسة استخدام المركبات اللاعضوية في تحضير وعلاج الأدوية. - تحليل العلاقة بين البنية الكيميائية والتأثير الدوائي. - تطبيق مفاهيم السلامة في التعامل مع المواد اللاعضوية داخل المختبر.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• تمكين الطلبة من فهم بنية المركبات اللاعضوية وتفاعلاتها الحيوية. • ربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات الصيدلانية والطبية. • تطوير مهارات التفكير التحليلي والنقدي في التعامل مع العناصر والمعقدات اللاعضوية ذات الأهمية الدوائية

10. بنية المقرر / النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	القدرة على شرح الليثيوم، الصوديوم، البوتاسيوم وأهميتهما الحيوية وتطبيقاتهما الصيدلانية.	الفلزات القلوية: الليثيوم، الصوديوم، البوتاسيوم: التوزيع الإلكتروني، الخصائص الكيميائية للفلزات، مزايا وعيوب استخدام الأدوية القائمة على الليثيوم، الصوديوم كأيون أساسي في جسم الإنسان، النقل النشط لأيونات الصوديوم، الأدوية، النظام الغذائي وسمية أيونات الصوديوم، البوتاسيوم وتطبيقاته السريرية.	السبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الثاني	٢	القدرة على شرح كيمياء المغنيسيوم والكالسيوم	الفلزات القلوية الترابية: المغنيسيوم، الكالسيوم: التوزيع الإلكتروني	السبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة صفية قصيرة

		وأهميتهما الحيوية وتطبيقاتهما الصيدلانية.	للفلزات، الاستخدامات الرئيسية والخواص الكيميائية، الأهمية البيولوجية للمغنيسيوم وتطبيقاته السريرية وتحضيراته. الكالسيوم: عنصر أساسي للعديد من وظائف الجسم.		- اختبار قصير (Quiz)
الثالث والرابع	٤	القدرة على توضيح كيمياء عناصر المجموعة 13 وربط مركباتها باستخداماتها الدوائية والسريرية.	المجموعة 13: الألومنيوم والبورون والغاليوم: الكيمياء العامة لعناصر المجموعة 13، التطبيقات الصيدلانية لحمض البوريك، بورتيزوميب، الأهمية البيولوجية للألومنيوم ومواده المساعدة، مضادات الحموضة، العلاجات القائمة على الألومنيوم، رابطات الفوسفات، مضادات التعرق. الغاليوم: مقدمة، كيمياء، علم الأدوية للأدوية القائمة على الغاليوم واستخداماتها	السبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الخامس	٢	القدرة على المقارنة بين الأدوية الكربونية والسيليكونية وشرح مفهوم النظائر السيليكونية في تصميم الدواء.	مجموعة الكربون: الكيمياء العامة لعناصر المجموعة 14، الأدوية القائمة على السيليكون مقابل نظائرها القائمة على الكربون، إدخال مجموعات السيليكون، متماثلات السيليكون، أدوية السيليكون العضوية.	السبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
السادس والسابع	٤	القدرة على مناقشة دور الفلزات الانتقالية في الأنظمة الحيوية وتطبيقاتها العلاجية والسريرية.	كيمياء الفلزات الانتقالية وفلزات المجموعة d: التوزيع الإلكتروني، عوامل البلاتين المضادة للسرطان، الحديد ودوره في الأنظمة البيولوجية، التطبيقات السريرية. الأدوية المحتوية على النحاس، الفضة: مستقبل العوامل المضادة للميكروبات؟، الذهب: مكافحة التهاب المفاصل الروماتويدي، والزنك ودوره في الأنظمة البيولوجية، التطبيقات السريرية والسمية.	السبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الثامن	٢	القدرة على شرح التسمم بالمعادن الثقيلة واختيار عوامل الخلب المناسبة للعلاج.	العلاج بالاستخلاب: ما هو التسمم بالمعادن الثقيلة؟ ما هو الاستخلاب؟ العلاج بالاستخلاب، إيديتات ثنائي الصوديوم الكالسيوم،	السبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)

			ديمركابرول (BAL)، حمض ديمركابتوسكسينيك (DMSA)، حمض 2،3-ديمركابتو-1-بروبان سلفونيك (DMPS)، وحمض ليبويك (ALA).		
التاسع	٢	القدرة على التعرف على المواد الماصة الواقية وشرح دورها في حالات التسمم.	المواد الماصة الواقية	السبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة df	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
العاشر	٢	القدرة على وصف العوامل اللاعضوية الموضعية وشرح استخداماتها العلاجية والصيدلانية.	الأدوية الموضعية	السبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الحادي عشر	٢	القدرة على شرح دور العوامل اللاعضوية السنية في الوقاية وعلاج أمراض الأسنان.	أدوية الأسنان	السبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الثاني عشر	٢	شرح مبادئ الكيمياء العضوية المعدنية والميتالوسينات، مع التركيز على الإمكانات العلاجية للفيروسين والتيتانوسين والمركبات القائمة على الفاناديوم في تطبيقات مكافحة السرطان ومضادات السكري.	الكيمياء العضوية المعدنية: ما هي الكيمياء العضوية المعدنية والميتالوسينات؟ مشتقات الفيروسين كعامل محتمل مضاد للملاريا ومضاد لسرطان الثدي، والتيتانوسينات في عوامل مضادة للسرطان تعتمد على التيتانيوم وثنائي كلوريد الفانادوسين كعوامل مضادة للسرطان، بالإضافة إلى أدوية أخرى تعتمد على الفاناديوم: محاكيات الأنسولين.	السبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الثالث عشر والرابع عشر	٤	القدرة على شرح مبادئ الصيدلة الإشعاعية والاستخدام العلاجي للمركبات المشعة	المركبات المشعة وتطبيقاتها السريرية، الصيدلة الإشعاعية: التوزيع والحماية، الاستخدام العلاجي للمستحضرات الصيدلانية الإشعاعية.	السبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الخامس عشر	٢	القدرة على وصف المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية المستخدمة في التشخيص وأهميتها السريرية	المستحضرات الصيدلانية المشعة للتصوير الطبي	السبورة البيضاء + داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)

11. تقييم المقرر

الدرجة الكلية من ١٠٠ / السعي من ٤٠ والامتحان النهائي من ٦٠ ، يتم تقسيم درجة السعي بين ٢٠ درجة نظري و٢٠ درجة عملي وتجمع درجة السعي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1) Essentials of Inorganic Chemistry For Students of Pharmacy, Pharmaceutical Sciences and Medicinal Chemistry by KATJA A. STROHFELDT, School of Pharmacy, University of Reading, UK 2) Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, latest edition
المراجع الرئيسة (المصادر)	• **Textbook of Inorganic Medicinal Chemistry** – G.R. Chatwal • **An Introduction to Medicinal Inorganic Chemistry** – Gareth R. Williams • **US Pharmacopeia (USP)** , **British Pharmacopeia (BP)**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• **Medicinal Chemistry: The Role of Inorganic Elements in Medicine** – R.K. Sharma • **Inorganic Chemistry for Dummies** – Michael Matson & Alvin W. Orbaek • **Principles of Bioinorganic Chemistry** – S.J. Lippard & J.M. Berg • **Bioinorganic Chemistry: Inorganic Elements in the Chemistry of Life** – Wolfgang Kaim, Brigitte Schwederski
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	• pubchem.ncbi.nlm.nih.gov • drugbank.ca • sciencedirect.com • link.springer.com • rsc.org • chemspider.com • usp.org • pharmacopoeia.com

13. بنية المقرر / العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	القدرة على تحضير كربونات الكالسيوم بطريقة الترسيب وتقييم نقاوتها.	تحضير وتسليم كربونات الكالسيوم ($CaCO_3$).	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الثاني	٢	القدرة على تحضير كربونات المغنيسيوم وربط خصائصها	تحضير وتسليم كربونات المغنيسيوم ($MgCO_3$).	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz)

		بالاستخدامات الصيدلانية.			- تقرير عن التجربة
الثالث	٢	القدرة على تحضير كبريتات الزنك وشرح تطبيقاتها الصيدلانية.	تحضير وتسليم كبريتات الزنك ($ZnSO4$).	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الرابع	٢	القدرة على تحضير الشبّة البوتاسية وبيان أهميتها التحليلية والصيدلانية	تحضير وتسليم شب البوتاس (K_2SO_4. $(Al_2(SO_4)_3.24\ H_2O$).	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الخامس	٢	القدرة على تحضير حمض البوريك والتعرّف على استخداماته الصيدلانية والمطهّرة	تحضير وتسليم حمض البوريك (H_3BO_3).	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
السادس	٢	القدرة على تحضير هيدروكسيد الألمنيوم وربطه باستخدامه كمضاد للحموضة.	تحضير وتسليم هيدروكسيد الألومنيوم.	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
السابع	٢	القدرة على إجراء اختبار الحدّ للحديد وفق متطلبات الدساتير الدوائية.	إجراء اختبار الحدّ للشوائب الخاصة بالحديد في العيّنة المعطاة.	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الثامن	٢	القدرة على إجراء اختبار الحدّ للكلوريد وتفسير نتائجه	إجراء اختبار الحدّ للشوائب الخاصة بالكلوريد في العيّنة المعطاة.	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
التاسع	٢	القدرة على تحديد شوائب الكبريتات باستخدام إجراءات اختبار الحدّ المعتمدة.	إجراء اختبار الحدّ للشوائب الخاصة بالكبريتات في العيّنة المعطاة.	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
العاشر	٢	القدرة على تشخيص حمض البوريك باستخدام اختبارات التعريف النوعية	إجراء اختبار التعريف لحمض البوريك.	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الحادي عشر	٢	القدرة على تشخيص كلوريد الأمونيوم من خلال تفاعلاته الكيميائية المميزة	إجراء اختبار التعريف لكلوريد الأمونيوم.	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الثاني عشر	٢	القدرة على تقييم القدرة المعادِلة للحموضة لهلام هيدروكسيد الألمنيوم	تعيين القدرة المعادِلة للحموضة لهلام هيدروكسيد الألمنيوم.	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة

الثالث عشر	٢	القدرة على ربط الملاحظات العملية بالأسس النظرية لتحديد العيّنات المجهولة	عيّنة غير معلومة (Unknown sample).	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الرابع عشر	٢	القدرة على ربط الملاحظات العملية بالأسس النظرية لتحديد العيّنات المجهولة	عيّنة غير معلومة (Unknown sample).	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الخامس عشر	٢	القدرة على ربط الملاحظات العملية بالأسس النظرية لتحديد العيّنات المجهولة	عيّنة غير معلومة (Unknown sample).	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة صفية قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء الصيدلانية العضوية 2
2. رمز المقرر
412
3. الفصل / السنة
المرحلة الرابعة / الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/20
6-2-2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3ساعة (نظري)- 1ساعة (عملي) / 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: تمار حسين علي الآيميل : tammar@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• اكتشاف وتطوير عوامل جديدة لعلاج الأمراض وتمكن من ترجمة الصيغة التركيبية للدواء إلى تأثير علاجي. • ويركز على طرق تحضير بعض العوامل الصيدلانية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. مراجعة المواضيع السابقة بانتظام لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	نظام كولينى	العوامل الكولينية والمستقبلات الكول وأنواعها الفرعية	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
2	3	نظام كولينى	الكيمياء المجسمة والعلاقات بين البنا والنشاط ((SAR؛ المنتجات.	- الكتب المدرسية ال النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
3	3	نظام كولينى	مثبطات الكولينستراز؛ عامل محصر للكولينيّات؛ العلاقات بين الهيكل والن	- الكتب المدرسية ال النشطة.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي

		(.SAR)		- الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الامتحانات مع الاختبارا
4	3	قلويدات ونظائرها السولاسينوز. عو ومنتجات الحصر الكولينيي الاصطنا عوامل الحصر العقدي (عوامل الحص العصبي العضلي).	نظام كوليني	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
5	3	العوامل الأدرينالية (النواقل العصبية الأدرينالية) ؛ المستقبلات الأدرينالية	نظام الأدرينالية	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
6	3	الأدوية التي تؤثر على النقل العصبي الأدرينالي. عوامل الودي.	نظام الأدرينالية	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
7	3	مضادات المستقبلات الأدرينالية.	نظام الأدرينالية	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
8	3	البنزوديازيبينات والمركبات ذات الـ الباربيتورات.	مثبط للجهاز العصبي المركزي	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
9	3	مثبط الجهاز العصبي المركزي مع خصائص ارتخاء العضلات والهيكل العظمي. مضادات الذهان. مضادات الاختلاج.	مثبط للجهاز العصبي المركزي	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارا
10	3	الأدوية التي تؤثر على مسار الرينين-أنجيوتنس وحاصرات الكالسيوم وموسعات الأوعية الد	منشطات الجهاز العصبي المركزي	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
11	3	الأدوية التي تؤثر على مسار الرينين-أنجيوتنس وحاصرات الكالسيوم وموسعات الأوعية الد	الأدوية المؤثرة على الجهاز القلبي الوعائي	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
12	3	موسعات الأوعية الدموية. علاقات التركيب والنشاط في مستقبا H1؛ فئات مضادات الهيستامين من الجيل الأول؛ مضادات الهيستامين م الجيل الثاني؛	الأدوية المؤثرة على الجهاز القلبي الوعائي الهيستامين ومضادات الهيستامين	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارات
13	3	التطورات الحديثة في مضادات الهيستامين: مضادات الهيستامين "ثن المفعول"؛ مضادات مستقبلات الهيستامين H2: الاشتقاق البنيوي لـ "مضادات H2".	الهيستامين ومضادات الهيستامين	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
14	3	إنزيمات الأكسدة الحلقية؛ التصنيفات العلاجية؛ العلاقة بين التركيب والنش	نظام مسكن	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
15		امتحان	امتحان		

11. تقييم المقرر
درجة نصف الفصل هي 40 تأتي من: 1. 15 درجة للامتحان النظري + 5 نقاط للاختبارات والعروض التقديمية. 2. 10 درجات للامتحان العملي + 5 نقاط للاختبارات و5 نقاط للتقارير والحضور. الدرجات النهائية هي 60 تأتي من الامتحان النهائي النظري. مجموع درجة التقييم هي 100.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delga JN, Remers WA, (Eds); 10th ed, 2004
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء الصيدلانية العضوية 4
2. رمز المقرر
511
3. الفصل / السنة
المرحلة الخامسة /الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف20-2-2024
6-2-2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2ساعة (نظري) / 2 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: تمار حسين علي الآيميل : tammar@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تزويد الطلاب بالمعرفة والخبرة في مجال الأدوية والهرمونات كجزء من مجالهم الطبي والصيدلاني. • ويشمل التصنيف، والتوليف، والتحول الحيوي، و/أو صياغة أدوية معينة لتحسين عملها وكذلك لتجنب بعض الآثار الجانبية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. مراجعة المواضيع السابقة بانتظام لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المفهوم الأساسي للأدوية الأولية	روابط تساهمية (قابلة للانقسام)	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
2	2	المفهوم الأساسي للأدوية الأولية	ادوية أولية للمجموعات الوظيفية	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا

3	2	المفهوم الأساسي للأدوية الأولية	أنواع الادوية الأولية	- الكتب المدرسية الا النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
4	2	أنظمة توصيل المنتجات الكيميائية	أنظمة توصيل المواد الكيميائية.	- الكتب المدرسية الا النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
5	2	أنظمة توصيل المنتجات الكيميائية	الادوية الأولية البوليمرية.	- الكتب المدرسية الا النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
6	2	أنظمة توصيل المنتجات الكيميائية	أنواع وهيكل البوليمرات.	- الكتب المدرسية الا النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
7	2	أنظمة توصيل المنتجات الكيميائية	الكواشف عبر ربط.	- الكتب المدرسية الا النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
8	2	استهداف الدواء	استهداف الادوية للمونومر.	- الكتب المدرسية الا النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
9	2	استهداف الدواء	استهداف الادوية للبوليمر.	- الكتب المدرسية الا النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
10	2	الكيمياء التوافقية	البيتيدات وغيرها من الهياكل الخطية. جزيئات تشبه الادوية.	- الكتب المدرسية الا النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
11	2	الكيمياء التوافقية	الدعم والرابط؛ الكيمياء التوافقية في مرحلة المحلول.	- الكتب المدرسية الا النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
12	2	الكيمياء التوافقية	الكشف والتنقية والمسكنات.	- الكتب المدرسية الا النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
13	2	الكيمياء التوافقية	ترميز المكتبات التوافقية؛ فحص الإنتاجية العالية.	- الكتب المدرسية الا النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
14	2	الكيمياء التوافقية	الفحص الافتراضي؛ التنوع الكيميائي وتصميم المكتبات.	- الكتب المدرسية الا النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
15		امتحان	امتحان		

11. تقييم المقرر	
درجة نصف الفصل هي 40 تأتي من: 1. 15 درجة للامتحان النظري + 5 نقاط للاختبارات والعروض التقديمية. 2. 10 درجات للامتحان العملي + 5 نقاط للاختبارات و5 نقاط للتقارير والحضور. الدرجات النهائية هي 60 تأتي من الامتحان النهائي النظري. مجموع درجة التقييم هي 100.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delga JN, Remers WA, (Eds); 10th ed, 2004
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء العضوية
2. رمز المقرر
1210
3. الفصل / السنة
المرحلة الأولى/ الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
٦ / ٢ / ٢٠٢٦
5. أشكال الحضور المتاحة /
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
٥ ساعات في الأسبوع بواقع (٣ ساعة نظري)/ (٢ ساعة عملي) **عدد الوحدات / ٤**
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م. د رسل يحيى جاسم الآيميل : Dr.Rusul.Alabada@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

• اهداف المادة الدراسية:	• تعريف الطالب بأساسيات الكيمياء العضوية من حيث تركيب الذرة والروابط الكيميائية والمجاميع الوظيفية، مع توضيح أهميتها في دراسة العلوم الصيدلانية. • تمكين الطالب من فهم تسمية وتصنيف المركبات العضوية وخواصها الفيزيائية والكيميائية، وربط هذه الخواص بالتركيب البنيوي للمركبات. • التعرف على التفاعلات العضوية الأساسية بصورة مبسطة، مع بيان علاقتها بالتطبيقات الدوائية وتحضير المركبات ذات الأهمية الصيدلانية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعتمد المادة على المحاضرة التفاعلية في شرح وتوضيح المفاهيم الأساسية، مع حل التمارين والمسائل والتطبيقات العملية بهدف تنمية مهارات التفكير التحليلي لدى الطلبة، إضافة إلى الربط بين الجوانب النظرية والتطبيقات المختبرية والصيدلانية، فضلاً عن استخدام الوسائل التعليمية الحديثة واتباع التقويم المستمر لقياس مستوى فهم الطلبة للمادة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	يتعرّف الطالب على أساسيات التركيب الإلكتروني للجزيئات وعلاقة البنية الكيميائية بالخواص الفيزيائية للمركبات العضوية.	مقدمة (البنية والخواص: المدارات الذرية والجزيئية، المدارات المهجنة، القوى بين الجزيئية، القطبية، البنية والخواص الفيزيائية)	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الثاني	٤	يفهم الطالب تركيب الألكانات وخصائصها الفيزيائية والكيميائية وتفاعلاتها الأساسية.	الألكانات والميثان.	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)

الثالث	٤	يستوعب الطالب طبيعة الروابط الثنائية وتفاعلات الإضافة والتصاوغ في الألكينات والديينات.	الألكينات والديينات.	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الرابع	٣	يتعرّف الطالب على خصائص الألكاينات وتفاعلاتها المميّزة مقارنة بالألكينات	الألكاينات.	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الخامس	٣	يفهم الطالب تركيب الألكانات الحلقية وأشكالها الفراغية واستقرارها.	الألكانات الحلقية.	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
السادس والسابع	٨	يستوعب الطالب مبادئ التصاوغ الفراغي وأهميته في فعالية المركبات الدوائية.	الكيمياء الفراغية ١ و٢.	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الثامن	٣	يفهم الطالب خواص هاليدات الألكيل وآليات تفاعلات الاستبدال والحذف.	هاليدات الألكيل.	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
التاسع والعاشر	٦	يتعرّف الطالب على تركيب وخواص وتفاعلات الكحولات والإيثرات وأهميتها الصيدلانية.	الكحولات والإيثرات.	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الحادي عشر	٤	يفهم الطالب خواص الفينولات وتفاعلاتها وتأثيرها الدوائي.	الفينولات.	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)
الثاني عشر والثالث عشر	٧	يتعرّف الطالب على تركيب البنزين وآليات الاستبدال العطري وتطبيقات المركبات العطرية في الصيدلة.	الهيدروكربونات العطرية (تشمل البنزين، والاستبدال العطري المحب للإلكترونات، والأرينات ومشتقاتها)	تعطى المادة بشكل: السبورة البيضاء +داتا شو+ محاضرة pdf	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz)

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الدرجة الكلية من ١٠٠ / السعي من ٤٠ والامتحان النهائي من ٦٠ ، يتم تقسيم درجة السعي بين ٢٠ درجة نظري و٢٠ درجة عملي وتجمع درجة السعي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير .... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**1)** Organic Chemistry: by John McMurry 10th Ed, 2023 **2)** Organic Chemistry: Structure and Function (8th Edition) by Vollhardt and Schore. **3)** Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd.
المراجع الرئيسة (المصادر)	• **Essentials of Organic Chemistry — Paul M. Dewick** • Organic Chemistry — Janice Gorzynski Smith
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- **Fundamentals of Organic Chemistry — Leroy G. Wade / Jan Simek** - Practical Organic Chemistry (Techniques and Qualitative Analysis)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://chem.libretexts.org https://onlinelibrary.wiley.com/journal/16154169

13. بنية المقرر / العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعيين درجة انصهار مادة معلومة وربطها بدرجة النقاوة وهوية المركب.	تحديد درجة الانصهار (عينة معلومة).	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الثاني	٢	تشخيص مادة مجهولة من خلال قياس درجة انصهارها ومقارنتها بالقيم المرجعية.	تحديد مركب غير معروف عن طريق قياس درجة انصهاره ومقارنتها بالبيانات المرجعية.	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الثالث	٢	تعيين درجة غليان سائل معلوم وربطها بالخواص الجزيئية للمادة.	تحديد درجة الغليان (عينة معلومة).	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الرابع	٢	تقدير هوية سائل مجهول من خلال قياس درجة غليانه بدقة.	تحديد درجة الغليان (عينة اختبارية وعينة مجهولة).	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
الخامس	٢	تنقية مركب صلب معلوم باستخدام إعادة التبلور وتقييم كفاءة التنقية.	إعادة التبلور (عينة معلومة).	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
السادس	٢	تنقية وتحديد مركب صلب مجهول باستخدام تقنيات إعادة التبلور المناسبة.	إعادة التبلور (عينة اختبارية وعينة مجهولة).	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
السابع	٢	تطبيق تقنيات التقطير لفصل وتنقية مخاليط سوائل	تقنيات التقطير (عينات معلومة).	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير

		معلومة.		العملي للتجربة	(Quiz) - تقرير عن التجربة
الثامن	٢	اختيار وتطبيق طريقة التقطير المناسبة لفصل مخاليط سوائل مجهولة.	تقنيات التقطير (عينة اختبارية وعينة مجهولة).	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
التاسع	٢	تصنيف المركبات العضوية اعتمادًا على سلوك الذوبانية في مذيبات مختلفة.	تحديد فئة الذوبانية (عينة معلومة).	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة
العاشر	٢	تحديد فئة الذوبانية لمركب مجهول للمساعدة في تشخيصه.	تحديد فئة الذوبانية (عينة اختبارية وعينة مجهولة).	السبورة البيضاء + داتا شو+ التطبيق العملي للتجربة	- أسئلة قصيرة - اختبار قصير (Quiz) - تقرير عن التجربة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء العضوية III
2. رمز المقرر
226
3. الفصل / السنة
المرحلة الثانية /الكورس الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026 \2 \ 6
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
الساعات الكلية 45 3 ساعات نظري 2 عملي 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م .د. فرح جميل حسن الآيميل : chemfrh@mu.edu.iq

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**يرتكز هذا المقرر على مبادئ الكيمياء العضوية الأساسية لاستكشاف كيمياء الجزيئات الأكثر تعقيدًا وذات الأهمية البيولوجية.** **يتناول المنهج الدراسي موضوعين رئيسيين: تفاعلية المجموعات الوظ المحتوية على الأكسجين والنيتروجين (وخاصة مركبات الكربونيل)، ومقدمة مجال الكيمياء الحلقية غير المتجانسة الواسع والهام.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• يعتمد هذا المقرر على محاضرات تفاعلية لتوضيح أسماء وتفاعلات وتراكيب المرك العضوية الشائعة ذات الاستخدامات المتعدد المجالات . • ربط الجوانب النظرية بالتطبيقات المختبرية والصيدلانية • استخدام أدوات تعليمية حديثة وتقييم مستمر لفهم مستوى الطلبة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1st -3rd	10	الأنواع البنائية الشائعة للمركبات الحلقية غير المتجانسة. تسمية المركبات الحلقية غير المتجانسة	Heterocyclic system	• باستخدام الشاشة الذكية • ملف pdf للمحاضرةشامل • توضيح باستخدام الصورة البيضاء	أسئلة قصيرة شفهية • امتحان قصيرة • واجب بيتي
4th -5th	5	• بنية البيرول، والفيوران، والثيوفين • مصدر البيرول، والفيوران، والثيوفين • الاستبدال الإلكتروفيلي في البيرول، والفيوران، والثيوفين	Five-membered aromatic heterocycles	• باستخدام الشاشة الذكية • ملف pdf للمحاضرة شامل • توضيح باستخدام الصورة البيضاء	• مناقشة حول الموضوع • أسئلة شفهيه • واجب بيتي
6th -7th	7	• مركبات حلقية غير متجانسة خماسية مشبعة • بيروليدين، رباعي هيدروفوران، رباعي هيدروثيوفين وربطها بالتركيب الجزيئي.	Non-aromatic heterocycles	• باستخدام الشاشة الذكية • ملف pdf للمحاضرة شامل • توضيح باستخدام الصورة البيضاء	الأسئلة الشفهية القصيرة • الاختبار اليومي (Quiz) • الواجبات البيتية
8th -9th	6	• بنية البيريدين. • مصادر مركبات البيريدين. • تفاعلات البيريدين. • الاستبدال الإلكتروفيلي في البيريدين. • الاستبدال النيوكليوفيلي في البيريدين.	Six-membered aromatic heterocycles .	• باستخدام الشاشة الذكية • ملف pdf للمحاضرة شامل • توضيح باستخدام الصورة البيضاء	أسئلة قصيرة شفهية • مناقشة توضيحية

		• قاعدية البيريدين. • اختزال البيريدين			
-13th 10th	12	• تخليق الإيبوكسيدات • تفاعلات الإيبوكسيدات	Small heterocyclic rings ((epoxides	• باستخدام الشاشة الذكية • ملف pdf للمحاضرة شامل • توضيح ياستخدام الصورة البيضاء	• المناقشة الصفية • الاختبار اليومي (Quiz)
-15th 14th	5	• لكينولين والإيزوكينولين (بنزوبيريدينات) الخواص العامة للبنزوبيريدينات. • تخليق البنزوبيريدينات. • الإندول (بنزو[ب]بيرول). الخواص العامة للإندول. تخليق الإندول	Fused ring heterocycles.	• باستخدام الشاشة الذكية • ملف pdf للمحاضرة شامل • توضيح ياستخدام الصورة البيضاء	أسئلة قصيرة شفهية • امتحان قصيرة • واجب بيتي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

40% السعي (20% درجة امتحان منتصف الفصل الدراسي , 20% من التحضير اليومي , والاختبارات اليومية والشفوية والأنشطة الصفية) و 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- Organic Chemistry: by John (McMurry 10th Ed, 20231 2-Organic Chemistry: Structure and Function (8th Edition) by Vollhardt and Schore. 3-Essentials of Organic Chemistry_ For Students of Pharmacy, Medicinal Chemistry, Biological Chemistry; Paul M Dewick
المراجع الرئيسة (المصادر)	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• المجلات العلمية للعلوم الطبية •pubchem
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.usp.org https://www.pharmacopoeia.com https://www.ich.org/page/quality-guidelines

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء الصيدلانية العضوية
2. رمز المقرر
326
3. الفصل / السنة
المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
6-2-2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3ساعة (نظري)- 1ساعة (عملي) / 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: تمار حسين علي الآيميل : tammar@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• لتمكين فهم آليات عمل الدواء على المستوى الجزيئي، ودور الكيمياء الطبية في اكتشاف وتطوير العوامل العلاجية الاصطناعية. • كما أنه يمكّن الطلاب من فهم مفهوم العلاقة بين البنية والنشاط وتطبيقها في تصميم وتخليق المركبات أو المشتقات الجديدة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. مراجعة المواضيع السابقة بانتظام لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	خصائص الحمض القاعدي	ثابت تفكك الحمض (Ka)؛ pKa؛ التأين	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
2	3	التوزع الدوائي	الامتصاص؛ توزيع؛ الاستِقْلاب, الح	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا

				- انعكاس.	
3	3	التنبؤ الإحصائي للنشاط الدوائي.	طريقة الكمبيوتر القديمة في تصميم الأدوية	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
4	3	نماذج QSAR النمذجة الجزيئية	طريقة جديدة في تصميم الأدوية تصميم الأدوية بمساعدة الحاسوب	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
5	3	تداخلات المستقبلات الدوائية:	قوة الترابط المشاركة في الربط؛ التق بين مستقبلات الدواء والأحداث الوحدات المتسلسلة	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
6	3	السمات الاستاتيكية للأدوية. الايزومرية البصرية والنشاط البيولوجي.	نظائر هندسية. الايزومرات التكوينية البصرية.	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
7	3	التشكل المحسوب علاقات البنية الكمية ثلاثية الـ وقواعد البيانات. التناظرية	التشكل المحسوب الكيمياء المجسمة للدواء التناظرية	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
8	3	المسارات العامة لاستقلاب الدواء	مواقع التحول الحيوي للأدوية	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
9	3	المسارات العامة لاستقلاب الدواء	دور السيتوكروم P450 أحادي الأكسجين في التحول الحيوي المؤك	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
10	3	المسارات العامة لاستقلاب الدواء	التفاعلات المؤكسدة	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
11	3	المسارات العامة لاستقلاب الدواء	التفاعلات الاختزالية	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
12	3	المسارات العامة لاستقلاب الدواء	تفاعلات التحلل المائي	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
13	3	المسارات العامة لاستقلاب الدواء	تفاعلات الطور II	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
14	3	العوامل المؤثرة على استقلاب الدو	العوامل المؤثرة على استقلاب الدوا	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا

				- انعكاس.	
15		امتحان	امتحان		

11. تقييم المقرر

درجة نصف الفصل هي 40 تأتي من:
1. 15 درجة للامتحان النظري + 5 نقاط للاختبارات والعروض التقديمية.
2. 10 درجات للامتحان العملي + 5 نقاط للاختبارات و5 نقاط للتقارير والحضور.
الدرجات النهائية هي 60 تأتي من الامتحان النهائي النظري.
مجموع درجة التقييم هي 100.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delga JN, Remers WA, (Eds); 10th ed, 2004
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء الصيدلانية العضوية 3
2. رمز المقرر
427
3. الفصل / السنة
المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-2-6
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3ساعة (نظري)- 1ساعة (عملي) / 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: تمار حسين علي الأيميل : tammar@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• اكتشاف وتطوير عوامل جديدة لعلاج الأمراض وتمكن من ترجمة الصيغة التركيبية للدواء إلى تأثير علاجي. • ويركز على طرق تحضير بعض العوامل الصيدلانية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. مراجعة المواضيع السابقة بانتظام لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مضاد للسرطان	العوامل المضادة للأورام. وكلاء مؤ	- الكتب المدرسية الا النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
2	3	مضاد للسرطان	مضادات الأيض.	- الكتب المدرسية الا النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
3	3	مضاد للسرطان	مضادات حيوية.	- الكتب المدرسية الا النشطة.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي

				- الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الامتحانات مع الاختبارا
4	3	مضاد للسرطان	المنتجات النباتية.	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
5	3	مضاد للسرطان	مركبات جهازية متعددة	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
6	3	الهرمونات وحيدة النسيلة للسرطان	الهرمونات والمركبات المرتبطة. العوامل المضادة للأورام في المستقب	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
7	3	الهرمونات وحيدة النسيلة للسرطان	الأجسام المضادة وحيدة النسيلة. العا الجيني للسرطان.	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
8	3	مضادات حيوية	المضادات الحيوية بيتا لاكتام (البنسلينات).	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
9	3	مضادات حيوية	مثبطات بيتا لاكتاماز.	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
10	3	مضادات حيوية	السيفالوسبورينات والمونوباكتام.	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
11	3	مضادات حيوية	أمينوغليكوزيدات والكلورامفينيكول. التتراسيكلين. الماكروليدات. لينكومايسين وببتيدات	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
12	3	مضادات حيوية	السلفوناميدات (الكيمياء، التسمية، آلي العمل، المقاومة، السمية، الآثار الجا التمثيل الغذائي، ربط البروتين، التوز و (SAR؛ منتجات؛ السلفونات.	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
13	3	مضادات الفيروسات	عوامل تثبط التصاق الفيروس واختر وتكاثره المبكر؛ عوامل تعيق تضاع الحمض النووي الفيروسي؛ مثبطات بروتياز فيروس نقص المناعة البشر مثبطات النسخ العكسي لفيروس نقص المناعة البشرية؛ مثبطات إنزيم الإنتـ لفيروس نقص المناعة البشرية؛ عوا مضادة للفيروسات قيد الدراسة	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
14	3	مضادات الفطريات	الأهداف البيوكيميائية للعلاج الكيمياء المضاد للفطريات؛ معطلات غشاء البوليين؛ مثبطات التخليق الحيوي للإرغوستيرول؛ مثبطات التخليق الحيوي لجدار الخلية - الإكينوكانديـ	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا

			أدوية متنوعة.		
15		امتحان	امتحان		

11. تقييم المقرر

درجة نصف الفصل هي 40 تأتي من:
1. 15 درجة للامتحان النظري + 5 نقاط للاختبارات والعروض التقديمية.
2. 10 درجات للامتحان العملي + 5 نقاط للاختبارات و5 نقاط للتقارير والحضور.
الدرجات النهائية هي 60 تأتي من الامتحان النهائي النظري.
مجموع درجة التقييم هي 100.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delga JN, Remers WA, (Eds); 10th ed, 2004
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
التحليلات الصيدلانية المتقدم
2. رمز المقرر
5210
3. الفصل / السنة
المرحلة الخامسة / الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 20-2-2024
6-2-2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3ساعة (نظري) + 1 ساعة (عملي) / 4 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: تمار حسين علي الآيميل : tammar@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• دراسة الطرق الطيفية المستخدمة لتحديد وتوصيف المركبات العضوية، بما في ذلك التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية والأشعة تحت الحمراء والكتلة والرنين المغناطيسي النووي. • لتمكين الطلاب من فهم تطبيقات هذه التقنيات للتحليل النوعي والكمي للمركبات العضوية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. مراجعة المواضيع السابقة بانتظام لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	نظام التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية/المرئية.	التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية/المرئية؛ التعامل مع العينات والأجهزة؛ الامتصاص المميز للمركبات العضوية.	- الكتب المدرسية الا النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
2	3	نظام التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية/المرئية.	قواعد حساب الطول الموجي الاعلى والتطبيق؛ تطبيق الأشعة فوق البنفس / المرئية. التحليل الطيفي. المشاكل والحلول.	- الكتب المدرسية الا النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتي.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا

				- انعكاس.	
3	3	نظام التحليل الطيفي بالأشعة تحت الحمراء	التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء (النظرية وتأثير الترابط H).	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
4	3	نظام التحليل الطيفي بالأشعة تحت الحمراء	تقنيات أخذ العينات وتفسير الأطياف.	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
5	3	نظام التحليل الطيفي بالأشعة تحت الحمراء	ترددات المجموعة المميزة للمركبات العضوية.	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
6	3	نظام التحليل الطيفي بالأشعة تحت الحمراء	تطبيق التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء. المشاكل والحلول.	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
7	3	نظام الرنين النووي المغناطيسي (NMR).	مقدمة في-H1الرنين النووي المغناطيسي (NMRوالتحليل الطيفي C13-NMR؛ طبيعة امتصاص الرنين المغناطيسي النووي. التحولات الكيميائية. العوامل المؤثرة عليهم.	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
8	3	نظام الرنين النووي المغناطيسي (NMR).	المعلومات التي تم الحصول عليها من أطياف الرنين المغناطيسي النووي، وأنماط تقسيم الدوران الأكثر تعقيدًا.	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
9	3	نظام الرنين النووي المغناطيسي (NMR).	تطبيق التحليل الطيفي -H1 NMR؛ التحليل الطيفي -C13 NMR:المقدمة والخصائص.	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
10	3	نظام الرنين النووي المغناطيسي (NMR).	-DEPT C13التحليل الطيفي بالرنين المغناطيسي النووي.	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
11	3	نظام التحليل الطيفي الكتلي	مقدمة وتفسير أطياف الكتلة.	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
12	3	نظام التحليل الطيفي الكتلي	تفسير أنماط تجزئة الأطياف الجماعية.	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي) الامتحانات مع الاختبارات
13	3	نظام التحليل الطيفي الكتلي	السلوك الجماعي لبعض المجموعات الوظيفية المشتركة.	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى. - انعكاس.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا
14	3	التحليل الدقيق للعنصر C N SO	التحليل الدقيق للعنصر C N SO	- الكتب المدرسية الـ النشطة. - الموارد على الانترنت - تقييم ذاتى.	الهيكلية والختامية التقييم (منتصف = نهائي الامتحانات مع الاختبارا

				- انعكاس.	
15		امتحان	امتحان		

11. تقييم المقرر

درجة نصف الفصل هي 40 تأتي من:
1. 15 درجة للامتحان النظري + 5 نقاط للاختبارات والعروض التقديمية.
2. 10 درجات للامتحان العملي + 5 نقاط للاختبارات و5 نقاط للتقارير والحضور.

الدرجات النهائية هي 60 تأتي من الامتحان النهائي النظري.
مجموع درجة التقييم هي 100.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler, and Morrill 2. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR. 3. Organic Chemistry by McMurry; 5thed; Thomason learning CA, USA 2000.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر
الفيزياء الطبية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الأول/المرحلة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\25
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
7 ساعات أسبوعيا (1 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د عمار محمد جعاز الآيميل : ammar.physicist@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الد ارسية	• **لتمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للفيزياء** • **لتمكين الطلاب من كيفية فهم علاقة قوانين الفيزياء ب الانسان .** • **يؤكد أيضًا على دور الفيزياء في تشخيص الامراض وكذلك طرق العلاج الاشعاعي.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاست ارتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	3	مفاهيم عامة	اساسيات الفيزياء وقوانين حفظ الطاقة وكذلك الثرموداينمك	**السبورة, الفديو, الصور, والمخططات, محاضرة بور بوينت**	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اليومية والشفهية

.2	6	الضغط	الغاز الحقيقي والغاز المثالي وقوانين تاثير الضغط وقوانين Vander Waales equation; equilibrium coefficient of volume expansion, elastic coefficient	=	=
.3	3	الحرارة والطاقة	الشغل والقدرة والطاقة وقوانين law; and Charles Boyles practice exercises	=	=
.4	6	القانون ال للثرموداينمك	العمليات العكسية والغير غير عكسية والعلاقة بين الضغط والحجم ودرجة الحرارة	=	=
.5	6	مفاهيم في الفيزياء الحر والفيزياء الضوء والبصريات	قوانين الفيزياء الحركية وقوانين الموجات الكهرومغناطيسية ومعادلات ماكسويل وقوانين مبادئ فيزياء البصريات	=	=
.6	3	الاشعاع	مفاهيم الاشعاع وقوانين Kirshoffs law; planks law;Stefan-Boltzmanlaw; Wiens law; Black body	=	=
.7	6	الاشعاع	طرق انتاج الاشعة السينية وطرق امتصاص الاشعة الفوق بنفسجية وتاثير الاشعة التحت الحمراء وتاثير أنواع الاشعاع وطرق العلاج الاشعاعي X-Ray and X-Ray spectra; absorption of X-Ray; U.V and IR effects; medical and biological effects of .radiation; radiotherapy.	=	=
.8	6	الشخيص	مفاهيم التشخيص باستخدام المفراس الحلزوني وجهاز الرنين المغناطيسي وجهاز الكاما وجهاز البيتا سكان	=	=

تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	**Reference text: Physics for Biology and Medical Students, 2nd ed.**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**https://scholar.google.com**

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الاحصاء الحيوي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الأول/ المرحلة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
16 / 11 /2025
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعة اسبوعيا/ عدد الوحدات : 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م مصطفى عبدالكريم عبدالله الآيميل : mustafa.abd@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• يهدف المقرر الى تدريس مادة الاحصاء الحيوي وايضاح مفرداتها. • يطبق الطلبة جدول المواصفات بشكل علمي من خلال المحاضرات. • يوضح مدى الحاجة لاستخدام مادة الاحصاء الحيوي في معرفة التحصيل العلمي بشكل حقيقي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استخدام المناقشة (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الى الحقائق . • استخدام وسائل التعليم الحديثة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	4	الفرق بين الإحصاء الحيوي والإحصاء الوصفي	أساسيات الإحصاء الحيوي والإحصاء الوصفي	المحاضرة والمناقشة	المناقشة العلمية
3-4	4	التعلم عن الاشتقاق والهجرة في المجالات الصيدلانية	التكامل والتفاضل	المحاضرة والمناقشة	تحضير

5-6	4	ربط المساحة تحت المنحنى بحركية الدواء	تطبيقات المساحة تحت المنحنى	المحاضرة والمناقشة	تحضير
7-8	3	تحديد حجم العينة المناسب وما هي الفرضيات الصفرية والبديلة	العينات وفترات الثقة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة و اختبار يومي
9	3	معرفة العلاقات بين المتغيرات التابعة والمستقلة	المتغيرات التابعة والمستقلة	المحاضرة والمناقشة	تقرير علمي
10-11	3	معرفة الفرق بين العينة والقيمة المعيارية	الارتباط والانحدار	المحاضرة والمناقشة	تحضير
12	3	اختبار شهري	اختبار شهري	المحاضرة والمناقشة	اختبار
13	2	ايجاد الفروق المعنوية بين المجموعات	اختبارات تحليل التباين	المحاضرة والمناقشة	تحضير
14	2	الاختبارات المعلمية وغير المعلمية	الخيارات في مجال التوزيع غير الطبيعي	المحاضرة والمناقشة	مناقشة
15	2	معرفة العلاقة بين المتغيرات الفئوية	اختبار الارتباط للمتغيرات الفئوية	المحاضرة والمناقشة	المناقشة العلمية
15					
اختبار شهري 70		انشطة لاصفية 10		درجة الاختبار النهائي 20	

11.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**لاتوجد**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**الإحصاء الحيوي ، بقلم مايكل ر. تشيرنيك**
الكتب والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)	**المجلات العلمية التي تعنى بالاحصاء الحيوي .**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**لاتوجد**

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

حقوق الانسان والديمقراطية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الفصل الأول/ المرحلة الاولى

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026/3/3

5. أشكال الحضور المتاحة

حضوري.

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

2 ساعة اسبوعيا / عدد الوحدات (2).

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: بيادر عماد صادق **الآيميل: byadrmad52@gmail.com**

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1- فهم المبادئ الأساسية مثل: الكرامة الإنسانية، المساواة، وعدم التميز.** **2- تنمية القدرة على تحليل النصوص القانونية الدولية.** **3- إعداد طلبة يمتلكون وعياً قانونياً وحقوقياً يمكنهم من الدفاع عن حقوقهم وحقوق الآخرين، والمساهمة ف بناء مجتمع يسوده القانون والعدالة.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**1- شرح المفاهيم الأساسية (الكرامة، المساواة، عدم التمييز).** **2- عرض حالة افتراضية لانتهاك حق معين (كالحق في التعليم أو المحاكمة العادلة).** **3- تقسيم الطلبة إلى مجموعات لدراسة موضوعات مثل:** **أ- الحقوق المدنية والسياسية** **ب- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.**

10. بنية المقرر

الأسبوع		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.مفهوم حقوق الانسان وخص 1 **2.اهمية حقوق الانس وانواعه** **3.انواع حقوق الانسان في**	**2** **2** **2**	**1. تعريف مفهوم حقوق الإنسان و خصائصها الأساسية.** **٢.التعرف على أهم الوثائق الدو ومنها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.**	حقوق الانسان والديمقراطية	افضل طريقة لتعلّم مادة حقوق الإنسان هي الجمع بين	

الشريعة الاسلامية.	**2**	**٣. بيان دور الأمم المتحدة في تـ**		الفهم، الحوار،التحليل، والتطبيق العملي، بحيث ينتقل الطالب من حفظ المعلومات إلى القدرة على الدفاع عن الحقوق عمليًا 1. المشاركات الصفية ومناقشة الموضوعات ٢. اختبارات قصيرة (Quiz) لقياس الفهم المرحلي	
4انواعه في دستور العراقي2005	**2**	**وحماية حقوق الإنسان**			
5.التطور التاريخي لحقوق الانسان.	**2**				
6.الاليات الوطنية العامة لحقو الانسان	**2**				
7. مفهوم الشرعة الدولية لحق	**2**				
الانسان ومواثيقها	**2**				
8. الحقوق الفئوية والخاصة					
9. الاليات والاجرائات الوطنية لتطبيق الحقوق	**2**				
10. الانتهاكات الجسيمة لحقو الانسان	**2**				
11. القانون الدولي الانساني	**2**				
وحماية الحقوق	**2**				
12.مجلس حقوق الانسان ومهامه	**2**				
13. اليات عمل المجلس.	**2**				
14.الية استعراض الدوري الشامل في مجلس الحقوق					
15. اليات الحماية الدولية والاقليمية لحقوق الانسان وسـ المسائلة					

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**كتاب حقوق الإنسان والديمقراطية: اللجنة الوزارية العليا.**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**الديمقراطية وحقوق الإنسان ...حمد عابد الجابري ...**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**الديمقراطية محاولة تركيبية .... جورج بوردو .... ترمجه سامل نصار**
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	**لا يوجد**

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة العربية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني/ المرحلة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/2/15
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضورية/ الكورس الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
(30) ساعة سنوية ، (2) وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م أحلام عدنان جبار الآيميل : ahlam.adnan@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية، وتطوير المهارات اللغوية للطلبة والارتقاء بمستواهم المهني والبحثي وتنمية القابليات النحوية والأدبية لدى الطالب، ومعرفة أهمية اللغة العربية من الناحية العلمية والتطبيقية ومعرفة المخرجات الخاصة بعلم النحو .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استخدام وسائل متنوعة في إيصال المادة للطالب واعداد المحاضرات وعرضها اثناء المحاضرة باستخدام الوسائل الحديثة كالسبورة الذكية، والاستعانة بالعروض التوضيحية كالمخططات والصور، والمناقشة التفاعلية، والتعليم الذاتي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	وضع الطالب على طريق المعرفة الصحيحة بعلوم القرآن واستشراف المعاني والقيم	سورة الحج	محاضرات حضورية	النشاط اليومي سمنر، امتحان
2	2	فهم الطالب للتعاليم الإسلامية والعقائدية وتنمية الاتجاه الديني	الحديث الشريف	محاضرات حضورية والمناقشة	النشاط اليومي امتحان
3	2	تنمية الثروة اللغوية والفكرية بزيادة المفردات والأساليب الفنية	ابيات من بائية ابن الرومي	محاضرات حضوري والمناقشة	النشاط اليومي تقرير
4	2	لانه مدخل أساسي لفهم الثقافة العربية	القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي امتحان
5	2	لفهم دلالات الالفاظ القرآنية بالرجوع للمفردات واستعمالاتها في الشعر	الإسلام والشعر	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي سمنر
6	2	تمكن الطلبة من التميز بين أنواع الكلمات وضبط آواخرها	اقسام الكلام وعلامات اعرابها	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي امتحان
7	2	الفرق بين الكلمات المعربة التي تتغير آواخرها والكلمات المبنية التي تلزم حالة واحدة	المعرب والمبني/ المعرفة والنكرة	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي تقرير
8	2	فهم الجملة الاسمية واركانها	المبتدأ والخبر/ النواسخ	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي اختبار
9	2	فهم قواعد واستخدامها	الفاعل/ ونائب الفاعل	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي
10	2	فهم الاعجاز القرآني وتنمية الذوق الادبي	البلاغة العربية/ البلاغة وعلاقتها باللغة العربية	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي اختبار
11	2	القدرة على تميز الأساليب الرفيعة من الاساليب الركيكة	علم البيان	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي اختبار
12	2	فهم مواطن الجمال في السياقات النصية وتزينها بالمحسنات البديعية	التشبية/ الاستعارة	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي
13	2	التميز بين المعاني الحقيقية والمجازية للألفاظ/ فهم الاسناد البلاغي وبناء تشبيهات غير مألوفةق	الحقيقة والمجاز/الكناية/ والمجاز العقلي	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي

14 15	2	مساعدة الطالب على التفسير الدقيق للسياقات النصية تصحيح الممارسات اللغوية الخاطئة ورفع الكفاءة النحوية والاملائية اختبار نهاية الكورس	من الأخطاء الشائعة امتحان المد	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي امتحان

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

توزيع الدرجة : (25درجات)امتحان المد (5درجات) يومي يشمل المشاركة اليومية، والتقارير ، الواجبات ، الاختبارات اليومية والحضور – (70 درجة) الامتحان النهائي .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لايوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	القران الكريم، تفسير وبيان مفردات القرآن للسيوطي شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك النحو الوافي ، جواهر البلاغة،ديوان شعر ابن الرومي في الشعر الجاهلي واللغة العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب في التحليل النص الشعري
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	لايوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الاحياء المجهرية 1
2. رمز المقرر
212
3. الفصل / السنة
الفصل الاول / المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة
متواصل/ حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعات نظري + 2 عملي / 3+1 من الوحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. طالب فاضل عباس الأيميل : tlb-abbas77@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تقديم مقدمة لفهم دور الكائنات الحية الدقيقة في الأمراض • دراسة البكتيريا والفيروسات والفطريات والطفيليات وتحديدها وتصنيفها • توضيح التفاعل بين المضيف ومسببات الأمراض. • تفصيل الاستجابة المناعية للعدوى • شرح وبائيات الأمراض المعدية وتقنيات التشخيص

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. المراجعة المنتظمة للموضوعات السابقة لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1st	3	Demostratethe comprehen: understanding of fundamental principles,	Introduction: Importance microbiology, History microbiology	-Active reading Teaxt books. -online resources	Formative And Summative

Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	-Self assessment - Reflection		Theories and concepts medical microbiology.		
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Anatomy of bacteria: surf appendages, capsule, wall of G+ve and G bacteria Cytoplasmic membrane.	Identify and classify common pathogens, understand characteristics microorganisms.	3	2nd
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Bacterial physiology: Physical and chemical growth determinate, growth and growth cur bacterial reproduction.	Analaze the epidemiology Of infectious disea including the distribution Transmission, and Control measuers in vari populations.	3	3ed
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Genetics: Definition, genetic, element, mutation (spontaneous, Gene trans transformation, conjugat and gene transduction).	Study microbial genetics .	3	4th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	RecombinantDNA biotechnology. Sporulation and germinat Sterilization (chemical physical Methods).	Study sporulation sterilization procedures	3	5th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Staphylococci species	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations of infections.	3	6th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Streptococcus species	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	7th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Aerobic Spore-forming bacteria Bacillus species (*B. anthracis*, *B. subtilis*, *B. cereus*).	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	8th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	*Clostridium perfring Clostridium tet Clostridium botulinun*	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	9th

Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	*Corynebacterium diphtheriae* *Propionibacterium acnes*, *Listeria*	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	10th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	*Mycobacterium tuberculosis*; *M. leprae*	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	11th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Enterobacteriaceae: (*E. coli; Klebsiella spp*	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	12th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Enterobacteriaceae: *Citrobacter , Serratia, Salmonella, Shigella*)	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	13th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Vibrio, Pseudomonas, Helicobacter pylori, Neisseria spp., Brucella, Proteus,	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	14th
		Exam	Exam	3	15th

11. تقييم المقرر

درجات السعي هي 40 تأتي من: 15 نقطة في الامتحان النظري + 5 نقاط كاختبارات وعروض تقديمية.
10 نقاط امتحان عملي + 5 نقاط اختبارات + 5 تقارير نقاط والحضور.
الدرجة النهائية هي 60 تأتي من: الامتحان النهائي النظري.
مجموع درجات التقييم هو 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Medical Microbiology, seventeenth edition E .Jawetz, J.L. Melnick, E.A. Adel 1987
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Principles of microbiology by Roland M.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
حاسبات
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الأول/ مرحلة ثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1/9/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور داخل القاعه الدراسية + تعليم الالكتروني (class room)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات =5 ساعات اسبوعيا عدد الوحدات 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. بركات سعد ابراهيم الآيميل : barakat.alobaidy@mu.edu.iq م.م علي طارق عبد الحسين
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**-تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية في الحاسبات وتقنيه المعلومات** **-تمكين الطلبة من التعامل مع انظمة وبرمجيات الاساسيه** **-تطوير مهارات التفكير وحل المشكلات باستخدام الحاسوب والذكاء الاصطناعي** **-تنمية مهارات التفكير المنطقي وحل المشكلات**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-المحاضرة النظرية -التطبيق العملي في المختبر -حل التمارين والمشكلات -التكليفات والواجبات المنزلية

10. بنية المقرر

	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 ساعات	security and Networking: What is network? Types of networks. Basic network components. Network Security Basics. Understanding network threats. Network Troubleshooting	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر

	5 ساعات	E-Commerce: Concepts of Electronic banking services this include online banking: ATM and debit card services, Phone banking, SMS banking, electronic mail, Mobile banking	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر
	5	Computer Troubleshooting: Identifying and solving common hardware and software problems that computer users encounter. Basic troubleshooting techniques and tools for diagnosing and resolving issues	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر
	5	Introduction to AI: Definition of AI, History of AI, AI techniques and Approaches, Challenges and Ethical Considerations	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر
	55	AI in Our Daily Lives: AI in smartphones and virtual assistants like Siri or Google Assistant	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر
	55	Applications of AI: Education, Healthcare, Finance, Transportation, Marketing and Advertising	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر
	5	AI and Society: (How AI affects social, AI and international relations, AI and the future of humanity.)	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر
	5	Ethical Challenges in AI: (AI ethics, privacy and surveillance, the impact of AI on the job market.)	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر
	5	The Future of AI: (Future trends in AI, recent research and emerging technologies	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر
11. تقييم المقرر				
الامتحان النهائي :60 الامتحان الفصلي :20 درجة الامتحان العملي / 10 درجات الحضور والواجبات :10 درجات				

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب – اساسيات التجاره الالكترونية اساسيات الذكاء الاصطناعي واستخدامه في مجالات الحياة
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جرائم حزب البعث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / المرحلة	
الفصل الأول / المرحلة الثانية	
4. تاريخ اعداد الوصف	
2026/3/8	
5. نماذج الحضور المتاحة	
حضور الحصص وجها لوجه	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي)	
ساعتين في الأسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر	
م.م اديان مزهر محمد الايميل Adyan. Law @mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر الدراسي	
اهداف المقرر	• الإلمام والتعرف على جرائم نظام البعث في العراق ومفرداتها والاطلاع والتأكيد على تو تلك الجرائم دولياً واهم الاحكام القضائية ذا العلاقة بالموضوع. • . الفهم التاريخي • التعرف على نشأة حزب البعث العربي الاشتراكي وتطوره الفكري والسياسي.. • توثيق الانتهاكات • دراسة حالات القمع السياسي والاعتقالات التعسفية. • تحليل جرائم الإبادة والتهجير القسري (مثل حملات الأنفال في العراق). • مناقشة استخدام الأسلحة المحرمة دوليًا. • التحليل القانوني

	• تصنيف الجرائم وفق القانون الدولي (جرائم الإنسانية، جرائم حرب، إبادة جماعية). • فهم دور المحاكم الوطنية والدولية في محاس المسؤولين. • تعزيز الوعي الحقوقي • ترسيخ مفاهيم حقوق الإنسان والعدالة الانتق • تعزيز ثقافة المساءلة وعدم الإفلات من العقاب. • التفكير النقدي • تحليل الخطاب السياسي والإعلامي المرتبط بفترة حكم الحزب. • تقييم أثر تلك الجرائم على المجتمع والدولة حتى اليوم

9.

استراتيجيات تركز على التفكير والتحليل

1. التعلم القائم على المشكلات
   - عرض قضية حقيقية (مثلاً: توصيف قانوني لواقعة معينة)
   - يطلب من الطلبة تحليلها وفق القانون الدولي
   - يعزز مهارات البحث والاستدلال

2. دراسة الحالة
   - تحليل حالة محددة تاريخيًا أو قانونيًا.
   - مناقشة الأطراف، الأدلة، والنتائج.
   - ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي.

3. العصف الذهني
   - طرح سؤال محوري: كيف تؤثر الجرائم السياسية على بناء الدولة؟
   - تسجيل الأفكار ثم تنظيمها وتحليلها.

4. استراتيجيات التعلم التعاوني
   - العمل في مجموعات

- تقسيم الطلبة إلى فرق.
- فريق يوثق الأحداث تاريخيًا.
- فريق يحلل قانونيًا.
- فريق يدرس الأثر الاجتماعي.
- عرض النتائج ومناقشتها جماعيًا.

5. المناظرة العلمية
- مناقشة قضايا مثل العدالة الانتقالية والمصالحة.
- تدريب الطلبة على عرض الحجج المدعومة بالأدلة.

6: استراتيجيات تعتمد على المصادر والبحث
- تحليل الوثائق
- دراسة نصوص قانونية أو تقارير حقوقية.
- تدريب الطلبة على التحقق من المصادر.

7. التعلم القائم على البحث
- تكليف الطلبة بإعداد بحوث قصيرة حول موضوع محدد.
- توثيق المراجع وفق منهج علمي.

8.استراتيجيات تقويمية
- التقويم التكويني
- أسئلة قصيرة أثناء المحاضرة.
- أوراق عمل تحليلية.

الاسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طرق التعلم	طرق التقييم
1	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**مفهوم الجرائم واقسامها**	محاضرة	امتحان قصير

2	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**جرائم نظام البعث وفق تو قانون المحكمة الجن العراقية العليا عام 2005**	محاضرة	امتحان قصير
3	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**انواع الجرائم الدولية**	محاضرة	مناقشة صفية
4	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**القرارات الصادرة من المح الجنائية العليا**	محاضرة	اختبار
5	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**الجرائم النفسية**	محاضرة	تقرير بسيط
6	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**آليات الجرائم النفسية**	محاضرة	امتحان
7	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**آثار الجرائم النفسية**	محاضرة	مناقشه صفية
8	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**الجرائم الاجتماعية**	محاضرة	مناقشة صفية
9	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**عسكرة المجتمع**	محاضرة	امتحان
10	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**موقف النظام البعثي من ال**	محاضرة	تقرير
11	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**انتهاكات القوانين العراقية**	محاضرة	اختبار
12	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**صور انتهاكات حقوق الان وجرائم السلطة**	محاضرة	امتحان

13	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث**	محاضرة	مناقشة صفية
14	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث**	محاضرة	اختبار بسيط
15	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**الجرائم البيئية لنظام البعث العراق**	محاضرة	امتحان

9. تقييم المقرر	
10. مصادر التعليم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	د.حسين عليوي ناصر الزيادي، جغرافية الجريمة مباد وأسس/ دار الحصاد/ دمشق/ 2015. 2- د.حسين عليوي ناصر الزيادي و د. عباس عط القريشي، الجرائم البيئية في عهد النظام البعثي، المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف، دار الكفيل للطباعة، كربلاء، 2023. 3- جندي عبدالملك، الموسوعة الجنائية، الجزء الثالث، دار احياء التراث العربي، بيروت، 1990. 4- قانون شؤون وحماية المقابر الجماعية رقم (5 لسنة 2006 وتعليماته رقم (1) لسنة 2019، العراق.
2- المراجع الرئيسية(المصادر	البحوث والرسائل وألأطاريح ذات العلاقة بجرائم نظام البعث في العراق .
3 الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،.....)	1. الاتفاقيات الدولية الخاصة بجرائم نظام البعث العراق . 2. الهيئة الوطنية العليا للمسائلة والعدالة، الدائرة الاعلامية، المقابر الجماعية في العراق، 2011.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الاحياء المجهرية 2
2. رمز المقرر
222
3. الفصل / السنة
الثاني / المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة
متواصل/ حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعات نظري + 2 عملي / 3+1 من الوحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. طالب فاضل عباس الآيميل : tlb-abbas77@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. فهم دورات الحياة، والتشكل، والقدرة المرضية للكائنات الطفيلية المختلفة. تحديد الالتهابات الطفيلية الشائعة ومظاهرها السريرية. 2. فهم بنية الفيروسات وتصنيفها وتكاثرها والتعرف عليها وبيان الأهمية السريرية للعدوى الفيروسية المختلفة. 3. التعرف على مبادئ جهاز المناعة ومكوناته استكشافاً آلية المناعة الفطرية والتكيفية، ومناقشة دور علم المناعة في المرض

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المشاركة الفعالة من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. المراجعة المنتظمة للموضوعات السابقة لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1st	3	Identify and classify common parasite, understand	Intestinal and tissue protozoa (Amoeba (pathogenic and non pathogenic), Balantidium	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment	Formative And Summative Evaluation

(Mid = final) Exams with Qiuzes.	- Reflection	Giardia, Trichomonas Chilomastix)	epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment		
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Haemoflagellates: Leishmania spp	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	2nd
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Haemoflagellates: Trypanosome spp.	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	3ed
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Sporozoa:Malarial paras of human; Toxoplasma.	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	4th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Helminthes: Classification, Cestodes (Hymenolepis nana, Taenia spp.), Echinococcus (Hydatid cyst). Hepaticflukes, Trematodes(Blood Flu Schistosoma spp).	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	5th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Helminthes: Nematods: Ascaris, Entrobius. Trichuris, Ancylostoma, Necator americans.	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	6th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Virology: Introduction, Comparison between viruses and Bacteria and other microbes; origin of viruses, reproduction, one step growth curve, type of mutations and Classification of viruses	Describe the structure Classifications replications mechanisms of viruses. Recognizethe clinical manifestations viral infections.	3	7th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Virology: RNA viruses: Orthomyxo viruses; Paramyxo viruses; Retro viruses; Hepato viruses; Oncogenic viruses	Identify and classify common RNA viruses, understand epidemiology transmission of viruses infections, and treatment	3	8th
Formative And Summative	Active reading Teaxt books. -online resources	Virology: DNA viruses: Herpes viridae; poxviradeae,	Identify and classify common RNA viruses, understand	3	9th

Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	-Self assessment - Reflection	adenoviredeae, parvoviruses	epidemiology transmission of viruses infections, and treatment		
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Immunology: introduction,	Explain the principles of The immune syst including innate adaptive immunity	3	10th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Immunology: innate adaptive immunity	Explain the principles of The immune syst including innate adaptive immunity	3	11th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	complement,MHC mole and autoimmune diseases	Evaluate the role immunology in vari disease processes includ autoimmune diseases.	3	12th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	hypersensitivity	Hypersensitivity reaction And immune rela therapies	3	13th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	tumor immunity, immunodeficiency, immunological metho	Evaluate the role immunology in various disease	3	14th
		Exam	Exam	3	15th

11. تقييم المقرر

درجات السعي هي 40 تأتي من: 18 نقطة في الامتحان النظري + 2 نقاط كاختبارات وعروض تقديمية.
10 نقاط امتحان عملي + 5 نقاط اختبارات + 5 تقارير نقاط والحضور.
الدرجة النهائية هي 60 تأتي من: الامتحان النهائي النظري.
مجموع درجات التقييم هو 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Animal Agents and Vectors of Human Disease. 5th.Ed. P.C. Beaver & R.C. Jung.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	Medical Microbiology by Murry, Rosenthal, and Pfaller. Journal of parasitology Journal of Virology, and Journal of Immunology.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة العربية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني / المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/2/8
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضورية/ الكورس الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعة اسبوعيا ، (2) وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م أحلام عدنان جبار الآيميل : ahlam.adnan@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	الحفاظ على هوية اللغة العربية ، وتنمية قدرات الطلبة النحوية واللغوية وتصحيح اللحن الناشئ عن خطأ لغوي في النطق ، التدريب على التطبيق السليم لقواعد اللغة العربية ، وتنمية قدرات الطالب اللسانية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استخدام وسائل متنوعة في إيصال المادة للطالب واعداد المحاضرات وعرضها اثناء المحاضرة ، طريقة المناقشة ، مشاركة جماعية ، النشاط الذاتي للطالب عبر جمع المعلومات المقدمة لعرضها في قاعة الدرس .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	وضع الطالب على طريق المعرفة الصحيحة بعلوم القرآن واستشراف المعاني والقيم	سورة يوسف	محاضرات حضورية	النشاط اليومي سمنر، امتحان
2	2	فهم الطالب للتعاليم الإسلامية والعقائدية وتنمية الاتجاه الديني	الحديث الشريف	محاضرات حضورية والمناقشة	النشاط اليومي امتحان
3	2	تنمية الثروة اللغوية والفكرية بزيادة المفردات والأساليب الفنية	ابيات من (ميمية) المتنبي	محاضرات حضوري والمناقشة	النشاط اليومي تقرير
4	2	تهذيب الذوق الفني والجمالي و تزويدهم بثروة لغوية	قصيدة للجواهري	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي امتحان
5	2	فهم بنية الكلمة العربية لتنمية المهارات اللغوية	الاسم من حيث التذكير والتأنيث	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي سمنر
6	2	القدرة على التميز بين الحروف الاصلية والزائدة في الكلمة	الاسم من حيث التجرد والزيادة	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي امتحان
7	2	معرفة الصيغ المناسبة التي تتناسب مع المعاني المختلفة	الاسم من حيث الافراد والتثنية والجمع	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي تقرير
8	2	فهم قواعد استخدامها	العدد واحكامه	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي اختبار
9	2	ضبط اللسان من اللحن	التوابع	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي
10	2	القدرة على تميز الأساليب الرفيعة من الاساليب الركيكة	علم البديع وأثره في بلاغة الكلام	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي اختبار
11	2	فهم مواطن الجمال في السياقات النصية وتزينها بالمحسنات البديعية	المحسنات المعنوية التورية الطباق والمقابلة	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي اختبار
12	2	استخدام الكلمات في سياقها الصحيح لتعزيز المعنى	حسن التعليل تأكيد المدح بما يشبه الذم	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي
13	2	تمييز مواطن القوة والضعف في النصوص الادبية	المحسنات اللفظية الجناس والسجع والاقتباس والتضمين	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة محاضرات حضوري	النشاط اليومي

14 15	2 2	مساعدة الطالب على التفسير الدقيق للسياقات النصية تصحيح الممارسات اللغوية الخاطئة ورفع الكفاءة النحوية والاملائية اختبار نهاية الكورس	من الأخطاء اللغوية الشائعة امتحان المد	المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي امتحان

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

توزيع الدرجة : (25درجات)امتحان المد (5درجات) يومي يشمل المشاركة اليومية، والتقارير ، الواجبات ، الاختبارات اليومية والحضور – (70 درجة) الامتحان النهائي .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لايوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	القران الكريم، تفسير وبيان مفردات القرآن للسيوطي شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك النحو الوافي ، جامع الدروس العربية لمصطفى الغلاييني الإملاء والترقيم في الكتابة العربية ، ديوان شعرالمتنبي ، ديوان شعر الجواهري،ادب الكاتب، الميزان الصرفي، جواهر البلاغة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب في التحليل النص الشعري
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	لايوجد

وصف المقرر

1. اسم المقرر
الفسلجة المرضية
2. رمز المقرر
315
3. الفصل / السنة
الفصل الأول/ المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
14\2\2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
5 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د زينب ستار علي الآيميل : zainbsatarali@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**• وصف المفاهيم الأساسية للفسلجة المرضية على المستوى الخلوي المتعلقة بالإصابة وآلية الدفاع عن النفس والطفرة والتكاثر الخلوي.** **• الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر على عملية المرض.** **• وصف التأثير والوظائف غير الطبيعية على العضو (الأعضاء) المرتبطة بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة.** **• وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو (الأعضاء) المريضة.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	إصابة الخلايا و استجابة الأنسجة	التنكس و نخر الخلية	السبورة, الفديو, الصور,	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم,

				والمخططات, محاضرة بور بوينت	امتحانات اليومية والشفهية
.2	3	إصابة الخلايا و استجابة الأنسجة	وضمورو تضخم في حجم الخلايا؛ الحؤول والتكلس الخلايا	=	=
.3	3	الالتهاب والإصلاح	الالتهاب والإصلاح	=	=
.4	3	اضطرابات الشوارد	توازن الشوارد المائية والحمضية القاعدية: فرط ونقص صوديوم الدم. فرط ونقص بوتاسيوم الدم. متلازمة إفراز غير مناسب من ADH. مرض السكري الكاذب؛ الأيض الحماض والقلاء. الحماض التنفسي والقلاء.	=	=
.5	3	اضطرابات في نظام القلب والأوعية الدموية	احتقان الدم, والوذمة. تجلط الدم. الانسداد والاحتشاء. صدمة؛ أمراض القلب التاجية وMI. مرض روماتيزم القلب؛ سكتة قلبية.	=	=
.6	3	اضطرابات في نظام القلب والأوعية الدموية	وذمة رئوية حادة. ارتفاع ضغط الدم الأساسي. ارتفاع ضغط الدم الثانوي. ارتفاع ضغط الدم الخبيث. انخفاض ضغط الدم. تمدد الأوعية الدموية مقابل الدوالي.	=	=
.7	3	اضطرابات الجهاز التنفسي	الالتهاب الرئوي. مرض الدرن؛ متلازمة الضائقة التنفسية؛ الربو القصبي.	=	=
.8	3	اضطرابات الجهاز التنفسي	انتفاخ الرئة وتوسع القصبات. تليّف كيسي؛ الانسداد الرئوي؛ ارتفاع ضغط الشريان الرئوي.	=	=
.9	3	اضطرابات في الجهاز الكلوي	المتلازمة الكلوية. التهاب كبيبات الكلى. تصلب الكبيبات السكري. ارتفاع ضغط الدم مرض الكبيبي. التهاب الحويضة والكلية.	=	=

.10	3	اضطرابات الجهاز الكلوي	اعتلال الكلية المرتبط بالادوية. فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن	=	=
.11	3	ضطرابات الجهاز الهضمي والكبد الصفراوي.	مرض كرون, القرحة الهضمية ومتلازمة زولينجر إليسون. متلازمة القولون العصبي، ومرض كرون. إسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية؛ التهاب الكبد الفيروسي؛ تليف الكبد الصفراوي الأولي؛ تليف كبدى؛ تحص صفراوي.	=	=
.12	3	اضطرابات وظيفة الغدة الدرقية	قصور الغدة الدرقية. فرط نشاط الغدة الدرقية, مرض جريفز, الانسمام الدرقي.	=	=
.13	3	اضطرابات وظيفة الغدة الكظرية	متلازمة كوشينغ. قصور قشرة الغدة الكظرية (الابتدائي والثانوي). تضخم الغدة الكظرية الخلقي. ورم القواتم.	=	=
.14	3	متلازمة التمثيل الغذائي	مرض السكري	=	=
.15	3	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية في الجهاز الهيكلي	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية في الجهاز الهيكلي.	=	=

تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% العملي و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Carol Mattson Porth 2Ed.and pathophysiologly of disease.
المراجع الرئيسة (المصادر)	(Robbins Pathology) Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster - Robbins Basic Pathology-Elsevier (2017)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Introduction to clinical medicine 7ed.Cary D.Hammer
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/

وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء الحيوية I
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الاول / المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026\2\6
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
5 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ .د حبيبة خضير عبدالسادة الآيميل : habiba.khdair@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **توفير منهج مكثف للكيمياء الحيوية الأساسية وعلم الأحياء الجزيئي .** • **في نهاية الفصل الدراسي، يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم جميع العمليات الاستقلابية التي تحدث في الخلية الحية.** **توفير منهج للكيمياء الحيوية الأساسية وسيكون مفيد للطلاب الذين يرغبون في دراسة الكيمياء الحيوية. حيث انه استخدم بروتوكولات بسيطة , والمواد والأدوات المتاحة لفهم المواد الكيميائية الحيوية.** **– تم إجراء بعض التجارب لتعليم الطلاب كيفية العمل بشكل مستقل في أي مختبر.** **– يجب على الباحثين في المختبرات الحديثة معرفة مبادئ طرق التحليل البيوكيميائية وتعلم البيانات النظرية الرئيسية. لذلك ، يتعين على طلاب علوم المختبرات الطبية الحصول على الحد الأدنى من المهارات اليدوية أثناء البحث في الكيمياء الحيوية ، على سبيل المثال. قياس المحاليل والسوائل البيولوجية ، والطرد المركزي ، وقياس الألوان للمحاليل الملونة ، وتحديد الأس الهيدروجيني ، وخصائص تقنية تحليل الإنزيم ، إلخ.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1 . فهم نظرية ومعرفة الكيمياء الحيوية اللازمة لتفسير نتائج الاختبارات. 2. فهم مفاهيم ضبط الجودة المختبرية الأساسية وتطبيق مبادئ السلامة أثناء الاختبار. 3. تعزيز مهارات التفكير الإبداعي والابتكاري للطلاب من خلال أسئلة "عاصفة الأفكار". 4. استخدام مجموعة واسعة من الأفكار بناءً على معرفتهم في هذه المادة لاقتراح طرق ب متعلقة بالكيمياء وتطبيقها في مجالات علمية مختلفة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

.1	3	يفهم الطالب ماهية الكيمياء الحيوية ومجالاتها وتطبيقاتها العلوم الطبية والحياتية، ودور في تفسير العمليات الحيوية ع المستوى الجزيئي.	التعريف بعلم الكيمياء الحيوية	السبورة, الفديو, الصور, والمخطط ات, محاضرة PDF	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اسبوعية وفعالية صف
.2	3	يشرح الطالب تركيب الأحما الأمينية وتصنيفها وخواصها الكيميائية والفيزيائية وأشكالها المختلفة، ويربط ذلك بوظيفتها الحيوية.	الأحماض الأمينية: التركيب والتصنيف والخواص	=	=
.3	3	يفسر الطالب سلوك الأحماض الأمينية مع تغيّر pH ومفهوم الزويترأيون ونقطة التعادل الكهربائي، ويبين الأهمية السريرية لبعض الأحماض الأمينية.	التفاعلات الكيميائية، الزويترأيون، pH المتعادل كهربائيًا، الأحماض الأمينية غير البروتينية والأهمية السريرية	=	=
.4	3	يشرح الطالب كيفية تكوّن الرابطة الببتيدية وبنية الببتيدا ووظائف بعض الببتيدات المه في جسم الإنسان.	الرابطة الببتيدية وبنية ووظيفة الببتيدات المهمة	=	=
.5	3	يميز الطالب بين البنية الأولي والثانوية والثالثية والرباعية للبروتينات، ويشرح دور الرو المختلفة في تثبيت هذه البنى	مستويات تركيب البروتين والروابط المسؤولة عنها	=	=
.6	3	يفسر الطالب الطرق العامة لتحديد تسلسل الأحماض الأم وأهميته في تحديد وظيفة البروتين.	تحديد تسلسل الأحماض الأمينية في البنية الأولية للبروتين	=	=
.7	3	يشرح الطالب أهمية تحديد نهايتي السلسلة الببتيدية ودور في دراسة تركيب البروتين ووظيفته.	تحديد النهايتين الأمينية (N) والكربوكسيلية (C	=	=
.8	3	يشرح الطالب تركيب وتصنيف الكربوهيدرات وأنواعها ووظائفها الحيوية في الجسم	كيمياء وتصنيف الكربوهيدرات	=	=
.9	3	يميز الطالب بين الأحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة ويربطها بالأهمية السريرية وتأثيرها الصحي.	الأهمية السريرية وتصنيف الأحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة	=	=
.10	3	يشرح الطالب بنية الإنزيمات وأنواعها وتصنيفها ووظيفتها في	تركيب الإنزيمات وتسميتها وتصنيفها	=	=

		تسريع التفاعلات الحيوية			
.11	3	يفسر الطالب العوامل التي تؤثر في نشاط الإنزيم مثل الحرارة وpH وتركيز الركيزة والإنزيم	مبادئ عامة والعوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الإنزيمي	=	=
.12	3	يميز الطالب بين أنواع تثبيط الإنزيمات ويشرح تأثيرها على سرعة التفاعل الإنزيمي	المثبطات التنافسية وغير التنافسية والتثبيط غير العكوس	=	=
.13	3	يفسر الطالب مفهوم الخطوة المحدِّدة للسرعة ودورها في التحكم بتدفق المسارات الأيضية	الخطوة المحدِّدة للسرعة في المسارات الأيضية وتنظيمها	=	=
.14	3	يشرح الطالب آليات عمل الهرمونات الصمّاء وأنواع المستقبلات وتأثيرها في الخلايا الهدف.	المبادئ الأساسية لعمل الهرمونات الصمّاء	=	=
.15	3	يفسر الطالب تسلسل الأحداث في الإشارة الهرمونية من المنبه إلى الاستجابة الخلوية	دور المنبّه وإفراز الهرمون وتوليد الإشارة والاستجابة	=	=

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الاسبوعية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة في العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	Harper’s Illustrated Biochemistry, Latest edition.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Lippincott’s illustrated ;biochemistry
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	PubMed ; Khan Academy

وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء الحيوية II
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
6/2/2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
5 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د حبيبة خضير عبدالسادة الآيميل : habiba.khdair@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **توفير منهج مكثف للكيمياء الحيوية الأساسية وعلم الأحياء الجزيئي .** • **في نهاية الفصل الدراسي، يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم جميع العمليات الاستقلابية التي التي تحدث في الخلية الحية.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• **1 . فهم نظرية ومعرفة الكيمياء الحيوية اللازمة لتفسير نتائج الاختبارات.** • **2. فهم مفاهيم ضبط الجودة المختبرية الأساسية وتطبيق مبادئ السلامة أثناء الاختبار.** • **3. تعزيز مهارات التفكير الإبداعي والابتكاري للطلاب من خلال أسئلة "عاصفة الأفكار".** • **4. استخدام مجموعة واسعة من الأفكار بناءً على معرفتهم في هذه المادة لاقتراح طرق بحث متعلقة بالكيمياء وتطبيقها في مجالات علمية مختلفة.**

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	يشرح الطالب قوانين الديناميكا الحرارية ومفاهيم الطاقة، الإنتروبيا، والطاقة الحرة (ΔG). يميز بين التفاعلات الطاردة والماصة للطاقة ويحلل تلقائيتها في الأنظمة الحيوية. يفسر دور الـ ATP والاقتران الطاقي في دفع التفاعلات غير المواتية داخل الخلية.	تطبيق قوانين الديناميكا الحرارية في الأنظمة الحيوية	السبورة, الفديو, الصور, والمخططات, محاضرة PDF	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اسبوعية وفعالية صف

.2	2	يشرح الطالب آليات تنظيم المسارات الأيضية ومستويات التحكم الإنزيمي. يميز بين التنظيم الألوستيري والتنظيم بالفسفرة والتنظيم الهرموني. يفسر أهمية التنظيم الأيضي ف الحفاظ على الاتزان الداخلي.	آليات تنظيم تدفق المستقلبات خلال المسارات الأيضية	=	=
.3	3	يشرح الطالب خطوات تحلل الغلوكوز وربطها بإنتاج الطا يميز بين الظروف الهوائية واللاهوائية في مصير البيروفات. يفسر الدور الأيضي لت البيروفات إلى أستيل مر الإنزيم A.	تحلل الغلوكوز وأكسدة البيروفات (Glycolysis & Pyruvate (Oxidation	=	=
.4	3	يشرح الطالب خطوات دورة كريبس ووظيفتها المركزية ف الأيض. يربط بين الدورة وإنتاج المكافئات المختزلة (,ADH FADH2). يفسر دور الدورة في ربط أ الكربوهيدرات الدهون والبروتينات.	دورة حمض الستريك (دورة كريبس)	=	=
.5	3	يشرح الطالب مكونات سلسلة نقل الإلكترون وآلية توليد القو الدافعة للبروتونات. يفسر آلية تخليق الـ ATP وف نظرية الاقتران الكيميائي التناضحي. يميز تأثير المثبطات وفك الاقت على إنتاج الطاقة.	السلسلة التنفسية والفسفرة التأكسدية	=	=
.6	3	يشرح الطالب مسارات تكوين وتحلل الغلايكوجين. يميز بين التنظيم الهرموني الكبد والعضلات. يفسر دور الغلايكوجين في الـ على مستوى الغلوكوز في الد	أيض الغلايكوجين	=	=
.7	3	يشرح الطالب مسار استحداث السكر ومراحله الرئيسة. يميز بين استحداث السكر وت الغلوكوز من حيث الاتجاه والتنظيم. يفسر دور الهرمونات في ت تركيز الغلوكوز في الدم.	استحداث السكر (Gluconeogenesis) وتنظيم مستوى سكر الدم	=	=
.8	3	يشرح الطالب مراحل المسار ووظيفته في إنتاج NADPH والريبوز-5-فوسفات. يفسر أهمية NADPH في التخليق الحيوي	مسار فوسفات البنتوز (Pentose Phosphate (Pathway	=	=

		والدفاع المضاد للأكسدة. يربط المسار بالمسارات الأيضية الأخرى.			
.9	3	يشرح الطالب مسارات بديلة لأيض الغلوكوز والفركتوز والغالاكتوز. يميز بين الأهمية الفسيولوجية لكل مسار. يفسر الاضطرابات الأيضية المرتبطة بخلل هذه المسارات.	مسارات أخرى لأيض السكريات السداسية	=	=
.10	1	يشرح الطالب آليات تخليق الأحماض الأمينية غير الأساسية. يربط بين الأيض الوسيط وتكوين الأحماض الأمينية. يفسر أهمية هذه المسارات في دعم التوازن النيتروجيني	التخليق الحيوي للأحماض الأمينية غير الأساسية	=	=
.11	2	يشرح الطالب آليات نزع ونقل مجموعة الأمين. يفسر دور دورة اليوريا في التخلص من الأمونيا. يربط هذه العمليات بالاتزان النيتروجيني في الجسم.	تقويض البروتينات ونتروجين الأحماض الأمينية	=	=
.12	1	يشرح الطالب مصير الهياكل الكربونية للأحماض الأمينية. يميز بين الأحماض الأمينية السكرية والكيتونية. يربط تقويض الأحماض الأمينية بالمسارات الأيضية المركزية	تقويض الهياكل الكربونية للأحماض الأمينية	=	=
.13	1	يشرح الطالب تكوين المركبات الحيوية المشتقة من الأحماض الأمينية. يفسر الأهمية الفسيولوجية للناقلات العصبية والهرمونات المشتقة منها. يربط هذه التحولات بالوظائف الحيوية المتخصصة.	تحويل الأحماض الأمينية إلى مركبات متخصصة	=	=

.14	1	يشرح الطالب مسار تخليق الهيم واستقلاب البيليروبين. يفسر دور الهيم في نقل الأوكسجين والوظائف الخلوية. يربط اضطرابات هذا المسار بحالات مرضية محددة.	البورفيرينات وأصباغ الصفراء	=	=
.15	3	يشرح الطالب خطوات أكسدة بيتا للأحماض الدهنية. يفسر مردود الطاقة الناتج من أكسدة الدهون. يربط أكسدة الأحماض الدهنية بحالات الصيام والجهد العضلي.	أكسدة الأحماض الدهنية	=	=
.16	3	يشرح الطالب خطوات تخليق الأحماض الدهنية وتنظيمها. يفسر دور الإيكوسانويدات في الاستجابة الالتهابية والتنظيم الخلوي. يميز بين مصادر الدهون ووظائفها الأيضية.	التخليق الحيوي للأحماض الدهنية والإيكوسانويدات		
.17	3	يشرح الطالب مسارات تخليق وتحلل الدهون المعقدة. يفسر دور السفينغولييبيدات في الأغشية الخلوية. يربط اضطرابات الأيض الدهني بالأمراض الاستقلابية.	أيض ثلاثي الغليسيريدات والسفينغولييبيدات		
.18	3	يشرح الطالب آليات نقل الدهون عبر البروتينات الدهنية. يميز بين أنواع الليبوبروتينات ووظائفها. يفسر دور النسيج الدهني في الخزن الطاقي.	نقل الدهون وخزنها في الجسم		
.19	3	يشرح الطالب مسار تخليق الكوليسترول وتنظيمه. يفسر آليات نقله وطرحه من الجسم.	تخليق الكوليسترول ونقله وطرحه		

		يربط اضطراب استقلاب الكوليسترول بأمراض القلب والشرايين			

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الاسبوعية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة في العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	Harper's Illustrated Biochemistry, Latest edition.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Lippincott's illustrated ;biochemistry Lehninger Principles of Biochemistry, 8th ed.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	PubMed ; Khan Academy

وصف المقرر

1. اسم المقرر
أخلاقيات الصيدلة
2. رمز المقرر
3211
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026\2\27
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
1 ساعة أسبوعيا (ساعة نظري)1 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. عامر خزعل جابر الآيميل : amer.khazal@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **لتمكين الطلاب من فهم القضايا والأمور الأخلاقية تواجهالصيادلة المتدربين وتمكنهم من فهم مسودة قاعدة السلوك العامة.** • **لتمكين الطلاب من كيفية صياغة العلاقة بين الصيدلاني الممارس المريض وزملاء فريق العناية الصحية.** • **يؤكد أيضًا على القيام بأداء المهام والخدمات الصيدلانية على أ وجه ممكن في المجتمع الصحي.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	1	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة	الإعتبارات النظرية	السبورة الذكية, الفديو, الصور, والمخططات,	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اليومية

				محاضرة بور بوينت, دراسة الحالة, سمنار مناقشة مفتوح	والشفهية + تقرير حالات
.2	1	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة	المباديء الرئيسية	=	=
.3	1	مدونة قواعد السلوك الأخلاق للصيادلة الممارسين	الإحسان الى الغير, الحكم الذاتي للنفس	=	=
.4	1	الإعتبارات الأخلاقية المشن في ممارسة العناية الصيدلاني	الأمانة المهنية و الموافقة المسبقة	=	=
.5	1	الإعتبارات الأخلاقية المشن في ممارسة العناية الصيدلاني	السرية في المعلومات والإخلاص في التعامل	=	=
.6	1	الإعتبارات الأخلاقية المشن في ممارسة العناية الصيدلاني	واجب الإخبار عن الضرر المحتمل, الكفاءة, والموثوقية	=	=
.7	1	العلاقات ما بين العاملين التخصصيين	التواصل ما بين الفريق الطبي والصيدلاني	=	=
.8	1	العلاقات ما بين العاملين التخصصيين	التواصل بين فربق العناية الصيدلانية والمرضى	=	=
.9	1	إتخاذ و صياغة القرارات الأخلاقية	سياسة اتخاذ القرارات وسبل تطبيقها	=	=
.10	1	القضايا الأخلاقية المرتبطة بالبحوث الصيدلانية السريرية	الموافقة على المقترحات البحثية و سياسة إستخدام الحيوانات المختبرية عمليا	=	=
.11	1	المشاكل الأخلاقية في الممارسة السريرية الصيدلانية	احترام رأي المريض و قراراته- الافصاح عن الاضرار الجانبية للعلاج	=	=
.12	1	الحد من الإستخدام الخاطيء للمستحضرات الدوائية	تنظيم اعطاء الادوية و التداخلات العلاجية	=	=
.13	1	دراسة حالة في أخلاقيات الصيدلة	عرض حالة طبية تتضمن قضية أخلاقية معينة	=	=
.14	1	دراسة حالة في أخلاقيات الصيدلة	عرض حالة طبية تتضمن قضية أخلاقية معينة	=	=
.15	1	دراسة حالة في أخلاقيات الصيدلة	عرض حالة طبية تتضمن قضية أخلاقية معينة	=	=
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 30 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 10% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 70 % درجة الامتحان النهائي					

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	Ruth Rodgers, (ed); fast track Law and Ethics in Pharmacy Practice. Pharmaceutical Press 2010.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- Joy Wingfield and David Badcott. Pharmacy Ethics and Decision Making. Pharmaceutical Press 2007. - Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics. 2nd Copyright C 2008 by Oxford University Press, Inc.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
صحة مجتمع
2. رمز المقرر
416
3. الفصل / السنة
الفصل الأول–المرحلة الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 -2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ساعتان أسبوعيا- 30 ساعة مجموع كلي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: نور ثامر السعدي الآيميل : noora-thamer@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تمكين الطالب من فهم مبادئ الصحة العامة** • **فن الوقاية من الامراض وتعزيز الصحة** • **كيفية إطالة العمرمن خلال الجهد الجماعي المنظم**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الصحة العامة	نطاق واهتمامات الص العامة ونظام الر الصحية في العراق فحص السكان وتقييمه	سبورة- فيديو- صور- مخططات بور بوينت	امتحانات شفو امتحانات يومية امتحانات نص الكورس امت نهائي

2	2	الامراض الغير معدية	فحص السك الوقاية والسيطرة الامراض ال معدية		
3	2	الامراض المعدية	مبادئ مكافحتها-خ التحصين الوطنية في العر		
4	2	الامراض المعدية	امراض الجهاز الهضم امراض الجلد المعد امراض الجهاز التنفس سوء استخدام الادية – مط التبغ والتدخين		
5	2	مشاكل المجتمع الصحية	السمنة – قلة النشاط البد صحة الاسنان-السل- التهـ الكبد المزمن		
6	2	الاضطرابات الغذائية	طرق المعال الاهتمام بص الاسرة		
7	2	الصحة البيئية	التركيز على اهم مش البيئة والصحة المهنية		
8	2	صحة السفر	الامراض التي تص المسافرين		
9	2	الممارسة الصيدلانية	مقدمة- تاريخ ننظام الرع الصحية		
10	2	صيدلية المجتمع	تعزيز دور صيدليات القط الخاص والرعاية الصيدلا		
11	2	الرعاية الصيدلانية	التخطيط لزيادة فعاليتها		
13	2	صيدلية المجتمع	كيفية ادارتها والخدم المقدمة في صيدلية المستش		
14	2	ممارسة الصيدلة الفعالة	السلامة الحيوية		
15	2	الاستخدام ا للادوية	إدارة الوصـ الطبية		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5%والامتحانات اليومية5% والشفوية والشهرية والتحريرية 20% والامتحان النهائي 70%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Lucas AO, Gilles HM
المراجع الرئيسة (المصادر)	blic health of medicine for the tropics
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر
تدريب المختبرات السريرية
2. رمز المقرر
515
3. الفصل / السنة
الفصل الأول/ المرحلة الخامسة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
14\2\2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4 ساعات في الأسبوع / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د زينب ستار علي الآيميل : zainbsatarali@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**• تقديم معلومات عامة عن الأساس الكيميائي الحيوي للمرض وعن مبادئ التشخيص المختبري.** **• يوفر إرشادات محددة حول القيمة السريرية للفحوصات الكيميائية، مع الإشارة إلى نطاق تطبيقها وحدودها بالإضافة إلى ربط نتائج الاختبارات المعملية بعملية التشخيص والإدارة السريرية حيث قد يتم تطبيقها على المرضى الأفراد.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	4	أساسيات الاختبار التشخيصي	جمع ونقل عينات بزل الوريد، عينة البول، عينة البراز.	السبورة, الفديو, الصور, والمخططات,	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اليومية والشفهية

				محاضرة بور بوينت	
.2	4	فحص البول العام	جمع عينات البول وفحصها	=	=
.3	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	نسبة الجلوكوز في الدم الصائم	=	=
.4	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	الجلوكوز بعد الأكل، اختبار تحمل الجلوكوز عن طريق الفم.	=	=
.5	3	اختبارات الكيمياء الحيوية	الكوليسترول، البروتينات الدهنية، الدهون الثلاثية.	=	=
.6	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	يوريا الدم، كرياتينين الدم.	=	=
.7	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	تصفية الكرياتينين، حمض البوليك.	=	=
.8	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	بروتينات الدم، البيليروبين.	=	=
.9	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	الكالسيوم والفوسفات غير العضوي. كلوريد المصل	=	=
.10	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	الفوسفاتيز القلوي، الفوسفاتيز الحمضي، ألانين أميوترانسفيراز، أسبارتات أمينوترانسفيراز، لاكتات ديهيدروجينيز، كرياتين فوسفوكيناز.	=	=
.11	4	اختبارات سيرولوجية	VDRL، ASO-Titer، اختبارات التهاب الكبد.	=	=
.12	4	اختبارات سيرولوجية	اختبار البروتين التفاعلي C، اختبار العامل الروماتيزمي، اختبار روزبنجال.	=	=
.13	4	اختبارات سيرولوجية	اختبار حمى التيفوئيد (اختبار فيدال)، اختبار الحمل.	=	=
.14	4	اختبارات الدم	عدد كرات الدم الحمراء، Hb، PCV، مؤشرات RBC، عدد كرات الدم البيضاء، عدد الصفائح الدموية. فصيلة الدم، اختبار كومبس، وقت النزف، ESR.	=	=
.15	4	لاختبارات الميكروبيولوجية	اختبارات الحساسية، طرق الصبغ وسائل الثقافة، وسائل الثقافة المخصبة للاستخدام العام اختبارات تحديد	=	=

		البكتيريا، اختبارات انتشار القرص للحساسية للمضادات الحيوية، اختيار الأدوية لاختبار القرص، والأمراض البكتيرية وتشخيصها مختبريا.			

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 40 % السعي (درجة امتحان المد تيرم و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Clinical Biochemistry An Illustrated Colour Text 5th 2013
المراجع الرئيسة (المصادر)	Henry’s Clinical Diagnosis And Management By Laboratory Methods, 23e
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Henry’s Clinical Diagnosis And Management By Laboratory Methods, 23e
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/

وصف المقرر

1. اسم المقرر
تدريب المختبرات السريرية
2. رمز المقرر
515
3. الفصل / السنة
الفصل الأول/ المرحلة الخامسة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
14\2\2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4 ساعات في الأسبوع / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د زينب ستار علي الآيميل : zainbsatarali@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**• تقديم معلومات عامة عن الأساس الكيميائي الحيوي للمرض وعن مبادئ التشخيص المختبري.** **• يوفر إرشادات محددة حول القيمة السريرية للفحوصات الكيميائية، مع الإشارة إلى نطاق تطبيقها وحدودها بالإضافة إلى ربط نتائج الاختبارات المعملية بعملية التشخيص والإدارة السريرية حيث قد يتم تطبيقها على المرضى الأفراد.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	4	أساسيات الاختبار التشخيصي	جمع ونقل عينات بزل الوريد، عينة البول، عينة البراز.	السبورة, الفديو, الصور, والمخططات,	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اليومية والشفهية

				محاضرة بور بوينت	
.2	4	فحص البول العام	جمع عينات البول وفحصها	=	=
.3	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	نسبة الجلوكوز في الدم الصائم	=	=
.4	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	الجلوكوز بعد الأكل، اختبار تحمل الجلوكوز عن طريق الفم.	=	=
.5	3	اختبارات الكيمياء الحيوية	الكوليسترول، البروتينات الدهنية، الدهون الثلاثية.	=	=
.6	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	يوريا الدم، كرياتينين الدم.	=	=
.7	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	تصفية الكرياتينين، حمض البوليك.	=	=
.8	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	بروتينات الدم، البيليروبين.	=	=
.9	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	الكالسيوم والفوسفات غير العضوي. كلوريد المصل	=	=
.10	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	الفوسفاتيز القلوي، الفوسفاتيز الحمضي، ألانين أميوترانسفيراز، أسبارتات أمينوترانسفيراز، لاكتات ديهيدروجينيز، كرياتين فوسفوكيناز.	=	=
.11	4	اختبارات سيرولوجية	VDRL، ASO-Titer، اختبارات التهاب الكبد.	=	=
.12	4	اختبارات سيرولوجية	اختبار البروتين التفاعلي C، اختبار العامل الروماتيزمي، اختبار روزبنجال.	=	=
.13	4	اختبارات سيرولوجية	اختبار حمى التيفوئيد (اختبار فيدال)، اختبار الحمل.	=	=
.14	4	اختبارات الدم	عدد كرات الدم الحمراء، Hb، PCV، مؤشرات RBC، عدد كرات الدم البيضاء، عدد الصفائح الدموية. فصيلة الدم، اختبار كومبس، وقت النزف، ESR.	=	=
.15	4	لاختبارات الميكروبيولوجية	اختبارات الحساسية، طرق الصبغ وسائل الثقافة، وسائل الثقافة المخصبة للاستخدام العام اختبارات تحديد	=	=

		البكتيريا، اختبارات انتشار القرص للحساسية للمضادات الحيوية، اختيار الأدوية لاختبار القرص، والأمراض البكتيرية وتشخيصها مختبريا.			

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 40 % السعي (درجة امتحان المد تيرم و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Clinical Biochemistry An Illustrated Colour Text 5th 2013
المراجع الرئيسة (المصادر)	Henry’s Clinical Diagnosis And Management By Laboratory Methods, 23e
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Henry’s Clinical Diagnosis And Management By Laboratory Methods, 23e
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقررمبادىء الصيدلة /ف ١
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
السنة الاولى الفصل الدراسي الاول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥-٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣ ساعات نظري ٢ ساعة عملي
١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٢ساعات نظري
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م مروة ثامر السعدي الآيميل : marwa_thamer@mu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **التعرف على الاشكال الصيدلانية والمصطلحات الصيدلاني واساسيات الص** **وحساب الجرعات والعوامل التي تؤثر عليها والحس** **الصيجلانية الاساسية لتحضير المركبات الصيدلانية** •

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	طرائق التعليم والتعلم مرئي و شفوي و كتابة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١,2	4	اساسيات الحسابات الصيدلانية والمصطلحات الصيدلانية	الاساسيات الحسابات الصيدلانية والمصطلحات الصيدلانية	مرئي و شفوي و كتابة	امتحانات شفوية و تحريرية بحوث وتقارير عملية

٣و٤	٤	=	اساسيات الوصفة الطبية وانواعها والاخنصارات الصيدلانية	ي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
٥و٦	٤	=	النظام الحسابي المتري	ي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
٧و٨	٤	=	حساب الجرعات الدوائية	ي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
٩و١٠	٤	=	ليل وتكبير الوصفة الدوائية والتركيبة الدوائية	ي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
١١و١٢	٤	=	افة والحجوم والحساب الكثافة المطلقة	مرئي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
١٤و١٥		=	ب النسبة المئوية والنسبة المليونية والجزئية	=	=

١١. تقييم المقرر

الامتحان النهائي ٦٠٪
الامتحان النصفي ٣٥٪
كوزات وتقارير ٥٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	armaceutical Calculation by ansol haward
المراجع الرئيسة (المصادر)	armaceutical Calculation by Stoklosa
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
حسابات صيدلانية
٢. رمز المقرر
١٢٨
٣. الفصل / السنة
السنة الاولى \الفصل الدراسي الثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦\٢\١٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٣ساعات نظري/ ٢ ساعات عملي/ ٤ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م مروة ثامر السعدي الآيميل : marwa_thamer@mu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدرا	• **التعرف على الاشكال الصيدلانية والمصطلحات الصيدلاني واساسيات الصيدلة وحساب الجرعات والعوامل تؤثر عليها والحسابات الصيدلانية الاساسية لتحضير المركبات الصيدلانية**
	•

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طرائق التعليم والتعلم مرئي و شفوي و كتابة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
ل اسابيع	١٠	تخفيف المستحضرات دلانية وحساب التراكيز	تخفيف المستحضرات الصيدلانية وحساب التراكيز	مرئي و شفوي و كتابة	حانات شفوية و ريرية وبحوث تقارير عملية

٦و٧و٨	٦	المحاليل الايزوتونك وتحضيرها وحساب الايزوتونك	المحاليل الايزوتونك	ي و شفوي و كتابة	متحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
١٠و١١	٦	حاليل الالكترولايتية ووحداتها وطريقة تحضيرها	حاليل الالكترولايتية ووحداتها وطريقة تحضيرها	ي و شفوي و كتابة	متحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
١٣و١٤ و١٥	٨	حاليل الوريدية وطريقة تخفيفها وحساب سرعة التدفق	حاليل الوريدية وطريقة تخفيفها وحساب سرعة التدفق	ي و شفوي و كتابة	متحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية

١١. تقييم المقرر

الامتحان النهائي ٦٠٪
الامتحان النصفي ٢٠
كوزات وتقاريروالعملي ٢٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	armaceutical Calculation by Howard C. Ansel
المراجع الرئيسة (المصادر)	armaceutical Calculation by Stoklosa
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	armaceutical Calculation by Howard C. Ansel
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الصيدلة الفيزياوية 1
2. رمز المقرر
213
3. الفصل / السنة
الأول\ الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026\2\16
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة كلي – 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: نور ثامر السعدي الآيميل : noora-thamer@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **لفهم تطبيق الخصائص الفيزيائية للمادة في ممارسة الصيدلة .....** • **مساعدة الصيادلة في التنبؤ بالخصائص الفيزيائية وفعالية الادوية** • .....

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طرائق التعلم والتعليم المرئي والشفوي والكتابة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	حالات المادة	قوى الربط بين الجزيئات	سبورة-باور بوينت-صور-	امتحانات شفوية-امتحان نصف الفصل-

				مخطط-	امتحان نهاية الكورس
2	3	حالات المادة	الغازات وقوانينها المادة الصلبةوالحالة البلورية		
3	3	حالات المادة	توازونات المرحلةوتحليل المرحلة وتكوين المرحلة والتكوين الحراري		
4	3	الذوبانية	تفاعل المذيب والمذاب		
5	3	الذوبانية	ذوبانية السائل بالسائل		
6	3	الذوبانية	ذوبانية المواد الصلبة في السوائل		
7	3	المحاليل الغير الكتروليتية	خصائصها-المحاليل الحقيقية والمثالية		
8	3	المحاليل الغير الالكتروليتية	الخواص التجميعية وتحديد الوزن الجزيئي		
9	3	المحاليل الالكتروليتية	خصائصها و نظرية ارينوس للتحلل		
10	3	المحاليل الالكتروليتية	نظرية الالكتروليتيات القوية- القوة الايونية ومعامل الخصائص التجميعية النظرية الحديثة للاحماض		
11	3	التوازن الايوني	النظرية الحدية للقواعد والاملاح- توازن الاملاح والاحماض		
12	3	التوازن الايوني	حساب معامل الحموضة وثابت الحموضة		
13	3	التوازن الايوني	ث=تاثير القوة الايونية على الطاقة الحرة		
14	3	المحاليل مقامة تاثير الحموضة	معادلة المحاليل مقاومة الحموضة		
15	3	المحاليل متساوية التوتر	طرق معادلة توتر المحاليل		

11. تقييم المقرر	
امتحان نصف الفصل 20%- امتحانات شفوية والمشاركة اليومية 5%- عملي 15% وامتحان نهاية الفصل 60%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الصيدلة الفيزياوية : الفريد مارتن
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
صيدلة فيزياوية 2
2. رمز المقرر
228
3. الفصل / السنة
الثاني – الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026\2\16
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة – 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: نور ثامر السعدي الآيميل : noora-thamer@mu.edu.iq

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **لفهم الخصائص الكمية والنوعية للمادة** • **.....لدراسة الخصائص الفيزيائية في التطبيقات الصيدلانية** • **الفعالية الحيوية وتطابقها للأدوية والمستحضرات الصيدلانية**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم المرئي والسمعي ووسائل التعلم بالعصف الذهني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الانتشار	عملية انتشار الجزيئات قوانين وخواص الانتشار	صور- سبورة- مخططات- باور بوينت	كوزات- امتحانات شفوية – سيمنارات- امتحان نصف الكورس وامتحان نهاية الكورس
2	3	الانتشار	التناضح		

3	3	الانتشار	الأجهزة المستعملة لحساب سرعة الانتشار		
4	3	المعقدات	تصنيف التراكيب المعقدة- طرق تحليل التراكيب المعقدة		
5	3	المعقدات	حساب ثابت الثبوتية للتراكيب المعقدة		
6	3	حركية الدواء	معدل و ترتيب التفاعلات		
7	3	حركية الدواء	تفاعلات الترتيب الأول والثاني وتاثير درجة الحرارة على معدل وسرعة التفاعلات		
8	3	حركية الدواء	معدل تحلل وتلف المواد الفعالة الطبية في الادوية		
9	3	الشد السطحي	الشد السطحي للسوائل و والطاقة الحرة لسطح السوائل		
10	3	الشد السطحي	طرق قياس الشد السطحي ومعامل الانتشار		
11	3	الغرويات	التطبيقات الخاصة بالغرويات و انواعها		
12	3	الغرويات	خصائصها		
13	3	الريولوجيا	طرق قياس الجزيئات وتحديد شكل الجزيئات		
14	3	الريولوجيا	قوانين نيوتن- قياس الانسيابية و الانسيابية السلبية		
15	3	علم البوليمرات	تطبيقاتها واستعمالاتها بالمستحضرات الصيدلانية		

11. تقييم المقرر

امتحان نصف الفصل 20% - امتحانات يومية ومشاركة في الصف 5%- العملي 15% وامتحان نهائي 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الصيدلة الفيزياوية : الفريد مارتن
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

1. اسم المقرر
الصيدلة التكنلوجية ا
2. رمز المقرر
313
3. الفصل / السنة
الفصل الاول/ السنة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026\2\14
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعات نظري 2 ساعة عملي /4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م مروة ثامر السعدي الآيميل : marwa_thamer@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **التعرف على الاشكال الصيدلانية السائلة .....** • **..التعرف على طرق التحضير للاشكال الدوائية ...** • **.....التعرف على خصائص الاشكال الصيدلانية السائلة و الخزن**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	طرائق التعليم والتعلم مرئي و شفوي و كتابة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	قدمة عن لاشكال صيدلانية لة والتعرف ى المحاليل	المحاليل وانواعها وتصنيفاتها	ي و شفوي و كتابة	حانات شفوية و تحريرية بحوث وتقارير عملية

		صيدلانية عها وطريقة حضيرها كيبها وطرق الخزن			
الثاني	3	=	اع المحاليل الصيدلانية كوناتها وطرق تركيبها والعوامل الموثرة على ذوبانيتها	ي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
الثالث	3	=	يانية والعوامل المؤثرة عليها والمحاليل التي تحتوي على مواد غير متطايرة	ي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
الرابع	3	=	حاليل التي تحتوي على مواد متطايرة وتركيبها وثباتيتها	ي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
الخامس	3	=	محاليل المائية وتركيبها نواعها وثباتيتها وطرق تخزينها	ي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
السادس	3	=	بات الصيدلانية ناتها وانواعها وطرق تحضيرها	مرئي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
السابع	3	=	ة والتصفية للتراكيب دلانية وطرقها والعوامل المساعدة	، و شفوي و كتابة	نات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
الثامن	3	=	يل المكونة باكثر من sprit مذيب مثل ال elixir	، و شفوي و كتابة	نات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
التاسع	3	=	خلاص وطرق الاستخلاص	، و شفوي و كتابة	نات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
العاشر	3	=	حضرا الصيدلانية نة من المستخلصات النباتية	، و شفوي و كتابة	نات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
حادي عشر ثاني عشر	6	=	بات الغروية المنتشرة فها وانوعها (المحب للماء والكاره للماء)	، و شفوي و كتابة	نات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
ثالث عشر لرابع عشر	6	=	ات انواعها وطرق تحضيرها	، و شفوي و كتابة	نات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي 60%
الامتحان النصفي 20%
العملي 15%
كوزات وتقارير 5%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	rmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Sprowel's American Pharmacy
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	armaceutical Dosage forms and ug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
مستحضرات صيدلانية ومواد تجميل
٢. رمز المقرر
٣٢٨
٣. الفصل / السنة
السنة الثالثة الفصل الدراسي الثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-2026
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣ ساعات نظري ٢ ساعة عملي/٤ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م مروة ثامر السعدي الآيميل : marwa_thamer@mu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **التعرف على الاشكال الصيدلانية السائلة .....** • **..التعرف على طرق التحضير للاشكال الدوائية ...** • **.....التعرف على خصائص الاشكال الصيدلانية السائلة وطرق الخزن**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	طرائق التعليم والتعلم مرئي و شفوي و كتابة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢و٣	١٠	مقدمة عن الاشكال الصيدلانية السائلة والتعرف على محاليل الصيدلانية وانواعها وطريقة تحضيرها وتركيبها وطرق الخزن	المستحلبات وتصنيفها وطرق تحضيرها وثباتيتها وطرق خزنها واستعمالاتها	مرئي و شفوي و كتابة	امتحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية

٤و٥	٥	اللوشن وانواعها وطرق تحضيرها	=	ي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
و٧و٦	٦	التحاميل وانواعها	=	ي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
٩و٨١٠	١٠	باودر واشكاله الصيدلانية	=	ي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
١٢و١٣	١٠	المواد الشبة صلبة وانواعها واشكالها الصيدلانية وطرق تحضيرها تخزينها	=	ي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية
١٤و١٥	٤	تداخلات الدوائية الفيزياوية والكيميائية	=	مرئي و شفوي و كتابة	تحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية

١١. تقييم المقرر

الامتحان النهائي ٦٠٪
الامتحان النصفي ٢٠٪
العملي ١٥٪
كوزات وتقارير ٥٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	rmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Sprowel's American Pharmacy
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	armaceutical Dosage forms and ug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com

وصف المقرر

1. اسم المقرر
الصيدلة الحياتية
2. رمز المقرر
414
3. الفصل / السنة
الاول \ الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026\2\5
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4 ساعات أسبوعيا (2 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م. صفا أزهر رزاق الآيميل :safa_azhar@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**تتناول هذه المادة الخواص الفيزيائية والكيميائية للمادة الدوائية وشكل الجرعة والفعالية البيولوجية للدواء أو الـ الدوائي عند تناوله، بما في ذلك توفر الدواء في جسم الإنسان أو الحيوان من شكل جرعات معين. ويتناول ا الحرائك الدوائية للخشونة الزمنية للدواء في النظام البيولوجي، والتقدير الكمي لنمط تركيز الدواء في المواد الطب وفي حالات مرضية معينة.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	3	مقدمة في الصيدلة الحيوية	مقدمة في الصيدلة الحيوية	السبورة، الفديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
.2	3	الجوانب الصيدلانية الحيوية للمنتجات؛	الجوانب الصيدلانية الحيوية للمنتجات؛	=	=

		امتصاص الدواء		امتصاص الدواء	
.3	3	آليات الامتصاص. العوامل الفيزيائية والكيميائية. معدل الذوبان؛	آليات الامتصاص. العوامل الفيزيائية والكيميائية. معدل الذوبان؛	=	=
.4	3	الجوانب الصيدلانية الحيوية للمنتجات	الجوانب الصيدلانية الحيوية للمنتجات	=	=
.5	3	آثار السواغات؛ نوع الأشكال الصيدلانية.	آثار السواغات؛ نوع الأشكال الصيدلانية.	=	=
.6	3	نماذج متعددة الأقسام	نماذج متعددة الأقسام	=	=
.7	3	الحركية الدوائية لامتصاص الدواء	الحركية الدوائية لامتصاص الدواء	=	=
.8	3	التوافر الحيوي والتكافؤ الحيوي.	التوافر الحيوي والتكافؤ الحيوي.	=	=
.9	3	أنظمة جرعات متعددة.	أنظمة جرعات متعددة.	=	=
.10	3	الجرع الدوائية غير الخطية.	الجرع الدوائية غير الخطية.	=	=
.11	3	تعديل الجرعة في أمراض الكلى.	تعديل الجرعة في أمراض الكلى.	=	=
.12	3	ارتباط الادوية بالبروتين	ارتباط الادوية بالبروتين	=	=
.13	3	طرح الادوية عن طريق الكبد	طرح الادوية عن طريق الكبد	=	=
.14	3	طرح الادوية عن طريق الكلية	طرح الادوية عن طريق الكلية	=	=
.15	3	إعطاء الادوية عن طريق التسريب الوريدي	إعطاء الادوية عن طريق التسريب الوريدي	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% درجة العملي والتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)

60 % درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Shargel L, Yu AB, (Eds.), Applied Biopharmaceut and Pharmacokinetics
المراجع الرئيسة (المصادر)	Shargel L, Yu AB, (Eds.), Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Shargel L, Yu AB, (Eds.), Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/

وصف المقرر

1. اسم المقرر
صيدله صناعيه I
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الثاني\ الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026\2\15
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
5 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م0 م ليلى حمودي هاشم الآيميل layla.alobaid@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **لتعليم الصيدلاني الخطوات العمليه لتصنيع العلاج ابتداءا من الماده الخام** • **لمعرفه كل ما يتعلق بالتقانه الدوائيه** • **لمعرفه خطوات (المزج و الطحن والترشيح والتجفيف والتعقيم الخاص بالاش الدوائيه)**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	3	مزج المواد	مزج السوائل	السبورة، الفديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
.2	3	مزج المواد	ميكانيكيه المزج	=	=

.3	3	مزج المواد	مزج المواد الصلبه	=	=
.4	3	طحن المواد	طرق قياس الحجم	=	=
.5	3	طحن المواد	انواع الطحن	=	=
.6	3	تجفيف المواد	الغرض من التجفيف	=	=
.7	3	تجفيف المواد	انواع الاجهزه	=	=
.8	3	تنقيه وفلتره المواد	التعقيم	=	=
.9	3	تنقيه وفلتره المواد	الاجهزه المستخدمه	=	=
.10	3	تعقيم المواد	طرق التعقيم	=	=
.11	3	تعقيم المواد	التعقيم الحراري	=	=
.12	3	التشكيل الدوائي	التقييم	=	=
.13	3	التشكيل الدوائي	الذوبانيه	=	=
.14	3	التشكيل الدوائي	الانتاج	=	=
.15	3	التشكيل الدوائي	الفحص والسيطره النوعيه	=	=

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والعملي والنشاطات الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة في العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	The theory and practice of industrial pharmacy by leon lachman et al.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	The theory and practice of industrial pharmacy by leon lachman et al.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/

وصف المقرر

1. اسم المقرر
صيدله صناعيهII
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الأول\ الخامسة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026\2\16
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
5 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م0 م ليلى حمودي هاشم الآيميل layla.alobaid@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **لتعليم الصيدلاني انتاج المواد الصيدلانيه** • **لمعرفه كل ما يتعلق بالحبوب والكبسول والمستحضرات العلاجيه** • **لمعرفه الدواء الذي يتفكك بالامعاء**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	3	الشكل العلاجي	الايجابيات والسلبيات	السبورة، الفديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
.2	3	الباودر والحبيبات	المواد الاضافيه	=	=

.3	3	الباودر والحبيبات	انواع الحبوب	=	=
.4	3	الكبسول	الخصائص	=	=
.5	3	الكبسول	المواد والعمل	=	=
.6	3	الكبس الصلب واللزج	التركيب	=	=
.7	3	الحبوب	تغليف بمواد مختلفه	=	=
.8	3	الجرعه الدوائيه المستقره	التقييم	=	=
.9	3	مراحل تصنيع الحبوب	التصنيع والاستقراريه	=	=
.10	3	طرق تصنيع وكبس الحبوب	التصنيع والتقييم	=	=
.11	3	اختبار جوده الحبوب	التصنيع والتقييم	=	=
.12	3	تغليف الحبوب بانواعه	الامتصاصيه والتقييم	=	=
.13	3	الجرع الطويله الامد	طرق التحضير	=	=
.14	3	الاستقراريه	طرق التفكك واسبابه	=	=
.15	3	اختبار الاستقراريه	اماكن الخزن	=	=

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والعملي والنشاطات الصفية)

60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة في العر
المراجع الرئيسة (المصادر)	The theory and practice of industrial pharmacy by leon lachman et al.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	The theory and practice of industrial pharmacy by leon lachman et al.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/

وصف المقرر

1. اسم المقرر
تصميم انظمة توصيل الدواء
2. رمز المقرر
5212
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني /السنة الخامسة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
14-2-2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعات أسبوعيا (2 ساعات نظري) 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. م. زينب عبد الكاظم الآيميل : zainab.abdlkadhim@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية لتصميم اشكال جرعات الادوية والعوامل التي تؤثر عليها.** • **يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة من اجل تطبيق هذه مبادئ في الممارسات العملية لعلم الصيدلة الصناعية**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	خطوات وعمليات تصميم العلاج وتطويره العامة	عمليات تصميم العلاج وتطويره	السبورة، الفديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية

.2	2	تعريف منظمة الغذاء والدواء للأد الجديدة وعمليات التطوير	عمليات تصميم العلاج وتطويره	=	=
.3	2	الدراسات قبل تشكيل الدواء معدل الذوبان، معدل التفكك للشكل الدوائي	عمليات تصميم العلاج وتطويره	=	=
.4	2	مبادئ تصنيع العلاج حسب قانون FDA	قوانين تصنيع الأدوية حسب FDA	=	=
.5		مبادئ التعليمات الصيدلانية داخل الشكل الدوائي	مبادئ التعليمات الصيدلانية		
.6	2	الاعتبارات الصيدلانية والتركيبية لتشكيل وتصميم الدواء	الاعتبارات الصيدلانية والتركيبية للتصميم الدوائي	=	=
.7	2	امتحان المد	----------		
.8	2	تقنية النانو الصيدلانية والأدوية النانوية	تقنية النانو الصيدلانية	=	=
.9	2	الليبوسومات، الحويصلات ذات الطبقتين، والجسيمات النانوية الدهنية	تقنية النانو الصيدلانية	=	=
.10	2	نفاذية الادوية خلال الغشاء الدماغي	تقنية النانو الصيدلانية	=	=
.11	2	التوصيل الدوائي عبر الانف	تقنية النانو الصيدلانية	=	=
.12	2	التوصيل الدوائي عبر الاذن	تقنية النانو الصيدلانية	=	=
.13	2	الميكانيكيات الدوائية للتوصيل الدوائي عبر الاذن	التوصيل الدوائي عبر الاذن	=	=
.14	2	المشاكل المترفقة مع التوصيل الدوائي للاشكال الصيدلانية القديمة عبر الاذن	التوصيل الدوائي عبر الاذن	=	=
.15	2	التوصيل الدوائي عبر الجلد. انواع الاشكال الصيدلانية وطرق الامتصاص. طرق التصنيع . امثلة دوائية	التوصيل الدوائي عبر الجلد	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
30 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 10% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
70 % درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	rmaceutical Dosage rms and Drug Delivery Systems by Haward A sel
المراجع الرئيسة (المصادر)	Pharmaceutical Dosage Forms - Tablets: Unit Operations and Mechanical Properties

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com /

وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم التقنيات الاحيائية والصيدلانية
2. رمز المقرر
5213
3. الفصل / السنة
الثاني\ الخامسة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
\2026\2\16
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
١ ساعه أسبوعيا ١ وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. جيهان فاضل اشرف الآيميل : Jihan.alqadoori@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**دراسة صياغة التكنولوجيا الحيوية (الاعتبارات الصيدلانية الحيوية)**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	1	التكنولوجيا الحيوية	مقدمة في التكنولوجيا الحيوية	السبورة, الفديو, الصور, والمخططات,	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اليومية والشفهية

				محاضرة بور بوينت	
٢.	1	تكنولوجيا الحيوية الانزيمية	التكنولوجيا دراسة الحيوية الانزيمية	=	=
٣.	1	ق التكنولوجيا الحيوية الانزيمية	دراسة تطبيق التكنولوجيا الحيوية الانزيمية	=	=
٤.	1	أجهزة الاستشعار الحيوية	أجهزة دراسة الاستشعار الحيوية	=	=
٥.	1	هندسة البروتين	دراسة هندسة البروتين	=	=
٦.	1	الهندسة الوراثية	دراسة الهندسة الوراثية	=	=
٧.	1	لوجيا الحمض النووي المهجن	دراسةتكنولوجيا الحمض النووي المهجن	=	=
٨.	1	تكنولوجيا الحمض النووي المهجن (كلونه الجين)	دراسة تكنولوجيا الحمض النووي المهجن (كلونه الجين)	=	=
٩.	1	نواقل الكلونة	دراسة نواقل الكلونة	=	=
١٠.	1	التقنيات المستخدمة في تكنولوجيا الحمض النووي المهجن	دراسة التقنيات المستخدمة في تكنولوجيا الحمض النووي المهجن	=	=
١١.	1	الترحيل الكهربائي للهلام	دراسةالترحيل الكهربائي للهلام	=	=
١٢.	1	تفاعل البلمرة المتسلسل	دراسة تفاعل البلمرة المتسلسل	=	=
١٣.	1	تطبيقات التهجين	دراسة تطبيق اللتهجين	=	=
١٤.	1	تطبيق الإنترفيرون تكنولوجيا الحمض النووي المهجن	دراسة تطبيق الإنترفيرون تكنولوجيا الحمض النووي المهجن	=	=
١٥.	1	تطبيق تكنولوجيا الحمض النووي للانسولين	دراسة تطبيق تكنولوجيا الحمض النووي للانسولين	=	=

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

% السعي (٢٠٪ درجة امتحان المد تيرم ٢٠٪ التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 40

٦٠ % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تكنولوجيا الحيوية الصيدلانية بواسطة ثاكور

المراجع الرئيسة (المصادر)	التكنولوجيا الحيوية الصيدلانية بواسطة ثاكور
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	التكنولوجيا الحيوية الصيدلانية بواسطة ثاكور
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
العقاقيير والنباتات الطبية I	
2. رمز المقرر	
2210	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ مرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
14\2\2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.حيدر محمود جاسم الآيميل : haider.jasim@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. التعرف على بعض المصطلحات الخاصة بالعقاقير والنباتات الطبية . 2-التعرف على الخصائص الدوائية لبعض النباتات الطبية . 3- التعرف على تصنيف النباتات الطبية . **ب-الأهداف المهارية** ب1- اتقان مهارة استخلاص المواد الفعالة من النباتات الطبية ب2- مهارة محاكاة الحاسوبية للمواد النباتية المستخلصة 3ب- مهارة تصنيف النباتات الطبية والعطرية **ج- الاهداف القيمية** ج1- ان يتمتع الطالب باخلاقيات مهنة الصيدلة . - التعرف على بعض المصطلحات الخاصة بالعقاقير والنباتات الطبية . أ2-التعرف على الخصائص الدوائية لبعض النباتات الطبية . أ3- التعرف على تصنيف النباتات الطبية . **ب-الأهداف المهارية** ب1- اتقان مهارة استخلاص المواد الفعالة من النباتات الطبية

	ب2- مهارة محاكاة الحاسوبية للمواد النباتية المستخلصة 3ب- مهارة تصنيف النباتات الطبية والعطرية **ج- الاهداف القيمية** ج1- ان يتمتع الطالب باخلاقيات مهنة الصيدلة .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10-بنية المقرر (عملي ونظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3	التعرف على علم العقاقير والنباتات الطبية التعرف على بعض مصطلحات الدوائية	مقدمة عامة: نطاق علم العقاقير، التعريفات والمبادئ الأساسية.	عرض تقدمي المناقشة افلام توضيحية	اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي
الاسبوع الثاني	3	التعرف على كيفية تصنيف النباتات الطبية	الأدوية من مصادر طبيعية، الأدوية الخام، الأدوية الرسمية وغير الرسمية. تصنيف المنتجات الطبيعية. تسمية النباتات وتصنيفها.	عرض تقدمي المناقشة افلام توضيحية	اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي
الاسبوع الثالث	3	كيفية استخلاص المواد الفعالة من النبات الطبيعي	إنتاج الأدوية الخام: الزراعة، الجمع، التجفيف،والتخزين. تلف المنتجات الطبيعية الخام. كيمياء المنتجات الدوائية الطبيعية.	عرض تقدمي المناقشة افلام توضيحية	اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي
الاسبوع الرابع	3	كيفية معرفة جودة المادة الفعالة	مراقبة الجودة: تقييم المنتجات الطبيعية؛ التقييم العياني؛ التقييم الفيزيائي؛ التقييم الكيميائي؛ التقييم البيولوجي؛ التقييم الطيفي. التحليل الكيميائي النباتي للمنتجات العشبية: استخلاص	عرض تقدمي المناقشة افلام توضيحية	اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي

			المادة النباتية؛		
الاسبوع الخامس	3	فصل المكونات والحصول على المواد الفعالة	فصل وعزل المكونات؛ توصيف المركبات المعزولة. تقنية الفصل: مقدمة؛ آليات الفصل والتصنيف بناءً على نوع التقنية؛	عرض تقدمي المناقشة افلام توضيحية	اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي
الاسبوع السادس	3	الفصل باستخدام الطرق التقليدية	الكروماتوغرافيا الورقية؛	عرض تقدمي المناقشة افلام توضيحية	اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي
الاسبوع السابع	3	الفصل باستخدام الطرق التقليدية	الكروماتوغرافيا الطبقية الرقيقة؛	عرض تقدمي المناقشة افلام توضيحية	اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي
الاسبوع الثامن	3	الفصل باستخدام الطرق التقليدية	كروماتوغرافيا التبادل الأيوني؛	عرض تقدمي المناقشة افلام توضيحية	اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي
الاسبوع التاسع	3	الفصل باستخدام الطرق التقليدية	كروماتوغرافيا الترشيح الهلامي؛	عرض تقدمي المناقشة افلام توضيحية	اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي
الاسبوع العاشر	3	الفصل باستخدام الطرق التقليدية	الكروماتوغرافيا العمودية؛	عرض تقدمي المناقشة افلام توضيحية	اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي
الاسبوع الحادي عشر	3	الفصل باستخدام الطرق التقليدية	الكروماتوغرافيا الغازية؛	عرض تقدمي المناقشة افلام توضيحية	اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي
الاسبوع الثاني عشر	3	تحليل المواد الكيميائية الموجودة في العقار	الكروماتوغرافيا السائلة عالية الأداء (HPLC)؛	عرض تقدمي المناقشة افلام توضيحية	اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي
الاسبوع الثالث عشر	3	مبدا الترحيل الكهربائي	الرحلان الكهربائي؛	عرض تقدمي المناقشة افلام توضيحية	اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي
الاسبوع الرابع عشر	3	الفصل باستخدام الطرق التقليدية	الكروماتوغرافيا التقاربية.	عرض تقدمي المناقشة افلام توضيحية	اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي
الاسبوع الخامس عشر	3	اكثار النباتات الطبية باستخدام الطرق الحديثة	زراعة أنسجة النباتات الطبية: مقدمة وتاريخ؛ مختبر زراعة أنسجة النبات؛ تقنيات التعقيم؛ تطبيقات زراعة أنسجة النبات؛ المكافحة البيئية والبيولوجية؛ منظمات نمو النبات.	عرض تقدمي المناقشة افلام توضيحية	اسئلة مباشرة حضور الطالب امتحان يومي

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير .... الخ 40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% العملي و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- Trease& Evans' Pharmacognosy by William Charles Evans, 2002. - Botany : An introduction to Plant Biology, Third edditionby James D. Mauseth,2008 Fundamentals of Pharmacognosy and Phytotherapy by Michael Heinrich, Joanne Barnes, Simon Gibbons, and Elizabeth M. Williamson, 2004
المراجع الرئيسة (المصادر)	Trease and Evans Pharmacognosy; 15th ed., 2000
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	البحوث والدوريات العلمية بالاختصاصات العقاقير والنباتات الطبية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	http://www.hort.purdue.edu/newcrop/med-aro/d efault.html http://www.herbmed.org/ http://www.danish-schnapps-recipes.com/plants. html http://www.botanical.com/

وصف المقرر

1. اسم المقرر
العقاقير والنباتات الطبية II
2. رمز المقرر
2210
3. الفصل / السنة
الفصل الأول /Third
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
16/2/2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4 ساعات أسبوعيا (2 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. جيهان فاضل اشرف الآيميل : Jihan.alqadoori@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**يهدف هذا المقرر إلى دراسة نطاق علم العقاقير والمبادئ الأساسية لكيمياء النبات والتنوع الكيميائي للمنتجات الطبيعية.** **التسمية، تصنيف المواد الايضية الثانوية مثل القلويدات والفلافينويدات والتربنويدات وغيرها اعتمادا على تركيبها والطريق التخليق الحيوي.** **التطبيقات لزراعة الانسجة النباتية والعقاقير الجزيئي.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	العقاقير	مقدمة عامة: نطاق العقاقير،	السبورة, الفديو, الصور, والمخططات, محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اليومية والشفهية

2.	2	كلايكوسيدات	التصنيف الكيمياوي	=	=
3.	2	الكلايكوسيدات القلبية	دراسة الكلايكوسيدات القلبية	=	=
4.	2	الكلايكوسيدات الصابونيه	دراسة الكلايكوسيدات الصابونيه	=	=
5.	2	الكلايكوسيدات الانثروكيونين	دراسة الكلايكوسيدات الانثروكيونين	=	=
6.	2	الكلايكوسيدات الفينوليه	دراسة الكلايكوسيدات الفينولية	=	=
7.	2	.الكلايكوسيدات الفلافينويدات	دراسة الكلايكوسيدات .الفلافينويدات	=	=
8.	1	كلايكوسيدات الديهايد . وكلايكوسيدات الكحولية	دراسة الكلايكوسيدات الديهايد والكحولية	=	=
9.	2	كلايكوسيدات لاكتون	دراسة كلايكوسيدات الاكتون	=	=
10.	2	كلايكوسيدات سينوفور	دراسة كلايكوسيدات سينوفور	=	=
11.	2	الكلويدات مقدمة	دراسة الالكلويدات وتصنيفها وتاثيراتها الفسيولوجية الكيميائية الفيزياوية	=	=
12.	2	بيريدن الكلويد .	دراسة بيريدين الكلويد	=	=
13.	2	تربان الكلويد	دراسة تربان الكلويد	=	=
14.	2	امدازول الكلويد	دراسة امدازول الكلويد	=	=
15.	2	كيونولين الكلويد .	دراسة كيونلين . الكلويد	=	=

تقييم ال

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
% السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 40
60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العقاقير جيمس
المراجع الرئيسة (المصادر)	1996العقاقير جيمس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	العقاقير جيمس
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/

وصف المقرر

1. اسم المقرر
العقاقير والنباتات الطبيةIII
2. رمز المقرر
2210
3. الفصل / السنة
/Third الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
16/2/2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4 ساعات أسبوعيا (2 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. جيهان فاضل اشرف الآيميل : Jihan.alqadoori@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**يهدف هذا المقرر الى تعريف العلاج النباتي ودوره في العلاج التقليدي. وتوضيح الدور الصيدلاني للأعشاب الطبية بما تحتويه من مواد فعالة**
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	العقاقير	العقاقير والنباتات الطبية	السبورة, الفديو, الصور, والمخططات, محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اليومية والشفهية

2.	2	تربين : تربينويد والستيرولات	دراسة التربينوات	=	=
3.	2	كيمياء الزيوت الطيارة	دراسة كيمياء الزيوت الطيارة	=	=
4.	2	مقدمة الى الزيوت الطيارة	دراسة الزيوت الطيارة	=	=
5.	2	الدهون والزيوت والشموع	دراسة الدهون والزيوت والشموع	=	=
6.	2	المضادات الحياتية	دراسة المضادات الحياتية	=	=
7.	2	.ايض المضادات الحياتية	دراسة ايض المضادات الحياتية.	=	=
8.	1	.العلاج النباتي مقدمة	دراسة العلاج النباتي	=	=
9.	2	دور الاغذية او المغذيات في منع الامراض	دراسة دور الأغذية في منع الامراض	=	=
10.	2	المكملات الغذائية	دراسة المكملات الغذائية	=	=
11.	2	مستحضرات التجميل	دراسة مستحضرات التجميل	=	=
12.	2	.FDA التنظيم العالمي	دراسة إرشادات FDA	=	=
13.	2	توحيد اشكال الجرعات العشبية	دراسة توحيد اشكال الجرعات العشبية	=	=

تقييم الطالب

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
% السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 40
60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العقاقير جيمس
المراجع الرئيسة (المصادر)	1996العقاقير جيمس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	العقاقير جيمس
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/

وصف المقرر

1. اسم المقرر
الفيزياء الطبية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الأول/المرحلة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\25
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
7 ساعات أسبوعيا (1 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د عمار محمد جعاز الآيميل : ammar.physicist@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الد ارسية	• **لتمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للفيزياء** • **لتمكين الطلاب من كيفية فهم علاقة قوانين الفيزياء ب الانسان .** • **يؤكد أيضًا على دور الفيزياء في تشخيص الامراض وكذلك طرق العلاج الاشعاعي.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاست ارتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	3	مفاهيم عامة	اساسيات الفيزياء وقوانين حفظ الطاقة وكذلك الثرموداينمك	**السبورة, الفديو, الصور, والمخططات, محاضرة بور بوينت**	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اليومية والشفهية

.2	6	الضغط	الغاز الحقيقي والغاز المثالي وقوانين تاثير الضغط وقوانين Vander Waales equation; equilibrium coefficient of volume expansion, elastic coefficient	=	=
.3	3	الحرارة والطاقة	الشغل والقدرة والطاقة وقوانين law; and Charles Boyles practice exercises	=	=
.4	6	القانون ال للثرموداينمك	العمليات العكسية والغير غير عكسية والعلاقة بين الضغط والحجم ودرجة الحرارة	=	=
.5	6	مفاهيم في الفيزياء الحر والفيزياء الضوء والبصريات	قوانين الفيزياء الحركية وقوانين الموجات الكهرومغناطيسية ومعادلات ماكسويل وقوانين مبادئ فيزياء البصريات	=	=
.6	3	الاشعاع	مفاهيم الاشعاع وقوانين Kirshoffs law; planks law;Stefan-Boltzmanlaw; Wiens law; Black body	=	=
.7	6	الاشعاع	طرق انتاج الاشعة السينية وطرق امتصاص الاشعة الفوق بنفسجية وتاثير الاشعة التحت الحمراء وتاثير أنواع الاشعاع وطرق العلاج الاشعاعي X-Ray and X-Ray spectra; absorption of X-Ray; U.V and IR effects; medical and biological effects of .radiation; radiotherapy.	=	=
.8	6	الشخيص	مفاهيم التشخيص باستخدام المفراس الحلزوني وجهاز الرنين المغناطيسي وجهاز الكاما وجهاز البيتا سكان	=	=

تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	**Reference text: Physics for Biology and Medical Students, 2nd ed.**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**https://scholar.google.com**

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الاحصاء الحيوي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الأول/ المرحلة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
16 / 11 /2025
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعة اسبوعيا/ عدد الوحدات : 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م مصطفى عبدالكريم عبدالله الآيميل : mustafa.abd@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• يهدف المقرر الى تدريس مادة الاحصاء الحيوي وايضاح مفرداتها. • يطبق الطلبة جدول المواصفات بشكل علمي من خلال المحاضرات. • يوضح مدى الحاجة لاستخدام مادة الاحصاء الحيوي في معرفة التحصيل العلمي بشكل حقيقي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استخدام المناقشة (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الى الحقائق . • استخدام وسائل التعليم الحديثة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	4	الفرق بين الإحصاء الحيوي والإحصاء الوصفي	أساسيات الإحصاء الحيوي والإحصاء الوصفي	المحاضرة والمناقشة	المناقشة العلمية
3-4	4	التعلم عن الاشتقاق والهجرة في المجالات الصيدلانية	التكامل والتفاضل	المحاضرة والمناقشة	تحضير

5-6	4	ربط المساحة تحت المنحنى بحركية الدواء	تطبيقات المساحة تحت المنحنى	المحاضرة والمناقشة	تحضير
7-8	3	تحديد حجم العينة المناسب وما هي الفرضيات الصفرية والبديلة	العينات وفترات الثقة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة و اختبار يومي
9	3	معرفة العلاقات بين المتغيرات التابعة والمستقلة	المتغيرات التابعة والمستقلة	المحاضرة والمناقشة	تقرير علمي
10-11	3	معرفة الفرق بين العينة والقيمة المعيارية	الارتباط والانحدار	المحاضرة والمناقشة	تحضير
12	3	اختبار شهري	اختبار شهري	المحاضرة والمناقشة	اختبار
13	2	ايجاد الفروق المعنوية بين المجموعات	اختبارات تحليل التباين	المحاضرة والمناقشة	تحضير
14	2	الاختبارات المعلمية وغير المعلمية	الخيارات في مجال التوزيع غير الطبيعي	المحاضرة والمناقشة	مناقشة
15	2	معرفة العلاقة بين المتغيرات الفئوية	اختبار الارتباط للمتغيرات الفئوية	المحاضرة والمناقشة	المناقشة العلمية
15					
اختبار شهري 70		انشطة لاصفية 10		درجة الاختبار النهائي 20	

11.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**لاتوجد**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**الإحصاء الحيوي ، بقلم مايكل ر. تشيرنيك**
الكتب والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)	**المجلات العلمية التي تعنى بالاحصاء الحيوي .**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**لاتوجد**

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

حقوق الانسان والديمقراطية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الفصل الأول/ المرحلة الاولى

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026/3/3

5. أشكال الحضور المتاحة

حضوري.

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

2 ساعة اسبوعيا / عدد الوحدات (2).

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: بيادر عماد صادق **الآيميل: byadrmad52@gmail.com**

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1- فهم المبادئ الأساسية مثل: الكرامة الإنسانية، المساواة، وعدم التميز.** **2- تنمية القدرة على تحليل النصوص القانونية الدولية.** **3- إعداد طلبة يمتلكون وعياً قانونياً وحقوقياً يمكنهم من الدفاع عن حقوقهم وحقوق الآخرين، والمساهمة ف بناء مجتمع يسوده القانون والعدالة.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**1- شرح المفاهيم الأساسية (الكرامة، المساواة، عدم التمييز).** **2- عرض حالة افتراضية لانتهاك حق معين (كالحق في التعليم أو المحاكمة العادلة).** **3- تقسيم الطلبة إلى مجموعات لدراسة موضوعات مثل:** **أ- الحقوق المدنية والسياسية** **ب- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.**

10. بنية المقرر

الأسبوع		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.مفهوم حقوق الانسان وخص 1 **2.اهمية حقوق الانس وانواعه** **3.انواع حقوق الانسان في**	**2** **2** **2**	**1. تعريف مفهوم حقوق الإنسان و خصائصها الأساسية.** **٢.التعرف على أهم الوثائق الدو ومنها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.**	حقوق الانسان والديمقراطية	افضل طريقة لتعلّم مادة حقوق الإنسان هي الجمع بين	

الشريعة الاسلامية.	**2**	**٣. بيان دور الأمم المتحدة في تـ**		الفهم، الحوار،التحليل، والتطبيق العملي، بحيث ينتقل الطالب من حفظ المعلومات إلى القدرة على الدفاع عن الحقوق عمليًا 1. المشاركات الصفية ومناقشة الموضوعات ٢. اختبارات قصيرة (Quiz) لقياس الفهم المرحلي	
4انواعه في دستور العراقي2005	**2**	**وحماية حقوق الإنسان**			
5.التطور التاريخي لحقوق الانسان.	**2**				
6.الاليات الوطنية العامة لحقو الانسان	**2**				
7. مفهوم الشرعة الدولية لحق	**2**				
الانسان ومواثيقها	**2**				
8. الحقوق الفئوية والخاصة					
9. الاليات والاجرائات الوطنية لتطبيق الحقوق	**2**				
10. الانتهاكات الجسيمة لحقو الانسان	**2**				
11. القانون الدولي الانساني	**2**				
وحماية الحقوق	**2**				
12.مجلس حقوق الانسان ومهامه	**2**				
13. اليات عمل المجلس.	**2**				
14.الية استعراض الدوري الشامل في مجلس الحقوق					
15. اليات الحماية الدولية والاقليمية لحقوق الانسان وسـ المسائلة					

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**كتاب حقوق الإنسان والديمقراطية: اللجنة الوزارية العليا.**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**الديمقراطية وحقوق الإنسان ...حمد عابد الجابري ...**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**الديمقراطية محاولة تركيبية .... جورج بوردو .... ترمجه سامل نصار**
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	**لا يوجد**

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة العربية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني/ المرحلة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/2/15
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضورية/ الكورس الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
(30) ساعة سنوية ، (2) وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م أحلام عدنان جبار الآيميل : ahlam.adnan@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية، وتطوير المهارات اللغوية للطلبة والارتقاء بمستواهم المهني والبحثي وتنمية القابليات النحوية والأدبية لدى الطالب، ومعرفة أهمية اللغة العربية من الناحية العلمية والتطبيقية ومعرفة المخرجات الخاصة بعلم النحو .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استخدام وسائل متنوعة في إيصال المادة للطالب واعداد المحاضرات وعرضها اثناء المحاضرة باستخدام الوسائل الحديثة كالسبورة الذكية، والاستعانة بالعروض التوضيحية كالمخططات والصور، والمناقشة التفاعلية، والتعليم الذاتي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	وضع الطالب على طريق المعرفة الصحيحة بعلوم القرآن واستشراف المعاني والقيم	سورة الحج	محاضرات حضورية	النشاط اليومي سمنر، امتحان
2	2	فهم الطالب للتعاليم الإسلامية والعقائدية وتنمية الاتجاه الديني	الحديث الشريف	محاضرات حضورية والمناقشة	النشاط اليومي امتحان
3	2	تنمية الثروة اللغوية والفكرية بزيادة المفردات والأساليب الفنية	ابيات من بائية ابن الرومي	محاضرات حضوري والمناقشة	النشاط اليومي تقرير
4	2	لانه مدخل أساسي لفهم الثقافة العربية	القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي امتحان
5	2	لفهم دلالات الالفاظ القرآنية بالرجوع للمفردات واستعمالاتها في الشعر	الإسلام والشعر	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي سمنر
6	2	تمكن الطلبة من التميز بين أنواع الكلمات وضبط آواخرها	اقسام الكلام وعلامات اعرابها	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي امتحان
7	2	الفرق بين الكلمات المعربة التي تتغير آواخرها والكلمات المبنية التي تلزم حالة واحدة	المعرب والمبني/ المعرفة والنكرة	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي تقرير
8	2	فهم الجملة الاسمية واركانها	المبتدأ والخبر/ النواسخ	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي اختبار
9	2	فهم قواعد واستخدامها	الفاعل/ ونائب الفاعل	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي
10	2	فهم الاعجاز القرآني وتنمية الذوق الادبي	البلاغة العربية/ البلاغة وعلاقتها باللغة العربية	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي اختبار
11	2	القدرة على تميز الأساليب الرفيعة من الاساليب الركيكة	علم البيان	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي اختبار
12	2	فهم مواطن الجمال في السياقات النصية وتزينها بالمحسنات البديعية	التشبية/ الاستعارة	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي
13	2	التميز بين المعاني الحقيقية والمجازية للألفاظ/ فهم الاسناد البلاغي وبناء تشبيهات غير مألوفةق	الحقيقة والمجاز/الكناية/ والمجاز العقلي	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي

14 15	2	مساعدة الطالب على التفسير الدقيق للسياقات النصية تصحيح الممارسات اللغوية الخاطئة ورفع الكفاءة النحوية والاملائية اختبار نهاية الكورس	من الأخطاء الشائعة امتحان المد	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي امتحان

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

توزيع الدرجة : (25درجات)امتحان المد (5درجات) يومي يشمل المشاركة اليومية، والتقارير ، الواجبات ، الاختبارات اليومية والحضور – (70 درجة) الامتحان النهائي .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لايوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	القران الكريم، تفسير وبيان مفردات القرآن للسيوطي شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك النحو الوافي ، جواهر البلاغة،ديوان شعر ابن الرومي في الشعر الجاهلي واللغة العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب في التحليل النص الشعري
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	لايوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الاحياء المجهرية 1
2. رمز المقرر
212
3. الفصل / السنة
الفصل الاول / المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة
متواصل/ حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعات نظري + 2 عملي / 3+1 من الوحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. طالب فاضل عباس الأيميل : tlb-abbas77@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تقديم مقدمة لفهم دور الكائنات الحية الدقيقة في الأمراض • دراسة البكتيريا والفيروسات والفطريات والطفيليات وتحديدها وتصنيفها • توضيح التفاعل بين المضيف ومسببات الأمراض. • تفصيل الاستجابة المناعية للعدوى • شرح وبائيات الأمراض المعدية وتقنيات التشخيص

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المشاركة الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. المراجعة المنتظمة للموضوعات السابقة لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1st	3	Demostratethe comprehen: understanding of fundamental principles,	Introduction: Importance microbiology, History microbiology	-Active reading Teaxt books. -online resources	Formative And Summative

Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	-Self assessment - Reflection		Theories and concepts medical microbiology.		
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Anatomy of bacteria: surf appendages, capsule, wall of G+ve and G bacteria Cytoplasmic membrane.	Identify and classify common pathogens, understand characteristics microorganisms.	3	2nd
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Bacterial physiology: Physical and chemical growth determinate, growth and growth cur bacterial reproduction.	Analaze the epidemiology Of infectious disea including the distribution Transmission, and Control measuers in vari populations.	3	3ed
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Genetics: Definition, genetic, element, mutation (spontaneous, Gene trans transformation, conjugat and gene transduction).	Study microbial genetics .	3	4th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	RecombinantDNA biotechnology. Sporulation and germinat Sterilization (chemical physical Methods).	Study sporulation sterilization procedures	3	5th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Staphylococci species	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations of infections.	3	6th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Streptococcus species	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	7th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Aerobic Spore-forming bacteria Bacillus species (*B. anthracis*, *B. subtilis*, *B. cereus*).	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	8th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	*Clostridium perfring Clostridium tet Clostridium botulinun*	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	9th

Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	*Corynebacterium diphtheriae* *Propionibacterium acnes*, *Listeria*	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	10th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	*Mycobacterium tuberculosis*; *M. leprae*	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	11th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Enterobacteriaceae: (*E. coli; Klebsiella spp*	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	12th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Enterobacteriaceae: *Citrobacter , Serratia, Salmonella, Shigella*)	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	13th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Vibrio, Pseudomonas, Helicobacter pylori, Neisseria spp., Brucella, Proteus,	Describe the structure Classifications replications mechanisms of bacteria. Recognize the clinical manifestations infections.	3	14th
		Exam	Exam	3	15th

11. تقييم المقرر

درجات السعي هي 40 تأتي من: 15 نقطة في الامتحان النظري + 5 نقاط كاختبارات وعروض تقديمية.
10 نقاط امتحان عملي + 5 نقاط اختبارات + 5 تقارير نقاط والحضور.
الدرجة النهائية هي 60 تأتي من: الامتحان النهائي النظري.
مجموع درجات التقييم هو 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Medical Microbiology, seventeenth edition E .Jawetz, J.L. Melnick, E.A. Adel 1987
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Principles of microbiology by Roland M.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
حاسبات
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الأول/ مرحلة ثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1/9/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور داخل القاعه الدراسية + تعليم الالكتروني (class room)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات =5 ساعات اسبوعيا عدد الوحدات 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. بركات سعد ابراهيم الآيميل : barakat.alobaidy@mu.edu.iq م.م علي طارق عبد الحسين
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**-تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية في الحاسبات وتقنيه المعلومات** **-تمكين الطلبة من التعامل مع انظمة وبرمجيات الاساسيه** **-تطوير مهارات التفكير وحل المشكلات باستخدام الحاسوب والذكاء الاصطناعي** **-تنمية مهارات التفكير المنطقي وحل المشكلات**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-المحاضرة النظرية -التطبيق العملي في المختبر -حل التمارين والمشكلات -التكليفات والواجبات المنزلية

10. بنية المقرر

	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 ساعات	security and Networking: What is network? Types of networks. Basic network components. Network Security Basics. Understanding network threats. Network Troubleshooting	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر

	5 ساعات	E-Commerce: Concepts of Electronic banking services this include online banking: ATM and debit card services, Phone banking, SMS banking, electronic mail, Mobile banking	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر
	5	Computer Troubleshooting: Identifying and solving common hardware and software problems that computer users encounter. Basic troubleshooting techniques and tools for diagnosing and resolving issues	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر
	5	Introduction to AI: Definition of AI, History of AI, AI techniques and Approaches, Challenges and Ethical Considerations	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر
	55	AI in Our Daily Lives: AI in smartphones and virtual assistants like Siri or Google Assistant	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر
	55	Applications of AI: Education, Healthcare, Finance, Transportation, Marketing and Advertising	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر
	5	AI and Society: (How AI affects social, AI and international relations, AI and the future of humanity.)	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر
	5	Ethical Challenges in AI: (AI ethics, privacy and surveillance, the impact of AI on the job market.)	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر
	5	The Future of AI: (Future trends in AI, recent research and emerging technologies	محاضرة نظرية -تطبيق عملي مناقشة جماعية	اختبار قصير -امتحان فصلي -امتحان عملي في المختبر
11. تقييم المقرر				
الامتحان النهائي :60 الامتحان الفصلي :20 درجة الامتحان العملي / 10 درجات الحضور والواجبات :10 درجات				

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب – اساسيات التجاره الالكترونية اساسيات الذكاء الاصطناعي واستخدامه في مجالات الحياة
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جرائم حزب البعث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / المرحلة	
الفصل الأول / المرحلة الثانية	
4. تاريخ اعداد الوصف	
2026/3/8	
5. نماذج الحضور المتاحة	
حضور الحصص وجها لوجه	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي)	
ساعتين في الأسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر	
م.م اديان مزهر محمد الايميل Adyan. Law @mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر الدراسي	
اهداف المقرر	• الإلمام والتعرف على جرائم نظام البعث في العراق ومفرداتها والاطلاع والتأكيد على تو تلك الجرائم دولياً واهم الاحكام القضائية ذا العلاقة بالموضوع. • . الفهم التاريخي • التعرف على نشأة حزب البعث العربي الاشتراكي وتطوره الفكري والسياسي.. • توثيق الانتهاكات • دراسة حالات القمع السياسي والاعتقالات التعسفية. • تحليل جرائم الإبادة والتهجير القسري (مثل حملات الأنفال في العراق). • مناقشة استخدام الأسلحة المحرمة دوليًا. • التحليل القانوني

	• تصنيف الجرائم وفق القانون الدولي (جرائم الإنسانية، جرائم حرب، إبادة جماعية). • فهم دور المحاكم الوطنية والدولية في محاس المسؤولين. • تعزيز الوعي الحقوقي • ترسيخ مفاهيم حقوق الإنسان والعدالة الانتق • تعزيز ثقافة المساءلة وعدم الإفلات من العقاب. • التفكير النقدي • تحليل الخطاب السياسي والإعلامي المرتبط بفترة حكم الحزب. • تقييم أثر تلك الجرائم على المجتمع والدولة حتى اليوم

9.

استراتيجيات تركز على التفكير والتحليل

1. التعلم القائم على المشكلات
   - عرض قضية حقيقية (مثلاً: توصيف قانوني لواقعة معينة)
   - يطلب من الطلبة تحليلها وفق القانون الدولي
   - يعزز مهارات البحث والاستدلال

2. دراسة الحالة
   - تحليل حالة محددة تاريخيًا أو قانونيًا.
   - مناقشة الأطراف، الأدلة، والنتائج.
   - ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي.

3. العصف الذهني
   - طرح سؤال محوري: كيف تؤثر الجرائم السياسية على بناء الدولة؟
   - تسجيل الأفكار ثم تنظيمها وتحليلها.

4. استراتيجيات التعلم التعاوني
   - العمل في مجموعات

- تقسيم الطلبة إلى فرق.
- فريق يوثق الأحداث تاريخيًا.
- فريق يحلل قانونيًا.
- فريق يدرس الأثر الاجتماعي.
- عرض النتائج ومناقشتها جماعيًا.

5. المناظرة العلمية
- مناقشة قضايا مثل العدالة الانتقالية والمصالحة.
- تدريب الطلبة على عرض الحجج المدعومة بالأدلة.

6: استراتيجيات تعتمد على المصادر والبحث
- تحليل الوثائق
- دراسة نصوص قانونية أو تقارير حقوقية.
- تدريب الطلبة على التحقق من المصادر.

7. التعلم القائم على البحث
- تكليف الطلبة بإعداد بحوث قصيرة حول موضوع محدد.
- توثيق المراجع وفق منهج علمي.

8.استراتيجيات تقويمية
- التقويم التكويني
- أسئلة قصيرة أثناء المحاضرة.
- أوراق عمل تحليلية.

الاسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طرق التعلم	طرق التقييم
1	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**مفهوم الجرائم واقسامها**	محاضرة	امتحان قصير

2	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**جرائم نظام البعث وفق تو قانون المحكمة الجن العراقية العليا عام 2005**	محاضرة	امتحان قصير
3	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**انواع الجرائم الدولية**	محاضرة	مناقشة صفية
4	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**القرارات الصادرة من المح الجنائية العليا**	محاضرة	اختبار
5	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**الجرائم النفسية**	محاضرة	تقرير بسيط
6	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**آليات الجرائم النفسية**	محاضرة	امتحان
7	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**آثار الجرائم النفسية**	محاضرة	مناقشه صفية
8	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**الجرائم الاجتماعية**	محاضرة	مناقشة صفية
9	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**عسكرة المجتمع**	محاضرة	امتحان
10	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**موقف النظام البعثي من ال**	محاضرة	تقرير
11	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**انتهاكات القوانين العراقية**	محاضرة	اختبار
12	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**صور انتهاكات حقوق الان وجرائم السلطة**	محاضرة	امتحان

13	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث**	محاضرة	مناقشة صفية
14	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث**	محاضرة	اختبار بسيط
15	2	التعرف بجرائم نظام البعث العراق	**الجرائم البيئية لنظام البعث العراق**	محاضرة	امتحان

9. تقييم المقرر	
10. مصادر التعليم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	د.حسين عليوي ناصر الزيادي، جغرافية الجريمة مباد وأسس/ دار الحصاد/ دمشق/ 2015. 2- د.حسين عليوي ناصر الزيادي و د. عباس عط القريشي، الجرائم البيئية في عهد النظام البعثي، المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف، دار الكفيل للطباعة، كربلاء، 2023. 3- جندي عبدالملك، الموسوعة الجنائية، الجزء الثالث، دار احياء التراث العربي، بيروت، 1990. 4- قانون شؤون وحماية المقابر الجماعية رقم (5 لسنة 2006 وتعليماته رقم (1) لسنة 2019، العراق.
2- المراجع الرئيسية(المصادر	البحوث والرسائل وألأطاريح ذات العلاقة بجرائم نظام البعث في العراق .
3 الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،.....)	1. الاتفاقيات الدولية الخاصة بجرائم نظام البعث العراق . 2. الهيئة الوطنية العليا للمسائلة والعدالة، الدائرة الاعلامية، المقابر الجماعية في العراق، 2011.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الاحياء المجهرية 2
2. رمز المقرر
222
3. الفصل / السنة
الثاني / المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة
متواصل/ حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعات نظري + 2 عملي / 3+1 من الوحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. طالب فاضل عباس الآيميل : tlb-abbas77@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. فهم دورات الحياة، والتشكل، والقدرة المرضية للكائنات الطفيلية المختلفة. تحديد الالتهابات الطفيلية الشائعة ومظاهرها السريرية. 2. فهم بنية الفيروسات وتصنيفها وتكاثرها والتعرف عليها وبيان الأهمية السريرية للعدوى الفيروسية المختلفة. 3. التعرف على مبادئ جهاز المناعة ومكوناته استكشافاً آلية المناعة الفطرية والتكيفية، ومناقشة دور علم المناعة في المرض

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المشاركة الفعالة من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرات والمناقشات. 2. الإدارة الفعالة للوقت من خلال إنشاء جدول دراسي. 3. الاستفادة من الموارد. 4. التعلم التعاوني من مجموعات الدراسة. 5. الخبرة العملية من خلال الاستفادة من جلسات المختبر. 6. المراجعة المنتظمة للموضوعات السابقة لضمان الاحتفاظ بالمعلومات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1st	3	Identify and classify common parasite, understand	Intestinal and tissue protozoa (Amoeba (pathogenic and non pathogenic), Balantidium	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment	Formative And Summative Evaluation

(Mid = final) Exams with Qiuzes.	- Reflection	Giardia, Trichomonas Chilomastix)	epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment		
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Haemoflagellates: Leishmania spp	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	2nd
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	-Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Haemoflagellates: Trypanosome spp.	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	3ed
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Sporozoa:Malarial paras of human; Toxoplasma.	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	4th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Helminthes: Classification, Cestodes (Hymenolepis nana, Taenia spp.), Echinococcus (Hydatid cyst). Hepaticflukes, Trematodes(Blood Flu Schistosoma spp).	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	5th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Helminthes: Nematods: Ascaris, Entrobius. Trichuris, Ancylostoma, Necator americans.	Identify and classify common parasite, understand epidemiology transmission of parasitic infections, and treatment	3	6th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Virology: Introduction, Comparison between viruses and Bacteria and other microbes; origin of viruses, reproduction, one step growth curve, type of mutations and Classification of viruses	Describe the structure Classifications replications mechanisms of viruses. Recognizethe clinical manifestations viral infections.	3	7th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Virology: RNA viruses: Orthomyxo viruses; Paramyxo viruses; Retro viruses; Hepato viruses; Oncogenic viruses	Identify and classify common RNA viruses, understand epidemiology transmission of viruses infections, and treatment	3	8th
Formative And Summative	Active reading Teaxt books. -online resources	Virology: DNA viruses: Herpes viridae; poxviradeae,	Identify and classify common RNA viruses, understand	3	9th

Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	-Self assessment - Reflection	adenoviredeae, parvoviruses	epidemiology transmission of viruses infections, and treatment		
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with Qiuzes.	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Immunology: introduction,	Explain the principles of The immune syst including innate adaptive immunity	3	10th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams with	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	Immunology: innate adaptive immunity	Explain the principles of The immune syst including innate adaptive immunity	3	11th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	complement,MHC mole and autoimmune diseases	Evaluate the role immunology in vari disease processes includ autoimmune diseases.	3	12th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	hypersensitivity	Hypersensitivity reaction And immune rela therapies	3	13th
Formative And Summative Evaluation (Mid = final) Exams	Active reading Teaxt books. -online resources -Self assessment - Reflection	tumor immunity, immunodeficiency, immunological metho	Evaluate the role immunology in various disease	3	14th
		Exam	Exam	3	15th

11. تقييم المقرر

درجات السعي هي 40 تأتي من: 18 نقطة في الامتحان النظري + 2 نقاط كاختبارات وعروض تقديمية.
10 نقاط امتحان عملي + 5 نقاط اختبارات + 5 تقارير نقاط والحضور.
الدرجة النهائية هي 60 تأتي من: الامتحان النهائي النظري.
مجموع درجات التقييم هو 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Animal Agents and Vectors of Human Disease. 5th.Ed. P.C. Beaver & R.C. Jung.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	Medical Microbiology by Murry, Rosenthal, and Pfaller. Journal of parasitology Journal of Virology, and Journal of Immunology.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة العربية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني / المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/2/8
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضورية/ الكورس الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعة اسبوعيا ، (2) وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م أحلام عدنان جبار الآيميل : ahlam.adnan@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	الحفاظ على هوية اللغة العربية ، وتنمية قدرات الطلبة النحوية واللغوية وتصحيح اللحن الناشئ عن خطأ لغوي في النطق ، التدريب على التطبيق السليم لقواعد اللغة العربية ، وتنمية قدرات الطالب اللسانية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استخدام وسائل متنوعة في إيصال المادة للطالب واعداد المحاضرات وعرضها اثناء المحاضرة ، طريقة المناقشة ، مشاركة جماعية ، النشاط الذاتي للطالب عبر جمع المعلومات المقدمة لعرضها في قاعة الدرس .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	وضع الطالب على طريق المعرفة الصحيحة بعلوم القرآن واستشراف المعاني والقيم	سورة يوسف	محاضرات حضورية	النشاط اليومي سمنر، امتحان
2	2	فهم الطالب للتعاليم الإسلامية والعقائدية وتنمية الاتجاه الديني	الحديث الشريف	محاضرات حضورية والمناقشة	النشاط اليومي امتحان
3	2	تنمية الثروة اللغوية والفكرية بزيادة المفردات والأساليب الفنية	ابيات من (ميمية) المتنبي	محاضرات حضوري والمناقشة	النشاط اليومي تقرير
4	2	تهذيب الذوق الفني والجمالي و تزويدهم بثروة لغوية	قصيدة للجواهري	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي امتحان
5	2	فهم بنية الكلمة العربية لتنمية المهارات اللغوية	الاسم من حيث التذكير والتأنيث	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي سمنر
6	2	القدرة على التميز بين الحروف الاصلية والزائدة في الكلمة	الاسم من حيث التجرد والزيادة	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي امتحان
7	2	معرفة الصيغ المناسبة التي تتناسب مع المعاني المختلفة	الاسم من حيث الافراد والتثنية والجمع	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي تقرير
8	2	فهم قواعد استخدامها	العدد واحكامه	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي اختبار
9	2	ضبط اللسان من اللحن	التوابع	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي
10	2	القدرة على تميز الأساليب الرفيعة من الاساليب الركيكة	علم البديع وأثره في بلاغة الكلام	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي اختبار
11	2	فهم مواطن الجمال في السياقات النصية وتزينها بالمحسنات البديعية	المحسنات المعنوية التورية الطباق والمقابلة	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي اختبار
12	2	استخدام الكلمات في سياقها الصحيح لتعزيز المعنى	حسن التعليل تأكيد المدح بما يشبه الذم	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي
13	2	تمييز مواطن القوة والضعف في النصوص الادبية	المحسنات اللفظية الجناس والسجع والاقتباس والتضمين	محاضرات حضوري المشاركة والمناقشة محاضرات حضوري	النشاط اليومي

14 15	2 2	مساعدة الطالب على التفسير الدقيق للسياقات النصية تصحيح الممارسات اللغوية الخاطئة ورفع الكفاءة النحوية والاملائية اختبار نهاية الكورس	من الأخطاء اللغوية الشائعة امتحان المد	المشاركة والمناقشة	النشاط اليومي امتحان

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

توزيع الدرجة : (25درجات)امتحان المد (5درجات) يومي يشمل المشاركة اليومية، والتقارير ، الواجبات ، الاختبارات اليومية والحضور – (70 درجة) الامتحان النهائي .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لايوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	القران الكريم، تفسير وبيان مفردات القرآن للسيوطي شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك النحو الوافي ، جامع الدروس العربية لمصطفى الغلاييني الإملاء والترقيم في الكتابة العربية ، ديوان شعرالمتنبي ، ديوان شعر الجواهري،ادب الكاتب، الميزان الصرفي، جواهر البلاغة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب في التحليل النص الشعري
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	لايوجد

وصف المقرر

1. اسم المقرر
الفسلجة المرضية
2. رمز المقرر
315
3. الفصل / السنة
الفصل الأول/ المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
14\2\2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
5 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د زينب ستار علي الآيميل : zainbsatarali@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**• وصف المفاهيم الأساسية للفسلجة المرضية على المستوى الخلوي المتعلقة بالإصابة وآلية الدفاع عن النفس والطفرة والتكاثر الخلوي.** **• الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر على عملية المرض.** **• وصف التأثير والوظائف غير الطبيعية على العضو (الأعضاء) المرتبطة بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة.** **• وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو (الأعضاء) المريضة.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	إصابة الخلايا و استجابة الأنسجة	التنكس و نخر الخلية	السبورة, الفديو, الصور,	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم,

				والمخططات, محاضرة بور بوينت	امتحانات اليومية والشفهية
.2	3	إصابة الخلايا و استجابة الأنسجة	وضمورو تضخم في حجم الخلايا؛ الحؤول والتكلس الخلايا	=	=
.3	3	الالتهاب والإصلاح	الالتهاب والإصلاح	=	=
.4	3	اضطرابات الشوارد	توازن الشوارد المائية والحمضية القاعدية: فرط ونقص صوديوم الدم. فرط ونقص بوتاسيوم الدم. متلازمة إفراز غير مناسب من ADH. مرض السكري الكاذب؛ الأيض الحماض والقلاء. الحماض التنفسي والقلاء.	=	=
.5	3	اضطرابات في نظام القلب والأوعية الدموية	احتقان الدم, والوذمة. تجلط الدم. الانسداد والاحتشاء. صدمة؛ أمراض القلب التاجية وMI. مرض روماتيزم القلب؛ سكتة قلبية.	=	=
.6	3	اضطرابات في نظام القلب والأوعية الدموية	وذمة رئوية حادة. ارتفاع ضغط الدم الأساسي. ارتفاع ضغط الدم الثانوي. ارتفاع ضغط الدم الخبيث. انخفاض ضغط الدم. تمدد الأوعية الدموية مقابل الدوالي.	=	=
.7	3	اضطرابات الجهاز التنفسي	الالتهاب الرئوي. مرض الدرن؛ متلازمة الضائقة التنفسية؛ الربو القصبي.	=	=
.8	3	اضطرابات الجهاز التنفسي	انتفاخ الرئة وتوسع القصبات. تليّف كيسي؛ الانسداد الرئوي؛ ارتفاع ضغط الشريان الرئوي.	=	=
.9	3	اضطرابات في الجهاز الكلوي	المتلازمة الكلوية. التهاب كبيبات الكلى. تصلب الكبيبات السكري. ارتفاع ضغط الدم مرض الكبيبي. التهاب الحويضة والكلية.	=	=

.10	3	اضطرابات الجهاز الكلوي	اعتلال الكلية المرتبط بالادوية. فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن	=	=
.11	3	ضطرابات الجهاز الهضمي والكبد الصفراوي.	مرض كرون, القرحة الهضمية ومتلازمة زولينجر إليسون. متلازمة القولون العصبي، ومرض كرون. إسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية؛ التهاب الكبد الفيروسي؛ تليف الكبد الصفراوي الأولي؛ تليف كبدى؛ تحص صفراوي.	=	=
.12	3	اضطرابات وظيفة الغدة الدرقية	قصور الغدة الدرقية. فرط نشاط الغدة الدرقية, مرض جريفز, الانسمام الدرقي.	=	=
.13	3	اضطرابات وظيفة الغدة الكظرية	متلازمة كوشينغ. قصور قشرة الغدة الكظرية (الابتدائي والثانوي). تضخم الغدة الكظرية الخلقي. ورم القواتم.	=	=
.14	3	متلازمة التمثيل الغذائي	مرض السكري	=	=
.15	3	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية في الجهاز الهيكلي	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية في الجهاز الهيكلي.	=	=

تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% العملي و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Carol Mattson Porth 2Ed.and pathophysiologly of disease.
المراجع الرئيسة (المصادر)	(Robbins Pathology) Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster - Robbins Basic Pathology-Elsevier (2017)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Introduction to clinical medicine 7ed.Cary D.Hammer
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/

وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء الحيوية I
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الاول / المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026\2\6
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
5 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ .د حبيبة خضير عبدالسادة الآيميل : habiba.khdair@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **توفير منهج مكثف للكيمياء الحيوية الأساسية وعلم الأحياء الجزيئي .** • **في نهاية الفصل الدراسي، يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم جميع العمليات الاستقلابية التي تحدث في الخلية الحية.** **توفير منهج للكيمياء الحيوية الأساسية وسيكون مفيد للطلاب الذين يرغبون في دراسة الكيمياء الحيوية. حيث انه استخدم بروتوكولات بسيطة , والمواد والأدوات المتاحة لفهم المواد الكيميائية الحيوية.** **– تم إجراء بعض التجارب لتعليم الطلاب كيفية العمل بشكل مستقل في أي مختبر.** **– يجب على الباحثين في المختبرات الحديثة معرفة مبادئ طرق التحليل البيوكيميائية وتعلم البيانات النظرية الرئيسية. لذلك ، يتعين على طلاب علوم المختبرات الطبية الحصول على الحد الأدنى من المهارات اليدوية أثناء البحث في الكيمياء الحيوية ، على سبيل المثال. قياس المحاليل والسوائل البيولوجية ، والطرد المركزي ، وقياس الألوان للمحاليل الملونة ، وتحديد الأس الهيدروجيني ، وخصائص تقنية تحليل الإنزيم ، إلخ.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1 . فهم نظرية ومعرفة الكيمياء الحيوية اللازمة لتفسير نتائج الاختبارات. 2. فهم مفاهيم ضبط الجودة المختبرية الأساسية وتطبيق مبادئ السلامة أثناء الاختبار. 3. تعزيز مهارات التفكير الإبداعي والابتكاري للطلاب من خلال أسئلة "عاصفة الأفكار". 4. استخدام مجموعة واسعة من الأفكار بناءً على معرفتهم في هذه المادة لاقتراح طرق ب متعلقة بالكيمياء وتطبيقها في مجالات علمية مختلفة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

.1	3	يفهم الطالب ماهية الكيمياء الحيوية ومجالاتها وتطبيقاتها العلوم الطبية والحياتية، ودور في تفسير العمليات الحيوية ع المستوى الجزيئي.	التعريف بعلم الكيمياء الحيوية	السبورة, الفديو, الصور, والمخطط ات, محاضرة PDF	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اسبوعية وفعالية صف
.2	3	يشرح الطالب تركيب الأحما الأمينية وتصنيفها وخواصها الكيميائية والفيزيائية وأشكالها المختلفة، ويربط ذلك بوظيفتها الحيوية.	الأحماض الأمينية: التركيب والتصنيف والخواص	=	=
.3	3	يفسر الطالب سلوك الأحماض الأمينية مع تغيّر pH ومفهوم الزويترأيون ونقطة التعادل الكهربائي، ويبين الأهمية السريرية لبعض الأحماض الأمينية.	التفاعلات الكيميائية، الزويترأيون، pH المتعادل كهربائيًا، الأحماض الأمينية غير البروتينية والأهمية السريرية	=	=
.4	3	يشرح الطالب كيفية تكوّن الرابطة الببتيدية وبنية الببتيدا ووظائف بعض الببتيدات المه في جسم الإنسان.	الرابطة الببتيدية وبنية ووظيفة الببتيدات المهمة	=	=
.5	3	يميز الطالب بين البنية الأولي والثانوية والثالثية والرباعية للبروتينات، ويشرح دور الرو المختلفة في تثبيت هذه البنى	مستويات تركيب البروتين والروابط المسؤولة عنها	=	=
.6	3	يفسر الطالب الطرق العامة لتحديد تسلسل الأحماض الأم وأهميته في تحديد وظيفة البروتين.	تحديد تسلسل الأحماض الأمينية في البنية الأولية للبروتين	=	=
.7	3	يشرح الطالب أهمية تحديد نهايتي السلسلة الببتيدية ودور في دراسة تركيب البروتين ووظيفته.	تحديد النهايتين الأمينية (N) والكربوكسيلية (C	=	=
.8	3	يشرح الطالب تركيب وتصنيف الكربوهيدرات وأنواعها ووظائفها الحيوية في الجسم	كيمياء وتصنيف الكربوهيدرات	=	=
.9	3	يميز الطالب بين الأحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة ويربطها بالأهمية السريرية وتأثيرها الصحي.	الأهمية السريرية وتصنيف الأحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة	=	=
.10	3	يشرح الطالب بنية الإنزيمات وأنواعها وتصنيفها ووظيفتها في	تركيب الإنزيمات وتسميتها وتصنيفها	=	=

		تسريع التفاعلات الحيوية			
.11	3	يفسر الطالب العوامل التي تؤثر في نشاط الإنزيم مثل الحرارة وpH وتركيز الركيزة والإنزيم	مبادئ عامة والعوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الإنزيمي	=	=
.12	3	يميز الطالب بين أنواع تثبيط الإنزيمات ويشرح تأثيرها على سرعة التفاعل الإنزيمي	المثبطات التنافسية وغير التنافسية والتثبيط غير العكوس	=	=
.13	3	يفسر الطالب مفهوم الخطوة المحدِّدة للسرعة ودورها في التحكم بتدفق المسارات الأيضية	الخطوة المحدِّدة للسرعة في المسارات الأيضية وتنظيمها	=	=
.14	3	يشرح الطالب آليات عمل الهرمونات الصمّاء وأنواع المستقبلات وتأثيرها في الخلايا الهدف.	المبادئ الأساسية لعمل الهرمونات الصمّاء	=	=
.15	3	يفسر الطالب تسلسل الأحداث في الإشارة الهرمونية من المنبه إلى الاستجابة الخلوية	دور المنبّه وإفراز الهرمون وتوليد الإشارة والاستجابة	=	=

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الاسبوعية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة في العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	Harper’s Illustrated Biochemistry, Latest edition.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Lippincott’s illustrated ;biochemistry
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	PubMed ; Khan Academy

وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء الحيوية II
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
6/2/2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
5 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د حبيبة خضير عبدالسادة الآيميل : habiba.khdair@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **توفير منهج مكثف للكيمياء الحيوية الأساسية وعلم الأحياء الجزيئي .** • **في نهاية الفصل الدراسي، يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم جميع العمليات الاستقلابية التي التي تحدث في الخلية الحية.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• **1 . فهم نظرية ومعرفة الكيمياء الحيوية اللازمة لتفسير نتائج الاختبارات.** • **2. فهم مفاهيم ضبط الجودة المختبرية الأساسية وتطبيق مبادئ السلامة أثناء الاختبار.** • **3. تعزيز مهارات التفكير الإبداعي والابتكاري للطلاب من خلال أسئلة "عاصفة الأفكار".** • **4. استخدام مجموعة واسعة من الأفكار بناءً على معرفتهم في هذه المادة لاقتراح طرق بحث متعلقة بالكيمياء وتطبيقها في مجالات علمية مختلفة.**

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	يشرح الطالب قوانين الديناميكا الحرارية ومفاهيم الطاقة، الإنتروبيا، والطاقة الحرة (ΔG). يميز بين التفاعلات الطاردة والماصة للطاقة ويحلل تلقائيتها في الأنظمة الحيوية. يفسر دور الـ ATP والاقتران الطاقي في دفع التفاعلات غير المواتية داخل الخلية.	تطبيق قوانين الديناميكا الحرارية في الأنظمة الحيوية	السبورة, الفديو, الصور, والمخططات, محاضرة PDF	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اسبوعية وفعالية صف

.2	2	يشرح الطالب آليات تنظيم المسارات الأيضية ومستويات التحكم الإنزيمي. يميز بين التنظيم الألوستيري والتنظيم بالفسفرة والتنظيم الهرموني. يفسر أهمية التنظيم الأيضي ف الحفاظ على الاتزان الداخلي.	آليات تنظيم تدفق المستقلبات خلال المسارات الأيضية	=	=
.3	3	يشرح الطالب خطوات تحلل الغلوكوز وربطها بإنتاج الطا يميز بين الظروف الهوائية واللاهوائية في مصير البيروفات. يفسر الدور الأيضي لت البيروفات إلى أستيل مر الإنزيم A.	تحلل الغلوكوز وأكسدة البيروفات (Glycolysis & Pyruvate (Oxidation	=	=
.4	3	يشرح الطالب خطوات دورة كريبس ووظيفتها المركزية ف الأيض. يربط بين الدورة وإنتاج المكافئات المختزلة (,ADH FADH2). يفسر دور الدورة في ربط أ الكربوهيدرات الدهون والبروتينات.	دورة حمض الستريك (دورة كريبس)	=	=
.5	3	يشرح الطالب مكونات سلسلة نقل الإلكترون وآلية توليد القو الدافعة للبروتونات. يفسر آلية تخليق الـ ATP وف نظرية الاقتران الكيميائي التناضحي. يميز تأثير المثبطات وفك الاقت على إنتاج الطاقة.	السلسلة التنفسية والفسفرة التأكسدية	=	=
.6	3	يشرح الطالب مسارات تكوين وتحلل الغلايكوجين. يميز بين التنظيم الهرموني الكبد والعضلات. يفسر دور الغلايكوجين في الـ على مستوى الغلوكوز في الد	أيض الغلايكوجين	=	=
.7	3	يشرح الطالب مسار استحداث السكر ومراحله الرئيسة. يميز بين استحداث السكر وت الغلوكوز من حيث الاتجاه والتنظيم. يفسر دور الهرمونات في ت تركيز الغلوكوز في الدم.	استحداث السكر (Gluconeogenesis) وتنظيم مستوى سكر الدم	=	=
.8	3	يشرح الطالب مراحل المسار ووظيفته في إنتاج NADPH والريبوز-5-فوسفات. يفسر أهمية NADPH في التخليق الحيوي	مسار فوسفات البنتوز (Pentose Phosphate (Pathway	=	=

		والدفاع المضاد للأكسدة. يربط المسار بالمسارات الأيضية الأخرى.			
.9	3	يشرح الطالب مسارات بديلة لأيض الغلوكوز والفركتوز والغالاكتوز. يميز بين الأهمية الفسيولوجية لكل مسار. يفسر الاضطرابات الأيضية المرتبطة بخلل هذه المسارات.	مسارات أخرى لأيض السكريات السداسية	=	=
.10	1	يشرح الطالب آليات تخليق الأحماض الأمينية غير الأساسية. يربط بين الأيض الوسيط وتكوين الأحماض الأمينية. يفسر أهمية هذه المسارات في دعم التوازن النيتروجيني	التخليق الحيوي للأحماض الأمينية غير الأساسية	=	=
.11	2	يشرح الطالب آليات نزع ونقل مجموعة الأمين. يفسر دور دورة اليوريا في التخلص من الأمونيا. يربط هذه العمليات بالاتزان النيتروجيني في الجسم.	تقويض البروتينات ونتروجين الأحماض الأمينية	=	=
.12	1	يشرح الطالب مصير الهياكل الكربونية للأحماض الأمينية. يميز بين الأحماض الأمينية السكرية والكيتونية. يربط تقويض الأحماض الأمينية بالمسارات الأيضية المركزية	تقويض الهياكل الكربونية للأحماض الأمينية	=	=
.13	1	يشرح الطالب تكوين المركبات الحيوية المشتقة من الأحماض الأمينية. يفسر الأهمية الفسيولوجية للناقلات العصبية والهرمونات المشتقة منها. يربط هذه التحولات بالوظائف الحيوية المتخصصة.	تحويل الأحماض الأمينية إلى مركبات متخصصة	=	=

.14	1	يشرح الطالب مسار تخليق الهيم واستقلاب البيليروبين. يفسر دور الهيم في نقل الأوكسجين والوظائف الخلوية. يربط اضطرابات هذا المسار بحالات مرضية محددة.	البورفيرينات وأصباغ الصفراء	=	=
.15	3	يشرح الطالب خطوات أكسدة بيتا للأحماض الدهنية. يفسر مردود الطاقة الناتج من أكسدة الدهون. يربط أكسدة الأحماض الدهنية بحالات الصيام والجهد العضلي.	أكسدة الأحماض الدهنية	=	=
.16	3	يشرح الطالب خطوات تخليق الأحماض الدهنية وتنظيمها. يفسر دور الإيكوسانويدات في الاستجابة الالتهابية والتنظيم الخلوي. يميز بين مصادر الدهون ووظائفها الأيضية.	التخليق الحيوي للأحماض الدهنية والإيكوسانويدات		
.17	3	يشرح الطالب مسارات تخليق وتحلل الدهون المعقدة. يفسر دور السفينغولييبيدات في الأغشية الخلوية. يربط اضطرابات الأيض الدهني بالأمراض الاستقلابية.	أيض ثلاثي الغليسيريدات والسفينغولييبيدات		
.18	3	يشرح الطالب آليات نقل الدهون عبر البروتينات الدهنية. يميز بين أنواع الليبوبروتينات ووظائفها. يفسر دور النسيج الدهني في الخزن الطاقي.	نقل الدهون وخزنها في الجسم		
.19	3	يشرح الطالب مسار تخليق الكوليسترول وتنظيمه. يفسر آليات نقله وطرحه من الجسم.	تخليق الكوليسترول ونقله وطرحه		

		يربط اضطراب استقلاب الكوليسترول بأمراض القلب والشرايين			

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الاسبوعية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 20% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة في العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	Harper's Illustrated Biochemistry, Latest edition.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Lippincott's illustrated ;biochemistry Lehninger Principles of Biochemistry, 8th ed.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	PubMed ; Khan Academy

وصف المقرر

1. اسم المقرر
أخلاقيات الصيدلة
2. رمز المقرر
3211
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026\2\27
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
1 ساعة أسبوعيا (ساعة نظري)1 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. عامر خزعل جابر الآيميل : amer.khazal@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **لتمكين الطلاب من فهم القضايا والأمور الأخلاقية تواجهالصيادلة المتدربين وتمكنهم من فهم مسودة قاعدة السلوك العامة.** • **لتمكين الطلاب من كيفية صياغة العلاقة بين الصيدلاني الممارس المريض وزملاء فريق العناية الصحية.** • **يؤكد أيضًا على القيام بأداء المهام والخدمات الصيدلانية على أ وجه ممكن في المجتمع الصحي.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	1	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة	الإعتبارات النظرية	السبورة الذكية, الفديو, الصور, والمخططات,	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اليومية

				محاضرة بور بوينت, دراسة الحالة, سمنار مناقشة مفتوح	والشفهية + تقرير حالات
.2	1	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة	المباديء الرئيسية	=	=
.3	1	مدونة قواعد السلوك الأخلاق للصيادلة الممارسين	الإحسان الى الغير, الحكم الذاتي للنفس	=	=
.4	1	الإعتبارات الأخلاقية المشن في ممارسة العناية الصيدلاني	الأمانة المهنية و الموافقة المسبقة	=	=
.5	1	الإعتبارات الأخلاقية المشن في ممارسة العناية الصيدلاني	السرية في المعلومات والإخلاص في التعامل	=	=
.6	1	الإعتبارات الأخلاقية المشن في ممارسة العناية الصيدلاني	واجب الإخبار عن الضرر المحتمل, الكفاءة, والموثوقية	=	=
.7	1	العلاقات ما بين العاملين التخصصيين	التواصل ما بين الفريق الطبي والصيدلاني	=	=
.8	1	العلاقات ما بين العاملين التخصصيين	التواصل بين فربق العناية الصيدلانية والمرضى	=	=
.9	1	إتخاذ و صياغة القرارات الأخلاقية	سياسة اتخاذ القرارات وسبل تطبيقها	=	=
.10	1	القضايا الأخلاقية المرتبطة بالبحوث الصيدلانية السريرية	الموافقة على المقترحات البحثية و سياسة إستخدام الحيوانات المختبرية عمليا	=	=
.11	1	المشاكل الأخلاقية في الممارسة السريرية الصيدلانية	احترام رأي المريض و قراراته- الافصاح عن الاضرار الجانبية للعلاج	=	=
.12	1	الحد من الإستخدام الخاطيء للمستحضرات الدوائية	تنظيم اعطاء الادوية و التداخلات العلاجية	=	=
.13	1	دراسة حالة في أخلاقيات الصيدلة	عرض حالة طبية تتضمن قضية أخلاقية معينة	=	=
.14	1	دراسة حالة في أخلاقيات الصيدلة	عرض حالة طبية تتضمن قضية أخلاقية معينة	=	=
.15	1	دراسة حالة في أخلاقيات الصيدلة	عرض حالة طبية تتضمن قضية أخلاقية معينة	=	=
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 30 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم 10% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 70 % درجة الامتحان النهائي					

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	Ruth Rodgers, (ed); fast track Law and Ethics in Pharmacy Practice. Pharmaceutical Press 2010.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- Joy Wingfield and David Badcott. Pharmacy Ethics and Decision Making. Pharmaceutical Press 2007. - Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics. 2nd Copyright C 2008 by Oxford University Press, Inc.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
صحة مجتمع
2. رمز المقرر
416
3. الفصل / السنة
الفصل الأول–المرحلة الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 -2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ساعتان أسبوعيا- 30 ساعة مجموع كلي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: نور ثامر السعدي الآيميل : noora-thamer@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تمكين الطالب من فهم مبادئ الصحة العامة** • **فن الوقاية من الامراض وتعزيز الصحة** • **كيفية إطالة العمرمن خلال الجهد الجماعي المنظم**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الصحة العامة	نطاق واهتمامات الص العامة ونظام الر الصحية في العراق فحص السكان وتقييمه	سبورة- فيديو- صور- مخططات بور بوينت	امتحانات شفو امتحانات يومية امتحانات نص الكورس امت نهائي

2	2	الامراض الغير معدية	فحص السك الوقاية والسيطرة الامراض ال معدية		
3	2	الامراض المعدية	مبادئ مكافحتها-خ التحصين الوطنية في العر		
4	2	الامراض المعدية	امراض الجهاز الهضم امراض الجلد المعد امراض الجهاز التنفس سوء استخدام الادية – مط التبغ والتدخين		
5	2	مشاكل المجتمع الصحية	السمنة – قلة النشاط البد صحة الاسنان-السل- التهـ الكبد المزمن		
6	2	الاضطرابات الغذائية	طرق المعال الاهتمام بص الاسرة		
7	2	الصحة البيئية	التركيز على اهم مش البيئة والصحة المهنية		
8	2	صحة السفر	الامراض التي تص المسافرين		
9	2	الممارسة الصيدلانية	مقدمة- تاريخ ننظام الرع الصحية		
10	2	صيدلية المجتمع	تعزيز دور صيدليات القط الخاص والرعاية الصيدلا		
11	2	الرعاية الصيدلانية	التخطيط لزيادة فعاليتها		
13	2	صيدلية المجتمع	كيفية ادارتها والخدم المقدمة في صيدلية المستش		
14	2	ممارسة الصيدلة الفعالة	السلامة الحيوية		
15	2	الاستخدام ا للادوية	إدارة الوصـ الطبية		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5%والامتحانات اليومية5% والشفوية والشهرية والتحريرية 20% والامتحان النهائي 70%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Lucas AO, Gilles HM
المراجع الرئيسة (المصادر)	blic health of medicine for the tropics
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر
تدريب المختبرات السريرية
2. رمز المقرر
515
3. الفصل / السنة
الفصل الأول/ المرحلة الخامسة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
14\2\2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4 ساعات في الأسبوع / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د زينب ستار علي الآيميل : zainbsatarali@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**• تقديم معلومات عامة عن الأساس الكيميائي الحيوي للمرض وعن مبادئ التشخيص المختبري.** **• يوفر إرشادات محددة حول القيمة السريرية للفحوصات الكيميائية، مع الإشارة إلى نطاق تطبيقها وحدودها بالإضافة إلى ربط نتائج الاختبارات المعملية بعملية التشخيص والإدارة السريرية حيث قد يتم تطبيقها على المرضى الأفراد.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	4	أساسيات الاختبار التشخيصي	جمع ونقل عينات بزل الوريد، عينة البول، عينة البراز.	السبورة, الفديو, الصور, والمخططات,	امتحان النهائي, امتحان مد تيرم, امتحانات اليومية والشفهية

				محاضرة بور بوينت	
.2	4	فحص البول العام	جمع عينات البول وفحصها	=	=
.3	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	نسبة الجلوكوز في الدم الصائم	=	=
.4	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	الجلوكوز بعد الأكل، اختبار تحمل الجلوكوز عن طريق الفم.	=	=
.5	3	اختبارات الكيمياء الحيوية	الكوليسترول، البروتينات الدهنية، الدهون الثلاثية.	=	=
.6	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	يوريا الدم، كرياتينين الدم.	=	=
.7	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	تصفية الكرياتينين، حمض البوليك.	=	=
.8	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	بروتينات الدم، البيليروبين.	=	=
.9	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	الكالسيوم والفوسفات غير العضوي. كلوريد المصل	=	=
.10	4	اختبارات الكيمياء الحيوية	الفوسفاتيز القلوي، الفوسفاتيز الحمضي، ألانين أميوترانسفيراز، أسبارتات أمينوترانسفيراز، لاكتات ديهيدروجينيز، كرياتين فوسفوكيناز.	=	=
.11	4	اختبارات سيرولوجية	VDRL، ASO-Titer، اختبارات التهاب الكبد.	=	=
.12	4	اختبارات سيرولوجية	اختبار البروتين التفاعلي C، اختبار العامل الروماتيزمي، اختبار روزبنجال.	=	=
.13	4	اختبارات سيرولوجية	اختبار حمى التيفوئيد (اختبار فيدال)، اختبار الحمل.	=	=
.14	4	اختبارات الدم	عدد كرات الدم الحمراء، Hb، PCV، مؤشرات RBC، عدد كرات الدم البيضاء، عدد الصفائح الدموية. فصيلة الدم، اختبار كومبس، وقت النزف، ESR.	=	=
.15	4	لاختبارات الميكروبيولوجية	اختبارات الحساسية، طرق الصبغ وسائل الثقافة، وسائل الثقافة المخصبة للاستخدام العام اختبارات تحديد	=	=

		البكتيريا، اختبارات انتشار القرص للحساسية للمضادات الحيوية، اختيار الأدوية لاختبار القرص، والأمراض البكتيرية وتشخيصها مختبريا.			

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 40 % السعي (درجة امتحان المد تيرم و التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Clinical Biochemistry An Illustrated Colour Text 5th 2013
المراجع الرئيسة (المصادر)	Henry’s Clinical Diagnosis And Management By Laboratory Methods, 23e
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Henry’s Clinical Diagnosis And Management By Laboratory Methods, 23e
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
صيدلة سريرية 1
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الاول/الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026\2\14
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2ساعة نظري/2 ساعة عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: زينة تحسين علي الآيميل : dr_zta@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**اكساب الطالب المعرفة الكافية والمهارات اللازمة لايصال دواء فعال وامين باستخدام OTC لمعالجة الحالات المرضية البسيطة التي لاتحتاج الى تدخل الطبيب**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	طرائق التعليم والتعلم المرئي والشفوي وكتابة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في صيدلة المجتمع	مقدمة في صيدلة المجتمع	مرئي و شفوي و كتابة	امتحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير
3،2	4	المشاكل التنفسية: الكحة ،الزكام ،الحساسية الموسمية ،التهاب الاذن والجيوب الانفية	المشاكل التنفسية: الكحة ،الزكام ،الحساسية الموسمية ،التهاب الاذن والجيوب الانفية	=	=
5،4	4	مشاكل الجهاز الهضمي:	مشاكل الجهاز الهضمي:	=	=

		الاسهال،الامساك،حرقة المعدة، عسر الهضم،البواسير	الاسهال،الامساك،حرقة المعدة، عسر الهضم،البواسير		
6	2	حالات الاطفال الشائعة: الفطريات الفموية،القمل،والديدان	حالات الاطفال الشائعة: الفطريات الفموية،القمل،والديدان	=	=
8،7	4	الحالات الجلدية: حب الشباب،تساقط الشعر، حالات التحسس المختلفة،الجرب، قرحة الفم،الفطريات	الحالات الجلدية: حب الشباب،تساقط الشعر،حالات التحسس المختلفة،الجرب، قرحة الفم،الفطريات	=	=
9	2	الحالات النسائية الشائعة: التهابات فطرية ،التهاب المجاري البولية ،خربطة الدورة الشهرية ،الام الدورة الشهرية	الحالات النسائية الشائعة: التهابات فطرية ،التهاب المجاري البولية ،خربطة الدورة الشهرية ،الام الدورة الشهرية	=	=
11،10	4	مشاكل الجهاز العصبي: الام الراس،الارق،لعبان النفس والتقيء	مشاكل الجهاز العصبي: الام الراس،الارق،لعبان النفس والتقيء	=	=
12	2	مشاكل العيون	مشاكل العيون	=	=
13	2	مشاكل الاذن	مشاكل الاذن	=	=
14	2	الحالات الفموية:قرح الفم، مطهرات الفم،التدخين	الحالات الفموية:قرح الفم، مطهرات الفم،التدخين	=	=
15	2	الام العضلات والمفاصل والعظام	الام العضلات والمفاصل والعظام	=	=

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي 60%
الامتحان النصفي 20%
العملي 15%
كوزات وتقارير5%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	-ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON(eds), Symptoms in the Pharmacy. A Guide to Management of Common Illness, 6th edition. Lor –waterfield, Community Pharmacy Hand Book, 5th edition.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
صيدلة سريرية 2
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الثاني/الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026\2\14
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2ساعة نظري/2 ساعة عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: زينة تحسين علي الآيميل : dr_zta@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**اكساب الطالب المعرفة الكافية والمهارات اللازمة لايصال دواء فعال وامين للمرضى وحل جميع مشاكل الدواء**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	طرائق التعليم والتعلم المرئي والشفوي وكتابة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3،2،1	6	امراض الجهاز القلبي: -ارتفاع ضغط الدم - الفشل القلبي - الجلطة القلبي	امراض الجهاز القلبي: -ارتفاع ضغط الدم - الفشل القلبي - الجلطة القلبي	مرئي و شفوي و كتابة	امتحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير
6،5،4	6	الالتهابات: -التهاب السل الرئوي -التهاب الجهاز العصبي -التهاب المجاري البولية	الالتهابات: -التهاب السل الرئوي -التهاب الجهاز العصبي -التهاب المجاري البولية	=	=
8،7	4	امراض الجهاز التنفسي: -الربو -التهاب الرئوي المزمن	امراض الجهاز التنفسي: -الربو -التهاب الرئوي المزمن	=	=

11،10،9	6	امراض المفاصل والعظام: -هشاشة العظام -التهاب المفاصل -التهاب المفاصل الرثوي -داء النقرص	امراض المفاصل والعظام: -هشاشة العظام -التهاب المفاصل -التهاب المفاصل الرثوي -داء النقرص	=	=
12	2	فقر الدم	فقر الدم	=	=
13	2	قرحة الجهاز الهضمي	قرحة الجهاز الهضمي	=	=
15،14	4	مرض السكري	مرض السكري	=	=

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي 60%
الامتحان النصفي 20%
العملي 15%
كوزات وتقارير5%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics
المراجع الرئيسة (المصادر)	-ACCP 2023 3-Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease. -GLOBAL STRATEGY FOR PREVENTION, DIAGNOSIS AND MANAGEMENT OF COPD: 2023 Report. Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease - GOLD. 2023.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy: Pathophysiologic Approach, 12 th Edition. 2023. -GINA guideline. 2023
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
مهارات التواصل
٢. رمز المقرر
٢١٥
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني– المرحلة الرابعة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥-٢-٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٢ ساعة نظري – ٢ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م. صفا أزهر رزاق الآيميل : Safa_azhar@mu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تطوير العلاقة التقليدية بين المري والصيدلاني** • **لتسهيل تبادل المعلومات بما يخدم توفير رعاية ه وصحية افضل**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم بطريقة العصف الذهني أساليب التعليم الحديثة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مهارات التواصل	القواعد الأساسية لمهارات التواصل	السبورة- باوربوينتو- صور – مخططات- جداول	امتحانات شفوية و امت نصف الفصل و الامت النهائي
٢	٢	=	تطوير طرق التواصل اللالفظ	=	=
٣	٢	=	الموانع ومعوقات التواصل الس	=	=
٤	٢	=	الاستماع الفعال	=	=
٥	٢	=	تحليل التكلفة مقارنة بفا الادوية	=	=

٦	٢	امتحان منتصف الف		=	=
٧	٢	التواصل الجيد	دراسة التوكيدات اللفظية	=	=
٨	٢	=	المقابلات و الاستشارات الحيا المؤسسات الصحية	=	=
٩	٢	=	التركيز على النقاط المهمة الاستشارات لتعزيز الر الطبية	=	=
١٠	٢	=	الاستعمال الامن للأدوية من خ تواصل فعال مع المر وتوجيههم	=	=
١١	٢	=	الاستراتيجيات المتبعة لض اعلى معدل من التواصل ل احتيادات المرضى	=	=
١٢	٢	=	طرق التواصل الحديثة الأطفال وكبار السن	=	=
١٣	٢	=	المهارات المكتسبة من التعاو الفعالة في القطاع الصحي	=	=
١٤	٢	=	استعمال التكنولوجيا والتطور قطاع الصحة	=	=
١٥	٢	الامراض التي تحدث اثناء ال	طرق الوقاية منها وطرق علا	=	=

١١.تقييم المقرر	
٢٥٪ امتحان نصف الفصل- ٥٪ امتحانات شفوية وسيمنارات – ٧٠٪ امتحان نهاية الفصل	
١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	القواعد الأساسية في مهارات التواصل Robert S Beardsley
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/

وصف المقرر

1. اسم المقرر
العلاجيات التطبيقية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الاول \ الخامسة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/2/5
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعات نظري و 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م. صفا أزهر رزاق الآيميل :safa_azhar@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات اللازمة للتعامل مع الأمراض المختلفة وإدارتها في الب السريرية. فهو يمكّن الطلاب من ربط علامات وأعراض المرض بالبيانات التحليلية، ومعرفة كيفية وضع التدابير الو والعلاجية للحالات المختلفة.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	3	متلازمة الشريان التاجي الحادة.	متلازمة الشريان التاجي الحادة.	السبورة، الفديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
.2	3	عدم انتظام ضربات القلب	عدم انتظام ضربات القلب	=	=
.3	3	تجلط الدم	تجلط الدم	=	=

.4	3	عسر شحميات الدم	عسر شحميات الدم	=	=
.5	3	سكتة دماغية	سكتة دماغية	=	=
.6	3	صدمة	صدمة	=	=
.7	3	تليف الكبد والتهاب الكبد	تليف الكبد والتهاب الكبد	=	=
.8	3	أمراض التهاب الأمعاء	أمراض التهاب الأمعاء	=	=
.9	3	الفشل الكلوي الحاد (ARF) والفشل الكلوي المزمن (CRF)	الفشل الكلوي الحاد (ARF) والفشل الكلوي المزمن (CRF)	=	=
.10	3	غسيل الكلى وغسيل الكلى البريتوني والذئبة الحمامية الجهازية (SLE)	غسيل الكلى وغسيل الكلى البريتوني والذئبة الحمامية الجهازية (SLE)	=	=
.11	3	تضخم البروستاتا الحميد (BPH)	تضخم البروستاتا الحميد (BPH)	=	=
.12	3	سلس البول وسلس البول عند الأطفال	سلس البول وسلس البول عند الأطفال	=	=
.13	3	الصرع	الصرع	=	=
.14	3	إدارة الألم و الصداع	إدارة الألم و الصداع	=	=
.15	3	الزرق	الزرق	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
40 % السعي (35% درجة امتحان المد تيرم 5% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy Handbo 12th Edition. 2023. Chisholm-Burns M Schwinghammer TL, Malone PM, et al. Pharmacotherapy principle and practice. 6th edition. 20
المراجع الرئيسة (المصادر)	Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy Handbook. 12th Edition. 2023. Chisholm-Burns MA, Schwinghammer TL, Malone PM, et al. Pharmacotherapy principle and practice. 6th edition. 2022
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy Handbook. 12th Edition. 2023. Chisholm-Burns MA, Schwinghammer TL, Malone PM, et al.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/

وصف المقرر

1. اسم المقرر
العلاجيات 2
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الثاني \ الخامسة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/2/5
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعات نظري و 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م. صفا أزهر رزاق الآيميل :safa_azhar@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات اللازمة للتعامل مع الأمراض المختلفة وإدارتها في الب السريرية. فهو يمكّن الطلاب من ربط علامات وأعراض المرض بالبيانات التحليلية، ومعرفة كيفية وضع التدابير الو والعلاجية للحالات المختلفة.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	2	اضطرابات الغدة الكظرية	اضطرابات الغدة الكظرية	السبورة، الفديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
.2	2	اضطرابات الغدة الدرقية	اضطرابات الغدة الدرقية	=	=
.3	2	مرض الزهايمر	مرض الزهايمر	=	=

.4	2	اضطرابات القلق العام	اضطرابات القلق العام	=	=
.5	2	اضطرابات الاكتئاب	اضطرابات الاكتئاب	=	=
.6	2	الفصام	الفصام	=	=
.7	2	الأرق	الأرق	=	=
.8	2	وسائل منع الحمل	الهرمونات	=	=
.9	2	العلاج بالهرمونات البديلة	الهرمونات	=	=
.10	2	اضطرابات الدورة الشهرية	الهرمونات	=	=
.11	2	العلاج الكيميائي للسرطان وعلاجه	العلاج الكيميائي	=	=
.12	2	سرطان الدم	العلاج الكيميائي	=	=
.13	2	سرطان الثدي	العلاج الكيميائي	=	=
.14	2	سرطان البروستاتا	العلاج الكيميائي	=	=
.15	2	الآثار الضارة للعلاج الكيميائي	العلاج الكيميائي	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
30 % السعي (25% درجة امتحان المد تيرم 5% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
70 % درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy Handbo 12th Edition. 2023. Chisholm-Burns M Schwinghammer TL, Malone PM, et al. Pharmacotherapy principle and practice. 6th edition. 20
المراجع الرئيسة (المصادر)	Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy Handbook. 12th Edition. 2023. Chisholm-Burns MA, Schwinghammer TL, Malone PM, et al. Pharmacotherapy principle and practice. 6th edition. 2022
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy Handbook. 12th Edition. 2023. Chisholm-Burns MA, Schwinghammer TL, Malone PM, et al.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اقتصاد الدواء
2. رمز المقرر
527
3. الفصل / السنة
الكورس الثاني– المرحلة الخامسة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
14-2-2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ساعتين (نظري) – 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م نور ثامر السعدي الآيميل : noora-thamer@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **لتعليم القواعد الأساسية في اقتصاديات الدواء** • **طرق تحليل قيمة الادوية والمستلزمات البية** • .....

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	التعليم بطريقة العصف الذهني أساليب التعليم الحديثة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اقتصاديات الدواء	القواعد الأسا لاقصاد الدواء	السبورة- باوربوينة صور مخططات جداول	امتحانات شفوية امتحان نصف الفصل الامتحان النهائي

2	2	التكلفة	تحليل التكلفة	=	=
3	2	=	حساب التكلفة	=	=
4	2	=	طريقة التسعير	=	=
5	2	=	تحليل التكلفة مقا بفاعلية الادوية	=	=
6	2	امتحان منتص الفصل		=	=
7	2	التكلفة	دراسة الت ومقارنتها بالاستعمال	=	=
8	2	=	تحديد معدل الت مع الاستعمال المدى البعيد والفا	=	=
9	2	=	حساب الـ المتعلقة بالامرا التي تصيب الن ومدى تاثير الإص على حياتهم اليوم	=	=
10	2	=	حساب تكلفة الاد والخدمات المستشفيات	=	=
11	2	=	حساب ت الاحوادث والخدم المقدمة في الحا الطارئة	=	=
12	2	=	التحليل الاقتصاد للخدمات الطبية القطاع العام	=	=
13	2	=	التحليل الاقتص للخدمات المقدمة القطاع الخاص	=	=
14	2	=	كيفية حساب الت للخدمات الط المقدمة من شرك التامين	=	=
15	2	الامراض المعدي	كلفة طرق الو وكلفة السيطرة الامراض	=	=
11. تقييم المقرر					
35% امتحان نصف الفصل- 5% امتحانات شفوية وسيمنارات – 60% امتحان نهاية الفصل					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	بوتمان
المراجع الرئيسة (المصادر)	القواعد الأساسية في اقتصاد الدواء
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	/https://scholar.google.com

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
المصطلحات الطبية
2. رمز المقرر
116
3. الفصل الدراسي / السنة
الفصل الدراسي الاول / السنة االاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026 -1-20
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (1 ساعة نظري)/ عدد الوحدات (1)
1 نظري / 1وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د احمد اديب محمد الآيميل : ahmedadeeb57@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدرا	**في هذا الفصل، سيتعلم الطلاب نطق وتهجئة وتعريف المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في أماكن الرعاية الصحية. وسوف يستخدم استراتيجية بناء الكلمات التي تساعدهم على اكتشاف الروابط والعلاقات بين جذور الكلمات والبادئات واللاحقات. سوف يتعلمون معنى كل جزء من المصطلح الطبي والصيدلاني المعقد وسيكونون قادرين على تجميع الأجزاء معًا وتحديد المصطلح**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**سيكون الطلاب قادرين على نطق وتهجئة وتعريف المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في أماكن الرعاية الصحية سوف يتعلمون معنى كل جزء من المصطلح الطبي والصيدلاني المعقد وسيكونون قادرين على تجميع الأجزاء معًا وتحديد المصطلح**

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	جذور الكلمات الأساسية واللو المشتركة	جذور الكلمات الأساسية واللو المشتركة	السبورة البيضاء + داتا شو+ + محاضرة pdf	• امتحانات يومية • امتحانات شهرية • امتحانات نهائية
2	1	المزيد من جذور الكلمات واللو والبادئات المتعلقة بالعلوم الصيدلا	المزيد من جذور الكلمات واللو والبادئات المتعلقة بالعلوم الصيدلانو		
3	1	المزيد من جذور الكلمات واللو والبادئات المتعلقة بالعلوم الصيدلا	المزيد من جذور الكلمات واللو والبادئات المتعلقة بالعلوم الصيدلانو		
4	1	المصطلحات التشريحية الأس والحالات غير الطبيعية	المصطلحات التشريحية الأس والحالات غير الطبيعية		
5	1	الاعضاء الذكرية والانثوية و والحالب و الاحليل	الجهاز التناسلي و البولي		
6	1	المريء و المعدة والامعاء	القناة المعوية المعدية		

7	1	القلب والشرايين	الجهاز القلبي الوعائي		
8	1	الأعراض والتشخيصات والعلا ومؤهلات الاتصال والإحصائيات	الأعراض والتشخيصات والعلا ومؤهلات الاتصال والإحصائيات		
9	1	نمو الجسم وتطوره	نمو الجسم وتطوره ة الاتجاهات		
10	1	أمراض النساء والحمل والولادة	امراض النساء		
11	1	تركيب العين و التنفس	العين وقناة التنفس		
12	1	الجهاز العصبي	اضطرابات الجهاز الع 1		
13	1	الجهاز العصبي	اضطرابات الجهاز الع والسلوك		
14	1	الدم و المناعة	امراض الدم و انواع الم		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100، 30 درجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية وامتحان نصف الفصل الدراسي والتقارير .... الخ + 70 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Edward CC, (Ed.); A Short Course in Medical Terminology; 1st Ed.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Edward CC, (Ed.); A Short Course in Medical Terminology; 1st Ed.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Edward CC, (Ed.); A Short Course in Medical Terminology; 1st Ed.; Lippincott Williams and Wilkins; 2008.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الفسلجة-1
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني / مرحلة أولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
28 /2/ 2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
5 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. عامر خزعل جابر الحسن الآيميل : amer.khazal@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• لتمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظ الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان • لتمكين الطلاب من كيفية تقييم هذه الوظ وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. • يؤكد أيضًا على دور التغيرات الاستتا وديناميكية الدورة الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة	مقدمة في الفسلجة : كيفية تنظيم الجسم الحي	السبورة ، الذك الفديو،الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النها امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
2	3	نظام الاعضاء الفجوات الجسمية المستوى الخلوي التحكم	مقدمة في الفسلجة : كيفية تنظيم الجسم الحي	=	=
3	3	تنظيم درجة الحرارة توازن الدم (التخثر) تفاعلات الطاقة الايض	التوازن الداخلي الاطار لفسلجة الجسم الحي	=	=
4	3	مسارات النقل عبر الغشاء الخلوي	التركيب الخلوي المسار الايضي والبروتينات	=	=
5	3	الغشاء الخلوي القنوات الايونية البرةتينات الخارجية و الاساسية	التركيب الخلوي المسار الايضي والبروتينات	=	=
6	3	ميكانيكيات التناضح النسبي، امتصاص و افراز ايون الصوديو اعادة امتصاص الجلوكوز والصوديوم	حركيات الجزيئات عبر الغشاء الخلوي	=	=
7	3	الانتشار البسيط الميسر النشط	حركيات الجزيئات عبر الغشاء الخلوي	=	=

8	3	الارتشاف الخلوي الالتهام الخلوي الدخول المعزز بالعنصر	حركيات الجزيئات عبر الغشاء الخلوي	=	=
9	3	المستقبل الحسي انماط الاحساس تكيفات المستقبلات	فسلجة الاشارات الخلوية	=	=
10	3	الخلايا المساعدة العصبية النيورجليا، الاستثارة والتوصيل النيوروتروفينات	فسلجة الاشارات الخلوية	=	=
11	3	تصنيف الالياف العصبية حسب: السرعة، الجمع المؤقت الجمع المكاني	الاشارات العصبية وتركيب الجهاز العصبي	=	=
12	3	التشريح الفيسيولوجي للمشتبكات العصبية التثبيط قبيل الاشتباك	الاشارات العصبية وتركيب الجهاز العصبي	=	=
13	3	التثبيط بعد الاشتباك بعض الخصائص الخاصة للنقل بين المشتبكات	الاشارات العصبية وتركيب الجهاز العصبي	=	=
14	3	قشرة الدماغ الدماغ الاوسط النخاع المستطيل المخيخ	فسلجة الجهاز الحسي العصبي	=	=
15	3	المهاد المهاد التحتاني النواة الذيلية المراكز العليا للاحساس الذاكرة	فسلجة الجهاز الحسي العصبي	=	=

11. تقييم المقرر

40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم و التحضير اليومي، 20% الامتحان العملي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي
100 % المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Vander's Human physiology: the mechanisms of body function. Eric P. Widmaier, Hershel Raff, Kevin T. Strang, last edition
المراجع الرئيسة (المصادر)	Ganong W.F (Ed.); 2005 And Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	CL Ghai - A Textbook of Practical Physiology, 8th Edition Textbook of Medical Physiology-Guyton 2006-11th. Edit.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com

وصف المقرر

1. اسم المقرر
الفسلجة I
2. رمز المقرر
214
3. الفصل / السنة
الاول / المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026\2\17
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
5 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
ا.د علي موسى رشيد الأيميل : ali-alyasari@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	○ لتمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنس ○ لتمكين الطلاب من كيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. ○ يؤكد أيضًا على دور التغيرات الاستتبابية وديناميكية الدورة الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	3	مقدمة	مقدمة في علم الفسلجة ، تكوين الجسم، التراكيب الغشائية للخلية	السبورة، الفيديو، الصور، والمخططات، محاضرة وورد	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات الشفهية
.2	3	طرق النقل خلال غشاء الخلية	النقل الفعال	=	=
.3	3	طرق النقل خلال غشاء الخلية	النقل النشط	=	=
.4	3	فسلجه الجهاز العصبي	اقسام الجهاز العصبي، المشابك العصبية، المشابك العصبية المركزية	=	=
.5	3	فسلجه الجهاز العصبي	التشريح الفسلجي للمشبك، تثبيط قبل وبعد المشبك، بعض الخصائص المميزة لانتقال المشابك	=	=

.6	3	فسلجه الجهاز العصبي	الخلايا المساعدة للجهاز العصبي، الاثارة والتوصيل، البروتينات الداعمة لنمو الخلايا العصبية، المستقبلات الحسية، تحوير الاحساس، تكيف المستقبلات	=	=
.7	3	فسلجه الجهاز العصبي	انواع الالياف العصبية ووظائفها، التصنيف العام للألياف العصبية حسب سرعتهم ، الجمع الزماني والجمع المكاني .	=	=
.8	3	فسلجه الجهاز العضلي	العضلات، التشريح الفسلجي للعضلة الهيكلية، الميكانيكية الجزيئية لتقلص العضلة، خصائص التقلص الكامل للعضلة، اقتران الإثارة والتقلص	=	=
.9	3	فسلجه الجهاز العضلي	الاثارة والتقلص للعضلة الملساء، النشاط الكهربائي والميكانيكي، الاساس الجزيئي للتقلص، الوسائط الكيميائية في التقلص، وظائف التجهيز العصبي للعضلة الملساء.	=	=
.10	3	فسلجه الجهاز التنفسي	تشريح الجهاز التنفسي، ميكانيكية التنفس الرئوي، الضغوط التي تسبب حركة الهواء داخل وخارج الرئة، المرونة، والامتثال للرئتين، التوتر السطحي، التنفس، جهاز قياس التنفس، الاحجام والقدرات التنفسية، الجزء الغير رئوي.	=	=
.11	3	فسلجه الكلى	وظائف الكلى، التشريح الوظيفي __ النيفرون، تعصيب الأوعية الكلوية، تدفق الدم الكلوي، الضغط في الأوعية الكلوية، تنظيم تدفق الدم الكلوي.	=	=
.12	3	فسلجه الكلى	الترشيح الكبيبي العوامل المؤثرة على معدل الترشيح الكبيبي، جزء الترشيح، آليات إعادة الامتصاص والإفراز	=	=

		الأنبوبي، إعادة امتصاص الصوديوم، إعادة امتصاص الجلوكوز.			
.13	3	فسلجه الكلى	إخراج الماء، آلية التيار المعاكس، إدرار البول التناضحي، بيلة بروتينية، تبولن الدم، الحماض، التبول.	=	=
.14	3	فسلجه القلب والأوعية الدموية	نظام القلب والأوعية الدموية: أصل وانتشار الإثارة القلبية. ال الأحداث الميكانيكية لدورة القلب. القلب الناتج؛ الآليات التنظيمية للقلب والأوعية الدموية: الآليات التنظيمية المحلية.	=	=
.15	3	فسلجه القلب والأوعية الدموية	التنظيم الجهازي من قبل الجهاز العصبي. التنظيم الجهازي عن طريق الهرمونات. كونسري مجموع؛ ارتفاع ضغط الدم. سكتة قلبية؛ الذبحة الصدرية	=	=

تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 40 % السعي (20% درجة امتحان النصف فصل الدراسي والتحضير اليومي 20% الامتحان العملي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Review of Medical Physiology; Ganong W.F (Ed.); 2005. and Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Ganong W.F (Ed.); 2005. and Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Ganong W.F (Ed.); 2005. and Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/

وصف المقرر

1. اسم المقرر
الفسلجة II
2. رمز المقرر
229
3. الفصل / السنة
الثاني / المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026\2\16
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
5 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا. د علي موسى رشيد الآيميل : ali-alyasari@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **لتمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولو للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان** • **لتمكين الطلاب من كيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالظ الطبيعية وغير الطبيعية.** • **يؤكد أيضًا على دور التغيرات الاستتبابية وديناميكية ال الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	فسلجة الغدد الصماء	مقدمة في فسلجة الغدد الصماء ؛ توازن الطاقة والتمثيل الغذائي والتغذية	السبورة، الفديو، الصور،	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم،

				والمخططات ، محاضرة بور بوينت	امتحانات اليومية والشفهية
.2	3	فسلجة الغدد الصماء	الغدة النخامية	=	=
.3	3	فسلجة الغدد الصماء	الغدة الدرقية	=	=
.4	3	فسلجة الغدد الصماء	الغدد التناسلية: تطور ووظيفة الجهاز التناسلي	=	=
.5	3	فسلجة الغدد الصماء	نخاع الغدة الكظرية والقشرتها	=	=
.6	3	فسلجة الغدد الصماء	السيطرة الهرمونية على استقلاب الكالسيوم وفسيولوجيا العظام	=	=
.7	3	فسلجة الغدد الصماء	وظائف الغدد الصماء في البنكرياس وتنظيم استقلاب الكربوهيدرات.	=	=
.8	3	فسلجة و وظيفة الجهاز الهضمي	هضم وامتصاص الكربوهيدرات. البروتينات. الدهون. امتصاص الماء والكهارل. الفيتامينات و المعادن	=	=
.9	3	فسلجة و وظيفة الجهاز الهضمي	تنظيم وظيفة الجهاز الهضمي: مقدمة . هرمونات الجهاز الهضمي. الفم والمريء. معدة؛	=	=
.10	3	فسلجة و وظيفة الجهاز الهضمي	جزء خارجي من البنكرياس. الكبد والجهاز الصفراوي. الأمعاء الدقيقة؛ القولون.	=	=
.11	3	فسلجة سوائل الجسم و الدورة الدموية في الجسم	دم؛ نخاع العظم؛ خلايا الدم البيضاء؛ حصانة؛	=	=
.12	3	فسلجة سوائل الجسم و الدورة الدموية في الجسم	الصفائح؛ خلايا الدم الحمراء؛ فقر دم؛ كثرة الخلايا الحمراء	=	=
.13	3	فسلجة سوائل الجسم و الدورة الدموية في الجسم	فصيلة الدم وعامل Rh. الإرقاء: آلية التخثر / اختبارات تخثر الدم	=	=
.14	3	فسلجة سوائل الجسم و الدورة الدموية في الجسم	آلية مضادة للتخثر.	=	=

.15	3	فسلجة سوائل الجسم و الدورة الدموية في الجسم	البلازما : الليمفاوية. تشوهات الارقاء.	=	=

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 40 % السعي (20% درجة امتحان نصف الفصل الدراسي و التحضير اليومي 20% المتحان العملي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية) 60 % درجة الامتحان النهائي	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الموحد التقويمي لكليات الصيدلة العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	Ganong W.F (Ed.); 2005. and Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Ganong W.F (Ed.); 2005. and Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
ادوية1
2. رمز المقرر
327
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني/السنة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/2/18
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعات اسبوعيا/3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: رأفت عبد الحسن محمد جواد الآيميل : rafat.abdulhassan@mu.edu.iq زينب عبد الكاظم zainab.abdlkadhim@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعريف طلاب الصيدلة بأساسيات علم الصيدلة العام.** • **سيتعرف الطالب على أجهزة الجسم المختلفة والأدوية المستخدمة للتأثير عليها في الصحة والمرض.** • **علاوة على ذلك سيتم شرح الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية التعليم التعاوني. • استراتيجية التعليم العصف الذهني. • استراتيجية التعليم من خلال مناقشة بحث علمي. • استراتيجية التعليم من خلال الاستفادة من الملاحظات وكيفية الاستجابة لها. • استراتيجية التعليم من خلال تسجيل والاستفادة من الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		General introduction to Pharmacology Pharmacokinetics		
2	3		Pharmacokinetics		
3	3		Drug-receptor interaction and		

		pharmacodynamics		التعليم والشرح اثناء المحاضرات، استخدام اجهزة العرض Data show لعرض المحاضرات، المناقشات العلمية، الواجبات البيتية واطلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة.	عن طريق الامتحانات اليومية ونصف فصلية اضافة الى المناقشات العلمية وباقي النشاطات العلمية.
4	3	The autonomic nervous system (ANS); and cholinergic agonist	التذكر، الفهم، التطبيق، التحليل، التقويم وغيرها من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطالب اثناء شرح الموضوع والخاصة بكل مفردة من مفردات المنهج المحدد للمادة الدراسية.		
5	3	Cholinergic antagonist			
6	3	Adrenergic agonist			
7	3	Adrenergic antagonist			
8	3	Principal of antimicrobial therapy			
9	3	Cell wall inhibitor			
10	3	Protein synthesis inhibitors			
11	3	Quinolones, Folate antagonists, and urinary tract antiseptics			
12	3	Antimycobacterium drugs			
13	3	Antifungal drugs			
14	3	Antiprotozoal drugs			
15	3	Anthelmintic drug			

11. تقييم المقرر

السعي الفصلي من 30 درجة (5درجات الامتحانات اليومية وغيرها من النشاطات العلمية والحضور+ 25 درجة امتحان نصف الفصل الدراسي)+ 60 درجة الامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج الموحد للامتحان التقويمي لكليات الصيدلة للعام الدراسي Lipincott Pharmacology 7th Edition
المراجع الرئيسة (المصادر)	Lippincott's illustrated reviews pharmacology (different editions and for up-to-date years).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• Basic and clinical pharmacology • Some other related references could be used in the lectures
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Some other related references could be used in the lectures

وصف المقرر

1. اسم المقرر
السموم العامة
2. رمز المقرر
429
3. الفصل / السنة
القصل الثاني /الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
14\2\2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4 ساعات أسبوعيا (2 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د زينب ستار علي الآيميل : zainbsatarali@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **دراسة مبدأ التعرض للعوامل الكيميائية والبيئية المخ ومصادرها وآليات سميتها وخطورتها على الإنسان.** • **فهو يمكّن الطلاب من فهم التدابير المطلوبة لحماية الكا الحية من المخاطر السامة المشتبه بها.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	مقدمة علم السموم العام الاعتبارات العامة	العامل المضيف	السبورة، الفديو، الصور، والمخططات،	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية

				محاضرة بور بوينت	
.2	2	مقدمة علم السموم العام الاعتبارات العامة	العوامل البيئية للتأثيرات السامة	=	=
.3	2	المسرطنات	المسرطنات	=	=
.4	2	المواد مسببة لطفرات	المواد مسببة لطفرات	=	=
.5	2	الأعضاء المستهدفة وعلم الس الجهازي	الجهاز التنفسي	=	=
.6	2	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي	الكبد	=	=
.7	2	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي	الكلى	=	=
.8	2	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي	الجلد	=	=
.9	2	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي	الجهاز العصبي	=	=
.10	2	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي	القلب والأوعية الدموية	=	=
.11	2	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي	دم	=	=
.12	2	المواد السامة	المضافات الغذائية والملوثات، المبيدات الحشرية	=	=
.13	2	المواد السامة	المعادن والإشعاع والمواد النشطة الراديوية	=	=
.14	2	المواد السامة	للنباتات و المذيبات	=	=
.15	2	علم السموم البيئية	تلوث الهواء، ملوثات المياه والتربة، الغازات (الغاز المسيل للدموع، رذاذ الفلفل)، ثاني أكسيد الكربون، السيانيد ((H2S	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم و التحضير اليومي، 20% الامتحان العملي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)
60 % درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Casarett and Doull, Toxicology
المراجع الرئيسة (المصادر)	Casarett and Doull, Toxicology

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	The Basic Science of Poisons; latest edition.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
ادوية2
2. رمز المقرر
411
3. الفصل / السنة
الاول/ الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/2/18
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
5 ساعات أسبوعيا (3 ساعات نظري+2 ساعة عملي)/4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: رأفت عبد الحسن محمد جواد الآيميل : rafat.abdulhassan@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعريف طلاب الصيدلة بعلم الصيدلة للجهاز العصبي المركزي وإلى مجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغيير وظيفته.** • **أن يتعرف الطالب على الأدوية المختلفة المستخدمة في العلاج وإدارة أمراض القلب والأوعية الدموية.** • **وعلاوة على ذلك ستغطي المادة الأدوية المؤثرة الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية التعليم التعاوني. • استراتيجية التعليم العصف الذهني. • استراتيجية التعليم من خلال مناقشة بحث علمي. • استراتيجية التعليم من خلال الاستفادة من الملاحظات وكيفية الاستجابة لها. • استراتيجية التعليم من خلال تسجيل والاستفادة من الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		Introduction to CNS pharmacology & CNS stimulants		
2	3		Anxiolytic and Hypnotic drugs		

3	3	General and Local Anesthetics	التذكر، الفهم، التطبيق، التحليل، التقويم وغيرها من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطالب اثناء شرح الموضوع والخاصة بكل مفردة من مفردات المنهج المحدد للمادة الدراسية.	التعليم والشرح اثناء المحاضرات، استخدام اجهزة العرض Data show لعرض المحاضرات، المناقشات العلمية، الواجبات البيتية واطلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة.	عن طريق الامتحانات اليومية ونصف فصلية اضافة الى المناقشات العلمية وباقي النشاطات العلمية.
4	3	Antidepressant drugs			
5	3	Antipsychotic (neuroleptic) drugs			
6	3	Opioid analgesics and antagonists			
7	3	Treatment of neurodegenerative diseases			
8	3	Antiepileptic Drugs			
9	3	Diuretics& The treatment of heart failure (HF)			
10	3	Antiarrhythmic drugs & Antianginal Drugs			
11	3	Antihypertensive drugs			
12	3	Drugs affecting the blood			
13	3	Antihyperlipidemic drugs			
14	3	Gastrointestinal and antiemetic drugs			
15	3	Drugs acting on the respiratory system			

11. تقييم المقرر

السعي الفصلي من 40 درجة (20 درجة العملي و تشمل: الامتحانات اليومية وغيرها من النشاطات العلمية والتقارير والحضور وامتحانات) + 20 درجة و تشمل الامتحانات اليومية و الحضور وامتحان نصف الفصل الدراسي و باقي النشاطات العلمية)+ 60 درجة الامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Lipincott Pharmacology 7th Edition
المراجع الرئيسة (المصادر)	Lippincott's illustrated reviews pharmacology (different editions and for up-to-date years).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• Basic and clinical pharmacology • Some other related references could be used in the lectures

Some other related references could be used in the lectures	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
ادوية3
2. رمز المقرر
426
3. الفصل / السنة
الثاني/الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/2/18
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعة اسبوعيا/2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: رأفت عبد الحسن محمد جواد الآيميل : rafat.abdulhassan@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**• تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة التي تؤثر على أجهزة الغدد الصماء واستخدامها في تصحيح الاضطرابات في وظائف الغدد الصماء.** **• علاوة على ذلك، سيغطي المقرر الأدوية المستخدمة في علاج أمراض الأورام، واضطرابات العظام، وغيرها من الأمراض.** **• سيتم أيضًا تناول عوامل الالتهاب والأدوية المضادة للالتهابات خلال هذا الكورس.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية التعليم التعاوني. • استراتيجية التعليم العصف الذهني. • استراتيجية التعليم من خلال مناقشة بحث علمي. • استراتيجية التعليم من خلال الاستفادة من الملاحظات وكيفية الاستجابة لها. • استراتيجية التعليم من خلال تسجيل والاستفادة من الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Anti-inflammatory, Antipyretic, and analgesic agents		
2	2		Anti-inflammatory, Antipyretic, and		

		analgesic agents	التذكر، الفهم، التطبيق، التحليل، التقويم وغيرها من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطالب اثناء شرح الموضوع والخاصة بكل مفردة من مفردات المنهج المحدد للمادة الدراسية.	التعليم والشرح اثناء المحاضرات، استخدام اجهزة العرض Data show لعرض المحاضرات، المناقشات العلمية، الواجبات البيتية واطلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة.	عن طريق الامتحانات اليومية ونصف فصلية اضافة الى المناقشات العلمية وباقي النشاطات العلمية.
3	2	Biological therapies in rheumatoid arthritis			
4	2	Other drugs for rheumatoid arthritis; Drugs employed in the treatment of gout			
5	2	Drugs affecting bone metabolism			
6	2	Insulin and oral hypoglycemic drugs			
7	2	Insulin and oral hypoglycemic drugs			
8	2	Hormones of the pituitary and thyroid glands			
9	2	Corticosteroids			
10	2	Estrogens and Androgens			
11	2	Estrogens and Androgens			
12	2	Principles of cancer chemotherapy			
13	2	Anticancer Drugs			
14	2	Anticancer Drugs			
15	2	Anticancer Drugs			

11. تقييم المقرر

السعي الفصلي من 30 درجة (5 درجات الامتحانات اليومية وغيرها من النشاطات العلمية والحضور+ 25 درجة امتحان نصف الفصل الدراسي)+ 70 درجة الامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج الموحد للامتحان التقويمي لكليات الصيدلة Lipincott Pharmacology 7th Edition
المراجع الرئيسة (المصادر)	Lippincott's illustrated reviews pharmacology (different editions and for up-to-date years).

• Basic and clinical pharmacology • Some other related references could be used in the lectures	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Some other related references could be used in the lectures	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم السموم السريري
2. رمز المقرر
516
3. الفصل / السنة
الأول/ الخامسة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026\2\1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4 ساعات أسبوعيا (2 ساعات نظري و 2 ساعات عملي) 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. زينب عبدالكاظم الآيميل : zainab.abdlkadhim@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية لعلم السموم السريري** • **يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات اللازمة للتعامل مع سمية المواد الكيميائية والأدوية في البيئات السريرية.** • **تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة لربط علامات وأعراض التسمم بالبيانات التحليلية، ومعرفة كيفية وضع التدابير الوقائية والعلاجية لحالات التسمم.** • **تمكين الطلاب من فهم التدابير المطلوبة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السامة المشتبه بها.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

.1	2	التقييم الأولي لحالات تسمم الأطفال ومريض الشيخوخة	التقييم الأولي وإدارة المريض المسموم.	السبورة، الفديو، الصور، والمخططات، محاضرة بور بوينت	امتحان النهائي، امتحان مد تيرم، امتحانات اليومية والشفهية
.2	2	مادة الكافيين؛ الثيوفيلين	سمية الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية	=	=
.3	2	الفيتامينات .مضادات الهيستامي ومزيل الاحتقان	سمية الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية	=	=
.4	2	الأدوية الموصوفة: أدوية القل والأوعية الدموية. مثبطات حاصرات بيتا والديجوكسين.	الأدوية الموصوفة	=	=
.5		الادوية المضادة لمرض السكر	الأدوية الموصوفة		
.6	2	عوامل مضادة لاضطراب النو و مانع قنوات الكالسيوم	الأدوية الموصوفة	=	=
.7	2	امتحان المد	----------		
.8	2	مثبطات الجهاز العصبي المركزي. الفينوثيازينات المضادة للكولين	الأدوية الموصوفة	=	=
.9	2	المواد الأفيونية. الكوكايين..	سوء استخدام الأدوية ذات التأثير المخدر	=	=
.10	2	فينسيكليدين .حمض الليسرجيك	سوء استخدام الأدوية ذات التأثير المخدر	=	=
.11	2	الهيدروكربونات	السموم الكيميائية والبيئية	=	=
.12	2	المطهرات. كافور	السموم الكيميائية والبيئية	=	=
.13	2	مبيدات حشريه . .	النباتات والسموم المشتقة من النباتات	=	=
.14	2	تحضير عشبي؛ النباتات سامة	النباتات والسموم المشتقة من النباتات	=	=
.15	2	الفطر السام	النباتات والسموم المشتقة من النباتات	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

40 % السعي (20% درجة امتحان المد تيرم و التحضير اليومي 20% الامتحان العملي والامتحانات اليومية والشفوية والنشاطات الصفية)

60 % درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Gossel TA, Bricker TD, (Eds.); . Principles of Clinical Toxicology
المراجع الرئيسة (المصادر)	Viccellio P, (Ed.); Handbook of Medicinal Toxicology
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	The Basic Science of Poisons; latest edition.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com /